Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейний инистерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Дата подписания: 14.06.2024 11.42.22

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5258223550ea9f**x8EЛГОРОДСКИЙ ТОСУДАРСТВЕГН**ЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»



ПРОГРАММАИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация: бакалавр Год начала подготовки: 2024

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена с учетом требований:

- •федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №955;
- •порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- •положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 17.07.2015 (изменения 08.11.2018 г.);
- •порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636;
- •основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом;
- •положения о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 17.07.2015 г. (изменения от 08.11.2018 г. и 14.06.2019 г.).

Составители:

Белов А.А., доцент, к.с.н., Яковенко Н.Ю., доцент, к.э.н., Чугай Д.Ю., доцент, к.э.н.

Рассмотрена на заседании ка	федры экономики
«15» мая 2024 г., про	гокол №9
Зав. кафедрой	_
Руководитель основной проф	ессиональной
образовательной программы	Чугай Д.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом и учебным планом студенты должны пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию (ГИА).

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

Целями ГИА бакалавров являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ходе ГИА студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

К ГИА допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

ГИА выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом.

В соответствии с разработанным в Белгородском ГАУ рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.03 Управление персоналом на итоговую (государственную итоговую) аттестацию отводится шесть недель (6 ЗЕТ), включая подготовку и защиту дипломной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГИА

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП направления 38.03.03 Управление персоналом и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций.

Коды	Формулировка	Индикаторы достиже-	Планируемые результаты обуче-
компе	компетенции	ния компетенции	ния по дисциплине
петен-			
тен-			
ций			
УК-1	Способен осуществлять по- иск, критиче- ский анализ и синтез инфор- мации, приме- нять системный подход для ре- шения постав- ленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимию для решения по-	знать: способы решения поставленных задач уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции знать: методы нахождения анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
		мую для решения по- ставленной задачи	уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач владеть: методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: применять системный подход для решения поставленных задач владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
		УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	знать: методику формирования вза- имосвязанных задач для достижения цели проекта и определения ожидае-

ставленной цели мых результатов решения выделенвзаимосвязанных задач, и выбирать опных задач обеспечивающих ее дотимальные спостижение. Определяет уметь: формулировать в рамках порезультаты собы их решеставленной цели проекта совокупожидаемые выделенных ния, исходя из решения ность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Опредедействующих залач лять ожидаемые результаты решения правовых норм, имеющихся ревыделенных задач сурсов и огранивладеть: методами и навыками форчений мулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации проекта. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Выявляет и аназнать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя лизирует различные методы, способы решения действующих правовых норм, поставленных задач, исимеющихся ресурсных ограничений ходя из действующих уметь: выявлять и анализировать правовых норм, имеюразличные методы, способы решения щихся ресурсных ограпоставленных задач, исходя из дейничений ствующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений владеть: навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений УК-2.3 Решает конкретзнать: методы решения конкретных ные задачи проекта заявзадач проекта заявленного качества и ленного качества и за за установленное время установленное время уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично предзнать: способы публичного представляет результаты реставления результатов решения коншения конкретной задакретной задачи проекта чи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта VK-3 Способен УК-3.1 знать: правовые и этические прин-Демонстрирует ocvшествлять социзнания правовых и этиципы и нормы социального взаимоческих принципов лействия альное взаимодействие и реанорм социального взаиосуществлять уметь: социальное лизовывать свою модействия взаимодействие роль в команде владеть: приемами эффективного

			COMMONI MODO POCHMONOMONOMO
		УК-3.2 Понимает эффек-	социального взаимодействия
		* *	знать: эффективность использования
		тивность использования	стратегии сотрудничества для дости-
		стратегии сотрудниче-	жения поставленной цели, свою роль
		ства для достижения по-	в команде
		ставленной цели, опре-	уметь: определять эффективность
		деляет свою роль в ко-	использования стратегии сотрудни-
		манде	чества для достижения поставленной цели, свою роль в команде
			владеть: навыками определения эф-
			фективности использования страте-
			гии сотрудничества для достижения
			поставленной цели, своей роли в ко-
			манде
		УК-3.3 Владеет приема-	знать: нормы и правила, необходи-
		ми эффективного соци-	мые для социального взаимодействия
		ального взаимодействия	в различных социальных группах
		в различных социальных	уметь: осуществлять социальное
		группах (в зависимости	взаимодействие в различных соци-
		от целей подготовки - по	альных группах владеть: приемами
		возрастным особенно-	эффективного социального взаимо-
		стям, по этническому и	действия в различных социальных
		религиозному признаку,	<u> </u>
			группах
		-	
		социальному классу)	ANADY A MARKA W TRANSPORTA MARKATA
		УК-3.4 Эффективно вза-	знать: нормы и правила, необходи-
		имодействует с другими	мые для взаимодействия с другими
		членами команды, в т.ч.	членами команды
		участвует в обмене ин-	уметь: эффективно взаимодейство-
		формацией, знаниями и	вать с другими членами команды;
		опытом, и презентации	производить презентацию результа-
		результатов работы ко-	тов работы команды; реализовывать
		манды	свою роль в команде
			владеть: методами и навыками по
			эффективному взаимодействию с
			другими членами команды, в т.ч. по
			обмену информацией, знаниями и
			опытом, и при презентации результа-
			тов работы команды
УК-4	Способен осу-	УК-4.1 Грамотно и ясно	знать: методику построения грамот-
	ществлять дело-	строит диалогическую	ной диалогической речи на ино-
	вую коммуника-	речь в рамках межлич-	странном языке
	цию в устной и	ностного и межкультур-	уметь: грамотно и ясно строить диа-
	письменной	ного общения на ино-	логическую речь в рамках межлич-
	формах на госу-	странном языке	ностного и межкультурного общения
	дарственном		на иностранном языке
	языке Россий-		владеть: методами и навыками гра-
	ской Федерации		мотного построения диалогической
	и иностранном		речи в рамках межличностного и
	(ых) языке (ах)		межкультурного общения на ино-
	(MI) MODING (UN)		странном языке
		УК-4.2 Демонстрирует	знать: иностранный язык на уровне,
	<u> </u>	JIC 1.2 ACMOHOLDHDACI	siaib. moetpumbin assik na yposne,

		умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов уметь: осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов владеть: методами и навыками по осуществлению деловой коммуника-
			ции в устной и письмен-ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		УК-4.3 Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	знать: коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации уметь: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию владеть: навыками коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой уст-
		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового об-	ной и письменной коммуникации знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уметь: применять на практике ком-
		щения для академиче- ского и профессиональ- ного общения	муникативные технологии, методы и способы делового общения владеть: навыками коммуникативных технологий, методами и способами делового общения для академического и профессионального общения
		УК-4.5 Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в	знать: методы межличностного делового общения, составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
		межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	уметь: осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения владеть: навыками осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обще-	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и	знать: всеобщую историю и историю России уметь: анализировать различные эпохи всеобщей истории и истории

истории России, факто-России, выделять факторы историчества в социальмноговекторности ского развития общества норов исторического развития историческом, владеть: навыками систематизации этическом и фиобшества исторических процессов лософском кон-УК-5.2 Демонстрирует знать: историческое наследие и сотекстах уважительное отношение циокультурные традиции к историческому наслеуметь: уважительно относиться к исдию и социокультурным торическому наследию и социокультрадициям различных турным традициям владеть: навыками уважительного социальных групп, опирающееся на знание этаотноситься к историческому наслепов исторического раздию и социокультурным традициям вития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.3 Демонстрирует знать: аспекты социальнонавыки разностороннего исторического, этического и филоподхода к анализу философского разнообразия общества софских проблем и сауметь: воспринимать межкультурное мостоятельного анализа разнообразие общества в социальносовременных проблем историческом, этическом и философмировоззрения ском контекстах владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения УК-5.4 Демонстрирует знать: историческое наследие и соуважительное отношение циокультурные традиции различных социальных групп, опирающихся на к социокультурным традициям различных социзнания мировых религий, философальных групп, опираюских и этических учений щихся на знания мироуметь: уважительно относиться к исвых религий, философторическому наследию и социокультурным традициям различных социских и этических учений альных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений владеть: навыками уважительного относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических уче- $\overline{\rm YK}$ -5.5 Находит и исзнать: методы поиска и использовапользует необходимую ния необходимой для саморазвития и

для саморазвития и вза-

взаимодействия с другими людьми

информации о культурных особенноимодействия с другими людьми информацию о стях и традициях различных социкультурных особенноальных групп стях и традициях разуметь: находить и использовать неличных социальных обходимую для саморазвития и взаигрупп модействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп владеть: способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6 Сознательно вызнать: ценностные ориентиры бирает ценностные оригражданскую позицию; аргументироентиры и гражданскую вано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного позицию; аргументировано обсуждает и решает и личностного характера уметь: сознательно выбирать ценпроблемы мировоззренческого, общественного ностные ориентиры и гражданскую и личностного характера позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера владеть: ценностными ориентирами и гражданской позицией; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера УК-6 Способен управ-УК-6.1 Применяет зназнать: сведения о своих ресурсах и лять своим врение о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативменем, выстраиих пределах (личностных, временных и т.д.), для успешновать и реализоных, ситуативных, врего выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ревывать траектоменных и т.д.), сурсах и их пределах (личностных, рию саморазвиуспешного выполнения тия на основе порученной работы ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной принципов образования в течеработы ние всей жизни владеть: методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важзнать: сущность планирования и его ность планирования пернеобходимость. уметь: планировать перспективные спективных целей собственной деятельности с цели собственной деятельности учетом условий, средств, владеть: навыками планирования личностных возможноперспективных целей собственной

	стей, этапов карьерного	деятельности с учетом условий,
	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда знать: как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда. уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда владеть: навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать: возможности для приобретения новых знаний и навыков уметь: использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков владеть: навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея-	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует осно-	знать: сущность здорового образа жизни уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки владеть: навыками поддержания физической формы знать: основы здоровьесберегающих
тельности	вы физической культуры для осознанного выбора	технологий уметь: применять основы физиче-

		здоровьесберегающих технологий с учетом	ской культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих техноло-
		внутренних и внешних условий реализации кон- кретной профессиональ- ной деятельности	гий владеть: здоровьесберегающими технологиями
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знать: принципы организации рабочего места уметь: организовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте владеть: навыками формирования безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	безопасности на рабочем месте знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: методами и навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты знать: алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях уметь: применять алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
			владеть: методами и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

	T		T
		УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: основы экологического законодательства уметь: применять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества владеть: навыками сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества знать: основы законодательства Российской Федерации уметь: выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	дерации знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах владеть: базовыми дефектологические знания
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами владеть: методами взаимодействия в обществе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	знать: основы обеспечения финансовой устойчивости уметь: обеспечивать финансовую устойчивость владеть: методами обеспечения финансовой устойчивости знать: основы принятия управленческих решений уметь: принимать управленческие решения в различных областях жизнедеятельности владеть: методикой принятия эко-

			номические решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	знать: сущность коррупции и ее по- следствия уметь: противостоять коррупции владеть: навыками предупреждения и борьбы с коррупцией
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению уметь: противодействовать коррупционному поведению владеть: навыками правильного применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	знать: проявления экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности
ОПК-1		решения профессиональ-	знать: экономическую, организационную, управленческую, социологическую и психологическую теории, российское законодательство в части работы с персоналом уметь: применять экономические знания для решения профессиональных задач владеть: навыками в области экономики для решения профессиональных задач
	работы с персо-	знания организационной, управленческой и социологической теорий при работе с персоналом организации ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи в части работы с персоналом	знания в управлении персоналом владеть: навыками организации и управления в кадровой работе знать: основные задачи управления

		российского законода-	владеть: навыками решения профес-
			сиональных задач в части работы с
			персоналом с применением знаний
			российского законодательства, экономической, организационной, управ-
		теорий	ленческой, социологической и психо-
		Гсории	логической теорий
ОПК-2			знать: методы сбора, обработки и
			анализа данных, необходимых для
			решения задач в сфере управления
		димых для решения задач	
	1 =		уметь: определять методы сбора, об-
	сфере управления	соналом	работки и анализа данных, необходи-
	персоналом		мые для решения задач в сфере управ-
			ления персоналом
			владеть: навыками сбора, обработки
			и анализа данных, необходимых для
			решения задач в сфере управления
		ОПК-2.2 Осуществляет	персоналом знать: методы сбора, обработки и
			анализа данных, необходимых для
			решения задач в сфере управления
		ния задач в сфере управ-	1 1 7 1
		ления персоналом	уметь: осуществлять сбор и обработ-
		переопалом	ку данных, необходимых для решения
			задач в сфере управления персоналом
			владеть: навыками сбора и обработки
			данных, необходимых для решения
			задач в сфере управления персоналом
		ОПК-2.3 Способен прово-	знать: методы анализа информации,
		дить анализ информации,	необходимой для решения задач в
		необходимой для решения	сфере управления персоналом
		задач в сфере управления	уметь: проводить анализ информации,
		персоналом	необходимой для управления персо-
			налом
			владеть: методами анализа информа-
			ции, необходимой для управления
OTIL 2	C 7	OFFIC 2.1 O	персоналом
ОПК-3		<u> </u>	знать: мероприятия по управлению,
	батывать и осу-		использованию и развитию персонала
	_		уметь: осуществлять мероприятия по
		развитию персонала	управлению, использованию и развитию персонала
	ленные на реализацию стратегии		тию персонала владеть: навыками определения ме-
	управления пер-		роприятий по управлению, использо-
	соналом, обеспе-		ванию и развитию персонала
	чивать их доку-	ОПК-3 2 Разпабатывает	знать: мероприятия и перечень доку-
	ментационное	-	ментации по реализации стратегии
	сопровождение и		управления персоналом
	_	_	уметь: разрабатывать мероприятия и
	-	-	осуществлять документационное со-
		ния персоналом	провождение по реализации стратегии
			1 1

	T	I	T
	следствия		управления персоналом
			владеть: навыками разработки меро-
			приятий и осуществления документа-
			ционного сопровождения по реализа-
			ции стратегии управления персоналом
		ОПК-3.3 Способен оцени-	знать: организационные и социальные
		вать организационные и	последствия при осуществлении ме-
		<u> </u>	роприятий по реализации стратегии
		при осуществлении меро-	1
		1 2	уметь: оценивать организационные и
		1 1	социальные последствия при осу-
		персоналом	ществлении мероприятий по реализа-
		Переопалом	ции стратегии управления персоналом
			1
			владеть: навыками оценки организа-
			ционных и социальных последствий
			при осуществлении мероприятий по
			реализации стратегии управления пер-
			соналом
ОПК-4	Способен приме-	ОПК-4.1 Демонстрирует	знать: современные технологии и ме-
	нять современные	знания современных тех-	тоды управления персоналом
	технологии и ме-	нологий и методов управ-	уметь: применять современные тех-
	тоды оперативно-	ления персоналом	нологии и методы управления персо-
	го управления	1	налом
	персоналом, ве-		владеть: способностью демонстриро-
	сти документаци-		вать знания современных технологий
	онное сопровож-		и методов управления персоналом
	дение и учет	ОПК-4.2 Разпабатырает и	знать: систему документации по уче-
	депис и у ю	оформляет документацию	
		по учету персонала	уметь: разрабатывать и оформлять
		по учету персонала	17
			документацию по учету персонала
			владеть: навыками разработки и
			оформления документации по учету
			персонала
ОПК-5	Способен исполь-	_ · · ·	знать: назначение и функции инфор-
	зовать современ-	назначение и функции	мационных систем и современных
	ные информаци-	информационных систем	программных продуктов для решения
	онные технологии	и современных про-	профессиональных задач в области
	и программные	граммных продуктов для	экономики
			уметь: обоснованно оценивать функ-
	шении професси-		циональные возможности информаци-
	ональных задач	112111 341,441 1	онных систем и современных про-
	опальных зада і		граммных продуктов для решения
			1 -
			профессиональных задач в области
			экономики
			владеть: навыками обоснованного
			выбора современных программных
			продуктов, обеспечивающих и функ-
			циональных информационных техно-
			логий
			знать: особенности применения ин-
		формационные техноло-	формационных технологий и совре-
		1	менных программных средств для ре-
	L	1 - 1L -W	1 1

	<u> </u>		wayya waabaayayay way aayay a af
		1 1	шения профессиональных задач в об-
		сиональных задач	ласти экономики, поиска и обработки
			информации, выбора варианта решения
			уметь: применять информационные
			технологии, инструменты поиска,
			анализа и обработки экономической
			информации
			владеть: современными информаци-
			онными технологиями и программны-
			ми средствами для решения профес-
			сиональных задач
ОПК-6	Способен пони-	ОПК-6.1 Обладает базо-	знать: базовые сведения о современ-
	мать принципы	выми знаниями о совре-	ных информационных технологиях и
	работы современ-	менных информационных	принципах их работы для решения
	ных информаци-	технологиях и принципах	задач профессиональной деятельности
	онных техноло-	их работы для решения	уметь: применять на практике базо-
	гий и использо-	задач профессиональной	вые знания о современных информа-
	вать их для реше-	деятельности	ционных технологиях и принципах их
	ния задач профес-		работы
	сиональной дея-		владеть: кругозором в области совре-
	тельности		менных информационных технологий
			и принципов их работы для решения
			задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Осуществляет	знать: основы поиска, анализа и отбо-
		поиск, анализ и отбор со-	ра современных информационных
		временных информаци-	технологий для решения задач про-
		онных технологий, с уче-	фессиональной деятельности
		1 1	уметь: осуществлять поиск, анализ и
			отбор современных информационных
			технологий, с учетом принципов их
		ной деятельности	работы, необходимых для решения
			задач профессиональной деятельности
			владеть: инструментарием поиска,
			анализа и отбора современных ин-
			формационных технологий для реше-
			ния задач профессиональной деятель-
			ности
		-	знать: состояние и направления раз-
			вития современных информационных
			технологий для решения задач про-
			фессиональной деятельности
		нальной деятельности	уметь: применять современные ин-
			формационные технологии при реше-
			нии задач профессиональной деятель-
			ности
			владеть: навыками практической ра-
			боты с использованием современных
			информационных технологий при решении задач профессиональной дея-
			тельности
ПК-1	Способен обесто	ПК-1 1 Обеспецирает во	знать: перечень и содержание органи-
1117-1	CHOCOUCH OUTCIRE-	тист. г Ооссисчивает ве-	энать. перечень и содержание органи-

	чивать персона-	дение организационной и	зационной и распорядительной доку-
	лом организацию	*	ментации по персоналу
	r , .	ментации по персоналу	уметь: вести организационную и рас-
			порядительную документацию по пер-
			соналу
			владеть: навыками формирования и
			сопровождения организационной и
			распорядительной документации по
			персоналу
		ПК-1.2 Осуществляет	знать: методы сбора информации о
		,	персонале и показатели характеризу-
		1	ющие его
		персонале	уметь: осуществлять сбор информа-
		nop content	ции о потребностях организации в
			персонале
			владеть: навыками сбора информации
			о потребностях организации в персо-
			нале
		ПК-1.3 Осуществляет по-	знать: основы найма и отбора персо-
			нала
		и отбор персонала	уметь: осуществлять поиск, привле-
		a coop cop common	чение, подбор и отбор персонала
			владеть: навыками поиска, привлече-
			ния, подбора и отбора персонала
ПК-2	Способен осу-	ПК-2.1 Способен органи-	знать: процедуру и методы оценки
		зовать и провести оценку	1 212
	и аттестацию		уметь: организовать и провести оцен-
	персонала	1	ку персонала
	1		владеть: навыками организации и
			проведения оценки персонала
		ПК-2.2 Способен органи-	знать: процедуру проведения аттеста-
			ции персонала организации
		стацию персонала	уметь: организовать и провести атте-
		1	стацию персонала организации
			владеть: навыками организации и
			проведения аттестации персонала
ПК-3	Способен разви-	ПК-3.1 Способен органи-	знать: направления развития персона-
	_	зовать и провести меро-	
	· ·		ла и спосоов постросния профессио-т
	организации	приятия по развитию и	нальной карьеры персонала
	организации		* * *
	организации	построению профессио-	нальной карьеры персонала
•	организации	построению профессио-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести меро-
	организации	построению профессиональной карьеры персо-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести меро- приятия по развитию и построению
	организации	построению профессиональной карьеры персо-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	организации	построению профессиональной карьеры персо-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и
	организации	построению профессиональной карьеры персо-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию
	организации	построению профессиональной карьеры персонала	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной ка-
	организации	построению профессиональной карьеры персонала	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала
	организации	построению профессиональной карьеры персонала ПК-3.2 Способен органи-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала знать: виды обучения персонала на
	организации	построению профессиональной карьеры персонала ПК-3.2 Способен организовать обучение персона-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала знать: виды обучения персонала на рабочем месте и с отрывом от произ-
	организации	построению профессиональной карьеры персонала ПК-3.2 Способен организовать обучение персона-	нальной карьеры персонала уметь: организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала владеть: навыками организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала знать: виды обучения персонала на рабочем месте и с отрывом от производства

