

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2024 10:47:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea91be023726a160906744055d6986ab6255891f2881915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 »

05

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки  
объектов недвижимости»**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

п. Майский, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022 г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №П-162 от 07.04.2023г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** преподаватель агрономического факультета Запара Я.Ю.

Руководитель ППСЗ  Запара Я.Ю.

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 29 » мая 2024., протокол № 9-а

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Согласована:

Заместитель министра имущественных  
и земельных отношений Белгородской области  
- начальник департамента земельных ресурсов  
области

« 27 » мая 2024 г.



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
Уметь	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций;

	<p>Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;</p> <p>Проводить паспортизацию объекта недвижимости;</p> <p>Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Составлять технический план на объект капитального строительства;</p> <p>Составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>
Знать	<p>Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;</p> <p>Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>

#### Личностные результаты:

ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 14	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной</p>

	деятельности
ЛР 18	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов –464

в том числе в форме практической подготовки – 36 часов

Из них на освоение МДК – 326 часов

в том числе самостоятельная работа – 38 часов

практики, в том числе:

производственная – 36 часов

учебная - 72

Промежуточная аттестация – 30.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего (лекции)	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	<b>170</b>	-	<b>66</b>	78	-	16	10		
ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	МДК 02.02 Территориальное планирование	<b>174</b>	-	<b>66</b>	78	-	20	10		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	36			-				<b>36</b>
	Учебная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>							72	

<sup>1</sup>Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	, часов									
	Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>12</b>				-	2	10		
	<b>Всего:</b>	<b>464</b>	<b>36</b>	<b>132</b>	<b>156</b>	-	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>		<b>170 66/78/16/10</b>
<b>МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости</b>		<b>66/78/16/10</b>
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Цели и задачи обследования и оценки. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах.</p> <p>2.Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.</p> <p>3.Этапы обследования зданий и сооружений. Классификация технического состояния строительных конструкций.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1:</b> основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений.</p>	<b>14</b>  <b>6</b>  <b>8</b>  <b>8</b>
<b>Тема 1.2. Обмерные работы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения.</p> <p>2.Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов.</p> <p>3.Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Отчетная документация по комплексу обмерных работ</p>	<b>16</b>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 2 «Обмер здания»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3 «Составление абриса на строения»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Оценка технического состояния несущих конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами.	<b>8</b>
	2. Обследование бетонных и железобетонных конструкций. Обследование металлических конструкций. Обследование каменных конструкций. Обследование деревянных конструкций. Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие «Описание технического состояния несущих конструкций»</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4 «Составление итогового документа по результатам обследования»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.4 Определение физического износа</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. Правила пользования сборником ВСН 53-86. Формирование отчетной документации по определению износа конструкций. Составление дефектной ведомости.	<b>6</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 5 «Определение физического износа конструктивных элементов здания»</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 6 «Определение физического износа инженерных коммуникаций»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.5. Основные положения о техническом</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. История развития технической инвентаризации. Понятие технического учета и	<b>8</b>

<b>учете и инвентаризации объектов недвижимости</b>	технической инвентаризации. Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации. Объекты, подлежащие технической инвентаризации. Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация.	
	2. Внеплановая техническая инвентаризация. Предоставление сведений об объектах недвижимости. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. Помещения в жилых зданиях. Нежилые здания.	
	3. Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.	
	4. Стандарты и правила. Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. Этапы технической инвентаризации. Общие положения определения состава и оценки качества объекта. Единый государственный реестр недвижимости. Порядок формирования ЕГРН.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 7 «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости»</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.6. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Понятие объекта недвижимого имущества. Объекты капитального строительства. Временные сооружения. Здание, дом или строение. Жилые, нежилые здания. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Правила определения площадей. Производственные здания. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот.	<b>8</b>
	Определение объемов здания, строения, жилого помещения.	
	2. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Акт приемочной комиссии. Переоборудование жилых помещений. Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Проверка исполнительных работ. Контроль графических работ. Учетно-техническая документация	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>

	<b>Практическое занятие 8</b> «Построение поэтажного плана»	2
	<b>Практическое занятие 9</b> «Подсчет площадей зданий и составление экспликации»	2
	<b>Практическое занятие 10</b> «Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях»	2
	<b>Практическое занятие 11</b> «Определение объемов здания, строения, жилого помещения»	2
<b>Тема 1.7. Определение стоимости объекта недвижимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>1.</b> ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Удельные показатели стоимости. Этапы проведения оценки. Расчет восстановительной стоимости. Расчет действительной стоимости. Расчет инвентаризационной стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений.	<b>6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 12</b> «Определение действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий».	10
<b>Тема 1.8. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Общие принципы формирования инвентарного дела. Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. Оформление алфавитных карточек. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 13</b> «Составление технического плана на жилое/ нежилое здание»	4
	<b>Практическое занятие 14</b> «Составление технического плана на сооружение»	4
<b>Тема 1.9. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Основные положения о подготовке технического плана. Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. Виды правоустанавливающих документов. Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. Декларация об объекте недвижимости.	8

	2. Требования к подготовке и документация технического плана. Требования, предъявляемые к графической части технического плана. Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. Заполнение разделов технического плана.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 15</b> «Составление технического плана на здание»	6
	<b>Практическое занятие 16</b> «Составление технического плана на сооружение»	4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 2. ПМ 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>		<b>174</b>
<b>МДК 02.02. Территориальное планирование</b>		<b>66/78/20/10</b>
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	8
	2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	
	3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.	
	4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	
	5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.	

