Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: АЛЕЙНИК САНТНО ТРАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 09:10:11

Уникальный програжунтруавление педагогическим проектированием в профессиональном 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae образовании»

1. Цель дисциплины: познакомить с технологиями управления педагогическими проектами в профессиональном образовании.

Задачи:

- - формирование представлений о сущности, значении и возможностях педагогического проектирования в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие готовности разрабатывать и реализовывать педагогические проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Управление педагогическим проектированием образовании» профессиональном относится К дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений (Б1.B.02.01), образовательной программы подготовки бакалавров 44.03.04 «Профессиональное обучение направлению (по отраслям)», направленность (профиль) «информационные технологии»

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК- 1 Способен реализовать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК-1.1. анализирует тенденции развития профессионального образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО
- ПК -1.4. проектирует и организовывает процесс профессиональнопедагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- **ПК -2** Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебнопрофессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса

Индикаторы достижения компетенции:

- ПК- 2.3. владеет методами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающих качество образовательного процесса
- **4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц.

5. Форма контроля – зачет