ПК-3.3 Способен организовать адаптации и стажировку персонала жировку персонала владеть: организовать адаптации а тажировку персонала владеть: навыками организации а такировку персонала владеть: навыками организации а такировку персонала владеть: навыками персераении экономической эффективности и персеработки сельскохозяйственной продукции экономической эффективности предприятий агропромышленного сти предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примерать в продукции организации и такиропромышленного комплекса обруждовании при определении экономической эффективности в тельности предприятий агропромышленного комплекса обруждовании при определения экономической эффективности в тельности предприятий агропромышленного комплекса обруждовании при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса обруждовании при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса обруждовании при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен комплекса обруждовании при определении экономической эффективности деятельного продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и предприятий агропромышлен комплекса обруждовании при определении экономической эффективности деятельного продукции при определении экономической эффективности деятельного стам, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности деятельного стаму, хранением и перерабо сельскохозяйственной дукции при определении эконом ской эффективности в деятельного обруждовании при определении эконом ском эффективности в деятельного обруждений агропромышлен комплекса обруждения обру	
ПК-4 Владеет знаниями, необходимыми для определенния экономической эффективности деятельности использования производства и переработки сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примений агропромышленного комплекса ПК-4.4 Способен примения жинологической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса поредвеботки сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятел жиного комплекса ПК-4.2 Способен примения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятел жиного комплекса занимающихся производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении эконом комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышлен комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышлен комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышлен комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышлен сти предприятий агропромышлен предприятий агропром	жи-
ПК-4 Владеет знаниями, необходимыми, необходимыми для определения экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного сти использования деятельности предприятий агропромышленного комплекса и переработки сельскохозяйственной продукщии агропромышленного комплекса предприятий агропромышленного комплекса обрудования при определения экономической эффективность деятельности предприятий агропромышленного комплекса обрудования при определения экономической эффективность деятельности предприятий агропромышленного комплекса обрудования при определения экономической эффективности в тельности предприятий агропромышленного комплекса обрудования при определения экономической эффективности предприятий агропромышлен при определении экономической эффективности сти предприятий агропромышлен и при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен и при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен осъскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен осъскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности осъскохозяйственной дукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса вывыками применять знания о технологиях производства, хранения и технологиях производства, хранениях предприятий агропромышлен комплекса вывыками применять знаниях производства, хранениях предприятий агропромышлен об комплекса вывыками применять знаниях предприятий агропромышлен об комплекса вывы	
Владеть: навыками организации и тации и стажировки персонала ПК-4 Владеет знания- ми, необходимы- ми для определе- ния экономиче- ской эффективно- сти использова- ния технологиче- ского оборудова- ния технологий производства и переработки сельскохозяй- ственной продук- щии в деятельно- сти предприятий агропромышлен- ного комплекса ПК-4.2 Способен приме- нять знания о машинах, мической эффективности пред экономической эффективности пред экономической эффективности пред заметь: навыками применять зн адеть: определять экономичес уметь: определять экономичес оком оборудовании при определ- зкономической эффективности пред зкономической эффективности пред ния технология производства, хранения и переработки сельскохо- зяйственной продукции при определении эконом мической эффективности деятел и предприятий агропромышлен ного комплекса ПК-4.2 Способен приме- нять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохо- зяйственной продукции при определении эконом мической эффективности деятел сти предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся произ ством, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технология и агропромышленного комплекса в деятельности предприя- тий агропромышленного комплекса занимающихся произ сти предприятий агропромышлен сти предприятий агропромыш	И
ПК-4 Владеет знаниями, необходимыми, необходимыми для определения экономической эффективности деятельности использования технологического оборудования производства и переработки сельскохозяйственной продукщии в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологической эффективности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышления и переработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и пработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и пработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и пработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях агропромышленного комплекса Владеть: навыками применять знания нагропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания нагропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях агропромышлен сти пре	
ПК-4 Владеет знаниями, необходимыми, необходимыми для определения экономической эффективности деятельности использования технологического оборудовании при определении экономического оборудований производства и переработки сельскохозяйственной продукщии агропромышленного сти предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметать знать: методику определения экономической эффективности в тельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметать знать: методику определения экономической эффективности в тельности предприятий агропромышлен комплекса сти предприятий агропромышлен комплекса знать: методику определения экономической эффективности в тельности предприятий агропромышлен комплекса ображающий при определении экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса ображающий при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ображающий при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ображающий при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ображающий при определении эконом ской эффективности в деятельности в деят	цап-
ми, необходимыми для определения экономической эффективности деятелности использования технологического оборудования при производства и переработки сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметы ного комплекса ПК-4.2 Способен приметы ного комплекса ПК-4.2 Способен приметы ного комплекса ПК-4.2 Способен приметы на знания о машинах, орудиях и технологиях предприятий агропромышленного комплекса пороизводства и переработки сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметы на знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятелсти предприять экономической эффективности предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся производства, хранения и перерабо сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропромышлен и перерабо сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропромышлен и переработки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропромышлен комплекса занимающихся производства, хранения и предприятий агропромышлен комплекса занимающихся производства, хранения и перерабо сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса занимающих станивности предприятий агропромышлен комплекса занимающих станивности предприятий агропромышлен комплекса занимающих ображения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельности предприятий агропромышлен комплекса занимающих станивности предприятий агропромышлен комплекса занимающих станивности предприятий агропромышлен комплекса занимающих станивности предприятий агропромышлен компле	
орудиях и технологиче- ской эффективно- сти использова- ния технологиче- ского оборудова- ния, технологий производства и переработки сельскохозяй- ственной продук- щии в деятельно- сти предприятий агропромышлен- ного комплекса ПК-4.2 Способен приме- сти предприятий агропромышлен- ного комплекса ПК-4.2 Способен приме- сти предприятий агропромышлен- ного комплекса производства, хранения и переработки сельскохо- зяйственной продукции при определении эконо- мической эффективности деятел- комплекса пк-4.2 Способен приме- сти предприятий агропромышлен ного комплекса пк-4.2 Способен приме- сти предприятий агропромышлен ного комплекса пк-4.2 Способен приме- ного комплекса пк-4.2 Способен приме- сти предприятий агропромышлен ного комплекса пк-4.2 Способен приме- комплекса пк-4.2 Способен приме- ного комплекса производства, хранения и переработки сельскохо- зяйственной продукции при определении эконо- мической эффективности сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техне сти предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся произ ством, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техне гиях производства, хранения и работки сельскохозяйственной дукции при определении эконо- комплекса вабективность деятельности уметь: опредприятий агропромышлен комплекса, занимающихся произ ством, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техне гиях производства, хранения и работки сельскохозяйственной дукции при определении эконо- ской эффективности в работки сельскохозяйственной дукции при определении эконо- ской эффективности в работки сельскохозяйственной дукции при определении эконо- комплекса ванать: навыками применять знания о техне сти предприятий агропромышлен комплекса ванать: навыками применять знания о техне сти предприятий агропромышлен комплекса ванать: навыками применять знания о техне сти предприятий агропромышлен комплекса ванать: определять насисительность дея сти предприятий агропромышлен комплекса ванатьсти предприятий)HO-
комплекса определять экономической эффективности использования технологического оборудования при агропромышленного комплекса и переработки сельскохозяйственной продукции агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметот и предприятий агропромышленного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен и предприятий агропромышлен и предприятий агропромышлен от комплекса приметы в деятельности предприятий агропромышленого комплекса приметы предприятий агропромышленого комплекса предприятий агропромышленого комплекса владеть: навыками применять знарать навыками применять знарать: навыками применять знарать знарать: навыками применять знарать знар	
ской эффективности использования технологического оборудования, технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети предприятий агропромышленного комплекса пореработки сельскохозяйственной продукции при определения экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса пореработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности и предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся производства, хранения и предприятий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышленного комплекса производства, хранения и предприятий агропромышленного комплекса экономической эффективности и предприятий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропромышленного комплекса в де	ОГО
сти использования технологического оборудования, технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен примети предприятий агропромышленного комплекса предвотки сельскохозяйственной продукции при определения эк мической эффективности деятельного комплекса преработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности и предприятий агропромышленного комплекса предприятий агропромышленного комплекса в работки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса в работки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса в работки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса в работки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса в работки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса	
ния технологического оборудования, технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукщии в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен приметивать ного комплекса производства, хранения и передприятий агропромышленного комплекса, занимающихся производства, хранении экономической эффективности уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении эконом ской эффективности в деятельноги предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной дукции при определении эконом ской эффективности в деятельноги предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знаниях о технологиях предприятий агропромышлен комплекса владеть на предприятий агропромышленого комплекса владеть на пр	_
тий агропромышленного комплекса производства и переработки сельскохозяйственной продукщии в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять методику определения эк ипереработки сельскохозяйственной производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлен в деятельности предприятий агропромышлен и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленого комплекса в деятельности предприятий агропромышленного комплекса комплекса в деятельности предприятий агропромышлен и предприятий агропромышлен и предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропромышлен комплекса	_
ния, технологий производства и переработки сельскохозяй- ственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлений агропромышлений при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса производства и переработки сельскох экономической эффективности деятельности предприятий агропромышлений и переработки сельскохозяйственной продукции при определении уметь: применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельноги предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельноги предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельногом дукции при определении эконом ской эффективности в деятельногом дукции при определения знания о техном дукции при определения знания о техном дукции при определения знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельногом дукции при определении эконом ской эффективности в деятельногом дукции при определении эконом ской эффективности в деятельногом дукции при определения знания о техном дукции при определения знания знания от техном дукции при определения знания от техном дукции при определения знания знани	
производства и переработки сельскохозяй- ственной продук- щии в деятельно- сти предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять: методику определения эк мической эффективности деятельного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технология дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
переработки сельскохозяй- ственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышленного комплекса при определении экономической эффективности деятель сти предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся производством, хранением и переработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техногомической эффективности уметь: применять знания о техногомической эффективности в деятельной дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
сельскохозяй- ственной продук- ции в деятельно- сти предприятий агропомышлен- ного комплекса ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышлен комплекса, занимающихся производством, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техном тий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышлен комплекса в деятельности предприятий агропр	
ственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса ПК-4.2 Способен применять: методику определения эк мической эффективности деятельного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса в деятельности предприятий агропромышленного комплекса комплекса, занимающихся произсельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса	
предприятий агропромышленного комплекса при определении экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса при определении экономической эффективности предприятий агропромышленного комплекса занимающихся производства, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технотий агропромышленного комплекса при определении эконом комплекса занимающихся производства, хранением и перерабо сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о технотом ской эффективности в деятельной дукции при определении эконом ской эффективности в деятельного предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ской эффективности в деятельногом предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ской эффективности в деятельногом предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ской эффективности в деятельногом предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ской эффективности в деятельногом предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ском за предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о технотом ском за предприятий в деятельногом в	чш-
сти предприятий агропромышлен- ного комплекса производства, хранения и переработки сельскохо- зяйственной продукции при определении эконо- мической эффективности уметь: применять знания о техно предприятий агропромышленного комплекса дукции при определении эконо- комплекса дукции при определении эконо- комплекса дукции при определении эконо- комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
агропромышленного комплекса производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса уметь: применять знания о техногий агропромышленного комплекса уметь: применять знания и пработки сельскохозяйственной продукции уметь: применять знания о техногий агропромышленного комплекса уметь: применять знания о техногий агропромышленного комплекса владеть: навыками применять знания о техногий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техногий агропромышленного ской эффективности в деятельноги предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техногий агропромышленного ской эффективности в деятельногий агропромышленного ской эффективности в деятельного ской эффективного ской эффектив	
ного комплекса переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельно предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техном дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть:	
зяйственной продукции ством, хранением и перерабо при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса тий агропромышленного комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
мической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса мической эффективности при при при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять знания о техного при при при при при предприятий агропромышлен комплекса	кои
в деятельности предприятий агропромышленного комплекса тий агропромышленного комплекса тий агропромышлен предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	270
тий агропромышленного работки сельскохозяйственной комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
комплекса дукции при определении эконом ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
ской эффективности в деятельн предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	-
предприятий агропромышлен комплекса владеть: навыками применять зн	
комплекса владеть: навыками применять зн	
владеть: навыками применять зн	.010
	ния
и переработки сельскохозяйстве	
продукции при определении экон	
ческой эффективности в деятельн	
предприятий агропромышлен	
комплекса	
ПК-5 Способен органи- ПК-5.1 Способен органи- знать: основы организации труда	іер-
зовать труд и зовать труд персонала сонала, организации рабочего мест	
оплату персонала уметь: организовать труд персон	
рабочие места	
владеть: способностью организ	ции
труда персонала	
ПК-5.2 Способен органи- знать: порядок организации оп	аты
зовать оплату труда пер- труда, основные формы и сист	емы
сонала оплаты труда персонала	
уметь: организовать систему оп	
труда и сформировать её оптималь	іую
структуру	

			владеть: навыками организации системы оплаты труда и формирования её оптимальной структуры
ПК-6	зовать корпора-	ПК-6.1 Способен разработать корпоративную социальную политику	знать: основы корпоративной социальной ответственности, её внутренною и внешнюю составляющую уметь: разрабатывать корпоративную социальную политику, корпоративный социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративный социальный кодекс
		ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальную политику	знать: механизм формирования кор-
ПК-7	зовать сквозные цифровые технологии и искус-	ПК-7.1 Применяет сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач	знать: механизм применения сквозных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач уметь: применять сквозные цифровые технологии и искусственный интеллект для решения профессиональных задач владеть: навыками реализации сквоз-
	inocin		ных цифровых технологий и искусственного интеллекта для решения профессиональных задач

3. ПОДГОТОВКА К ГИА

Для проведения ГИА по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом в университете создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Комиссия действует в течение календарного года.

Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до начала первого аттестационного испытания (по графику учебного процесса).

В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорскопреподавательскому составу университета и (или) иных организаций и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к научным работникам или административным работникам организации

университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, письменные ответы обучающихся)

Председатель ГЭК организует и контролирует работу комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА учредителем университета по представлению ученого совета университета.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом, утвержденные советом экономического факультета, размещаются в составе соответствующей образовательной программы на сайте университета в разделе «Образование» не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА и доводятся до сведения студентов.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ (ВКР), назначение научных руководителей оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание работы ГЭК утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все требования учебного плана по направлению подготовки.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ не предусмотрена.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ГИА

Заседания ГЭК проводятся председателем.

Заседание ГЭК правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов комиссии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председательствующий обладает правом решающего голо-

са. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе отражаются перечень вопросов и заданий, характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем ГЭК, секретарем ГЭК и присутствующими членами комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение всех предусмотренных образовательной программой государственных аттестационных испытаний является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги. Хранение протоколов заседаний ГЭК осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об архивном деле.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Публичная защита ВКР является неотъемлемым обязательным элементом государственной итоговой аттестации выпускника. Защита ВКР предоставляет студенту возможность участия в публичной дискуссии и защиты своих научных взглядов. Положительная оценка по результатам защиты ВКР является одним из условий присвоения студенту квалификации и выдачи диплома государственного образца.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе бакалавриата 38.03.03 Управление персоналом выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об умении студента работать самостоятельно, применять стандартные методики расчетов и исследований, обобщать и анализировать фактический материал, владении компетенциями, определенными основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом.

Дипломная работа представляет собой теоретическое и (или) экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по направлению подготовки Управление персоналом. Дипломная работа может основываться на обобщении результатов курсовых работ, выполненных выпускником в процессе обучения и содержать анализ материалов, собранных в период прохождения практики.

5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы, порядок её утверждения и изменения

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом должны отвечать современным требованиям и перспективам разви-

тия менеджмента персонала, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом разрабатываются кафедрой экономики, являющейся выпускающей, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана экономического факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА (Приложение 1).

Заведующий кафедрой экономики отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по образовательной программе 38.03.03 Управление персоналом.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

5.2. Руководство выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником экономического факультета в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры – кафедры экономики.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 4);
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
 - давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

5.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 5);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- пояснительную записку, в которую входит:
- оглавление;
- введение;
- основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
 - заключение;
 - список использованных источников и литературы;
 - приложение (при наличии).

Во введении обосновывается актуальность темы дипломной работы, степень разработанности темы, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы. Здесь также отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра составляет, как правило, 2-3 страницы машинопечатного текста.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы бакалавра содержит 1-2 главы, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изучения научных информационных источников.

На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой в выпускной квалификационной работе проблемы. Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации, которые послужили основой ее выполнения. Цитирование возможно, но оно не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст). Примерный объем теоретической части выпускной квалификационной работы – 15-20 страниц.

Практическая часть (1-2 главы) работы бакалавра посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования. Здесь должны быть описаны и обоснованы метод, ход и время проведения исследования, используемые методы и методики исследования, выбор методов статистической обработки полученных цифровых данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы и по возможности практические рекомендации, предлагаемые автором работы. Примерный объем практической части составляет 15-20 страниц.

В заключении излагаются основные выводы по решению поставленных в работе задач, собственные результаты сопоставляются с уже известными.

Список использованной литературы ВКР включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведённые социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 50 страниц машинописного текста.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы – графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой

проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объём приложений не должен превышать 10% от объёма основного текста ВКР.

5.4. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.03 Управление персоналом подготавливается в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к выпускной квалификационной работе и передается секретарю ГЭК).

Текст выпускной квалификационной работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 30 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на выпускную квалификационную работу. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕ-НИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком. Нумерация таблиц и рисунков является сквозной для всего текста дипломной работы.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и литературы и, желательно, страницу, на которой

изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст выпускной квалификационной работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

5.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В задании на дипломную работу указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедры экономики, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания ВКР.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении ГИА в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности ВКР по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом не может быть ниже 50%.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю, который готовит на данную работу свой отзыв. Перечень необходимых элементов для отражения в отзыве руководителя ВКР приведен в приложении 6.

Если руководитель не является сотрудником университета, его подпись заверяются в установленном порядке в организации по месту работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя не позднее, чем за 7 дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков — в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Ознакомление обучающегося с отзывом организует выпускающая кафедра — не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите ВКР осуществляется с учетом проверки ВКР на объем заимствований.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя и компакт-диском с электронной копией работы в формате PDF передается выпускником секретарю ГЭК по защите BKP не позднее 3 дней до дня ее защиты.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная дипломная работа, необходимые презентации и другие демонстрационные материалы.

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные результаты и основные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

После ответа студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершенным.

Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вести аудио- и видеозапись.

Возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР не предусмотрена.

5.6. Рекомендации по оценке ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям:

- 1. Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.
- 2. Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научной литературы, нормативных документов.
- 3. Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических и эмпирических исследований, расчетов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения исследований.
- 4. Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР.
- 5. Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТов, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.
 - 6. Оценка научного руководителя.

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей представлены в табл.№1.

Таблица №1

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	

Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно	
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	
Качество оформления рабо-	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	
ТЫ				
Оценка руководителя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	

Качество выполнения ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии "неудовлетворительной" оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на "неудовлетворительно".

Высокий уровень научной и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВКР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей:

- 1. Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научных понятий и терминов, лаконичность, умение использовать иллюстративный материал.
- 2. Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.
- 3. Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.
- 4. Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в табл. №2.

Таблица № 2

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно	

Защита ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки "неудовлетворительно" по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается "неудовлетворительно".

Критерии определения итоговой оценки.

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

"Отлично", если качество выполненной ВКР оценено на "отлично", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "хорошо";

"Хорошо", если качество выполненной ВКР оценено на "хорошо", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "удовлетворительно";

"Удовлетворительно", если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на "удовлетворительно";

"Неудовлетворительно", если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на "неудовлетворительно".

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

- "отлично", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично", а остальные не ниже "хорошо";
- "хорошо", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично" или "хорошо", а остальные "удовлетворительно";
- "удовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "удовлетворительно";
- "неудовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляционные комиссии созываются по мере необходимости в период проведения государственной аттестации. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, по-

давший апелляцию.

Ведение заседания апелляционной комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов соответствующей комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против», председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ГИА

7.1. Основная литература

- 1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская. 4, доп. и перераб. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 695 с. <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ZNANIUM_FULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&Z21ID=162219895083892017&Image_file_name=znanium%2Ecom&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1
- 3. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: Учебное пособие / М.И. Бухалков. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 191 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&C21COM=2&I21DBN=ZNANIUM_F ULLTEXT&P21DBN=ZNANIUM&Z21ID=112815895080832619&Image_file_na me=znanium%2Ecom&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

7.2. Дополнительная литература

- 1. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. Изд. 4-е, испр. и доп. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. 380 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=526939
- 2. Основы кадрового аудита и контроллинга [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", профиль "Управление персоналом", квалификация выпускника бакалавр / Н. Ю. Яковенко ; Белгородский ГАУ. -

Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 294 c. <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgibin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER_&P21DBN=BOOKS&Z21ID=162115205856552117&Image_file_name=Only%5Fin_%5FEC%5COsnovyi%5Fkadrovogo%5Faudita%5Fkontrollinga%2Epdf&mfn=5268_7&FT_REQUEST=&CODE=294&PAGE=1

3. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для студентов экономического факультета направления подготовки 080400.62 Управление персоналом (бак-3) / Н. Ю. Яковенко ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 65 с. <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER_&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192111205856552016&Image_file_name=Yan%5Ffe_v%5F2015%5CYakovenko%5FReglamentatciya%2Epdf&mfn=45612&FT_REQUE_ST=&CODE=65&PAGE=1

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
 - 2. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
- 3. База данных Research Papers in Economics https://edirc.repec.org/data/derasru.html
- 4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 - 5. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 6. Всероссийский институт научной и технической информации Режим доступа: http://www.viniti.ru/
- 7. Научная электронная библиотека Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 8. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» Режим доступа: http://agris.fao.org
 - 9. ЭБС «ZNANIUM.COM» Режим доступа: http://znanium.com
- 10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
- 11. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) Режим доступа: http://www.garant.ru
- 12. СПС Консультант Плюс: Версия Проф Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**

Специализированная мебель для обучающихся на 46 посадочных мест. *Рабочее место преподавателя*: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского Γ AУ.

Набор демонстрационного оборудования:

- мультимедийный проектор OptomaDLPTexasInstruments;
- настенный рулонный экран для проектора ScreenMedia;
- 2 акустические колонки Defender.

Информационные стенды (планшеты настенные):

- Источники привлечения персонала;
- Численность и структура персонала;
- Движение персонала;
- Профессиограмма;
- Понятие и виды деловой карьеры;
- Элементы человеческого капитала;
- Стратегия управления персоналом;
- Принципы и задачи управления персоналом;
- Понятие кадровой политики;
- Факторы, влияющие формирование кадровой политики.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 M6 PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: асег v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

8.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производств

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 317**

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) — 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Логовор

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***

МЅ Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; МЅ Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии — бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) — 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

8.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда:

— ЭБС «ZNANIUM.COМ», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс—4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление персоналом Квалификация — бакалавр Год начала подготовки — 2023

Майский, 2023

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код кон- троли- руемой компе- тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компе- тенции	Этап (уровень) освоения компе- тенции	планируемые результаты обучения	Наиме- нование оценоч- ного средства
УК-1	поиск, критический анализ	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	говой уровень) Второй этап (про-	знать: способы решения поставленных задач уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые со- ставляющие и осуществлять их декомпозицию владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осу- ществления их декомпозиции	ВКР
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		мацию, необходимую для решения поставленных задач	ВКР
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	говой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	знать: различные возможные варианты решения поставленных задач уметь: применять системный подход для решения поставленных задач владеть: методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	ВКР
		УК-1.4 Определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговой уровень)	знать: различные возможные варианты решения поставленных задач	ВКР

			Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задач владеть: методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач	
УК-2	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	м, ных задач	говой уровень)	знать: методику формирования взаимосвязанных задач для достижения цели проекта и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ВКР
	ограничений		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками формулирования совокупности взаимосвязанных задач для реализации проекта. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		УК-2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действу-		знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	ВКР
		ющих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	
		УК-2.3 Решает конкретные задачи про- екта заявленного качества и за уста- новленное время		знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ВКР
			Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	

		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3	социальное взаимодей-	УК-3.1 Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия		знать: правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	ВКР
	свою роль в команде		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять социальное взаимодействие	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: приемами эффективного социального взаимодействия	
		УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,		знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде	ВКР
		определяет свою роль в команде	Второй этап (продвинутый уровень)	тегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, своей роли в команде	
		УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в за-	говой уровень) Второй этап (про-	знать: нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах уметь: осуществлять социальное взаимодействие в	ВКР
		висимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этниче- скому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному клас- су)	Третий этап (высо-	различных социальных группах владеть: приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	

		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с		знать: нормы и правила, необходимые для взаимодей-	ВКР
		другими членами команды, в т.ч.		ствия с другими членами команды	
		участвует в обмене информацией, зна-	Второй этап (про-	уметь: эффективно взаимодействовать с другими чле-	
		ниями и опытом, и презентации ре-	двинутый уровень)	нами команды; производить презентацию результатов	
		зультатов работы команды		работы команды; реализовывать свою роль в команде	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками по эффективному вза- имодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при пре- зентации результатов работы команды	
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1 Грамотно и ясно строит диало-	Первый этап (поро-	знать: методику построения грамотной диалогической	ВКР
J IX-4	3 .	гическую речь в рамках межличност-		речи на иностранном языке	Ditt
		ного и межкультурного общения на	товой уровсив)	речи на иностранном языке	
		2 21	D v (
	мах на государственном	иностранном языке	Второй этап (про-	уметь: грамотно и ясно строить диалогическую речь в	
	языке Российской Федера-		двинутый уровень)	рамках межличностного и межкультурного общения на	
	ции и иностранном (ых)			иностранном языке	
	языке (ах)		Третий этап (высо-	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
			кий уровень)	диалогической речи в рамках межличностного и меж-	
				культурного общения на иностранном языке	
		УК-4.2 Демонстрирует умение осу-	Первый этап (поро-	знать: иностранный язык на уровне, достаточном для	ВКР
		ществлять деловую переписку на ино-	говой уровень)	осуществления деловой переписки и для переводов	
		странном языке, переводов професси-	,	профессиональных текстов	
		ональных текстов	Второй этап (про-	уметь: осуществлять деловую переписку на иностран-	
			двинутый уровень)	ном языке; производить переводы профессиональных	
			//	текстов	
			Третий этап (высо-	владеть: методами и навыками по осуществлению де-	
			кий уровень)	ловой коммуникации в устной и письмен-ной формах	
			кии уровень)	на государственном языке Российской Федерации и	
				* *	
		VIC 4.2. Horrowarmyrayar avayyar vara	Попруку оток (голо	иностранном языке	ВКР
		УК-4.3 Демонстрирует знания комму-	` `	знать: коммуникативные, этические аспекты устной и	BKP
		никативных, этические аспекты устной	говои уровень)	письменной речи; правила и закономерности личной и	
		и письменной речи; правила и законо-		деловой устной и письменной коммуникации	
		мерности личной и деловой устной и		уметь: осуществлять деловую устную и письменную	
		письменной коммуникации	двинутый уровень)	коммуникацию	

		УК-4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	говой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высо-	владеть: навыками коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации знать: коммуникативные технологии, методы и способы делового общения уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения владеть: навыками коммуникативных технологий, методами и способами делового общения для академи-	ВКР
		УК-4.5 Демонстрирует владение мето- дикой межличностного делового об- щения, методикой составления сужде-	говой уровень)	ческого и профессионального общения знать: методы межличностного делового общения, составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	ВКР
		ния в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	двинутый уровень)	уметь: осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения	
			Третий этап (высокий уровень)	составлять суждение и излагать собственную точку зрения	
УК-5	межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Демонстрирует знания в вопро- сах особенностей различных эпох все- общей истории и истории России, фак-	говой уровень)	знать: всеобщую историю и историю России	ВКР
	историческом, этическом и философском контекстах	торов многовекторности исторического развития общества	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать различные эпохи всеобщей истории и истории России, выделять факторы исторического развития общества	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками систематизации исторических процессов	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям раз-	говой уровень)	диции	ВКР
		личных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям	

телей) в конте	вных исторических дея- Т ксте мировой истории и к их традиций мира	•	владеть: навыками уважительного относиться к историческому наследию и социокультурным традициям	
стороннего по софских пробл	дхода к анализу фило-гем и самостоятельного	говой уровень)	знать: аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	ВКР
анализа соврем воззрения		двинутый уровень)	уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
		кий уровень)	владеть: навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	
отношение к с циям различно опирающихся	стрирует уважительное I оциокультурным традигам социальных групп, на знания мировых ре-	говой уровень)	знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	ВКР
лигий, филосоо ний		двинутый уровень)	уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	
		кий уровень)	владеть: навыками уважительного относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	
димую для сам ствия с другим о культурных с	т и использует необхо- I оразвития и взаимодей- г и людьми информацию особенностях и традици-	говой уровень)	знать: методы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ВКР
ях различных с		Второй этап (про- двинутый уровень)	уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		кий уровень)	владеть: способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и	

1 1 1	ВКР
1 1 1	
уждает и решает проблемы	DIXI
ественного и личностного	
erbennoro n' sm moemoro	
ать ценностные ориентиры ргументировано обсуждает воззренческого, обществен-	
ера	
иентирами и гражданской	
о обсуждать и решать про-	
менных и т.д.), для успеш- рй работы	ВКР
своих ресурсах и их преденых, временных и т.д.), для ученной работы	
ами по применению знаний елах (личностных, ситуатив- для успешного выполнения	
ния и его необходимость В	ВКР
ктивные цели собственной	
ности с учетом условий, жностей, этапов карьерного	
ры	рования перспективных це- вности с учетом условий, ожностей, этапов карьерного ивы развития деятельности и

		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	говой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	знать: как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда владеть: навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	ВКР
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении постав-		знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	ВКР
		ленных задач, а также относительно полученного результата	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые воз-		знать: возможности для приобретения новых знаний и навыков	ВКР
		можности для приобретения новых знаний и навыков	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	
			Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков	
УК-7	должный уровень физиче-	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности	говой уровень)	знать: сущность здорового образа жизни	ВКР
	обеспечения полноценной социальной и профессио-	альной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового	двинутый уровень)	уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки	
	нальной деятельности	образа жизни	Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками поддержания физической формы	

		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	говой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	знать: основы здоровьесберегающих технологий уметь: применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий владеть: здоровьесберегающими технологиями	ВКР
УК-8	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	уметь: организовать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте владеть: навыками формирования безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ВКР
	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высо-	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ВКР
			кий уровень)	нению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Didb
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	говой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: методами и навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч.	ВКР

				с помощью средств защиты	
		УК-8.4 Принимает участие в спаса-		знать: алгоритм действий при спасательных и неот-	ВКР
		тельных и неотложных аварийно-		ложных аварийно-восстановительных мероприятиях	
		восстановительных мероприятиях в		уметь: применять алгоритм действий при спасатель-	
		случае возникновения чрезвычайных ситуаций	двинутыи уровень)	ных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	
			Третий этап (высо-	владеть: методами и навыками проведения спасатель-	
			кий уровень)	ных и неотложных аварийно-восстановительных меро-	
				приятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		УК-8.5 Осуществляет действия по сохранению природной среды для обес-	говой уровень)		ВКР
		печения устойчивого развития общества	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	
			Третий этап (высо- кий уровень)	владеть : навыками сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	
		УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защи-	говой уровень)	знать: основы законодательства Российской Федерации	ВКР
	кс		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	
УК-9	базовые дефектологические знания в социальной	знаний в социальной и профессио-		знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ВКР
	и профессиональной сфе- рах	нальной сферах	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: базовыми дефектологические знания	