	6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 17</b> «Характеристика планировочной организации города»	4
	<b>Практическое занятие 18</b> «Функциональное зонирование городской территории»	4
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
<b>Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений</b>	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	<b>14</b>
	2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	
	3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.	
	4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	
	5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.	

	6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе	
	7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация промышленного района	
	8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны	
	9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности	
	10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 19</b> «Анализ генерального плана городского поселения»	4
	<b>Практическое занятие 20</b> «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»	4
	<b>Практическое занятие 21</b> «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»	4
	<b>Практическое занятие 22</b> «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон»	2
<b>Тема 2.3. Управление градостроительством</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы	8
	2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.	
	3. Регулирование застройки территорий городских поселений.	

	Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 23</b> «Технологическая схема получения разрешения на строительство»	12
<b>Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.	8
	2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.	
	3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района	
	4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
<b>Практическое занятие 24</b> «Составление исторической справки»	6	



	<b>Практическое занятие 25</b> «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»	8
<b>Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности	<b>10</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-
<b>Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1.ГИС MapInfo Professional. Общие сведения о MapInfo. Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional. Управление окнами: список и карта.	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 26</b> «Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo»	2
	<b>Практическое занятие 27</b> «Импорт графической информации. Регистрация растров»	2
	<b>Практическое занятие 28</b> «Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобщение данных, комбинирование»	2
	<b>Практическое занятие 29</b> «Запросы. Обработка выборки»	2
	<b>Практическое занятие 30</b> «Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки»	8
	<b>Практическое занятие 31</b> «Связь MapInfo с другими программами и форматами данных»	4
<b>Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД	<b>10</b>

	<p>2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>10</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 32</b> «Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 33</b> «Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц»</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Примерная тематика самостоятельной работы</b></p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа</li> <li>2. Проведение обмерных работ</li> <li>3. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов</li> <li>4. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора</li> <li>5. Создание схемы современного использования территории района</li> <li>6. Расчет баланса территории</li> <li>7. Подготовка картографического материала к печати</li> </ol>		<p><b>72</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение натурных обследований конструкций</li> <li>2. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.</li> <li>3. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций</li> <li>4. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости</li> <li>5. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки</li> <li>6. Разработка градостроительного регламента территории</li> <li>7. Анализ ограничений градостроительного развития</li> </ol>		<p><b>36</b></p>

8. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды	
9. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>
<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>464</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Кадастрового учета», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,
- техническими средствами обучения:
  - персональный компьютер,
  - презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

Кабинет «Зданий и сооружений», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели
- классная доска

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Основное оборудование: компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет, проектор, экран.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прорвич, Владимир Антонович. Оценка урбанизированных земель : учебное пособие : Профессиональное образование / Московский университет Министерства внутренних дел

Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 775 с.

2. Оценка недвижимого имущества. Практикум. - Лань, 2020. - 104 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Прорвич, Владимир Антонович. Оценка урбанизированных земель : учебное пособие : Профессиональное образование / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 775 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1027751>

2. Оценка недвижимого имущества. Практикум. - Лань, 2020. - 104 с. <https://e.lanbook.com/book/138164>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	<p><b>На оценку «отлично»</b> Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>

	<p>целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b> Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> Не способность проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов.</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»-</b> Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования.</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - Не способность выполнять градостроительную оценку территории поселения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>

<p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> - составление технического план объектов капитального строительства.</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b>- допускать ошибки при составлении технического плана объектов капитального строительства.</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - Не способность составлять технический план объектов капитального строительства.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
<p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> - Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b> - знание порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - не способность вносить данные в реестры информационных систем различного назначения</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> - составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b> - составление плана действий, определение необходимых ресурсов</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - не способность выбирать способы решения задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> - осуществление поиска информации</p> <p><b>На оценку «удовлетворительно»</b> - знаний номенклатуры информационных источников.</p> <p><b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - не способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам.</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>	<p><b>На оценку «отлично»</b> Составление проектов выполнения профессиональных работ.</p> <p><b>На оценку «хорошо»</b> ошибки при</p>	<p>Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.</p>



<p>коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>составлении проектов выполнения профессиональных работ. <b>На оценку «удовлетворительно»</b> допущенные ошибки и отсутствие итоговых значений <b>На оценку «неудовлетворительно»</b> не способность составлять проекты выполнения профессиональных работ</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>На оценку «отлично</b> описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов <b>На оценку «хорошо»</b> - описание выполнения практических работ, недостаточная формулировка выводов. <b>На оценку «удовлетворительно»</b> - Описание выполнения практических работ. <b>На оценку «неудовлетворительно»</b> - не способность пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.</p>