		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалида-	говой уровень)	знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами уметь: взаимодействовать в социальной и профессио-	ВКР
		ми	двинутый уровень)	нальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами взаимодействия в обществе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10	нованные экономические решения в различных об-	УК-10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в совре-	` `	знать: основы обеспечения финансовой устойчивости	ВКР
	ластях жизнедеятельности	менном обществе	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обеспечивать финансовую устойчивость	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами обеспечения финансовой устойчивости	
		УК-10.2 Способен принимать экономические решения при выполнении	` `	знать: основы принятия управленческих решений	ВКР
		практических задач в различных областях жизнедеятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: принимать управленческие решения в различных областях жизнедеятельности	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методикой принятия экономические решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	нетерпимое отношение к	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь	говой уровень)	знать: сущность коррупции и ее последствия	ВКР
	коррупционному поведению	с социальными и экономическими условиями	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: противостоять коррупции	
			Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками предупреждения и борьбы с коррупцией	
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному		знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	ВКР

		D v /		
	поведению	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: противодействовать коррупционному поведению	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками правильного применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению	
	УК-11.3 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экс-	говой уровень)	знать: проявления экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	ВКР
	тремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности		уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности	
уровне) экономической, организационной, управ-	знаниями для решения профессио-		знать: экономическую, организационную, управленческую, социологическую и психологическую теории, российское законодательство в части работы с персоналом	ВКР
ленческой, социологической и психологической теорий, российского зако-		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять экономические знания для решения профессиональных задач	
нодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками в области экономики для решения профессиональных задач	
задач	ОПК-1.2 Демонстрирует знания организационной, управленческой и социологической теорий при работе с персоналом организации	говой уровень)	знать: организационную, управленческую и социоло- гическую теории при работе с персоналом организации уметь: применять управленческие знания в управлении персоналом	ВКР
		Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками организации и управления в кадровой работе	
	ОПК-1.3 Решает профессиональные задачи в части работы с персоналом с	говой уровень)		ВКР
	применением знаний российского законодательства, экономической, организационной, управленческой, социо-		уметь: решать профессиональные задачи в части работы с персоналом	

			Im v		
		логической и психологической теорий	Третий этап (высо- кий уровень)	владеть: навыками решения профессиональных задач в части работы с персоналом с применением знаний российского законодательства, экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий	
ОПК-2	сбор, обработку и анализ	ОПК-2.1 Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в сфере	говой уровень)	знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ВКР
	в сфере управления персоналом	управления персоналом	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор и обра- ботку данных, необходимых для реше- ния задач в сфере управления персона-		знать: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ВКР
		лом	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	
		ОПК-2.3 Способен проводить анализ информации, необходимой для реше-	говой уровень)	знать: методы анализа информации, необходимой для решения задач в сфере управления персоналом	ВКР
		ния задач в сфере управления персоналом	двинутый уровень)	для управления персоналом	
			Третий этап (высо- кий уровень)	для управления персоналом	
ОПК-3	осуществлять мероприятия, направленные на реа-	ОПК-3.1 Определяет мероприятия по управлению, использованию и развитию персонала		знать: мероприятия по управлению, использованию и развитию персонала	ВКР
	лизацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документацион-		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять мероприятия по управлению, использованию и развитию персонала	

			T=		
	ное сопровождение и оце-		Третий этап (высо-	владеть: навыками определения мероприятий по	
	нивать организационные и		кий уровень)	управлению, использованию и развитию персонала	
	социальные последствия				
		ОПК-3.2 Разрабатывает мероприятия и	Первый этап (поро-	знать: методы сбора, обработки и анализа данных, не-	ВКР
		осуществляет документационное со-	говой уровень)	обходимых для решения задач в сфере управления пер-	
		провождение по реализации стратегии		соналом	
		управления персоналом	Второй этап (про-	уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необ-	
			двинутый уровень)	ходимых для решения задач в сфере управления персо-	
			J. J. J.	налом	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками сбора и обработки данных, необхо-	
			кий уровень)	димых для решения задач в сфере управления персона-	
			кий уровень)	лом	
		ОПК-3.3 Способен оценивать органи-	Первый этап (поро	знать: организационные и социальные последствия	ВКР
		зационные и социальные последствия		при осуществлении мероприятий по реализации страте-	DKI
			товой уровств)		
		при осуществлении мероприятий по	D v (гии управления персоналом	
		реализации стратегии управления пер-	· I · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	
		соналом	двинутый уровень)	следствия при осуществлении мероприятий по реали-	
				зации стратегии управления персоналом	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками оценки организационных и соци-	
			кий уровень)	альных последствий при осуществлении мероприятий	
				по реализации стратегии управления персоналом	
ОПК-4	_	ОПК-4.1 Демонстрирует знания со-		знать: современные технологии и методы управления	ВКР
	временные технологии и	временных технологий и методов	говой уровень)	персоналом	
	методы оперативного	управления персоналом			
	управления персоналом,		Второй этап (про-	уметь: применять современные технологии и методы	
	вести документационное		двинутый уровень)	управления персоналом	
	сопровождение и учет				
			Третий этап (высо-	владеть: способностью демонстрировать знания со-	
			кий уровень)	временных технологий и методов управления персона-	
				лом	
		ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет	Первый этап (поро-	знать: систему документации по учету персонала	ВКР
		документацию по учету персонала	говой уровень)	seement and the seement with the seement	
		dentinating no y lety nepeonalia	pobenb)		
			1		

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала	
ОПК-5	современные информаци-	ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов		знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики	ВКР
	граммные средства при решении профессиональных задач	для решения профессиональных задач	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обоснованно оценивать функциональные возможности информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий	
		ОПК-5.2 Применяет информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач		знать: особенности применения информационных систем и современных программных средств для решения профессиональных задач в области экономики, поиска и обработки информации, выбора варианта решения	ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки экономической информации	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	
ОПК-6	ципы работы современных информационных техноло-	ОПК-6.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для	говой уровень)	знать: базовые сведения о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	ВКР
	гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: кругозором в области современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности	

			I		1
		ОПК-6.2 Осуществляет поиск, анализ и		знать: основы поиска, анализа и отбора современных	ВКР
		отбор современных информационных	говой уровень)	информационных технологий для решения задач про-	
		технологий, с учетом принципов их		фессиональной деятельности	
		работы, необходимых для решения			
		задач профессиональной деятельности	двинутый уровень)	ных информационных технологий, с учетом принци-	
				пов их работы, необходимых для решения задач про-	
				фессиональной деятельности	
			Третий этап (высо-	владеть: инструментарием поиска, анализа и отбора	
			кий уровень)	современных информационных технологий для реше-	
				ния задач профессиональной деятельности	
		ОПК-6.3 Применяет современные ин-	Первый этап (поро-	знать: состояние и направления развития современных	ВКР
		формационные технологии при реше-	говой уровень)	информационных технологий для решения задач про-	
		нии задач профессиональной деятель-		фессиональной деятельности	
		ности	Второй этап (про-	уметь: применять современные информационные тех-	
			двинутый уровень)	нологии при решении задач профессиональной дея-	
				тельности	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками практической работы с использо-	
			кий уровень)	ванием современных информационных технологий при	
				решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен обеспечивать	ПК-1.1 Обеспечивает ведение органи-	Первый этап (поро-	знать: перечень и содержание организационной и рас-	ВКР
	персоналом организацию	зационной и распорядительной доку-	говой уровень)	порядительной документации по персоналу	
		ментации по персоналу	Второй этап (про-	уметь: вести организационную и распорядительную	
			двинутый уровень)	документацию по персоналу	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками формирования и сопровождения	
			кий уровень)	организационной и распорядительной документации по	
				персоналу	
		ПК-1.2 Осуществляет сбор информа-	Первый этап (поро-	знать: методы сбора информации о персонале и пока-	ВКР
		ции о потребностях организации в пер-	говой уровень)	затели характеризующие его	
		сонале	Второй этап (про-	уметь: осуществлять сбор информации о потребностях	
			двинутый уровень)	организации в персонале	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками сбора информации о потребностях	
			кий уровень)	организации в персонале	
		ПК-1.3 Осуществляет поиск, привле-	Первый этап (поро-	знать: основы найма и отбора персонала	ВКР
		чение, подбор и отбор персонала	говой уровень)		
			Второй этап (про-	уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и	

			двинутый уровень)	отбор персонала	
			Третий этап (высо-	1 1	
			кий уровень)	отбора персонала	
ПК-2	Способен осуществлять	ПК-2.1 Способен организовать и про-	Первый этап (поро-	знать: процедуру и методы оценки персонала	ВКР
	оценку и аттестацию пер-	•	говой уровень)	The state of the s	
	сонала	, 5 1	Второй этап (про-	уметь: организовать и провести оценку персонала	
			двинутый уровень)		
				владеть: навыками организации и проведения оценки	
			кий уровень)	персонала	
		ПК-2.2 Способен организовать и про-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	знать: процедуру проведения аттестации персонала	ВКР
		вести аттестацию персонала	говой уровень)	организации	
			Второй этап (про-	уметь: организовать и провести аттестацию персонала	
			двинутый уровень)	организации	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками организации и проведения аттеста-	
			кий уровень)	ции персонала	
ПК-3	Способен развивать персо-	ПК-3.1 Способен организовать и про-	Первый этап (поро-	знать: направления развития персонала и способы по-	ВКР
	нал организации	вести мероприятия по развитию и по-	говой уровень)	строения профессиональной карьеры персонала	
		строению профессиональной карьеры	Второй этап (про-	уметь: организовать и провести мероприятия по разви-	
		персонала	двинутый уровень)	тию и построению профессиональной карьеры персо-	
				нала	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками организации и проведения меро-	
			кий уровень)	приятий по развитию и построению профессиональной	
				карьеры персонала	
		ПК-3.2 Способен организовать обуче-	Первый этап (поро-	знать: виды обучения персонала на рабочем месте и с	BKP
		ние персонала	говой уровень)	отрывом от производства	
			Второй этап (про-	уметь: организовать обучение персонала	
			двинутый уровень)		
			Третий этап (высо-	владеть: навыками подбора и организации обучения	
			кий уровень)	персонала	
		ПК-3.3 Способен организовать адапта-		знать: способы адаптации и стажировки персонала	ВКР
		цию и стажировку персонала	говой уровень)		
				уметь: организовать адаптацию и стажировку персона-	
			двинутый уровень)	ла	
			Третий этап (высо-	_	
			кий уровень)	ровки персонала	

ПК-4	димыми для определения	ПК-4.1 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении эконо-		знать: методику определения экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ВКР
	нологического оборудования, технологий производ-			уметь: определять экономическую эффективность деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
	ства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышлен-		Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
	ного комплекса	ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономи-		знать: методику определения экономической эффективности деятельности предприятий агропромышленного комплекса, занимающихся производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции	ВКР
		ческой эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	· · ·	уметь: применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
ПК-5	Способен организовать труд и оплату персонала	ПК-5.1 Способен организовать труд персонала	говой уровень)	знать: основы организации труда персонала, организации рабочего места уметь: организовать труд персонала, рабочие места	ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: способностью организации труда персонала	
		ПК-5.2 Способен организовать оплату труда персонала	Первый этап (пороговой уровень) Второй этап (продвинутый уровень)	1	ВКР
			Третий этап (высо- кий уровень)	ровать её оптимальную структуру владеть: навыками организации системы оплаты труда и формирования её оптимальной структуры	

ПК-6	Способен организовать	ПК-6.1 Способен разработать корпора-	Первый этап (поро-	знать: основы корпоративной социальной ответствен-	ВКР
	корпоративную социаль-	тивную социальную политику	говой уровень)	ности, её внутреннюю и внешнюю составляющую	
	ную политику		Второй этап (про-	уметь: разрабатывать корпоративную социальную по-	
			двинутый уровень)	литику, корпоративный социальный кодекс	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками разработки корпоративной соци-	
			кий уровень)	альной политики, корпоративный социальный кодекс	
		ПК-6.2 Способен реализовать корпора-	Первый этап (поро-	знать: механизм формирования корпоративной соци-	ВКР
		тивную социальную политику	говой уровень)	альной политики и методику оценки её эффективности	
			Второй этап (про-	уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную	
			двинутый уровень)	социальную политику	
			Третий этап (высо-	владеть: навыками реализации корпоративной соци-	
			кий уровень)	альной политики	
ПК-7	Способен использовать	ПК-7.1 Применяет сквозные цифровые	Первый этап (поро-	знать: механизм применения сквозных цифровых тех-	ВКР
	сквозные цифровые техно-	технологии и искусственный интел-	говой уровень)	нологий и искусственного интеллекта для решения	
	логии и искусственный	лект для решения профессиональных		профессиональных задач	
	интеллект для решения			уметь: применять сквозные цифровые технологии и	
	задач профессиональной		двинутый уровень)	искусственный интеллект для решения профессиональ-	
	деятельности			ных задач	
			-	владеть: навыками реализации сквозных цифровых	
			кий уровень)	технологий и искусственного интеллекта для решения	
				профессиональных задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результа-	Этапы (уровни) и критери	и оценивания результато	в обучения, шкалы оцениваі	ния
	ты обучения, соотнесен-	Компетентность	Пороговый уровень ком-	Продвинутый уровень ком-	Высокий уровень
	ные с индикаторами до-	не сформирована	петентности	петентности	
	стижения компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	(показатели достижения				
	заданного уровня компе-				
	тенции)				
· ·	УК-1.1 Анализирует за-	-			Свободно владеет спо-
The state of the s	дачу, выделяя ее базовые	• -	_		собностью анализиро-
критический анализ	•		•	выделяя ее базовые со-	•
	ществляет декомпозицию			ставляющие, осуществля-	
ции, применять си-	задачи	зицию задачи не сформи-	осуществляет декомпо-	ет декомпозицию задачи	ющие, осуществляет
стемный подход для	1	рована	зицию задачи		декомпозицию задачи
1	знать: способы решения	Не знает способы решения	Частично знает способы	В целом знает способы ре-	Знает и аргументирует
ных задач	поставленных задач	поставленных задач	*	шения поставленных задач	способы решения по-
			задач		ставленных задач
	уметь: анализировать за-		-	-	Способен на практике
	дачи, выделяя их базовые	-		задачи, выделяя их базовые	•
	составляющие и осуществ-			, , ,	выделяя их базовые
	лять их декомпозицию	ществлять их декомпози-	•	лять их декомпозицию	составляющие и осу-
		цию	декомпозицию		ществлять их декомпо-
		**			зицию.
				Владеет методами и навы-	
				ками анализа поставленных	
				задач, вы-деления их базо-	
				вых составляющих и осу-	
	•	•	·	ществления их декомпози-	•
	композиции	композиции	ления их декомпозиции.	ции	ществления их деком-
				D	позиции
	•			В целом может находить и	
	1.0	критически анализиро-	-	_	_
	•			вать информацию, необхо-	-
	для решения поставлен-	ходимую для решения	цию, необходимую для	димую для решения по-	формацию, необходи-

ной задачи	поставленной задачи не	решения поставленной	ставленной задачи	мую для решения по-
	сформирована	задачи		ставленной задачи
знать: методы нахожден	ия Не знает методы нахожде-	Частично знает методы	В целом знает методы	Знает и аргументирует
анализа информации,	не- ния анализа информации,	нахождения анализа ин-	нахождения анализа инфор-	методы нахождения
обходимой для решен	ия необходимой для решения	формации, необходимой	мации, необходимой для	анализа информации,
поставленных задач	поставленных задач	для решения поставлен-	решения поставленных за-	необходимой для реше-
		ных задач	дач	ния поставленных задач
уметь: находить и кри	ги- Не умеет находить и кри-	Частично умеет находить	Способен находить и крити-	Способен на практике
чески анализировать	ин- тически анализировать	и критически анализиро-	чески анализировать ин-	находить и критически
формацию, необходим	ую информацию, необходи-	вать информацию, необ-	формацию, необходимую	анализировать инфор-
для решения поставленн	ых мую для решения постав-	ходимую для решения	для решения поставленных	мацию, необходимую
задач	ленных задач	поставленных задач	задач	для решения постав-
				ленных задач
Владеть: методами	и Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет навыками методами	Свободно владеет мето-
навыками по нахожден	ию навыками по нахождению	дами и навыками по	и навыками по нахождению	дами и навыками по
и критическому анал	зу и критическому анализу	_	1 2	нахождению и критиче-
* *	ой информации, необходимой		информации, необходимой	
для решения поставленн	ых для решения поставленных	ции, необходимой для	для решения поставленных	мации, необходимой
задач	задач	решения поставленных	задач	для решения постав-
		задач		ленных задач
УК-1.3 Рассматрив	ет Способность рассматри-	Частично способен рас-	Владеет способностью рас-	Свободно владеет спо-
возможные вариан	гы вать возможные вариан-	сматривать возможные	сматривать возможные	собностью рассматри-
решения задачи, оце	и- ты решения задачи, оце-	варианты решения за-	варианты решения задачи,	вать возможные вари-
вая их достоинства и	не- нивая их достоинства и	дачи, оценивая их до-	оценивая их достоинства и	анты решения задачи,
достатки	недостатки не сформиро-	стоинства и недостатки	недостатки	оценивая их достоин-
	вана			ства и недостатки
_	ж- Не знает различные воз-	*	В целом знает различные	Знает и аргументирует
ные варианты решег	ия можные варианты решения	<u> </u>	1 1	различные возможные
поставленных задач	поставленных задач	решения поставленных	ния поставленных задач	варианты решения по-
		задач		ставленных задач
1 2	м- Не умеет применять си-	Частично умеет приме-	_	Способен на практике
ный подход для решен	ия стемный подход для реше-	нять системный подход	стемный подход для реше-	применять системный
поставленных задач	ния поставленных задач	для решения поставлен-	ния поставленных задач	подход для решения
		ных задач		поставленных задач

	T	T		T_	Ta -
	навыками по применению	навыками по применению	_	ками по применению си-	
	системного подхода для	системного подхода для	менению системного	стемного подхода для реше-	применению системно-
	решения поставленных	решения поставленных	подхода для решения	ния поставленных задач;	го подхода для решения
	задач; навыками по оценке	задач; навыками по оценке	поставленных задач;	навыками по оценке досто-	поставленных задач;
	достоинств и недостатков	достоинств и недостатков	навыками по оценке до-	инств и недостатков различ-	навыками по оценке
	различных вариантов ре-	различных вариантов ре-	стоинств и недостатков	ных вариантов решения по-	достоинств и недостат-
	шения поставленных задач	шения поставленных задач	различных вариантов	ставленных задач	ков различных вариан-
			решения поставленных		тов решения поставлен-
			задач		ных задач
	УК-1.4 Определяет и	Способность определять	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
	оценивает последствия	и оценивать последствия	собностью определять и	определять и оценивать	собностью определять
	возможных решений за-	возможных решений за-	оценивать последствия	последствия возможных	и оценивать послед-
	дачи	дачи не сформирована	возможных решений	решений задачи	ствия возможных ре-
			задачи		шений задачи
	знать: различные возмож-	Не знает различные воз-	Частично знает различ-	В целом знает различные	Знает и аргументирует
	ные варианты решения	можные варианты решения	ные возможные варианты	возможные варианты реше-	различные возможные
	поставленных задач	поставленных задач	решения поставленных	ния поставленных задач	варианты решения по-
			задач		ставленных задач
	уметь: определять и оце-	Не умеет определять и	Частично умеет опреде-	Способен определять и оце-	Способен на практике
	нивать последствия воз-	оценивать последствия	лять и оценивать послед-	нивать последствия возмож-	определять и оценивать
	можных решений задач	возможных решений задач.	ствия возможных реше-	ных решений задач	последствия возможных
			ний задач		решений задач
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет методами и навы-	Свободно владеет мето-
	навыками определения и	навыками определения и	дами и навыками опреде-	ками определения и оцени-	дами и навыками опре-
	оценивания последствий	оценивания последствий	ления и оценивания по-	вания последствий возмож-	деления и оценивания
	возможных решений задач	возможных решений задач	следствий возможных	ных решений задач	последствий возмож-
			решений задач		ных решений задач
УК-2 Способен опре-	УК-2.1 Формулирует в	Способность формулиро-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
делять круг задач в	рамках поставленной	вать в рамках постав-	собностью формулиро-	формулировать в рамках	собностью формули-
рамках поставленной	цели проекта совокуп-	ленной цели проекта со-	вать в рамках постав-	поставленной цели проек-	ровать в рамках по-
цели и выбирать	ность взаимосвязанных	вокупность взаимосвя-	ленной цели проекта	та совокупность взаимо-	ставленной цели про-
оптимальные спосо-	задач, обеспечивающих	занных задач, обеспечи-	совокупность взаимо-	связанных задач, обеспе-	екта совокупность
бы их решения, ис-	ее достижение. Определя-	вающих ее достижение.	связанных задач, обес-	чивающих ее достижение.	взаимосвязанных за-
ходя из действующих	ет ожидаемые результа-	Определять ожидаемые	печивающих ее дости-	Определять ожидаемые	дач, обеспечивающих
			57		

правовых норм,	ты решения выделенных	результаты решения вы-	жение. Определять	результаты решения вы-	ее достижение. Опре-
имеющихся ресурсов	задач	деленных задач не сфор-	ожидаемые результаты	деленных задач	делять ожидаемые
и ограничений		мирована	решения выделенных		результаты решения
			задач		выделенных задач
	знать: методику формиро-	Не знает методику форми-	Частично знает методику	В целом знает методику	Знает и аргументирует
	вания взаимосвязанных	рования взаимосвязанных	формирования взаимо-	формирования взаимосвя-	методику формирова-
	задач для достижения цели	задач для достижения цели	связанных задач для до-	занных задач для достиже-	ния взаимосвязанных
	проекта и определения	проекта и определения	стижения цели проекта и	ния цели проекта и опреде-	задач для достижения
	ожидаемых результатов	ожидаемых результатов	определения ожидаемых	ления ожидаемых результа-	цели проекта и опреде-
	решения выделенных задач	решения выделенных задач	результатов решения	тов решения выделенных	ления ожидаемых ре-
			выделенных задач	задач	зультатов решения вы-
					деленных задач
				Способен умеет формулиро-	_
	*	*		вать в рамках поставленной	
		1	•	цели проекта совокупность	
	-	имосвязанных задач, обес-	_	-	проекта совокупность
				обеспечивающих ее дости-	-
	-	-		<u> </u>	обеспечивающих ее
		мые результаты решения	=	1 7 1	достижение. Опреде-
	выделенных задач	выделенных задач	результаты решения вы-	выделенных задач	лять ожидаемые резуль-
			деленных задач		таты решения выделен-
		II	П	D	ных задач
					Свободно владеет мето-
	1 1 7 1	1 1 2 1	1 1 2	1 1 3 1	дами и навыками фор-
		_	•	купности взаимосвязанных	
	занных задач для реализа-	занных задач для реализа-		1 1	ности взаимосвязанных
				та. Определять ожидаемые	*
	1	<u> </u>	•	1	проекта. Определять
	решения выделенных задач	решения выделенных задач	* *	ленных задач	ожидаемые результаты
			деленных задач		решения выделенных задач
	УК-2.2 Выявляет и ана-	Способность выявлять и	Частично способен вы-	В целом способен выяв-	
	лизирует различные ме-			лять и анализировать раз-	
	тоды, способы решения		_	личные методы, способы	
	поставленных задач, ис-		собы решения постав-	_	тоды, способы реше-
L		1.8	5 8	1.8	

ходя из действующи	х задач, исходя из дей-	ленных задач, исходя из	задач, исходя из действу-	ния поставленных
правовых норм, имен	- ствующих правовых	действующих правовых	ющих правовых норм,	задач, исходя из дей-
щихся ресурсных огра	•	норм, имеющихся ре-	имеющихся ресурсных	ствующих правовых
ничений	сурсных ограничений не	сурсных ограничений	ограничений	норм, имеющихся ре-
	сформирована			сурсных ограничений
•	•	-	В целом знает различные	Знает и аргументирует
способы решения постан	- ды, способы решения по-	ные методы, способы	методы, способы решения	различные методы, спо-
	з ставленных задач, исходя	-	поставленных задач, исходя	собы решения постав-
действующих правовы	из действующих правовых	-	из действующих правовых	ленных задач, исходя из
норм, имеющихся ресурс	норм, имеющихся ресурс-	ствующих правовых	норм, имеющихся ресурс-	действующих правовых
ных ограничений	ных ограничений	норм, имеющихся ре-	ных ограничений	норм, имеющихся ре-
		сурсных ограничений		сурсных ограничений
-	_	-		Способен на практике
		• •		выявлять и анализиро-
*	- тоды, способы решения	·-	способы решения постав-	вать различные методы,
-	поставленных задач, исхо-	-	ленных задач, исходя из	способы решения по-
из действующих правовы	дя из действующих право-	задач, исходя из дей-	действующих правовых	ставленных задач, ис-
	- вых норм, имеющихся ре-	•	норм, имеющихся ресурс-	ходя из действующих
ных ограничений	сурсных ограничений	норм, имеющихся ре-	ных ограничений	правовых норм, имею-
		сурсных ограничений		щихся ресурсных огра-
				ничений
	- Не владеет навыками вы-		Владеет навыками выявлять	Свободно владеет
	- являть и анализировать		* *	навыками выявлять и
	различные методы, спосо-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	анализировать различ-
•	*	· •	поставленных задач, исходя	ные методы, способы
•	- задач, исходя из действу-	-	из действующих правовых	решения поставленных
• •	, ющих правовых норм,	•	норм, имеющихся ресурс-	задач, исходя из дей-
1 71	имеющихся ресурсных	правовых норм, имею-	ных ограничений	ствующих правовых
ограничений	ограничений	щихся ресурсных огра-		норм, имеющихся ре-
		ничений		сурсных ограничений
УК-2.3 Решает конкрет	_	-	_	Свободно владеет спо-
_	- конкретные задачи про-	_	-	собностью решать
	а екта заявленного каче-		-	конкретные задачи
установленное время	- I	за установленное время	ства и за установленное	-
	время не сформирована		время	качества и за установ-
		59		

				ленное время
знать: методы решения	Не знает методы решения	Частично знает методы	В целом знает методы реше-	Знает и аргументирует
конкретных задач проекта	конкретных задач проекта	решения конкретных	ния конкретных задач про-	методы решения кон-
заявленного качества и за	заявленного качества и за	задач проекта заявленно-	екта заявленного качества и	кретных задач проекта
установленное время	установленное время	го качества и за установ-	за установленное время	заявленного качества и
		ленное время		за установленное время
уметь: решать конкретные	Не умеет решать конкрет-	Частично умеет решать	Способен решать конкрет-	Способен на практике
задачи проекта заявленно-	ные задачи проекта заяв-	конкретные задачи про-	ные задачи проекта заявлен-	решать конкретные за-
го качества и за установ-	ленного качества и за	екта заявленного каче-	ного качества и за установ-	дачи проекта заявлен-
ленное время	установленное время	ства и за установленное	ленное время	ного качества и за уста-
		время		новленное время
владеть: навыками реше-	Не владеет навыками ре-	Частично владеет навы-	Владеет навыками решения	Свободно владеет
ния конкретные задачи	шения конкретные задачи	ками решения конкрет-	конкретные задачи проекта	навыками решения кон-
проекта заявленного каче-	проекта заявленного каче-	ные задачи проекта заяв-	заявленного качества и за	кретные задачи проекта
ства и за установленное	ства и за установленное	ленного качества и за	установленное время	заявленного качества и
время	время	установленное время		за установленное время
УК-2.4 Публично пред-	Способность публично	Частично владеет спо-		Свободно владеет спо-
ставляет результаты ре-	представляет результаты	собностью публично	публично представляет	собностью публично
шения конкретной зада-	_		= -	представляет резуль-
чи проекта	дачи проекта не сформи-	-	-	таты решения кон-
	рована	задачи проекта		_
	Pozuma	задачи проскта		кретной задачи проек-
				та
-	Не знает способы публич-	Частично знает способы	В целом знает способы пуб-	та Знает и аргументирует
го представления резуль-	Не знает способы публичного представления ре-	Частично знает способы публичного представле-	В целом знает способы публичного представления ре-	та Знает и аргументирует способы публичного
го представления результатов решения конкретной	Не знает способы публичного представления результатов решения кон-	Частично знает способы публичного представления результатов решения	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкрет-	та Знает и аргументирует способы публичного представления резуль-
го представления результатов решения конкретной	Не знает способы публичного представления ре-	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи про-	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкрет-
го представления результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично пред-	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично пред-	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично пред-	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты реше-	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично представлять результаты реше-	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично представлять результаты	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично представлять результаты реше-	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике публично представлять
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной за-	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи про-	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике публично представлять результаты решения
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты реше-	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично представлять результаты реше-	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично представлять результаты	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике публично представлять результаты решения конкретной задачи про-
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
го представления результатов решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Не владеет навыками пуб-	Частично знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Частично владеет навы-	В целом знает способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Та Знает и аргументирует способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта Способен на практике публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Свободно владеет

	кретной задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта	решения конкретной за- дачи проекта	•	татов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осу-	УК-3.1 Демонстрирует	Способность демонстри-	Частично владеет спо-	Владеет способностью де-	Свободно владеет спо-
ществлять социаль-	знания правовых и эти-	ровать знания правовых	собностью демонстри-	монстрировать знания	собностью демонстри-
ное взаимодействие и	ческих принципов и	и этических принципов и	ровать знания право-	правовых и этических	ровать знания право-
реализовывать свою	норм социального взаи-	норм социального взаи-	вых и этических прин-	принципов и норм соци-	вых и этических
роль в команде	модействия	модействия не сформи-	ципов и норм социаль-	ального взаимодействия	принципов и норм
		рована	ного взаимодействия		социального взаимо-
					действия
	знать: правовые и этиче-	Не знает правовых и эти-	Частично знает правовые	В целом знает правовые и	Знает и аргументирует
	ские принципов и норм	ческих принципов и норм	и этические принципы и	этические принципы и нор-	правовые и этические
	социального взаимодей-	социального взаимодей-	нормы социального вза-	мы социального взаимодей-	принципы и нормы со-
	ствия	ствия	имодействия	ствия	циального взаимодей-
					ствия
	уметь: осуществлять со-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять со-	Способен на практике
	циальное взаимодействие	социальное взаимодей-	ществлять социальное	циальное взаимодействие	осуществлять социаль-
		ствие	взаимодействие		ное взаимодействие
	владеть: приемами эффек-	Не владеет приемами эф-	Частично владеет прие-	Владеет приемами эффек-	Свободно владеет при-
	тивного социального взаи-	фективного социального	мами эффективного со-	тивного социального взаи-	емами эффективного
	модействия	взаимодействия	циального взаимодей-	модействия	социального взаимо-
			ствия.		действия
	УК-3.2 Понимает эффек-	Способность понимать	Частично понимает эф-	В целом понимает эффек-	Полностью понимает
	тивность использования	эффективность исполь-	фективность использо-	тивность использования	эффективность ис-
	стратегии сотрудниче-	зования стратегии со-	вания стратегии со-	стратегии сотрудничества	пользования страте-
				для достижения постав-	2 0
				ленной цели, определяет	
	ляет свою роль в команде	ли, определять свою роль	· •	_ · ·	ставленной цели,
		в команде не сформиро-	роль в команде		определяет свою роль
		вана			в команде
	* *	1 1	* *		Знает и аргументирует
	•	использования стратегии		ность использования страте-	1 1
	_ * *	13		гии сотрудничества для до-	_
	стижения поставленной	стижения поставленной		стижения поставленной це-	**
	цели, свою роль в команде	цели, свою роль в команде	ставленной цели, свою	ли, свою роль в команде	стижения поставленной
			61		

		роль в команде		цели, свою роль в команде
уметь: определять эффективность использования	Не умеет определять эффективность использова-	Частично умеет определять эффективность ис-	Способен определять эффективность использования	Способен на практике определять эффектив-
1	ния стратегии сотрудниче-	-	стратегии сотрудничества	
	ства для достижения по-	1.5	для достижения поставлен-	1
ленной цели, свою роль в	-		ной цели, свою роль в ко-	
команде	роль в команде	цели, свою роль в коман-	манде	поставленной цели,
		де		свою роль в команде
владеть: навыками опре-			Владеет навыками опреде-	Свободно владеет
~ ~	определения эффективно-	ками определения эффек-	* *	навыками определения
*	сти использования страте-		пользования стратегии со-	эффективности исполь-
- ·	13	стратегии сотрудниче-	~ *	зования стратегии со-
	достижения поставленной		ния поставленной цели, сво-	трудничества для до-
цели, своей роли в команде	цели, своей роли в команде	ставленной цели, своей	ей роли в команде	стижения поставленной
		роли в команде		цели, своей роли в ко-
144 2 2 B		**		манде
УК-3.3 Владеет приемами		_		Свободно владеет при-
	приемами эффективного		тивного социального вза-	
			имодействия в различных	
1-	ствия в различных социальных группах (в зави-	ствия в различных со-	зависимости от целей под-	действия в различных
	симости от целей подго-		готовки - по возрастным	
			особенностям, по этниче-	,
-	особенностям, по этниче-		-	возрастным особенно-
•	-	-		стям, по этническому
1 -	-			и религиозному при-
социальному классу)		принадлежности к со-		знаку, по принадлеж-
j i j i i i j j	классу) не сформирована	циальному классу)		ности к социальному
		•		классу)
знать: нормы и правила	Не знает нормы и правила,	Частично знает нормы и	В целом знает нормы и пра-	Знает и аргументирует
*		•	вила, необходимые для со-	1 2 12
неооходимые для социаль				-
		для социального взаимо-	циального взаимодействия в	ходимые для социаль-
ного взаимодействия в	ного взаимодействия в	для социального взаимо- действия в различных		ходимые для социального взаимодействия в

				группах
уметь: осуществлять со		-	Способен осуществлять со-	•
циальное взаимодействие			циальное взаимодействие в	l -
^	ствие в различных соци-	•	<u>*</u>	ное взаимодействие в
группах	альных группах	личных социальных	группах	различных социальных
1.1		группах	D 1.1	группах
	-	_		Свободно владеет при-
тивного социального взаи	*			емами эффективного
_	взаимодействия в различ-		модействия в различных	l ·
социальных группах	ных социальных группах	ствия в различных соци-	социальных группах	действия в различных
VI 3.4 Dedoctrupus par	- Способность эффективно	альных группах	Владеет способностью эф-	социальных группах Свободно владеет спо-
	и взаимодействовать с дру-		фективно взаимодейство-	
1	. гими членами команды,	* *	вать с другими членами	1
· ·	- в т.ч. участвовать в об-		команды, в т.ч. участво-	
1.	и мене информацией, зна-		вать в обмене информаци-	
	и ниями и опытом, и пре-		ей, знаниями и опытом, и	
результатов работы ко	- зентации результатов	мацией, знаниями и	презентации результатов	формацией, знаниями
манды	работы команды не	опытом, и презентации	работы команды	и опытом, и презента-
	сформирована	результатов работы		ции результатов рабо-
		команды		ты команды
	, Не знает нормы и правила,	Частично знает нормы и	В целом знает нормы и пра-	Знает и аргументирует
необходимые для взаимо	- необходимые для взаимо-	Частично знает нормы и правила, необходимые	вила, необходимые для вза-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-
необходимые для взаимо действия с другими члена	- необходимые для взаимо- - действия с другими члена-	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле-	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимо-
необходимые для взаимо	- необходимые для взаимо-	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами коман-	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле-	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды	- необходимые для взаимо- - действия с другими члена- ми команды	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффек-	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- и имодействовать с другими 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодей-
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; произ	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- имодействовать с другими членами команды; произ- 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами ко-	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво-	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодействовать с другими чле-
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию ра	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- имодействовать с другими членами команды; произ- водить презентацию ре- 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить пре-	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа-	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодействовать с другими членами команды; произ-
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию результатов работы команды	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- имодействовать с другими членами команды; произ- водить презентацию ре- ; зультатов работы команды; 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа- тов работы команды; реали-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию результатов работы команды реализовывать свою роль	- необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды - Не умеет эффективно вза- и имодействовать с другими - членами команды; произ- водить презентацию ре- ; зультатов работы команды; в реализовывать свою роль в	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реали-	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа- тов работы команды; реали- зовывать свою роль в ко-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ- ходимые для взаимо- действия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодей- ствовать с другими чле- нами команды; произ- водить презентацию результатов работы
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию результатов работы команды	 необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды Не умеет эффективно вза- имодействовать с другими членами команды; произ- водить презентацию ре- ; зультатов работы команды; 	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа- тов работы команды; реали- зовывать свою роль в ко-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию результатов работы команды реализовывать свою роль	- необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды - Не умеет эффективно вза- и имодействовать с другими - членами команды; произ- водить презентацию ре- ; зультатов работы команды; в реализовывать свою роль в	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа- тов работы команды; реали- зовывать свою роль в ко-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ- ходимые для взаимо- действия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодей- ствовать с другими чле- нами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовы-
необходимые для взаимо действия с другими члена ми команды уметь: эффективно взаи модействовать с другим членами команды; производить презентацию результатов работы команды реализовывать свою роль	- необходимые для взаимо- действия с другими члена- ми команды - Не умеет эффективно вза- и имодействовать с другими - членами команды; произ- водить презентацию ре- ; зультатов работы команды; в реализовывать свою роль в	Частично знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды Частично умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в	вила, необходимые для вза- имодействия с другими чле- нами команды Способен эффективно взаи- модействовать с другими членами команды; произво- дить презентацию результа- тов работы команды; реали- зовывать свою роль в ко-	Знает и аргументирует нормы и правила, необ-ходимые для взаимодействия с другими членами команды Способен на практике эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в ко-

		I	l	-	
				Владеет методами и навы-	
				ками по эффективному вза-	
			*	имодействию с другими	-
			~ *	членами команды, в т.ч. по	
	* * *		<u> </u>	обмену информацией, зна-	-
				ниями и опытом, и при пре-	
	при презентации результа-	при презентации результа-	и опытом, и при презен-	зентации результатов рабо-	и опытом, и при презен-
	тов работы команды	тов работы команды	тации результатов работы	ты команды	тации результатов рабо-
			команды		ты команды
УК-4 Способен осу-	УК-4.1 Грамотно и ясно	Способность грамотно и	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
ществлять деловую	строит диалогическую	ясно строит диалогиче-	собностью грамотно и	грамотно и ясно строит	собностью грамотно и
коммуникацию в	речь в рамках межлич-	скую речь в рамках меж-	ясно строит диалогиче-	диалогическую речь в	ясно строит диалоги-
устной и письменной	ностного и межкультур-	личностного и межкуль-	скую речь в рамках	рамках межличностного и	ческую речь в рамках
формах на государ-	ного общения на ино-	турного общения на ино-	межличностного и меж-	межкультурного общения	межличностного и
ственном языке Рос-	странном языке	странном языке не сфор-	культурного общения	на иностранном языке	межкультурного об-
сийской Федерации и		мирована	на иностранном языке		щения на иностран-
иностранном (ых)					ном языке
языке (ах)				В целом знает методику	Знает и аргументирует
	ния грамотной диалогиче-	ения грамотной диалоги-	построения грамотной	построения грамотной диа-	методику построения
	ской речи на иностранном	ческой речи на иностран-	диалогической речи на	логической речи на ино-	грамотной диалогиче-
	языке	ном языке	иностранном языке	странном языке	ской речи на иностран-
					ном языке
	уметь: грамотно и ясно	Не умеет грамотно и ясно	Частично умеет грамотно	Способен грамотно и ясно	Способен на практике
	строить диалогическую	строить диалогическую	и ясно строить диалоги-	строить диалогическую речь	грамотно и ясно стро-
	речь в рамках межлич-	речь в рамках межлич-	ческую речь в рамках	в рамках межличностного и	ить диалогическую речь
	ностного и межкультурно-	ностного и межкультурно-	межличностного и меж-	межкультурного общения на	в рамках межличност-
	го общения на иностран-	го общения на иностран-	культурного общения на	иностранном языке	ного и межкультурного
	ном языке	ном языке	иностранном языке		общения на иностран-
					ном языке
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет методами и навы-	Свободно владеет мето-
	навыками грамотного по-	_	_	ками грамотного построения	_
	строения диалогической	-	-	диалогической речи в рам-	*
	*	1 -		ках межличностного и меж-	диалогической речи в
		1	140144744440000000000000000000000000000	******* *********	DOMESON MONTHUMINOCENTORS
	ностного и межкультурно-	го общения на иностран-			рамках межличностного

	ном языке	ном языке	иностранном языке		щения на иностранном языке
	УК-4.2 Демонстрирует	Способность демонстри-	Частично демонстриру-	В целом демонстрирует	Полностью демон-
	умение осуществлять	ровать умение осуществ-	ет умение осуществлять	умение осуществлять де-	стрирует умение осу-
	деловую переписку на	лять деловую переписку	деловую переписку на	ловую переписку на ино-	ществлять деловую
	иностранном языке, пе-	на иностранном языке,	иностранном языке,	странном языке, перево-	переписку на ино-
	реводов профессиональ-	переводов профессио-	переводов профессио-	дов профессиональных	странном языке, пере-
	ных текстов	нальных текстов не	нальных текстов	текстов	водов профессиональ-
		сформирована			ных текстов
	знать: иностранный язык	Не знает иностранный	Частично знает ино-	В целом знает иностранный	Знает и аргументирует
	на уровне, достаточном	язык на уровне, достаточ-	странный язык на уровне,	язык на уровне, достаточном	иностранный язык на
	для осуществления дело-	ном для осуществления	достаточном для осу-	для осуществления деловой	уровне, достаточном
	вой переписки и для пере-	деловой переписки и для	ществления деловой пе-	переписки и для переводов	для осуществления де-
	водов профессиональных	переводов профессиональ-	реписки и для переводов	профессиональных текстов	ловой переписки и для
	текстов	ных текстов	профессиональных тек-		переводов профессио-
			СТОВ		нальных текстов
	уметь: осуществлять дело-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять де-	Способен на практике
	вую переписку на ино-	деловую переписку на	ществлять деловую пере-	ловую переписку на ино-	осуществлять деловую
	странном языке; произво-	иностранном языке; произ-	писку на иностранном	странном языке; произво-	переписку на иностран-
	дить переводы профессио-	водить переводы профес-	языке; производить пере-	дить переводы профессио-	ном языке; производить
	нальных текстов	сиональных текстов	воды профессиональных	нальных текстов	переводы профессио-
			текстов		нальных текстов
	владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет методами и навы-	Свободно владеет мето-
	навыками по осуществле-	навыками по осуществле-	дами и навыками по осу-	ками по осуществлению	дами и навыками по
	нию деловой коммуника-	нию деловой коммуника-	ществлению деловой	деловой коммуникации в	осуществлению деловой
	ции в устной и письмен-	ции в устной и письмен-	-	устной и письмен-ной фор-	*
	ной формах на государ-			мах на государственном	
		ственном языке Россий-	* *	языке Российской Федера-	
	ской Федерации и ино-	ской Федерации и ино-	Российской Федерации и	ции и иностранном языке.	языке Российской Фе-
	странном языке	странном языке	иностранном языке		дерации и иностранном
<u>_</u>					языке
		-	2 2 2	Владеет способностью де-	Свободно владеет спо-
	знания коммуникатив-	ровать знания коммуни-	ет знания коммуника-	монстрировать знания	собностью демонстри-
	ных, этические аспекты	кативных, этические ас-	тивных, этические ас-	коммуникативных, этиче-	ровать знания комму-
	устной и письменной	пекты устной и письмен-	пекты устной и пись-	ские аспекты устной и	никативных, этиче-
			65		

мерности личной и дело-	кономерности личной и	закономерности личной и деловой устной и письменной коммуни-кации	менной коммуникации	· ·
этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и	устной и письменной речи; правила и закономерности	кативные, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и	В целом знает коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	ческие аспекты устной и письменной речи;
уметь: осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию	1	Частично умеет осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию	ловую устную и письмен-	Способен на практике осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию
аспектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации	муникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации	ками коммуникативных, этические аспектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации	пектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации	пектов устной и письменной речи; правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации
практике коммуника- тивные технологии, ме- тоды и способы делового общения для академиче-	на практике коммуника- тивные технологии, ме-	на практике коммуни- кативные технологии, методы и способы дело-	применять на практике коммуникативные техно-логии, методы и способы делового общения для академического и профес-	Свободно владеет спо- собностью применять на практике комму-

				общения
знать: коммуникативные	Не знает коммуникативные	Частично знает коммуни-	В целом знает коммуника-	Знает и аргументирует
технологии, методы и спо-		,		коммуникативные тех-
собы делового общения	собы делового общения	методы и способы дело-	и способы делового обще-	нологии, методы и спо-
		вого общения	кин	собы делового общения
уметь: применять на прак-	Не умеет применять на	Частично умеет приме-	Способен применять на	Способен на практике
тике коммуникативные	практике коммуникатив-	нять на практике комму-	практике коммуникативные	применять на практике
технологии, методы и спо-	ные технологии, методы и	никативные технологии,	технологии, методы и спо-	коммуникативные тех-
собы делового общения	способы делового общения	методы и способы дело-	собы делового общения	нологии, методы и спо-
		вого общения		собы делового общения
владеть: навыками ком-	Не владеет навыками ком-	Частично владеет навы-	Владеет навыками комму-	Свободно владеет
-	муникативных технологий,	-		навыками коммуника-
		технологий, методами и	методами и способами дело-	тивных технологий,
делового общения для ака-	делового общения для ака-		вого общения для академи-	методами и способами
* *	демического и профессио-		ческого и профессионально-	делового общения для
нального общения	нального общения	го и профессионального	го общения	академического и про-
		общения		фессионального обще-
				кин
	_	1 10	Владеет навыками демон-	Свободно владеет
владение методикой	ровать методикой меж-	ет владение методикой	стрировать методикой	навыками демонстри-
межличностного делово-			межличностного делового	-
го общения, методикой	общения, методикой со-	вого общения, методи-		межличностного дело-
составления суждения в	ставления суждения в	кой составления сужде-	ставления суждения в	вого общения, мето-
межличностном деловом	межличностном деловом	кой составления суждения в межличностном	~	вого общения, мето- дикой составления
межличностном деловом	межличностном деловом	ния в межличностном	~	
межличностном деловом общении и изложения	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зре-	ния в межличностном деловом общении и из-	межличностном деловом	дикой составления
межличностном деловом общении и изложения	межличностном деловом общении и изложения	ния в межличностном деловом общении и из-	межличностном деловом общении и изложения соб-	дикой составления суждения в межлич-
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зре-	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зре-	ния в межличностном деловом общении и из- ложения собственной	межличностном деловом общении и изложения соб-	дикой составления суждения в межлич- ностном деловом об-
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована	ния в межличностном деловом общении и из- ложения собственной точки зрения	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	дикой составления суждения в межлич- ностном деловом об- щении и изложения собственной точки зрения
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения знать: методы межлич-	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована Не знает методы межлич-	ния в межличностном деловом общении и из- ложения собственной точки зрения	межличностном деловом общении и изложения соб-	дикой составления суждения в межлич- ностном деловом об- щении и изложения собственной точки
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения знать: методы межлич-	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована Не знает методы межлич-	ния в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Частично знает методы	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения В целом знает методы меж-	дикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Знает и аргументирует
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения знать: методы межличностного делового обще-	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована Не знает методы межличностного делового обще-	ния в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Частично знает методы межличностного делово-	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения В целом знает методы меж-	дикой составления суждения в межлич- ностном деловом об- щении и изложения собственной точки зрения Знает и аргументирует
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения знать: методы межличностного делового общения, составления суждения	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована Не знает методы межличностного делового общения, составления суждения	ния в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Частично знает методы межличностного делового общения, составления	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения В целом знает методы межличностного делового об-	дикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Знает и аргументирует методы межличностно-
межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения знать: методы межличностного делового общения, составления суждения в межличностном деловом	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения не сформирована Не знает методы межличностного делового общения, составления суждения в межличностном деловом	ния в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Частично знает методы межличностного делового общения, составления суждения в межличностном деловом общении и	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения В целом знает методы межличностного делового общения, составления сужде-	дикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения Знает и аргументирует методы межличностного делового общения, составления суждения в

			точки зрения		ния собственной точки зрения
	уметь: осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения		ществлять деловое общение, составлять суждение	ловое общение, составлять суждение и излагать соб-	общение, составлять суждение и излагать собственную точку зре-
	владеть: навыками осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения	Не владеет навыками осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения	ками осуществлять деловое общение, составлять	ществлять деловое общение, составлять суждение и изла-	ния Свободно владеет навыками осуществлять деловое общение, составлять суждение и излагать собственную точку зрения
турное разнообразие	знания в вопросах осо- бенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факто-	ровать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности	собностью демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории России, факторов много-	различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Свободно владеет спо- собностью демонстри- ровать знания в во- просах особенностей
	знать: всеобщую историю и историю России	Не знает всеобщую историю и историю России	Частично знает всеоб-	В целом знает всеобщую историю и историю России	Знает и аргументирует всеобщую историю и историю России
	личные эпохи всеобщей истории и истории России, выделять факторы истори-	Не умеет анализировать различные эпохи всеобщей истории и истории России, выделять факторы исторического развития общества	ровать различные эпохи всеобщей истории и истории России, выделять	различные эпохи всеобщей истории и истории России, выделять факторы истори-	Способен на практике анализировать различные эпохи всеобщей истории России, выделять факторы исторического развития общества
	владеть: навыками систе-	Не владеет навыками си-	Частично владеет навы-	Владеет навыками система-	Свободно владеет

матизации исторических процессов	стематизации историче- ских процессов	ками систематизации исторических процессов.	тизации исторических процессов	навыками систематизации исторических процессов
УК-5.2 Демонстрирует	Способность демонстри-	Частично демонстриру-	В целом демонстрирует	
уважительное отношение	_		уважительное отношение к	
T	-	_	историческому наследию и	
	_		социокультурным тради-	
	-		циям различных социаль-	
социальных групп, опи-	различных социальных	личных социальных	ных групп, опирающееся	традициям различных
рающееся на знание эта-	групп, опирающееся на	групп, опирающееся на	на знание этапов истори-	социальных групп,
пов исторического раз-	знание этапов историче-	знание этапов истори-	ческого развития России	опирающееся на зна-
вития России (включая	ского развития России	ческого развития Рос-	(включая основные собы-	ние этапов историче-
		1	тия, основных историче-	_
_	_		ских деятелей) в контексте	
*	*	- 1	мировой истории и ряда	
		_		_
	и ряда культурных тра-		pa	лей) в контексте ми-
мира	диций мира не сформи-	ных традиций мира		ровой истории и ряда
	рована			культурных традиций
	11	11	D	мира
знать: историческое	_	•	_	Знает и аргументирует
	наследие и социокультур-			историческое наследие
ные традиции	ные традиции	культурные традиции	ные традиции	и социокультурные тра-
VMOTI • VDQNAHTQIII IIQ QTIIQ	На умаат уромитануус	Иастинно умеет уражи	Способан уважнатан но от	диции Способен на практике
уметь: уважительно отно-		•	1	^
наследию и социокультур-	относиться к историческо- му наследию и социокуль-		наследию и социокультур-	уважительно относить-
ным традициям	турным традициям	социокультурным тради-		наследию и социокуль-
пын традициян	Турпым традициям	циям	придицили	турным традициям
влалеть: навыками уважи	Не владеет навыками ува-	Частично владеет навы-	Владеет навыками уважи-	Свободно владеет
		100 min min bringer mabbi	_	
		ками уважительного от-	тельного относиться к исто-	навыками уважительно-
тельного относиться к ис-	жительного относиться к	ками уважительного от-		навыками уважительного относиться к истори-
тельного относиться к историческому наследию и	жительного относиться к историческому наследию и	носиться к историческо-	рическому наследию и со-	го относиться к истори-
тельного относиться к историческому наследию и	жительного относиться к историческому наследию и	_	рическому наследию и со-	•

	Способность демонстрировать навыки разносто-		Владеет способностью демонстрировать навыки	Свободно владеет способностью демонстри-
	•	-	разностороннего подхода к	· · ·
софских проблем и само-	зу философских проблем	лизу философских про-	анализу философских про-	стороннего подхода к
стоятельного анализа	и самостоятельного ана-	блем и самостоятельно-	блем и самостоятельного	анализу философских
современных проблем	лиза современных про-	го анализа современных	анализа современных про-	проблем и самостоя-
мировоззрения	блем мировоззрения не	проблем мировоззрения	блем мировоззрения	тельного анализа со-
	сформирована			временных проблем
				мировоззрения
знать: аспекты социально-	Не знает аспекты социаль-	Частично знает аспекты	В целом знает аспекты со-	Знает и аргументирует
исторического, этического	но-исторического, этиче-	социально-	циально-исторического,	аспекты социально-
и философского разнооб-		*	этического и философского	исторического, этиче-
разия общества	нообразия общества	го и философского раз-	разнообразия общества	ского и философского
		нообразия общества		разнообразия общества
[* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Не умеет воспринимать	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_	Способен на практике
культурное разнообразие			2 21 1	воспринимать межкуль-
общества в социально-				турное разнообразие
историческом, этическом и	*	•	_	общества в социально-
философском контекстах	философском контекстах	этическом и философ-	философском контекстах	историческом, этиче-
		ском контекстах		ском и философском
	***	***	D	контекстах
			Владеет навыками по де-	Свободно владеет
		*	монстрации разносторонне-	
				страции разносторонне-
			1 1	го подхода к анализу
		*	•	философских проблем и самостоятельного ана-
ровоззрения	ровоззрения	ных проблем мировоз-	1 1	лиза современных про-
ровозэрсния	ровозэрсния	зрения	эрсния	блем мировоззрения
УК-5.4 Демонстрирует	Способность лемонстри-	1	Владеет способностью де-	Свободно владеет спо-
уважительное отношение	_	ет уважительное отно-		собностью демонстри-
1.0		-		ровать уважительное
			окультурным традициям	
альных групп, опираю-				культурным традици-
			групп, опирающихся на	
,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	70	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,
		. •		

вых религий, философских и этических учений		гий, философских и	знания мировых религий, философских и этических учений	
знать: историческое	Не знает историческое	Частично знает истори-	В целом знает историческое	Знает и аргументирует
2 21	наследие и социокультур-		наследие и социокультур-	историческое наследие
	ные традиции различных			и социокультурные тра-
* *			социальных групп, опираю-	диции различных соци-
	ющихся на знания миро-		•	альных групп, опираю-
	вых религий, философских			щихся на знания миро-
и этических учений	и этических учений	философских и этических учений	этических учении	вых религий, философ-ских и этических уче-
				ний
уметь: уважительно отно-	Не умеет уважительно	Частично умеет уважи-	Способен уважительно от-	Способен на практике
	•		•	уважительно относить-
		*	наследию и социокультур-	ся к историческому
	7 7	2 21 1		наследию и социокуль-
	ных социальных групп,	-	10 1	турным традициям раз-
	опирающихся на знания мировых религий, фило-		щихся на знания мировых	
и этических учений	софских и этических уче-			групп, опирающихся на знания мировых рели-
и этических учении	ний	ских и этических учений	этических учений	гий, философских и
		okiin ii oini lookiin y loiniiii		этических учений
владеть: навыками уважи-	Не владеет навыками ува-	Частично владеет навы-	Владеет навыками уважи-	Свободно владеет
тельного относиться к ис-	жительного относиться к	ками уважительного от-	тельного относиться к исто-	навыками уважительно-
горическому наследию и	историческому наследию и	носиться к историческо-	рическому наследию и со-	го относиться к истори-
		•	3 31	ческому наследию и
•	циям различных социаль-	культурным традициям	~	социокультурным тра-
	ных групп, опирающихся	•	групп, опирающихся на зна-	дициям различных со-
			ния мировых религий, фи-	циальных групп, опи-
гии, философских и этических учений	гии, философских и этиче-	философских и этических	лософских и этических уче-	рающихся на знания мировых религий, фи-
оких учении	Ских учении	учений	пии	лософских и этических
		y ichiriri		учений

пользует необходимую для саморазвития и вза- имодействия с другими людьми информацию о культурных особенно-	мую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях раз-	ет способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми ин-	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми
использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		методы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
зовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	пользовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о	и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных осо-	Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Способен на практике находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими
ка и использования необ-	обходимой для саморазви-	бами поиска и использования необходимой для	Владеет способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Свободно владеет способами поиска и использования необходи-

культурных особенностях и традициях различных социальных групп	бенностях и традициях различных социальных групп	людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенностях и традициях различных социальных	взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
бирает ценностные ори- ентиры и гражданскую позицию; аргументиро- вано обсуждает и решает	выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, обще-	ет способность сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренче-	знательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностно-	
тиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческо-	ентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает про-	ные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы миро-	ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личност-	Знает и аргументирует ценностные ориентиры
рать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческо-	обсуждает и решает проблемы мировоззренческо-	тельно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	бирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного	Способен на практике сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характе-

					pa
	владеть: ценностными	Не владеет ценностными	Частично владеет цен-	Владеет ценностными ори-	Свободно владеет цен-
	ориентирами и граждан-			ентирами и гражданской	
	ской позицией; аргументи-	ской позицией; аргументи-	гражданской позицией;	позицией; аргументировано	и гражданской позици-
	ровано обсуждать и решать	ровано обсуждать и решать	аргументировано обсуж-	обсуждать и решать про-	ей; аргументировано
	проблемы мировоззренче-	проблемы мировоззренче-	дать и решать проблемы	блемы мировоззренческого,	обсуждать и решать
	ского, общественного и	ского, общественного и	мировоззренческого, об-	общественного и личност-	проблемы мировоззрен-
	личностного характера	личностного характера	щественного и личност-	ного характера	ческого, общественного
			ного характера		и личностного характе-
					pa
УК-6 Способен	УК-6.1 Применяет знание	Способность применять	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
управлять своим	о своих ресурсах и их	знания о своих ресурсах и	собностью применять	применять знания о своих	собностью применять
временем, выстраи-	пределах (личностных,	их пределах (личност-	знания о своих ресурсах	ресурсах и их пределах	знания о своих ресур-
вать и реализовы-	ситуативных, временных	ных, ситуативных, вре-	и их пределах (личност-	(личностных, ситуатив-	сах и их пределах
вать траекторию	и т.д.), для успешного	менных и т.д.), для	ных, ситуативных, вре-	ных, временных и т.д.),	(личностных, ситуа-
саморазвития на ос-	выполнения порученной	успешного выполнения	менных и т.д.), для	для успешного выполне-	тивных, временных и
нове принципов об-	работы	порученной работы не	успешного выполнения	ния порученной работы	т.д.), для успешного
разования в течение		сформирована	порученной работы		выполнения поручен-
всей жизни					ной работы
		TT	TT	B	
1	знать: сведения о своих	Не знает сведения о своих	частично знает сведения	В целом знает сведения о	Знает и аргументирует
					Знает и аргументирует сведения о своих ресур-
	ресурсах и их пределах		о своих ресурсах и их	своих ресурсах и их преде-	
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	о своих ресурсах и их пределах (личностных,	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуатив-	сведения о своих ресур-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуатив-	сведения о своих ресурсах и их пределах (лич-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их преде-	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять зна-	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет приме-	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания	сведения о своих ресур- сах и их пределах (лич- ностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ре-	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пре-	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуатив-	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных,
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполне-	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного вы-	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, времен-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполне-	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успеш-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполне-	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного вы-	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.),	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения пору-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной ра-	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения пору-
	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Способен на практике применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

HODITIONIE TO TRIBIONIONI				
•	•	•	ками по применению знаний	
1 11	1 7 1		о своих ресурсах и их пре-	•
их пределах (личностных,	их пределах (личностных,	ресурсах и их пределах	делах (личностных, ситуа-	своих ресурсах и их
ситуативных, временных и	ситуативных, временных и	(личностных, ситуатив-	тивных, временных и т.д.),	пределах (личностных,
г.д.), для успешного вы-	т.д.), для успешного вы-	ных, временных и т.д.),	для успешного выполнения	ситуативных, времен-
полнения порученной ра-	полнения порученной ра-	для успешного выполне-	порученной работы	ных и т.д.), для успеш-
боты	боты	ния порученной работы.		ного выполнения пору-
				ченной работы
УК-6.2 Понимает важ-	Способность понимать	Частично понимает	В целом понимает важ-	Полностью понимает
				важность планирова-
спективных целей соб-	_	_	спективных целей соб-	_
ственной деятельности с	_	•		целей собственной
			учетом условий, средств,	
личностных возможно-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•		условий, средств, лич-
стей, этапов карьерного		-	стей, этапов карьерного	-
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	роста, временной перспек-	
спективы развития дея-			тивы развития деятельно-	
_	_		сти и требований рынка	
рынка труда	требований рынка труда			деятельности и требо-
		п треоовании рынка	труда	делисивности и треоо-
		•	Труда	-
знать: сущность планиро-	не сформирована	труда		ваний рынка труда
знать: сущность планиро- вания и его необходимость	не сформирована Не знает сущность плани-	труда Частично знает сущность	В целом знает сущность	ваний рынка труда Знает и аргументирует
	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходи-	труда Частично знает сущность планирования и его необ-	В целом знает сущность планирования и его необхо-	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования
вания и его необходимость	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость	В целом знает сущность планирования и его необходимость	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость
вания и его необходимость уметь: планировать пер-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать пер-	труда Частично знает сущность планирования и его необ-ходимость Частично умеет планиро-	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать пер-	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике
вания и его необходимость уметь: планировать пер- спективные цели соб-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели соб-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собствен-	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспек-
вания и его необходимость уметь: планировать пер-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать пер-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собствен-	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собствен-
вания и его необходимость уметь: планировать пер- спективные цели соб- ственной деятельности	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности
вания и его необходимость уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками плани-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками пла-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навы-	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планиро-	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет
вания и его необходимость уметь: планировать пер- спективные цели соб- ственной деятельности владеть: навыками плани- рования перспективных	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования пер-	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования
вания и его необходимость уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной дея-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной дея-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей соб-	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей
вания и его необходимость уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом усло-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом усло-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельно-
вания и его необходимость уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,
вания и его необходимость уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов ка-	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов ка-	труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных
уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов
уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	не сформирована Не знает сущность планирования и его необходимость Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов ка-	Труда Частично знает сущность планирования и его необходимость Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	В целом знает сущность планирования и его необходимость Способен планировать перспективные цели собственной деятельности Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	ваний рынка труда Знает и аргументирует сущность планирования и его необходимость Способен на практике планировать перспективные цели собственной деятельности Свободно владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных

тельности и требований рынка труда	тельности и требований рынка труда	спективы развития деятельности и требований рынка труда		менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ченные цели деятельно- сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре- менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда не сформирована	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно владеет спо- собностью реализовы- вать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, лич- ностных возможно- стей, этапов карьерно- го роста, временной перспективы развития деятельности и требо- ваний рынка труда
намеченные цели деятель- ности с учетом условий, возможностей, развития	намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития	лизовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможно-	вать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований	Знает и аргументирует как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда
с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	вать намеченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	ченные цели деятельности с учетом условий, возможностей, развития деятельности и требований рынка труда	с учетом условий, воз- можностей, развития деятельности и требо- ваний рынка труда
гающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда усло-	намеченные цели деятель-	ками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с уче-	ющими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рынка труда	Свободно владеет навыками, помогающими реализовать намеченные цели деятельности с учетом ряда условий и требованием рын-

УК-6.4 Критически опениватат эффективность опенивать эффективность использования поставленных задач, а также относительно полученного результата 3 нать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач 3 на также относительно полученного результата 4 на выжами критически опенных эданач а светносительно полученного результата 4 на выжами критической опенки эффективносты инпользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач а также относительно полученного результата 5 не гользования в ремени и других ресурсов при решении поставленных задач а пользования в ремени и других ресурсов при решении поставленных задач а пользования в ремени и других ресурсов при решении поставленных задач а пользования в ремени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 5 не относительно полученного полученного результата 5 не относительно полученного полученного результата 5 не относительно полученного результата 5 не относительно полученного полученного результата 5 не относительно полученного полученного результата 5 относительно полученного результата 5 не относительно полученного пенкий эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата 5 не относительно полученного результата 5 относите					ка труда
нивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и пост	УК-6.4 Критически оце-	Способность критически	Частично владеет спо-	Владеет способностью	
вении и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата виать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач вия времени и других ресурсов при решении поставленных задач вия времени и других ресурсов при решении поставленных задач поставленных задач верхультата виать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач вать эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ни поставленных задач вать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ни поставленных задач вать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ни поставленных задач вать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач ни поставленных задач ни поставленных задач ни поставленных задач, а также относительно полученного результата валасть: методами и навыками критической оценки эффективности и полученного результата навыками критической оценки эффективности и поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования времени и поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования времени и поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования времени и поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования навыками критической оценки поставленных задач, а также относительн	_	_			
времени и других ресурсов при решении поставладач, а также относительно полученного результата времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата вания времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата вания времени и других ресурсов при решении поставленных задач ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оцени- вать эффективность использования времени и пользования пользования поставленных задач других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и не вывыками критической оценки эффективности и навыками критической оценки эффективность использования критической оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и не вывками критической оценки эффективности использования критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования критической оценки эффективности использования и поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования и поставленных задач, а также относительно полученного результата воемени и других ресурсов при решении поставных задач, а также относительно полученного результата воемени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата воемени и других ресурсов при			_		_
задач, а также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других рестроствять и поставленных задач, а также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других рестроствятельно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного подученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного подученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного п	_				
также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач поставленных за	шении поставленных	сов при решении постав-	времени и других ре-	ресурсов при решении по-	времени и других ре-
то результата не сформирована то результата не сформирована также относительно полученного результата знать: методы оценки эффективности использования времени и других рефективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач также относительно полученного результата также относительно полученного опрасавания времени и других ресурсов при решении поставния поставния поставния поставния поставния поставния поставния пос	задач, а также относи-	ленных задач, а также	сурсов при решении	ставленных задач, а также	сурсов при решении
рована полученного результата нолученного результата полученного результата нолученного результата ноставленных задач нотовленных задач нота нечески оценки эффективности использования ноставленных задач нотов	тельно полученного ре-	относительно полученно-	поставленных задач, а	относительно полученного	поставленных задач, а
знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач других ресурсов при решении поставленных задач нии поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного поденки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного поденки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного поденки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного поденки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Не умеет критически оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Также относительно полученного полученного результата Не умеет критически оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Также	зультата	го результата не сформи-	также относительно	результата	также относительно
Виать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач п		рована	полученного результата		полученного результа-
фективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного подъзования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно					
ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач других ресурсов при решении	-				
риставленных задач поставленных задач, а также относительно полученного результата поставленных задач, а также относительно полученного поставленных задач, а также относительно полученного результата поста	_				
уметь: критически оценивать эффективность использования времени и поставленных задач и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата использования критической оценки эффективности использования и поставленных задач, а также относительно полученного подавками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного подами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно получе					
уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и денного результата владеть: методами и денного результата невывами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решенавыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решенами поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решенами и других ресурсов при решенами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решенами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата задач "Поставленных задач критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата задач "Поставленных задач критически оцения других ресурсов при решений поставленных задач поставленны				* * * *	
уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Способен критически оценквать эффективность использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Притической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Притической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Притической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно относительно ополученного результата Притической оценки относительно ополученного оценки эф	ставленных задач	поставленных задач		ленных задач	
вать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решених относительно полученкого оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного полученного оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно п		11		0 6	
пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решенавыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного полученного полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного полученного полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного полученного полученного полученного полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного п		_		-	-
других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученкого дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата поставленных задач, а также относительно полученного дами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата поставленных зад					
нии поставленных задач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно получии поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата сов при решении постав-поставленных задач, а также относительно полученного результата поставленных задач, а также относительно полученного полученного полученного результата поставленных задач, а также относительно полученного полученного получен	_	_			
также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно полученного результата владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата также относительно полученного результата относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно полученного результата подач, а также относительно полученного результата владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата потосительно полученного полученного полученного результата потосительно полученного полученного полученного полученного полученного результата потосительно полученного получе					
ченного результата иенного результата иенного результата иенного результата относительно полученно- го результата относительно полученно- го результата результата результата дач, а также относи- тельно полученного результата Дач, а также относи- тельно полученного результата Владеет методами и навы- ками критической оценки эффективности использования времени и использования времени и использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно полученно- дами и навыками критической оценки эффективности использова- нии поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно полученно- го результата Относительно полученно- го результата Относительно полученно- го результата Относительно полученно- го результата Владеет методами и навы- ками критической оценки эффективности использова- ния времени и других ресур- сов при решении поставлен- ных задач, а также относительно полученного резуль- ных задач, а также относительно полученного резуль- тата			* *		
владеть: методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и поставленных задач, а также относительно полученного результата тельно полученного результата	•	*			
владеть: методами и навыками критической навыками критической оценки эффективности использования времени и использования времени и поставленных задач, а ченного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а ченного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата результата Свободно владеет методами и навыками критической оценки эффективности использования ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата также относительно полученного результата относительно полученного тата также относительно полученного результата	ченного результата	ченного результата		результата	
владеть: методами и навыками критической навыками критической оценки эффективности оценки эффективности использования времени и поставленных задач, а ченного результата Не владеет методами и навыками критинов владеет метонами и навыками критинов ками критической оценки оценки эффективности использования критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решений поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критинов ками критинов ками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Не владеет методами и навыками критинов ками критинов ками критинов ками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставных задач, а также относительно полученного результата Навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресуров при решении поставных задач, а также относительного получений поставний поставных задач, а также относительного получения поставных задач			То результити		•
навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата навыками критической оценки эффективности использования ками критической оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ками критической оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ками критической оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ками критической оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата также относительно полученного результата	влалеть: метолами и	Не влалеет метолами и	Частично влалеет мето-	Влалеет метолами и навы-	
оценки эффективности использования времени и использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а ченного результата оценки эффективности использования эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ченного результата ческой оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ческой оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата тической оценки эффективности использования времени и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата также относительно полученного результата					
использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а ченного результата использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата нии поставленных задач, а также относительно полученного результата ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ния времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата также относительно полученного результата		_	_	_	
других ресурсов при решении поставленных задач, а нии поставленных задач, а ченного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении и других ресурнов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					_
нии поставленных задач, а нии поставленных задач, а сов при решении поставных задач, а также относительно полученного результата относительного полученного результата относительного полученного результата относительного полученного по	-	_			-
также относительно полу- ченного результата также относительно полу- поставленных задач, а также относительно полученного результата относительно полученного результата относительно полученного результата относительно полученного результата					
ченного результата ченного результата относительно полученно- тата также относительно					
го результата полученного результата	-		относительно полученно-		
					полученного результата

	T.T. C. T.				
		_		Владеет навыками демон-	
	- ·	<u> </u>		стрировать интерес к уче-	_
	зует предоставляемые	использовать предостав-	использует предостав-	бе и использовать предо-	ровать интерес к учебе
	возможности для приоб-	ляемые возможности для	ляемые возможности	ставляемые возможности	и использовать предо-
	ретения новых знаний и	приобретения новых	для приобретения но-	для приобретения новых	ставляемые возмож-
	навыков	знаний и навыков не	вых знаний и навыков	знаний и навыков	ности для приобрете-
		сформирована			ния новых знаний и
					навыков
	знать: возможности для	Не знает возможности для	Частично знает возмож-	В целом знает возможности	Знает и аргументирует
		приобретения новых зна-			мотивационные воз-
	ний и навыков	ний и навыков	новых знаний и навыков	знаний и навыков	можности для приобре-
	11111 11 1142211102		11022111 011411111 11 1142211102		тения новых знаний и
					навыков
	уметь: использовать воз-	Не умеет использовать	Частинно умеет исполь	Способен работать с инфор-	
	можности для приобрете-	_		мацией; выстраивать эффек-	*
	ния новых знаний и навы-			тивные коммуникации. ис-	
			1 1	,	
	КОВ	навыков	ний и навыков	пользовать возможности для	
				приобретения новых знаний	КОВ
		**		и навыков	
				Владеет навыками исполь-	
	пользовать возможности		ками использовать воз-		навыками использовать
				приобретения новых знаний	
	знаний и навыков	знаний и навыков	тения новых знаний и	и навыков	обретения новых зна-
			навыков		ний и навыков
УК-7 Способен под-	УК-7.1 Поддерживает	Способность поддержи-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
держивать должный	должный уровень физи-	вать должный уровень	собностью поддержи-	поддерживать должный	собностью поддержи-
уровень физической	ческой подготовленности	физической подготов-	вать должный уровень	уровень физической под-	вать должный уровень
подготовленности	для обеспечения полно-	ленности для обеспече-	физической подготов-	готовленности для обеспе-	физической подготов-
для обеспечения	ценной социальной и	ния полноценной соци-	ленности для обеспече-	чения полноценной соци-	ленности для обеспе-
полноценной соци-	профессиональной дея-	альной и профессио-	ния полноценной соци-	альной и профессиональ-	чения полноценной
· ·				ной деятельности и соблю-	
				дать нормы здорового об-	
сти	жизни	вого образа жизни не			ности и соблюдать
		сформирована	рового образа жизни	-	нормы здорового об-
		- To Passarposania	r o oopwaa maam		раза жизни
	l				pasa Musiii

знать: сущность здорового образа жизни	Не знает сущность здорового образа жизни	_	В целом знает сущность здорового образа жизни	Знает и аргументирует сущность здорового образа жизни
	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовки	живать должный уровень	-	Способен на практике поддерживать должный уровень физической подготовки
владеть: навыками под- держания физической формы		Частично владеет навы- ками поддержания физи- ческой формы	Владеет навыками поддержания физической формы	Свободно владеет навыками поддержания физической формы
	вать основы физической культуры для осознанно- го выбора здоровьесбере-	основы физической культуры для осознан- ного выбора здоро-	В целом использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутрен-	основы физической культуры для осо- знанного выбора здо-
внутренних и внешних условий реализации кон-	учетом внутренних и внешних условий реали-	логий с учетом внут- ренних и внешних	них и внешних условий реализации конкретной	технологий с учетом внутренних и внешних
кретнои профессиональ- ной деятельности	зации конкретной профессиональной деятельности не сформирована	-		условий реализации конкретной професси- ональной деятельно- сти
_	Не знает основы здоровьесберегающих технологий		основные типы основы здо-	Знает и аргументирует основы здоровьесберегающих технологий
физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	вы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	нять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Способен применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	применять основы физической культуры для
владеть: здоровьесберегающими технологиями	Не владеет здоровьесберегающими технологиями	Частично владеет здоровьесберегающими технологиями	Владеет здоровьесберегающими технологиями	Свободно владеет здоровьесберегающими технологиями

УК-8 Способен со-	УК-8.1 Обеспечивает без-	Способность обеспечи-	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
здавать и поддержи-	опасные и/или комфорт-			обеспечивать безопасные	собностью обеспечи-
вать в повседневной	ные условия труда на	комфортные условия	безопасные и/или ком-	и/или комфортные усло-	вать безопасные и/или
жизни и в професси-	рабочем месте, в т.ч. с	труда на рабочем месте, в	фортные условия труда	вия труда на рабочем ме-	комфортные условия
ональной деятельно-	помощью средств защи-	т.ч. с помощью средств	на рабочем месте, в т.ч.	сте, в т.ч. с помощью	труда на рабочем ме-
сти безопасные	ты	защиты не сформирована	с помощью средств за-	средств защиты	сте, в т.ч. с помощью
условия жизнедея-			щиты		средств защиты
тельности для сохра-	знать: принципы органи-	Не знает принципы орга-	Частично знает принци-	В целом знает принципы	Знает и аргументирует
нения природной	зации рабочего места	низации рабочего места	пы организации рабочего	организации рабочего места	принципы организации
среды, обеспечения			места.		рабочего места
устойчивого разви-	уметь: организовать без-	Не умеет организовать	Частично умеет органи-	Способен организовать без-	Способен на практике
тия общества, в том	опасные и/или комфорт-	безопасные и/или ком-	зовать безопасные и/или	опасные и/или комфортные	организовать безопас-
числе при угрозе и	ные условия труда на ра-	фортные условия труда на	комфортные условия	условия труда на рабочем	ные и/или комфортные
возникновении чрез-		рабочем месте	труда на рабочем месте	месте	условия труда на рабо-
вычайных ситуаций					чем месте
и военных конфлик-	владеть: навыками фор-	Не владеет навыками фор-	Частично владеет навы-	Владеет навыками форми-	Свободно владеет
ТОВ	мирования безопасных	_		рования безопасных и/или	* * *
	1 1	1 1	* *	комфортных условия труда	
				на рабочем месте, в т.ч. с	1 1
	т.ч. с помощью средств	т.ч. с помощью средств	рабочем месте, в т.ч. с	помощью средств защиты	труда на рабочем месте,
	защиты	защиты	помощью средств защи-		в т.ч. с помощью
			ты.		средств защиты
		Способность выявлять и			Полностью выявляет
	устраняет проблемы,			устраняет проблемы, свя-	-
	2.0	2.0		занные с нарушениями	2.0
				техники безопасности на	
	на рабочем месте	на рабочем месте не	сти на рабочем месте	рабочем месте	опасности на рабочем
		сформирована			месте
	•	•		В целом знает требования и	1 2 12
	_		-	нормативные документы по	
	_	*		созданию и поддержанию	
		нию безопасных условий		безопасных условий жизне-	
				деятельности, в том числе	-
	1 *		-	при возникновении чрезвы-	
	чрезвычайных ситуаций и	чрезвычайных ситуаций и		чайных ситуаций и военных	том числе при возник-
			80		

1	1		1	V
военных конфликтов	военных конфликтов	,	конфликтов	новении чрезвычайных
		военных конфликтов		ситуаций и военных
				конфликтов
1.		-	Способен выявлять и устра-	*
нять проблемы, связанные	устранять проблемы, свя-	и устранять проблемы,	нять проблемы, связанные с	выявлять и устранять
с нарушениями техники	занные с нарушениями	связанные с нарушения-	нарушениями техники без-	проблемы, связанные с
безопасности на рабочем	техники безопасности на	ми техники безопасности	опасности на рабочем месте	нарушениями техники
месте	рабочем месте	на рабочем месте	_	безопасности на рабо-
		-		чем месте
владеть: методами и	Не владеет методами и	Частично владеет мето-	Владеет методами и навы-	Свободно владеет мето-
			ками по выявлению и устра-	дами и навыками по
			нению проблем, связанных с	
			нарушениями техники без-	нию проблем, связан-
	техники безопасности на		опасности на рабочем месте	ных с нарушениями
рабочем месте	рабочем месте	безопасности на рабочем	1	техники безопасности
		месте		на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет	Способность осуществ-	Частично осуществляет	Влалеет способностью	Свободно владеет спо-
• •	1	· ·	осуществлять действия по	
щению возникновения	_	_	предотвращению возник-	•
	ния чрезвычайных ситу-	-		предотвращению воз-
		_	ситуаций (природного и	A
ного происхождения) на	`	`	техногенного происхожде-	-
	_	_	ния) на рабочем месте, в	-
1-	, <u> </u>	, <u> </u>	т.ч. с помощью средств	`
ты	защиты не сформирована	-	защиты	ния) на рабочем месте,
		1 //	,	в т.ч. с помощью
				средств защиты
знать: причины возникно-	Не знает причины возник-	Частично знает причины	В целом знает причины воз-	Знает и аргументирует
вения чрезвычайных ситу-				причины возникновения
аций	ситуаций	чайных ситуаций	ситуаций	чрезвычайных ситуаций
уметь: осуществлять дей-			-	Способен на практике
, ,			действия по предотвраще-	осуществлять действия
возникновения чрезвычай-			нию возникновения чрезвы-	3
ных ситуаций	вычайных ситуаций		чайных ситуаций	возникновения чрезвы-
,		ситуаций		чайных ситуаций
			ı	٠ .

навыками предотвращения возникновения чрезвычай ных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, н	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в	дами и навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	ками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-	Свободно владеет методами и навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-
стие в спасательных и неотложных аварийно восстановительных мероприятиях в случае воз	неотложных аварийно- восстановительных ме- роприятиях в случае воз-	Частично владеет спо- собностью принимать участие в спасательных и неотложных аварий- но-восстановительных	принимать участие в спа- сательных и неотложных аварийно-	ты Свободно владеет спо- собностью принимать участие в спасатель- ных и неотложных аварийно-
ных ситуаций	ных ситуаций не сформирована	возникновения чрезвычайных ситуаций	новения чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ского законодательства	Не знает основы экологического законодательства	экологического законо- дательства	ства	Знает и аргументирует основы экологического законодательства
ствия по сохранению при родной среды для обеспе	1 1	нять действия по сохра- нению природной среды	ствия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития	Способен на практике применять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
нения природной средь для обеспечения устойчивого развития общества	для обеспечения устойчивого развития общества	ками сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	обеспечения устойчивого развития общества	Свободно владеет навыками сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества Свободно владеет спо-
УК-8.5 Осуществляет	Способность осуществ-	Частично владеет спо-	Влалеет способностью	Своболно впалеет спо-

природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	лять действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества не сформирована	лять действия по со- хранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	лять действия по со- хранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
при спасательных и неот	ствий при спасательных и неотложных аварийно-	действий при спасательных и неотложных аварийно-	восстановительных меро- приятиях	1 2 12
ритм действий при спаса	ритм действий при спаса- тельных и неотложных аварийно-	Частично умеет применять алгоритм действий	Способен применять алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Способен на практике применять алгоритм действий при спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях
навыками проведения спа сательных и неотложных аварийно- восстановительных меро	1	дами и навыками проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае воз-	ками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае воз-	Свободно владеет методами и навыками проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законода	Способность и готовность выполнять воин-	Частично способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с	нять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	Свободно способен и готов выполнять во-

янать: основы законодате негова учеть: выполнять воинский долг и обязанное по зашите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: выполнять воинский долг и обязанное по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: выполнять воинский долг и обязанное по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: выполнять воинский долг и обязанное соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: навыками вышене выполнять воинский долг и обязанноет по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: навыками вышене не выполнять воинский долг и обязанноет по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: навыками вышене не обязанностей по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации валаеть: навыками вышене и обязанностей по завите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации ваконодательством Российской Федерации росс		T			I	1
уметь: выполнять воин- ский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законода- тельством Российской федерации владеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанности по защите своей родины в владеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанности по защите своей родины в владеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанности по защите своей Родины в вответствии с законодательством Российской федерации Вълдеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответ- ствии с законодательством Российской федерации УК-9 Способен ис- пользовать базовые дефектоло- тические знания в социальной и профессиональной пой сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной пой сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной пой сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной дефектологические зн						2 4
уметь: выполнять воин- ский долг и обязанности воинский долг и обязанности по защите своей Родины в согответствии с законодательством Российской федерации влядеть: навыками выности по защите своей Родины в согответствии с законодательством обязанности по защите своей Родины в согответствии с законодательством обязанности по обязанности по обязанности по защите своей Родины в согответствии с законодательством обязанностей по защите своей Родины в согответствии с законодательством полнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством российской федерации маки выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации укить навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации (законодательством Российской Федерации) ук. 9 Способен исправнения базовые на дефектологические замания в социальной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и п		тельства Российской Фе-	тельства Российской Фе-			
уметь: выполнять воин- ский долг и обязанности по по защите своей Родин в соти по защите своей Родин в соответствии с законодат- тельством Российской фе- деращии владеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодатель- ством Российской Федерации владеть: навыками вы- полнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответ- ствии с законодатель- ством Российской Федерации УК-9 Способен ис- потатьством Российской федерах УК-9 Понимает осбен- потатьством Россий- законодательством Россий- востивательной реженим потаться обечнения волива		дерации	дерации	сийской Федерации	Федерации	ства Российской Феде-
ский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации российской Федерации УК-9 Способен иствини с законодательством Российской Федерации УК-9.1 Понимает особентоги применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах и профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной ной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах уметь: применя						рации
по защите своей Родины в сответствии с законодательством Российской федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской федерации владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской федерации и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской федерации частично владеет навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской федерации УК-9 Способен исти применения базоные дефектологические знания в социальной в сферах законодательством Российской федерации УК-9.1 Понимает особености применения базовых дефектологические знания в социальной в сферах не сформирована пой сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной в сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной в сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оберах знания в социальной и профессиональной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оберах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной оберах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оберах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной оберах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной оберах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональн		уметь: выполнять воин-	Не способен выполнять	Частично способен вы-	Способен выполнять воин-	Способен на практике
соответствии с законодательством Российской Федерации владеты: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и обязанностей по защите своей Родины в соответствий с законодательством Российской Федерации и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации уктурация с законодательством Российской Федерации Уктурация в соответствии с законодательством Российской Федерации уктурация с законодательством Российской Федерации уктурация в соответствии с законодательством Российской Федерации уктурация в соответствии с законодательством Российской Федерации уктурация с законодательством Российской Федерации уктурация в соответствии с законодательством Российской Федерации уктурация с законодательством Росийской Федерации уктурация с законодательством Российской Федерации		ский долг и обязанности	воинский долг и обязанно-	полнять воинский долг и	ский долг и обязанности по	выполнять воинский
тельством Российской Федерации владеть: навыками выполнения моньского долга и обязанностей по защите и обязанностей по защите и обязанностей по защите не обет Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации ук. 9 Способе и петовой Российской Федерации ук. 9 Способе и петовой Российской Федерации ук. 9 Способе и профессиональной сферах ук. 9 Способе и профессиональной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и профессиональной сферах ук. 9 Способе и профессиональной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и профессиональной сферах ук. 9 Способе и профессиональной сферах ук. 9 Способе и применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и применять базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ук. 9 Способе и		по защите своей Родины в	сти по защите своей Роди-	обязанности по защите	защите своей Родины в со-	долг и обязанности по
владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Пометь: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональн		соответствии с законода-	ны в соответствии с зако-	своей Родины в соответ-	ответствии с законодатель-	защите своей Родины в
владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Пометь: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональн		тельством Российской Фе-	нодательством Российской	ствии с законодатель-	ством Российской Федера-	соответствии с законо-
владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответстеми с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9. Понимает особенности применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной					<u> </u>	дательством Россий-
владеть: навыками выполнения воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен истипливать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Не владет навыками выполнения воинектого долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации Не владеть: навыками выполнения воинектого долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации Российской Федерации УК-9 Способен истиприменения базовые ности применения базовых дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах Тить: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Тить: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной оферах Тить: применять базовые дефектологические знания в соци					·	ской Фелерации
полнения воинского долга и обязанностей по защите своей вожданностей по защите своей роднны в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен пеновых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических оферах не сформирована в социальной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и проф		влалеть: навыками вы-	Не влалеет навыками вы-			
и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессионально		, ,			* *	
своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать образовать образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах Оказараты образовать дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиона					* *	
твии с законодательством Российской Федерации Типорабосийской Федерации Типорабосинальной и профессиональной сферах Типорабосийской федерации Типорабоси применення базовых дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах Типорабоси применення базовых дефектологические знаний в социальной и профессиональной сферах Типорабосийской Федерации Типорабосийс		·	·		The state of the s	' '
Российской Федерации Вазовыт дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Рассимальной и профессиональной и пр				*		·
ук-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и професс				* *		' '
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — зиать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах — уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессион		Тосеннекон федерации	т осеппекон 4 едериции		екон 4 едериции	
УК-9 Способен ис- пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1 Понимает особеньости применения базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессиональ				синской Федерации		
пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессионал	VK-9 Chocopon no	VK-0 1 Понимает особон	Способности понимати	Иостинно вполост спо	Визират способности по	
вых дефектологические знаний в социальной и профессиональной и профес						
знания в социальной и профессиональной сферах тические знания в социальной и профессиональной сферах Тические знания в социальной и профессиональной и профессиональной сферах Тические знаний в социальной и профессиональной и профессиональной сферах Тические знаний в социальной и профессиональной и профессиональной сферах Тические знаний в социальной и профессиональной и п		<u> </u>			_	
и профессиональной сферах вазовые дефектоло-гические знания в социальной и профессиональной и профессионал	· · ·	_	_	_	_	_
рах сферах не сформирована циальной и профессиональной сферах знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной и профессио	·	•	· ·	· · · ·		_
знать: базовые дефектоло- гические знания в соци- альной и профессиональ- ной сферах уметь: применять базовые дефектологические знания вые дефектологические знания в социальной и профессиональной и про						
знать: базовые дефектоло- гические знания в социальной и профессиональной и профессионал	сферах	pax	сферах не сформирована			
гические знания в соци- альной и профессиональ- ной сферах ной сферах не дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ной и профессиональной и профессиона			He arrage Canapara waterma			
альной и профессиональной и про			-			1 0 10
ной сферах ной сферах фессиональной сферах нальной сферах ной и профессиональной сферах ной и профессиональной сферах применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной сферах профессиональной и профессионально			·	' ' I	1	· · L
уметь: применять базовые не умеет применять базо- дефектологические знания вые дефектологические знания в социальной и професси- знания в социальной сферах ональной сферах профессиональной сферах профессиональной и профес		1 1	1 1		1 1	· ·
уметь: применять базовые Не умеет применять базо-дефектологические знания вые дефектологические нять базовые дефектоло-в социальной и професси-знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной и профессиональн		нои сферах	нои сферах	фессиональной сферах	* *	* *
дефектологические знания вые дефектологические нять базовые дефектоло- вые дефектологические зна- применять базовые де- в социальной и професси знания в социальной и профессиональной сферах профессиональной сферах альной и профессиональной сферах в социальной и профессиональной				**		
в социальной и професси- знания в социальной и гические знания в соци- ния в социальной и профес- фектологические знания ональной сферах профессиональной сферах альной и профессиональной сферах в социальной и профес-						1
ональной сферах профессиональной сферах альной и профессиональ- сиональной сферах в социальной и профес-		1 · · · •				*
		* *			* *	-
84		ональной сферах	профессиональной сферах		сиональной сферах	в социальной и профес-
				0.1		

			ной сферах		сиональной сферах
	владеть: базовыми дефек-	Не владеет базовыми де-	Частично владеет базо-	Владеет базовыми дефекто-	Свободно владеет базо-
	тологические знания	фектологические знания	выми дефектологические	логические знания	выми дефектологиче-
			знания		ские знания
	УК-9.2 Владеет навыка-			В целом владеет навыками	
	ми взаимодействия в со-	, ,		взаимодействия в соци-	
				альной и профессиональ-	
	нальной сферах с лицами			* *	профессиональной
	-	рах с лицами с ограни-	<u> </u>	-	сферах с лицами с
	•			ностями здоровья и инва-	_
	инвалидами	здоровья и инвалидами	•	лидами	можностями здоровья
		не сформирована	дами	D	и инвалидами
	•	_		В целом знает правила вза-	1 2 12
	ствия в социальной и про-			имодействия в социальной и	*
	1 * * *	1 1	* *	профессиональной сферах с лицами с ограниченными	
	_	_		возможностями здоровья и	
	инвалидами	инвалидами	ностями здоровья и инва-	-	ченными возможностя-
	mibamaann	HIIDGHI/AGINI	лидами	инами	ми здоровья и инвали-
			3117,41111		дами
	уметь: взаимолействовать	Не умеет взаимодейство-	Частично умеет взаимо-	Способен взаимодейство-	Способен на практике
	*	вать в социальной и про-	3	вать в социальной и профес-	*
				сиональной сферах с лицами	
				с ограниченными возможно-	
	ностями здоровья и инва-	возможностями здоровья и	<u>^</u>	стями здоровья и инвалида-	
	лидами	инвалидами	здоровья и инвалидами	ми	ми возможностями здо-
					ровья и инвалидами
		Не владеет методами вза-		Владеет методами взаимо-	
		имодействия в обществе с			
		лицами с ограниченными		ми с ограниченными воз-	
	•	возможностями здоровья и	•	можностями здоровья и ин-	•
	инвалидами	инвалидами	ностями здоровья и инва-		можностями здоровья и
XIII 10 G	NV 10 1		лидами		инвалидами
УК-10 Способен при-		_		Владеет способностью де-	
нимать обоснован-	финансовую грамот-	ровать финансовую гра-	•	монстрировать финансо-	собностью демонстри-
			85		

решения в различ-	полноценного функцио-	ционирования в совре-	грамотность, необходимую для полноценного	вую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	грамотность, необхо-
				В целом знает основы обеспечения финансовой устойчивости	
	уметь: обеспечивать финансовую устойчивость	Не умеет обеспечивать финансовую устойчивость	l -	Способен обеспечивать финансовую устойчивость	Способен на практике обеспечивать финансовую устойчивость
	владеть: методами обес- печения финансовой устойчивости			Владеет методами обеспечения финансовой устойчивости	
	УК-10.2 Способен при-	Способность принимать	Частично способен	В целом способен прини-	Полностью способен
		-	_	мать экономические ре-	_
				шения при выполнении	
	_	_		практических задач в раз-	_
	_		_	личных областях жизнеде-	_
	жизнедеятельности	тельности не сформиро-		ятельности	личных областях жиз-
	2H9TL OCHORLI HDMUGTMG	Не энает основы принатия	СТИ О	В целом знает основы при-	Знает и аргументирует
	управленческих решений	управленческих решений		нятия управленческих решений	1 2 12
	уметь: принимать управ-	Не умеет принимать	Частично умеет прини-	Способен принимать управ-	Способен на практике
		управленческие решения в	~ ^	ленческие решения в раз-	
		различных областях жиз-	^ _	личных областях жизнедея-	
	ятельности	недеятельности	областях жизнедеятельности	тельности	ных областях жизнедеятельности
	владеть: методикой при-	Не владеет методикой		Владеет методикой приня-	
	нятия экономические ре-			тия экономические решений	

			V		Ų
	_	1^	*	* .	мические решений при
		практических задач в раз-	-	ских задач в различных об-	выполнении практиче-
	личных областях жизнеде-	личных областях жизнеде-	ских задач в различных	ластях жизнедеятельности	ских задач в различных
	ятельности	ятельности	областях жизнедеятель-		областях жизнедеятель-
			ности		ности
УК-11 Способен	УК-11.1 Понимает сущ-	Способность понимать	Частично владеет спо-	Владеет способностью по-	Свободно владеет спо-
формировать нетер-	ность коррупционного	сущность коррупционно-	собностью понимать	нимать сущность корруп-	собностью понимать
пимое отношение к	поведения и его взаимо-	го поведения и его взаи-	сущность коррупцион-	ционного поведения и его	сущность коррупци-
коррупционному	связь с социальными и	мосвязь с социальными и	ного поведения и его	взаимосвязь с социальны-	онного поведения и
поведению	экономическими услови-	экономическими услови-	взаимосвязь с социаль-	ми и экономическими	его взаимосвязь с со-
	ями	ями не сформирована	ными и экономически-	условиями	циальными и эконо-
			ми условиями		мическими условиями
	знать: сущность корруп-	Не знает сущность кор-	Частично знает сущность	В целом знает сущность	Знает и аргументирует
	ции и ее последствия	рупции и ее последствия	коррупции и ее послед-	коррупции и ее последствия	сущность коррупции и
			ствия		ее последствия
	уметь: противостоять кор-	Не умеет противостоять	Частично умеет противо-	Способен противостоять	Способен на практике
	рупции	коррупции	стоять коррупции	коррупции	противостоять корруп-
					ции
	владеть: навыками преду-	Не владеет навыками пре-	Частично владеет навы-	Владеет навыками преду-	Свободно владеет
	преждения и борьбы с кор-	дупреждения и борьбы с	ками предупреждения и	преждения и борьбы с кор-	навыками предупре-
	рупцией	коррупцией	борьбы с коррупцией.	рупцией	ждения и борьбы с кор-
					рупцией
	УК-11.2 Способен анали-	Способность анализиро-	Частично способен ана-	В целом способен анализи-	Полностью способен
		<u>-</u>		ровать и правильно при-	анализировать и пра-
	1 -	1	_	менять правовые нормы о	
					правовые нормы о
		рупционному поведению	-	1	противодействии кор-
	поведению	не сформирована	поведению	_	рупционному поведе-
					нию
	знать: правовые нормы о	Не знает правовые нормы	Частично знает правовые	В целом знает правовые	Знает и аргументирует
	1 1	о противодействии кор-	-	*	правовые нормы о про-
	ционному поведению	рупционному поведению			тиводействии корруп-
	, ,	1 7	поведению	117 ,	ционному поведению
	уметь: противодейство-	Не умеет противодейство-		Способен противодейство-	Способен на практике
	ј.петв. противоденетво	тте умеет противоденетво	iaciii iiio yiiicci iipotiibo	способен противоденство	chococon na npaktinke

вать коррупционному поведению	вать коррупционному поведению	действовать коррупционному поведению	вать коррупционному поведению	противодействовать коррупционному пове- дению
вильного применения правовых норм при противо-		ками правильного при- менения правовых норм	норм при противодействии	Свободно владеет навыками правильного применения правовых норм при противодействии коррупционному поведению
отношение к проявлениям экстремизма, терро-	вать нетерпимое отно- шение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессио-	Полностью способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать
нальной деятельности	тельности не сформиро- вана	фессиональной деятельности		им в профессиональ- ной деятельности
мизма, терроризма и про-	Не знает формы проявления экстремизма, терроризма и противодейство-	Частично знает формы проявления экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	тельности	Знает и аргументирует формы проявления экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности
*	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодей-	ровать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	явлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной	Способен на практике формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности
мирования нетерпимого		ками формирования не-	*	Свободно владеет навыками формирования нетерпимого отно-

	T	T	Г	T v 1	
	*	-	ма, терроризма и проти-	тиводействия им в профес-	
	профессиональной дея-	* *	водействия им в профес-	сиональной деятельности	ма и противодействия
	тельности	тельности	сиональной деятельности		им в профессиональной
					деятельности
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Обладает эко-	Не владеет экономиче-	Частично владеет эко-	Владеет экономическими	Свободно владеет эко-
применять знания	номическими знаниями	скими знаниями для ре-	номическими знаниями	знаниями для решения	номическими знания-
(на промежуточном	для решения профессио-	шения профессиональ-	для решения професси-	профессиональных задач	ми для решения про-
уровне) экономиче-	нальных задач	ных задач	ональных задач		фессиональных задач
ской, организацион-	знать: экономическую,	Не знает экономическую,	Частично знает экономи-	В целом знает экономиче-	Знает и аргументирует
ной, управленческой,	организационную, управ-	организационную, управ-	ческую, организацион-	скую, организационную,	экономическую, орга-
социологической и	ленческую, социологиче-	ленческую, социологиче-	ную, управленческую,	управленческую, социоло-	низационную, управ-
психологической	скую и психологическую	скую и психологическую	социологическую и пси-	гическую и психологиче-	ленческую, социологи-
теорий, российского	теории, российское зако-	теории, российское зако-	хологическую теории,	скую теории, российское	ческую и психологиче-
законодательства в	нодательство в части рабо-	нодательство в части рабо-	российское законода-	законодательство в части	скую теории, россий-
части работы с пер-	ты с персоналом	ты с персоналом	тельство в части работы с	работы с персоналом	ское законодательство в
соналом при реше-	-	-	персоналом		части работы с персо-
нии профессиональ-			•		налом
ных задач	уметь: применять эконо-	Не умеет применять эко-	Частично умеет приме-	Способен умеет применять	Способен на практике
	мические знания для ре-	номические знания для	нять экономические зна-	экономические знания для	применять экономиче-
	шения профессиональных			решения профессиональных	-
	задач	ных задач	сиональных задач	задач	ния профессиональных
					задач
	влалеть: навыками в обла-	Не владеет навыками в	Частично владеет навы-	Владеет навыками в области	Свободно владеет
	сти экономики для реше-		ками в области экономи-		навыками в области
	ния профессиональных			профессиональных задач	экономики для решения
	задач	ных задач	сиональных задач	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	профессиональных за-
		, ,			дач
	ОПК-1.2 Лемонстрирует	Способность лемонстри-	Частично способен ле-	В целом способен демон-	
		-		стрировать знания органи-	
	_	ционной, управленческой		1	ния организационной,
	· ·			ской и социологической	
			* *	теорий при работе с персо-	, <u> </u>
	ганизации	налом организации не	_	1	при работе с персона-
		сформирована	лом организации	т. от организации	лом организации
	знать: организационную,			В целом знает организаци-	•
	oprannoughonnylo,	The shaet optumbatthon-	140111 1110 Shaci opiainsa-	D design shaet obtainsadu-	onaci ii apiymeninpyei

7 1	социологическую теории при работе с персоналом организации	скую и социологическую теории при работе с персоналом организации	при работе с персоналом организации	управленческую и со-
уметь: применять управленческие знания в управлении персоналом		нять управленческие зна-	, T	Способен на практике применять управленческие знания в управлении персоналом
низации и управления в кадровой работе	низации и управления в кадровой работе	ками организации и управления в кадровой работе	зации и управления в кадровой работе	Свободно владеет навыками организации и управления в кадровой работе
	профессиональные зада-	фессиональные задачи		
с применением знаний российского законода-	соналом с применением знаний российского за-	налом с применением знаний российского	персоналом с применением знаний российского зако-	задачи в части работы с персоналом с приме-
тельства, экономической, организационной, управленческой, социологиче-	мической, организацион-	номической, организа-		_
1		ской, социологической	гической и психологиче-	ской, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий
знать: основные задачи управления персоналом	Не знает основные задачи управления персоналом			Знает и аргументирует основные задачи управления персоналом
уметь: решать профессиональные задачи в части работы с персоналом		• •	ональные задачи в части	Способен на практике решать профессиональные задачи в части работы с персоналом
	Не владеет навыками решения профессиональных	Частично владеет навы-	Владеет навыками решения профессиональных задач в	Свободно владеет

	_	_		части работы с персоналом с применением знаний рос-	
		знаний российского зако-		сийского законодательства,	
		нодательства, экономиче-	-	экономической, организационной, управленческой, со-	
			I	циологической и психоло-	- I
	~ ~	гической и психологиче-	1 -		зационной, управленче-
	ской теорий	ской теорий	ской и психологической	1	ской, социологической
		_	теорий		и психологической тео-
					рий
	ОПК-2.1 Определяет ме-				Свободно владеет спо-
				определять методы сбора, обработки и анализа дан-	
	димых для решения за-	-		-	ботки и анализа дан-
_	_	_		решения задач в сфере	
ления персоналом	персоналом	персоналом не сформи-			решения задач в сфере
		рована	управления персоналом		управления персона-
					лом
				В целом знает методы сбора,	
	1.5		1 1	обработки и анализа дан-	1 1
				ных, необходимых для решения задач в сфере управ-	
	персоналом	управления персоналом	сфере управления персо-		шения задач в сфере
	and the second s) p	налом		управления персоналом
	уметь: определять методы	Не умеет определять мето-	Частично умеет опреде-	Способен определять мето-	Способен на практике
		ды сбора, обработки и ана-		ды сбора, обработки и ана-	_
	1	-	_	лиза данных, необходимые	* *
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	для решения задач в сфере	_	для решения задач в сфере	-
	управления персоналом	управления персоналом	ния задач в сфере управления персоналом	управления персоналом	для решения задач в сфере управления пер-
			ления персоналом		соналом
	влалеть: навыками сбора.	Не владеет навыками сбо-	Частично владеет навы-	Владеет навыками сбора.	Свободно владеет
				обработки и анализа дан-	
	ных, необходимых для	данных, необходимых для	анализа данных, необхо-	ных, необходимых для ре-	ботки и анализа дан-
	решения задач в сфере	решения задач в сфере	димых для решения задач	шения задач в сфере управ-	ных, необходимых для

управления персоналом	управления персоналом	в сфере управления персоналом	ления персоналом	решения задач в сфере управления персоналом
ОПК-2.2 Осуществляет	Способность осуществ-	Частично осуществляет	В целом осуществляет	Полностью осуществ-
-			сбор и обработку данных,	•
необходимых для реше-				данных, необходимых
	для решения задач в сфе-			для решения задач в
ления персоналом	ре управления персона-	управления персоналом	персоналом	сфере управления пер-
THE THE SECOND OF	лом не сформирована	Постинно знаст методи	В целом знает методы сбора,	Знает и аргументирует
* '	обработки и анализа дан-		обработки и анализа дан-	
-	-		-	
необходимых для решения		*		ки и анализа данных,
* * * *	1.	сфере управления персо-	1 1 2 1	необходимых для решения задач в сфере
персоналом	управления персоналом		ления персоналом	
VIMOTE COMPLETE SECTION	Ua миает самиаетрия	Налом	Способен осуществлять	управления персоналом
, ,	Не умеет осуществлять сбор и обработку данных,	,	, ·	Способен на практике осуществлять сбор и
				1
•	_	•	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	обработку данных, необходимых для реше-
	персоналом	сфере управления персо-	1 1 2 1	-
персоналом	Персоналом	* * * * *	персоналом	* *
DIAMETER WARRING ASSOCIATION OF THE PROPERTY O	На вначает навучески обо	Налом	Владеет навыками сбора и	управления персоналом
	Не владеет навыками сбо-		•	Свободно владеет
и обработки данных, необ-		1 1	обработки данных, необхо-	1 1
				ботки данных, необхо-
		для решения задач в сфе-		димых для решения
персоналом	персоналом	ре управления персона-		задач в сфере управле-
OHE 2.2 Creation	Сиолобилоти	ЛОМ		ния персоналом Свободно владеет спо-
_	Способность проводить анализ информации, не-			собностью проводить
	анализ информации, не-обходимой для решения		проводить анализ инфор- мации, необходимой для	
	_		решения задач в сфере	
управления персоналом				шения задач в сфере
управления персоналом	персоналом не сформи-	управления персоналом		
	рована	управления персоналом		управления персона- лом
знать: методы анализа	Не знает методы анализа	Частично знает методы	В целом знает методы ана-	
SILVER MICHORDI WILLIAM				

	1	1			- vI
		для решения задач в сфере			
	управления персоналом	управления персоналом	ния задач в сфере управ-	сфере управления персона-	_
			ления персоналом	ЛОМ	сфере управления пер-
					соналом
			-	Способен проводить анализ	_
	информации, необходимой	информации, необходимой	дить анализ информации,	информации, необходимой	проводить анализ ин-
	для управления персона-	для управления персона-	необходимой для управ-	для управления персоналом	формации, необходи-
	лом	лом	ления персоналом		мой для управления
					персоналом
	владеть: методами анали-	Не владеет методами ана-	Частично владеет мето-	Владеет методами анализа	Свободно владеет мето-
	за информации, необходи-	лиза информации, необхо-	дами анализа информа-	информации, необходимой	дами анализа информа-
	мой для управления персо-	димой для управления пер-	ции, необходимой для	для управления персоналом	ции, необходимой для
	налом	соналом	управления персоналом		управления персоналом
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Определяет ме-	Способность определять	Частично владеет спо-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
разрабатывать и	роприятия по управле-	мероприятия по управ-	собностью определять	определять мероприятия	собностью определять
осуществлять меро-	нию, использованию и	лению, использованию и	мероприятия по управ-	по управлению, использо-	мероприятия по
приятия, направлен-	развитию персонала	развитию персонала не	лению, использованию	ванию и развитию персо-	управлению, исполь-
ные на реализацию		сформирована	и развитию персонала	нала	зованию и развитию
стратегии управле-					персонала
ния персоналом,	знать: мероприятия по	Не знает мероприятия по	Частично знает меропри-	В целом знает мероприятия	Знает и аргументирует
обеспечивать их до-	управлению, использова-	управлению, использова-	ятия по управлению, ис-	по управлению, использова-	мероприятия по управ-
кументационное со-	нию и развитию персонала	нию и развитию персонала	пользованию и развитию	нию и развитию персонала	лению, использованию
провождение и оце-			персонала		и развитию персонала
нивать организаци-	уметь: осуществлять ме-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять ме-	Способен на практике
онные и социальные	роприятия по управлению,	мероприятия по управле-	ществлять мероприятия	роприятия по управлению,	осуществлять меропри-
последствия	использованию и развитию	нию, использованию и	по управлению, исполь-	использованию и развитию	ятия по управлению,
	персонала	развитию персонала	зованию и развитию пер-	персонала	использованию и разви-
			сонала		тию персонала
	владеть: навыками опре-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками опреде-	-
	_	определения мероприятий	ками определения меро-	ления мероприятий по	навыками определения
				управлению, использованию	-
		ванию и развитию персо-			лению, использованию
		нала	тию персонала		и развитию персонала
	ОПК-3.2 Разрабатывает	Способность разрабаты-	Частично разрабатыва-	В целом разрабатывает	Полностью разраба-

мероприятия и осу-	вать мероприятия и осу-	ет мероприятия и осу-	мероприятия и осуществ-	тывает мероприятия и
ществляет документаци-	ществлять документаци-	ществляет документа-	ляет документационное	осуществляет доку-
онное сопровождение по	онное сопровождение по	ционное сопровождение	сопровождение по реали-	ментационное сопро-
реализации стратегии	реализации стратегии	по реализации страте-	зации стратегии управле-	вождение по реализа-
управления персоналом	управления персоналом	гии управления персо-	ния персоналом	ции стратегии управ-
	не сформирована	налом		ления персоналом
знать: методы сбора, об-	Не знает методы сбора,	Частично знает методы	В целом знает методы сбора,	Знает и аргументирует
работки и анализа данных,	обработки и анализа дан-	сбора, обработки и ана-	обработки и анализа дан-	методы сбора, обработ-
необходимых для решения	ных, необходимых для	лиза данных, необходи-	ных, необходимых для ре-	ки и анализа данных,
задач в сфере управления	решения задач в сфере	мых для решения задач в	шения задач в сфере управ-	необходимых для ре-
персоналом	управления персоналом	сфере управления персо-	ления персоналом	шения задач в сфере
		налом		управления персоналом
уметь: осуществлять сбор	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять	Способен на практике
и обработку данных, необ-	сбор и обработку данных,	ществлять сбор и обра-	сбор и обработку данных,	осуществлять сбор и
ходимых для решения за-	необходимых для решения	ботку данных, необходи-	необходимых для решения	обработку данных, не-
дач в сфере управления	задач в сфере управления	мых для решения задач в	задач в сфере управления	обходимых для реше-
персоналом	персоналом	сфере управления персо-	персоналом	ния задач в сфере
		налом		управления персоналом
владеть: навыками сбора	Не владеет навыками сбо-	Частично владеет навы-	Владеет навыками сбора и	Свободно владеет
и обработки данных, необ-	ра и обработки данных,	ками сбора и обработки	обработки данных, необхо-	навыками сбора и обра-
ходимых для решения за-	необходимых для решения	данных, необходимых	димых для решения задач в	ботки данных, необхо-
дач в сфере управления	задач в сфере управления	для решения задач в сфе-	сфере управления персона-	димых для решения
персоналом	персоналом	ре управления персона-	лом	задач в сфере управле-
		лом		ния персоналом
ОПК-3.3 Способен оце-	Способность оценивать	Частично способен оце-	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
нивать организационные	организационные и соци-	нивать организацион-	оценивать организацион-	собностью оценивать
и социальные послед-	альные последствия при	ные и социальные по-	ные и социальные послед-	организационные и
ствия при осуществлении	осуществлении меропри-	следствия при осу-	ствия при осуществлении	социальные послед-
мероприятий по реализа-	ятий по реализации стра-	ществлении мероприя-	мероприятий по реализа-	ствия при осуществ-
ции стратегии управле-	тегии управления персо-	тий по реализации	ции стратегии управления	лении мероприятий по
ния персоналом	налом не сформирована	стратегии управления	персоналом	реализации стратегии
		персоналом		управления персона-
				лом
знать: организационные и	Не знает организационные	Частично знает организа-	В целом знает организаци-	Знает и аргументирует
			онные и социальные послед-	

		при осуществлении меро-		ствия при осуществлении	
	-			мероприятий по реализации	-
	стратегии управления пер-	стратегии управления пер-	по реализации стратегии	стратегии управления пер-	
	соналом	соналом	управления персоналом	соналом	зации стратегии управ-
					ления персоналом
	уметь: оценивать органи-	Не умеет оценивать орга-	Частично умеет оцени-	Способен оценивать органи-	Способен на практике
	зационные и социальные	низационные и социальные	вать организационные и	зационные и социальные	оценивать организаци-
	последствия при осу-	последствия при осу-	социальные последствия	последствия при осуществ-	онные и социальные
	ществлении мероприятий	ществлении мероприятий	при осуществлении ме-	лении мероприятий по реа-	последствия при осу-
					ществлении мероприя-
	управления персоналом	управления персоналом	_	ния персоналом	тий по реализации стра-
			персоналом	•	тегии управления пер-
			•		соналом
	владеть: навыками оценки	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками оценки	Свободно владеет
		оценки организационных и			навыками оценки орга-
	-	-	онных и социальных по-	_	низационных и соци-
	-	при осуществлении меро-		_	
				тий по реализации стратегии	
		стратегии управления пер-		управления персоналом	мероприятий по реали-
	лом	соналом	управления персоналом	J. F	зации стратегии управ-
					ления персоналом
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Лемонстрирует	Способность лемонстри-	Частично влалеет спо-	Владеет способностью де-	Свободно владеет спо-
	знания современных тех-	_			собностью демонстри-
менные технологии и	_		_	современных технологий и	_
	управления персоналом			методов управления пер-	
го управления пер-		лом не сформирована	методов управления		методов управления
соналом, вести доку-		1 1 1	персоналом		персоналом
-	знать: современные тех-	Не знает современные тех-		В целом знает современные	Знает и аргументирует
вождение и учет	нологии и методы управ-	нологии и методы управ-	_	_	современные техноло-
•	ления персоналом	ления персоналом	методы управления пер-	· -	гии и методы управле-
	·	·	соналом	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ния персоналом
	уметь: применять совре-	Не умеет применять со-		Способен применять совре-	Способен на практике
	* *	-	-	менные технологии и мето-	применять современные
		методы управления персо-	_		технологии и методы
	лом	налом	ния персоналом	, , ,p	управления персоналом
	*- * -:-		05		J azziziizi ilepeditazioni

владетств: способностью Не владеет способностью демонстрировать занания современных технологий и методов управления персоналом ОПК-4. Разрабатывает и оформляет документации по учету персонала знате систему документации по учету персонала п			11	TT	D	C
опис за преденных технологий и методов управления персоналам современных профракциентых профрак						
методов управления перс осналом						•
ОПК-5. Способен ие- опказане и формальт документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала по учету персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала персонала вальсть: навыками разрабатывать и оформаль документации по учету персонала по учету персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала по учету персонала по учету персонала по учету персонала наробаты и оформаль документации по учету персонала по учету персонала нароб		=	_	_		•
ОПК-5. Способе и истоноромления документации по учету персонала владеть: навыками разра- ботки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разра- ботки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разра- ботки и оформления документации по учету персонала владеть: определять нава при решении профессиональных дагач в области эко- номики — современных про- граммных продуктов для владеть: назначение и функтири и и оформационных систем и и обременных про- граммных продуктов для владеть: назначение и функтири и и оформационных систем и профессиональных задач в области эко- номики — стем и современных про- граммных продуктов для владеть: назначение и функтири и и оформационных систем назначение и функтири и и обременных про- граммных продуктов для владет назначение и функтири и оформационных систем нах задач в области эко- номики не сформирована владет назначение и функтири и и оформационных систем нах задач в области эко- номики не сформирована воласти экономики воласти оформационных систем и современных продуктов для воласти экономики воласти остем и современных про- функции информационных си		методов управления пер-	методов управления пер-		методов управления персо-	
ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет документации по учету персонала не сформирована на систему документации по учету персонала на систем на		соналом	соналом	управления персоналом.	налом	методов управления
влать: систему документации по учету персонала по учету персонала и с формирована по учету персонала по уче						•
нию по учету персонала знать: систему документации по учету персонала знать: систему документации по учету персонала знать: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала по учету персонала назначение и функции по учету персонала области экономики по разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала по учету персонала назначение и функции по учету персонала области экономики и современных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и и формпрованы ных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и программных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и программных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции пиформационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в бласти экономики знать: назначение и функции по учету персонала назначение и функции по учету персонала назначение и функции по учету персонала по учету персонала назнает и авыками разрабатывать и формультия по учету персонала по учету персонала по учету персонала назнает назыками разработки и формуленты документации по учету персонала по учету персона		ОПК-4.2 Разрабатывает и	Способность разрабаты-	Частично разрабатыва-	В целом разрабатывает и	Полностью разраба-
власть: навыками разработки и оформлентации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформлентации по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персонала ботки и оформлентации по учету персонала по учету персон		оформляет документа-	вать и оформлять доку-	ет и оформляет доку-	оформляет документацию	тывает и оформляет
знать: систему документации по учету персонала тации по учету персонала тации по учету персонала на дастично умеет разрабатывать и оформлять документации по учету персонала на дастично владеет навыками разработься и и оформления документации по учету персонала персонала персонала по учету персона		цию по учету персонала	ментацию по учету пер-	ментацию по учету пер-	по учету персонала	документацию по уче-
тации по учету персонала уметь: разрабатывать и оформлять документации по учету персонала уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала обтки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен исметации по учету персонала Способен исметации по учету персонала ОПК-5.1 Определяет и функции информационных систем и современных проременных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных пророженных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных пророженных пророженных пророженных пророженных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и			сонала не сформирована	сонала		ту персонала
тации по учету персонала уметь: разрабатывать и оформлять документации по учету персонала уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала обтки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен исметации по учету персонала Способен исметации по учету персонала ОПК-5.1 Определяет и функции информационных систем и современных проременных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных пророженных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных пророженных пророженных пророженных пророженных пророженных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и		знать: систему докумен-	Не знает систему докумен-	Частично знает систему	В целом знает систему до-	Знает и аргументирует
уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала оПК-5 Способен использовать современных программных продуктов для стем и современных программных продуктов для поременных программных продуктов для стем и современных программных продуктов для стем и современных программных продуктов для программных продуктов для стем и современных программных продуктов для программных		1	тации по учету персонала	-	-	
уметь: разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала Владеть: навыками разработыв и оформления документации по учету персонала Владеть: навыками разработым и оформления документации по учету персонала Не владеет навыками разработым и оформления документации по учету персонала Не владеет навыками разработь и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен использовать современных программных программных профессиональных задач в области экономики ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики Задач Не умеет разрабатывать и оформлять документацию по учету персонала Не владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Частично владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Частично владеет способностью определять назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики задач Не знает назначение и функции информационных систем и современных задач в области экономики Частично владеет способностью определять назначение и функции информационных систем и современных протраммных продуктов для области экономики Не знает назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики Частично владеет навыками разработки и оформления документацию по учету персонала Настично владеет навыками разработки и оформления документацию по учету персонала Настично владеет способностью определять назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики Настично владеет навыками разработки и оформления документацию по учету персонала Настично владеет навыками разработки и оформления документацию по учету персонала Настично владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Настично владет навыками разработки и обобностью определять назначение и функции информационных систем					· · · · · · · · · · · · · · · ·	
оформлять документацию по учету персонала владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен использовать современных программных программных продуктов для дадач в области экономики ОПК-5.1 Определяет порофессиональных задач в области экономики Владет навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5.1 Определяет навычение и функции информационных систем и современных программных продуктов для дадач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет способностью определять назначение и назначение и назначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики Владет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Владеет нав		уметь: разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	Частично умеет разраба-	i	
владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен исменные информационных систем информационных программных профессиональных задач в области экономики Владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5.1 Определяет назначение и функции информационных систем информационных систем информационных систем информационных систем информационных программных профессиональных задач в области экономики Владеть: навыками разработки и оформления документации по учету персонала Не владеет навыками разработки и оформления документации по учету персонала Кументации по учету персонала Кументации по учету персонала Нами разработки и оформления документации по учету персонала Кументации по учету персонала Кументации по учету персонала Кументации по учету персонала Кументации по учету персонала Ки и оформления документацию по учету персонала Ки и оформления документации по учету персонала Киш по учету персонала Ки и оформления документации по учету персонала Киш по учету персонала Ки и оформления документации по учету персонала Киш и информационных ситем и функции информационных систем и современных продуктов для владеет способностью определять назначение и функции информационных систем и современных продуктов для врешения профессиональных задач в области экономики Владет навыками разработки и информационных систем и современных продуктов для владеет способностью определять назначение и функции информационных систем и современных продуктов для вобласти экономики Владет навыками разработки и информационных си информационных систем и современных продуктов для вобласти экономики Владет навыками разработки и и		1 1	2 2 2			_
Владеть: навыками разра- ботки и оформления доку- ментации по учету персонала ОПК-5 Способен ис- пользовать совре- менные информационных систем и программных продуктов для ства при решения профессиональных задач в области экономики Знать: назначение и функ- дии информационных систем и информационных систем и информационных систем и порофессиональных задач в области экономики Знать: назначение и функ- дии информационных систем и информационных систем и информационных систем и информационных продуктов для стем и современных про- номики в задач в области экономики Знать: назначение и функ- дии информационных систем и информационных систем и информационных систем и функции информационных продуктов для стем и современных программных продуктов для стем и современных задач в области экономики Знать: назначение и функ- дии информационных систем и современных про- граммных продуктов для информационных систем и современных про- программных продуктов для информационных систем и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для стем и современных про- программных продуктов для систем и современных про- программных продуктов для современных про- программных продуктов для систем и современных программных продуктов для систем и современных про- программных продуктов для систем и программных		1 1 1			* *	
владет: навыками разработки и оформления документации по учету персонала ОПК-5 Способен использовать современные информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и информационных систем и современных продуктов для дили продуктов для информационных систем и информационных систем и информационных систем и информационных систем и современных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для программных продуктов для программных продуктов для программных продуктов для программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для программных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики в знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов		110 y 101y 110p 0011	110 9 1019 1100 011111111		ne y 101y noposiumu	•
опиства при решении профессиональных профессиональных задач в области экономики — задач — задач в области экономики — задач — задач в области экономики — обременных профессиональных задач в области экономики — обременных протраммных протрам		влалеть навыками разра-	Не впалеет навыками раз-		Впалеет навыками разработ-	~ -
ментации по учету персонала ОПК-5 Способен использовать современных пронные технологии и программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики программных профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для		1				
нала персонала пробнестью определять назначение и функции информационных синстем и современных продуктов для решения программных продуктов для решения программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики продуктов для решения профессиональных задач в области экономики продуктов для решения профессиональных задач в области экономики продуктов для программных программных продуктов для программных продукто		1 2 2		* *	* *	
ОПК-5 Способен использовать современные информационных систем информационных программные средства при решения профессиональных задач в области экономики ваначение и функции информационных систем и современных прономики не сформирована в области экономики ваначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики ваначение и функции информационных систем и современных профессиональных задач в области экономики ваначение и функции информационных систем и современных программных					тации по у тету персопала	* *
ОПК-5 Способен использовать современные информационных систем и современных программные сред- ства при решении профессиональных задач в области экономики задач		IIasia	переопала	ции по учету переопала		, , ,
пользовать современных пиформационных систем и современных программные средтва при решении профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики частично знает назначение и функции информационных систем и современных программных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики частично знает назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики знать: назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики частично знает назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики частично знает назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики частично знает назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения программных програ	ОПК 5. Способон на	ОПК 5.1 Опродолжения	Сполобиоля опродолять	Иостинно в полост опо	В на наст	
менные информационных систем и современных про- программные сред- ства при решении профессиональных задач в области эко- номики задач в области эко- номики не сформирована задач задач задач задач в области эко- при и информационных систем и современных про- ных задач в области эко- программных продуктов для ных задач в области эко- программных профессиональных задач в области эко- программных продуктов для ных задач в области эко- номики не сформирована задач задач в области эко- программных продуктов для ных задач в области эко- программных продуктов для ных задач в области экономики знать: назначение и функ- программных про- праммных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- фессиональных задач в области экономики задач в области экономики знать: назначение и функ- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- праммных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- праммных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных про- программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных программных программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных программных программных программных продуктов для назначение и функции информационных систем и современных программных программных программных продуктов для решения программных продук						
онные технологии и программные средграммных продуктов для решения профессиональных адач в области экономики не сформирована ных задач в области экономики в области э						
программные сред- ства при решении профессиональ- профессиональных задач в области эко- номики — номики не сформирована дии информационных си- стем и современных продуктов для решения продуктов для решения программных продук- тов для решения про- фессиональных задач в области эко- номики — номики не сформирована дии информационных си- стем и современных про- граммных продуктов для решения про- фессиональных задач в области экономики — номики не сформирована дии информационных си- стем и современных про- граммных продуктов для решения про- фессиональных задач в области экономики — ние и функции информа- ционных систем и современных про- программных продуктов для решения про- фессиональных задач в области экономики — в области экономики — в области экономики — ние и функции информа- ционных систем и современных про- менных программных продуктов для решения про- фессиональных задач в области экономики — в области экономики — в области экономики — ние и функции информа- ционных систем и современных про- систем и современных про- информационных си- стем и современных про- информационных си- граммных продуктов для решения про- фессиональных задач в области экономики — ных задач в области экономики — в области экономики — ние и функции информа- ционных систем и современных про- информационных си- тем и современных про- информационных си- тем и современных про-	1					
решения профессиональных профессиональных задач в области экономики не сформирована назначение и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики не сформирована области экономики в области экономики не и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики ние и функции информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в области экономики в области экономики ние и функции информасионных систем и современных программных программных программных программных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в области экономики в области экономики информасионных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в области экономики информасионных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики в области экономики в области экономики информасионных и функции информасионных систем и современных программных продуктов для решения программных программных программных программ						
профессиональных задач в области экономики не сформирована номики не сформирована области экономики знать: назначение и функции информационных сиции информационных систем и современных простем и современных просраммных продуктов для программных продуктов для программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики области экономики области экономики области экономики области экономики в области экономики области экономики в области экономики области эконо				=		_
номики не сформирована области экономики фессиональных задач в области экономики в области экономики знать: назначение и функ- ции информационных си- систем и современных программных продуктов для программных продуктов для программных продуктов женных программных продуктов для области экономики в области экономики в области экономики в области экономики Частично знает назначе- ние и функции информа- функции информационных неговременных программных программных программных программных программных программных продуктов для стем и современных продуктов для стем и современных продуктов для стем и современных программных программны						
знать: назначение и функ- на знает назначение и функции информационных сифункции информационных просистем и современных просистем и программных продуктов для детем и современных программных программных программных программных программных продуктов для детем и современных программных программных программных программных программных продуктов для стем и современных программных пр						
знать: назначение и функ- Не знает назначение и Частично знает назначе- В целом знает назначение и Знает и аргументирует ции информационных си- функции информационных ние и функции информа- функции информационных простем и современных простем и современных программных	задач	номики	номики не сформирована	_		-
ции информационных си- стем и современных про- граммных продуктов для программных продуктов менных программных программных программных программных продуктов для программных продуктов менных программных програм		1	**			
стем и современных про- систем и современных ционных систем и совре- систем и современных про- информационных си- граммных продуктов для программных продуктов менных программных программных продуктов для стем и современных		1.0				1 2 12
граммных продуктов для программных продуктов менных программных граммных продуктов для стем и современных			1 1	1.5	1.1	1.0
		1	-	_		информационных си-
96		граммных продуктов для	программных продуктов		граммных продуктов для	стем и современных
				96		

	для решения профессиональных задач в области экономики		* * *	программных продуктов для решения профессиональных задач в области экономики
ональные возможности информационных систем и современных программ-	циональные возможности информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных	вать функциональные возможности информационных систем и современных программных	информационных систем и современных программных продуктов для решения профессиональных задач в	оценивать функцио- нальные возможности информационных си- стем и современных
владеть: навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий	обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечи-	ками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функ-	ванного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информа-	Свободно владеет навыками обоснованного выбора современных программных продуктов, обеспечивающих и функциональных информационных технологий
	информационные техно- логии и программные	информационные технологии и программные средства для решения	нальных задач	информационные тех-
систем и современных	Не знает особенности применения информационных систем и современных программных средств для решения профессиональных задач в области эко-	Частично знает особенности применения информационных систем и современных программных средств для решения профессиональных задач	В целом знает особенности	Знает и аргументирует особенности применения информационных систем и современных программных средств для решения професси-

	ки информации, выбора варианта решения	ки информации, выбора варианта решения	поиска и обработки информации, выбора вари-		сти экономики, поиска и обработки информа-
	варланта решения	варланта решения	анта решения		ции, выбора варианта решения
	1 1 1	Не умеет применять информационные техноло-		-	Способен на практике применять информаци-
	-		* *	* *	онные технологии, ин-
	лиза и обработки экономи-	анализа и обработки эко-	ты поиска, анализа и об-	за и обработки экономиче-	струменты поиска, ана-
	ческой информации	номической информации	работки экономической информации задач	ской информации	лиза и обработки эко- номической информа- ции
	владеть: современными	Не впалеет современными	Частично впалеет совре-	Владеет современными ин-	Свободно владеет со-
	информационными техно-				временными информа-
	логиями и программными	* *	* *	ями и программными сред-	1 1
	средствами для решения				ми и программными
	профессиональных задач	профессиональных задач	ми для решения профессиональных задач	сиональных задач	средствами для решения профессиональных
OHIC Consessor and	ОПК-6.1 Обладает базо-	II	II	06	задач
	выми знаниями о совре-	Не обладает базовыми знаниями о современ-	Частично обладает базовыми знаниями	Обладает базовыми	В полной мере об- ладает базовыми
работы современных	_	ных информационных	о современных ин-	знаниями о современ- ных информационных	знаниями о совре-
информационных	ных технологиях и прин-	технологиях и прин-	формационных тех-	технологиях и принци-	менных информа-
	ципах их работы для ре-	ципах их работы для	нологиях и принци-	пах их работы для ре-	ционных техноло-
	шения задач профессио-	решения задач про-	пах их работы для	шения задач професси-	гиях и принципах
ональной деятельно-	нальной деятельности	фессиональной дея-	решения задач про-	ональной деятельности	их работы для ре-
сти		тельности	фессиональной дея-		шения задач про-
			тельности		фессиональной де-
					ятельности
		Не знает базовые сведения			В совершенстве знает
			-		базовые сведения о современных информаци-
				пах их работы для решения	
	*	решения задач профессио-	-	•	принципах их работы
	нальной деятельности	нальной деятельности	дач профессиональной	* *	для решения задач про-

		деятельности		фессиональной деятельности
тике базовые знания о со-	практике базовые знания о	нять на практике базовые	ке базовые знания о совре-	
временных информационных технологиях и прин-	современных информационных технологиях и			базовые знания о современных информаци-
*	принципах их работы	логиях и принципах их	_	онных технологиях и
		работы		принципах их работы
	Не владеет кругозором в области современных ин-		1.5	Владеет широким кругозором в области со-
формационных технологий	формационных технологий	менных информацион-	ционных технологий и	временных информаци-
*	•		* '	онных технологий и
для решения задач профес-		* *		принципов их работы
сиональной деятельности	сиональной деятельности	шения задач профессио-	нальнои деятельности	для решения задач про-
		нальной деятельности		фессиональной деятельности
ОПК-6.2 Осуществляет	Не обладает способно-	Частично обладает	Обладает способностя-	В совершенстве об-
поиск, анализ и отбор		способностями осу-	ми осуществлять по-	ладает способно-
современных информа-	поиск, анализ и отбор	ществлять поиск,	иск, анализ и отбор со-	стями осуществ-
ционных технологий, с	современных инфор-	анализ и отбор со-	временных информа-	лять поиск, анализ
учетом принципов их	мационных техноло-	временных инфор-	ционных технологий, с	и отбор современ-
работы, необходимых для решения задач професси-	гий, с учетом принци-	мационных техноло-	учетом принципов их	ных информаци-
ональной деятельности	пов их работы, необ-	гий, с учетом прин-	работы, необходимых	онных технологий,
	ходимых для решения	ципов их работы, не-	для решения задач	с учетом принци-
	задач профессиональ-	обходимых для ре-	профессиональной дея-	пов их работы, не-
	ной деятельности	шения задач профес-	тельности	обходимых для ре-
1		сиональной деятель-		шения задач про-
		ности		фессиональной де-
				ятельности
AMAZIA GOMODIA TOMOM	He avect cover revers	Постиния висот солгати	Prince correctly floridge creative	Magaz professor averse
	-		Знает основы поиска, анали-	Имеет глубокие знания
анализа и отбора совре-	анализа и отбора совре-	поиска, анализа и отбора	за и отбора современных	Имеет глубокие знания основ поиска, анализа и отбора современных

задач профессиональной деятельности	я задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности	фессиональной деятельности	нологий для решения задач профессиональной деятельности
1*	- Не умеет осуществлять поиск, анализ и отбор со-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Умеет осуществлять поиск, анализ и отбор современных	Умеет эффективно осуществлять поиск,
* *	временных информацион-		* *	анализ и отбор совре-
,	1 2	l * * *	гий, с учетом принципов их	менных ин-
			работы, необходимых для	формационных техно-
			решения задач профессио-	логий, с учетом прин-
	і задач профессиональной	_	нальнои деятельности	ципов их работы, необ-
деятельности	деятельности	профессиональной дея-		ходимых для решения
		тельности		задач профессиональ- ной деятельности
	Не владеет инструмента-			В совершенстве владеет
	*		поиска, анализа и отбора	1.0
			1 1 1 1	ка, анализа и отбора
	формационных технологий	1 1		современных информа-
	- для решения задач профес-			ционных технологий
нальной деятельности	сиональной деятельности	шения задач профессио-	деятельности	для решения задач про-
		нальной деятельности		фессиональной деятельности
ОПК-6.3 Применяет со	- Не способен приме-	Частично способен	Способен применять	Эффективно при-
временные информаци		применять совре-	современные информа-	меняет современ-
онные технологии при		менные информаци-	ционные технологии	ные информацион-
решении задач професси	miqopmaqiioiiibic	онные технологии	при решении задач	ные технологии
ональной деятельности	нии задач профессио-	при решении задач	профессиональной дея-	при решении задач
	нальной деятельности	профессиональной	тельности	профессиональной
	нальной деятельности	деятельности	ТСЛВНОСТИ	деятельности
знать: состояние	и Не знает состояние и	, ,	Знает состояние и направле-	Имеет глубокие знания
			_	по состоянию и направ-
			информационных техноло-	лениям развития совре-
временных информацион	- Временных информацион-			
временных информацион			* *	
ных технологий для реше	- временных информацион- - ных технологий для реше- - ния задач профессиональ-		гий для решения задач про-	менных информационных технологий для

		I			1
					сиональной деятельно-
					СТИ
	уметь: применять совре-	Не умеет применять со-	Умеет применять совре-	Умеет применять современ-	Умеет эффективно
	менные информационные	временные информацион-	менные информационные	ные информационные тех-	применять современные
	технологии при решении	ные технологии при реше-	технологии при решении	нологии при решении задач	информационные тех-
	задач профессиональной	нии задач профессиональ-	задач профессиональной	профессиональной деятель-	нологии при решении
	деятельности	ной деятельности	деятельности, допуская	ности	задач профессиональ-
			ошибки		ной деятельности
	владеть: навыками прак-	Не владеет навыками	Владеет основными	Владеет навыками практи-	
	тической работы с исполь-			ческой работы с использо-	_
	<u> </u>		-	ванием современных ин-	_
	-	_	-	формационных технологий	*
				при решении задач профес-	
	профессиональной дея-		решении задач професси-		логий при решении за-
	тельности	деятельности	ональной деятельности	enonantion genteralisem	дач профессиональной
	Testbildetti	Деятельности	опальной деятельности		деятельности
ПК-1 Способен обес-	ПК 1.1 Оборновирост	На обозначивает волочна	Постинно обосновнивает	Обеспечивает ведение ор-	
печивать персоналом				_	
•	_	_	_	ганизационной и распоря-	_
организацию	и распорядительной до-	порядительной докумен-	ной и распорядитель-	дительной документации	ционной и распоряди-
•	_	порядительной докумен-	ной и распорядитель- ной документации по	дительной документации по персоналу	ционной и распоряди- тельной документации
	и распорядительной до- кументации по персоналу	порядительной документации по персоналу	ной и распорядитель- ной документации по персоналу	дительной документации по персоналу	ционной и распоряди- тельной документации по персоналу
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и со-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень	дительной документации по персоналу В целом перечень и содер-	ционной и распоряди- тельной документации по персоналу Знает и аргументирует
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организацион-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организа-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание
•	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организацион-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организа-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содер-	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организацион-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распоряди-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной докумен-	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и распорядительной доку-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распоряди-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и рас-
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и распорядительной доку- ментации по персоналу	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персона-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и распорядительной доку- ментации по персоналу	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организа-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и распорядительной доку- ментации по персоналу уметь: вести организаци- онную и распорядитель-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительно	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и рас-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести орга-	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную
	и распорядительной до- кументации по персоналу знать: перечень и содер- жание организационной и распорядительной доку- ментации по персоналу уметь: вести организаци- онную и распорядитель-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительно	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и рас-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распоряди-	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную
	и распорядительной документации по персоналу знать: перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу уметь: вести организационную и распорядительную и распорядительную документацию по	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительную документацию по	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и распорядительную докумен-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распорядительную документацию по	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную и распорядительную
	и распорядительной документации по персоналу знать: перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу уметь: вести организационную и распорядительной и распорядительную документацию по персоналу	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную и распорядительную документацию по персоналу
	и распорядительной документации по персоналу знать: перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу уметь: вести организационную и распорядительную документацию по персоналу владеть: навыками фор-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Не владеет навыками фор-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Частично владеет навы-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Свободно владеет
	и распорядительной документации по персоналу знать: перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу уметь: вести организационную и распорядительную документацию по персоналу владеть: навыками формирования и сопровожде-	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Не владеет навыками формирования и сопровожде-	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Частично владеет навыками формирования и	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Владеет навыками форми-	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Свободно владеет навыками формирова-
•	и распорядительной документации по персоналу знать: перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу уметь: вести организационную и распорядительную документацию по персоналу владеть: навыками формирования и сопровождения организационной и	порядительной документации по персоналу Не знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Не умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Не владеет навыками формирования и сопровождения организационной и	ной и распорядительной документации по персоналу Частично знает перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Частично умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Частично владеет навыками формирования и сопровождения органи-	дительной документации по персоналу В целом перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен умеет вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Владеет навыками формирования и сопровождения	ционной и распорядительной документации по персоналу Знает и аргументирует перечень и содержание организационной и распорядительной документации по персоналу Способен на практике вести организационную и распорядительную документацию по персоналу Свободно владеет навыками формирования и сопровождения

ментации по персоналу	ментации по персоналу	тельной документации по	персоналу	порядительной доку-
		персоналу		ментации по персоналу
ПК-1.2 Осуществляет	Способность осуществ-	Частично способен	В целом способен осу-	Полностью способен
сбор информации о по-	лять сбор информации о	осуществлять сбор ин-	ществлять сбор информа-	осуществлять сбор
требностях организации	потребностях организа-	формации о потребно-	ции о потребностях орга-	информации о потреб-
в персонале	ции в персонале не сфор-	стях организации в пер-	низации в персонале	ностях организации в
	мирована	сонале		персонале
знать: методы сбора ин-	Не знает методы сбора	Частично знает методы	В целом знает методы сбора	Знает и аргументирует
формации о персонале и	информации о персонале и	сбора информации о пер-	информации о персонале и	методы сбора информа-
показатели характеризую-	показатели характеризую-	сонале и показатели ха-	показатели характеризую-	ции о персонале и пока-
щие его	щие его	рактеризующие его	щие его	затели характеризую-
				щие его
уметь: осуществлять сбор	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять	Способен на практике
информации о потребно-	сбор информации о по-	ществлять сбор инфор-	сбор информации о потреб-	осуществлять сбор ин-
стях организации в персо-	требностях организации в	мации о потребностях	ностях организации в пер-	формации о потребно-
нале	персонале	организации в персонале	сонале	стях организации в пер-
				сонале
владеть: навыками сбора	Не владеет навыками сбо-	Частично владеет навы-	Владеет навыками сбора	Свободно владеет
информации о потребно-	ра информации о потреб-	ками сбора информации	информации о потребностях	навыками сбора инфор-
стях организации в персо-	ностях организации в пер-	о потребностях организа-	организации в персонале	мации о потребностях
нале	сонале	ции в персонале		организации в персона-
				ле
ПК-1.3 Осуществляет	Способность осуществ-	Частично осуществляет	Владеет способностью	Свободно владеет спо-
поиск, привлечение, под-	лять поиск, привлечение,	поиск, привлечение,	осуществлять поиск, при-	собностью осуществ-
бор и отбор персонала	подбор и отбор персонала	подбор и отбор персо-	влечение, подбор и отбор	лять поиск, привлече-
	не сформирована	нала	персонала	ние, подбор и отбор
				персонала
знать: основы найма и	Не знает основы найма и	Частично знает основы	В целом знает основы найма	Знает и аргументирует
отбора персонала	отбора персонала	найма и отбора персонала	и отбора персонала	основы найма и отбора
				персонала
уметь: осуществлять по-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен осуществлять по-	Способен на практике
иск, привлечение, подбор и	поиск, привлечение, под-	ществлять поиск, при-	иск, привлечение, подбор и	осуществлять поиск,
отбор персонала	бор и отбор персонала	влечение, подбор и отбор	отбор персонала	привлечение, подбор и
		персонала		отбор персонала

	T	T		Γ	
	владеть: навыками поис-	Не владеет навыками по-			Свободно владеет
	ка, привлечения, подбора и	иска, привлечения, подбо-			навыками поиска, при-
	отбора персонала	ра и отбора персонала	ния, подбора и отбора	бора персонала	влечения, подбора и
			персонала		отбора персонала
ПК-2 Способен осу-	ПК-2.1 Способен органи-	Способность организо-	Частично владеет спо-	Владеет способностью ор-	Свободно владеет спо-
ществлять оценку и	зовать и провести оценку	вать и провести оценку	собностью организовать	ганизовать и провести	собностью организо-
аттестацию персона-	персонала	персонала не сформиро-	и провести оценку пер-	оценку персонала	вать и провести оцен-
ла налом		вана	сонала		ку персонала
	знать: процедуру и мето-	Не знает процедуру и ме-	Частично знает процеду-	В целом знает процедуру и	Знает и аргументирует
	ды оценки персонала	тоды оценки персонала	ру и методы оценки пер-	методы оценки персонала	процедуру и методы
			сонала		оценки персонала
	уметь: организовать и	Не умеет организовать и	Частично умеет органи-	Способен организовать и	Способен на практике
	провести оценку персонала	провести оценку персонала	зовать и провести оценку	провести оценку персонала	организовать и прове-
			персонала		сти оценку персонала
	владеть: навыками орга-	Не владеет навыками орга-	Частично владеет навы-	Владеет навыками органи-	Свободно владеет
	низации и проведения	низации и проведения	ками организации и про-	зации и проведения оценки	навыками организации
	оценки персонала	оценки персонала	ведения оценки персона-	персонала	и проведения оценки
	_	_	ла		персонала
	ПК-2.2 Способен органи-	Способность организо-	Частично способен ор-	В целом способен органи-	Полностью способен
	зовать и провести атте-	вать и провести аттеста-	ганизовать и провести	зовать и провести аттеста-	организовать и прове-
	стацию персонала	цию персонала не сфор-	аттестацию персонала	цию персонала	сти аттестацию персо-
		мирована			нала
	знать: процедуру прове-	Не знает процедуру прове-	Частично знает процеду-	В целом знает процедуру	Знает и аргументирует
	дения аттестации персона-	дения аттестации персона-	ру проведения аттестации	проведения аттестации пер-	процедуру проведения
	ла организации	ла организации	персонала организации	сонала организации	аттестации персонала
				_	организации
	уметь: организовать и	Не умеет организовать и	Частично умеет органи-	Способен организовать и	Способен на практике
	провести аттестацию пер-	провести аттестацию пер-	зовать и провести атте-	провести аттестацию персо-	организовать и прове-
	сонала организации	сонала организации	стацию персонала орга-	нала организации	сти аттестацию персо-
	_	_	низации	_	нала организации
	владеть: навыками орга-	Не владеет навыками орга-	Частично владеет навы-	Владеет навыками органи-	Свободно владеет
	_	•		*	навыками организации
	тестации персонала	тестации персонала	ведения аттестации пер-	<u>-</u>	и проведения аттеста-
	_		сонала		ции персонала
					_

ПК 2. С	ПК 2.1. С	C	TT	D	C
1	ПК-3.1 Способен органи-	•		Владеет способностью ор-	
вивать персонал ор-			-	ганизовать и провести ме-	•
ганизации				роприятия по развитию и	•
			_	1	
		нальной карьеры персо-		нальной карьеры персона-	· • •
	нала	нала не сформирована	нальной карьеры пер-	ла	сиональной карьеры
		11	сонала	D	персонала
	* *	Не знает направления раз-	*	_	Знает и аргументирует
	*	-		развития персонала и спосо-	
		1 1	_	1 1 1	персонала и способы
	нальной карьеры персона-	нальной карьеры персона-	1	нальной карьеры персонала	построения профессио-
	ла	ла	ры персонала		нальной карьеры персо-
					нала
	=	Не умеет организовать и		_	Способен на практике
	провести мероприятия по	провести мероприятия по	зовать и провести меро-	провести мероприятия по	организовать и прове-
	развитию и построению	развитию и построению	приятия по развитию и	развитию и построению	сти мероприятия по
	профессиональной карье-	профессиональной карье-	построению профессио-	профессиональной карьеры	развитию и построению
	ры персонала	ры персонала	нальной карьеры персо-	персонала	профессиональной ка-
			нала		рьеры персонала
	владеть: навыками орга-	Не владеет навыками орга-	Частично владеет навы-	Владеет навыками органи-	Свободно владеет
	низации и проведения ме-	низации и проведения ме-	ками организации и про-	зации и проведения меро-	навыками организации
	роприятий по развитию и	роприятий по развитию и	ведения мероприятий по	приятий по развитию и по-	и проведения меропри-
	построению профессио-	построению профессио-	развитию и построению	строению профессиональ-	ятий по развитию и
	нальной карьеры персона-	нальной карьеры персона-	профессиональной карье-	ной карьеры персонала	построению професси-
	ла	ла	ры персонала		ональной карьеры пер-
					сонала
	ПК-3.2 Способен органи-	Способность организо-	Частично способен ор-	В целом способен органи-	Полностью способен
	зовать обучение персона-	вать обучение персонала	ганизовать обучение	зовать обучение персонала	организовать обучение
	ла	не сформирована	персонала		персонала
	знать: виды обучения пер-	Не знает виды обучения	Частично знает виды	В целом знает виды обуче-	Знает и аргументирует
	сонала на рабочем месте и	персонала на рабочем ме-	обучения персонала на	ния персонала на рабочем	виды обучения персо-
	с отрывом от производства	сте и с отрывом от произ-	рабочем месте и с отры-	месте и с отрывом от произ-	нала на рабочем месте и
		водства	вом от производства	водства	с отрывом от производ-
					ства
	уметь: организовать обу-	Не умеет организовать	Частично умеет органи-	Способен организовать обу-	Способен на практике
			104	•	

	чение персонала	обучение персонала	зовать обучение персона-	чение персонала	организовать обучение
	пение переопала	обучение переопала	ла	пение переопала	персонала
	владеть: навыками подбо-	Не владеет навыками под-		Владеет навыками подбора	•
	ра и организации обучения	бора и организации обуче-	ками подбора и органи-		навыками подбора и
	персонала	ния персонала	зации обучения персона-		организации обучения
	Переопала	пил переопала	ла	переопала	персонала
	ПК-3.3 Способен органи-	Способность организо-		Владеет способностью ор-	^
	зовать адаптацию и ста-	*	_	_	
	жировку персонала				-
	жировку персонала	ровку персонала не сформирована	стажировку персонала	стажировку персонала	вать адаптацию и стажировку персонала
	знать: способы адаптации		Постиние знаст опособы	В целом знает способы	
	и стажировки персонала	ции и стажировки персо-			способы адаптации и
	и стажировки персонала	•	•	•	
		нала	персонала	персонала	стажировки персонала
	уметь: организовать адап-	Не умеет организовать	, ,	•	Способен на практике
	тацию и стажировку пер-	адаптацию и стажировку		* *	•
	сонала	персонала	жировку персонала	персонала	цию и стажировку пер-
		11	II	D	сонала
	владеть: навыками орга-	Не владеет навыками орга-		^	Свободно владеет
			*		*
	жировки персонала	жировки персонала	тации и стажировки пер-	ровки персонала	адаптации и стажиров-
HI2.4 B	HICAA C		сонала	D	ки персонала
	ПК-4.1 Способен приме-	•			Свободно владеет спо-
	нять знания о машинах,		-	применять знания о ма-	-
-	орудиях и технологиче-			шинах, орудиях и техноло-	· I
_	ском оборудовании при		1.0	2.5	орудиях и технологи-
1 -	_			при определении экономи-	2.0
			-	ческой эффективности в	
2 0			_	деятельности предприятий	
•	тий агропромышленного			агропромышленного ком-	
изводства и перера-	комплекса	комплекса не сформиро-	ропромышленного	плекса	сти предприятий аг-
ботки сельскохозяй-		вана	комплекса		ропромышленного
ственной продукции		11	11	D	комплекса
	знать: методику опреде-			_	Знает и аргументирует
приятий агропро-	ления экономической эф-	ления экономической эф-	определения экономиче-	определения экономической	методику определения

		A avenue and	A	240 × 24 d 24 m	add armyry army	242424 4 4 4
	ком-	*	*	* *	эффективности деятельно-	* *
плекса		предприятий агропромыш-	предприятий агропромыш-		1 1	
		ленного комплекса	ленного комплекса	агропромышленного	мышленного комплекса	предприятий агропро-
				комплекса		мышленного комплекса
		1	1 2		Способен определять эко-	*
		мическую эффективность	номическую эффектив-	лять экономическую эф-	номическую эффективность	определять экономиче-
		деятельности предприятий	ность деятельности пред-	фективность деятельно-	деятельности предприятий	скую эффективность
		агропромышленного ком-	приятий агропромышлен-	сти предприятий агро-	агропромышленного ком-	деятельности предприя-
		плекса	ного комплекса	промышленного ком-	плекса	тий агропромышленно-
				плекса		го комплекса
		владеть: навыками при-	Не владеет навыками при-	Частично владеет навы-	Владеет навыками приме-	Свободно владеет
		менять знания о машинах,	менять знания о машинах,	ками применять знания о	нять знания о машинах, ору-	навыками применять
			I -	•	диях и технологическом	-
			ском оборудовании при		оборудовании при опреде-	
			1	вании при определении	лении экономической эф-	
			ской эффективности в дея-		фективности в деятельности	1.5
		тельности предприятий	= =		предприятий агропромыш-	* '
			агропромышленного ком-		ленного комплекса	деятельности предприя-
		плекса	плекса	мышленного комплекса		тий агропромышленно-
		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I				го комплекса
		ПК-4.2 Способен приме-	Способность применять	Частично способен	Влалеет способностью	Свободно владеет спо-
		_	знания о технологиях			собностью применять
			производства, хранения и	*		знания о технологиях
		ния и переработки сель-	1 -	-	хранения и переработки	
				работки сельскохозяй-		ния и переработки
			при определении эконо-	I ~	продукции при определе-	* *
					нии экономической эф-	
					фективности в деятельно-	
					-	ской эффективности в
		мышленного комплекса	го комплекса не сформи-		1	1
		мышленного комплекса			мышленного комплекса	T
			рована	мышленного комплекса		приятий агропро-
						мышленного ком-
			П	П	D	плекса
					В целом знает методику	1 2 12
		ления экономической эф-	ления экономической эф-		определения экономической	методику определения
				106		

	T.	1		
фективности деятельн	-		* *	* *
предприятий агропром	1 1			
ленного комплекса, з	ни- ленного комплекса, зани-	агропромышленного	мышленного комплекса,	предприятий агропро-
мающихся производст	вом, мающихся производством	комплекса, занимающих-	занимающихся производ-	мышленного комплекса,
хранением и перерабо	кой хранением и переработкой	ся производством, хране-	ством, хранением и перера-	занимающихся произ-
сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	нием и переработкой	боткой сельскохозяйствен-	водством, хранением и
продукции	продукции	сельскохозяйственной	ной продукции	переработкой сельско-
		продукции		хозяйственной продук-
				ции
уметь: применять знан	ия о Не умеет применять зна-	Частично умеет приме-	Способен применять знания	Способен на практике
технологиях производо	тва, ния о технологиях произ-	нять знания о технологи-	о технологиях производства,	применять знания о
хранения и перераб	тки водства, хранения и пере-	ях производства, хране-	хранения и переработки	технологиях производ-
сельскохозяйственной	работки сельскохозяй-	ния и переработки сель-	сельскохозяйственной про-	ства, хранения и пере-
продукции при опред	еле- ственной продукции при	скохозяйственной про-	дукции при определении	работки сельскохозяй-
нии экономической эф	рек- определении экономиче-	дукции при определении	экономической эффективно-	ственной продукции
тивности в деятельн	сти ской эффективности в дея-	экономической эффек-	сти в деятельности предпри-	при определении эко-
предприятий агропром	ыш- тельности предприятий	тивности в деятельности	ятий агропромышленного	номической эффектив-
ленного комплекса	агропромышленного ком-	предприятий агропро-	комплекса	ности в деятельности
	плекса	мышленного комплекса		предприятий агропро-
				мышленного комплекса
владеть: навыками	ри- Не владеет навыками при-	Частично владеет навы-	Владеет навыками приме-	Свободно владеет
менять знания о техн	оло- менять знания о техноло-	ками применять знания о	нять знания о технологиях	навыками применять
гиях производства, хр	ане- гиях производства, хране-	технологиях производ-	производства, хранения и	знания о технологиях
ния и переработки с	ель- ния и переработки сель-	ства, хранения и перера-	переработки сельскохозяй-	производства, хранения
	цук- скохозяйственной продук-			и переработки сельско-
	эко- ции при определении эко-			хозяйственной продук-
номической эффекти	вно- номической эффективно-	определении экономиче-	эффективности в деятельно-	ции при определении
сти в деятельности п	ред- сти в деятельности пред-	ской эффективности в	сти предприятий агропро-	экономической эффек-
приятий агропромыш	ieн- приятий агропромышлен-	деятельности предприя-	мышленного комплекса	тивности в деятельно-
ного комплекса	ного комплекса	тий агропромышленного		сти предприятий агро-
		комплекса		промышленного ком-
				плекса
ПК-5 Способен орга- ПК-5.1 Способен орг	_		Владеет способностью ор-	
низовать труд и зовать труд персонала	вать труд персонала не	собностью организовать	ганизовать труд персонала	собностью организо-
оплату персонала	сформирована	труд персонала	1	вать труд персонала

	знать: основы организа-	Не знает основы организа-	Частично знает основы	В целом знает основы орга-	Знает и аргументирует
	ции труда персонала, орга-	ции труда персонала, орга-	организации труда пер-	низации труда персонала,	основы организации
	низации рабочего места	низации рабочего места	сонала, организации ра-	организации рабочего места	труда персонала, орга-
			бочего места		низации рабочего места
	уметь: организовать труд	Не умеет организовать	Частично умеет органи-	Способен организовать труд	Способен на практике
	персонала, рабочие места	труд персонала, рабочие	зовать труд персонала,	персонала, рабочие места	организовать труд пер-
		места	рабочие места		сонала, рабочие места
	владеть: способностью	Не владеет способностью	Частично владеет спо-	Владеет способностью орга-	Свободно владеет спо-
	организации труда персо-	организации труда персо-	собностью организации	низации труда персонала	собностью организации
	нала	нала	труда персонала.		труда персонала
	ПК-5.2 Способен органи-	Способность организо-	Частично способен ор-	В целом способен органи-	Полностью способен
	зовать оплату труда пер-	вать оплату труда персо-	ганизовать оплату тру-	зовать оплату труда пер-	организовать оплату
	сонала	нала не сформирована	да персонала	сонала	труда персонала
	знать: порядок организа-	Не знает порядок органи-	Частично знает порядок	В целом знает порядок орга-	Знает и аргументирует
	ции оплаты труда, основ-			низации оплаты труда, ос-	
	ные формы и системы	новные формы и системы	да, основные формы и	новные формы и системы	оплаты труда, основные
	оплаты труда персонала	оплаты труда персонала	системы оплаты труда	оплаты труда персонала	формы и системы опла-
			персонала		ты труда персонала
	^		· ·	Способен организовать си-	_
			<u> </u>	стему оплаты труда и сфор-	~
				мировать её оптимальную	
	мальную структуру	мальную структуру	оптимальную структуру	структуру	мировать её оптималь-
					ную структуру
					Свободно владеет
				зации системы оплаты труда	
				и формирования её опти-	
	оптимальной структуры	оптимальной структуры	мирования её оптималь-	мальной структуры	формирования её опти-
			ной структуры		мальной структуры
_				Владеет способностью раз-	
низовать корпора-	2 2			работать корпоративную	
	социальную политику	ную политику не сфор-		социальную политику	тать корпоративную
политику		мирована	альную политику	T.	социальную политику
				В целом знает основы кор-	
	тивной социальной ответ-	тивной социальной ответ-	корпоративной социаль-	поративной социальной от-	основы корпоративной

твенности, её внутрен- нюю и внешнюю состава- ляюшую ляюшую ляюшую уметь: разрабатывать кор- поративную социальный корекс вадеть: навыками разра- ботки корпоративный социальной политики, кор- поративный социальной политики, кор- корекс ПК-6.2 Способе реали- зовать корпоративной социальной политику зовать корпоративной социальный кодекс ПК-6.2 Способе реали- зовать корпоративной социальной политику зовать корпоративной социальной политику зовать корпоративной социальной политики ощиальной политику зовать корпоративной социальной кодекс политику занать: механизм формиро- вания корпоративной социальной политики и ме- тодику оценки сё эффек- тивности уметь: разрабатывать корпора- тивную социальной политики и формирования корпоративной социальной политики и формирования корпоративной социальной политики и формирования корпора- тивной социальной политики и методику оценки сё эффек- тивности уметь: разрабатывать корпора- тивную социальной политики и методику оценки сё эффек- тивности не зарабатывать и реализовывать корпора- тивную социальной политики и методику оценки сё эффек- тивности не зарабатывать и разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальной политики и методику оценки сё эффек- тивности не зарабатывать и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику не зарабатывать и разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальной политики и методику оценки сё эффективности не зарабатывать и разрабатывать корпора- тивной социальной политики разрабатывать корпора- тивной содиальной политики разрабатывать корпора- тивной содиальной политики разрабатывать и разрабатывать корпора- тивной содиальной полит	T	T			
уметь: разрабатывать кор- поративную социальную поративную социальную поративную социальную политику, корпоративный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальной политики, кор- поративный социальной кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальной политики, кор- поративный социальной кодекс Владеть: навыками разра- ботки корпоративный кодекс шизльной политики, кор- поративный социальной политики, кор- поративный социальной кодекс ПК-6.2 Способен реали- зовать корпоративной социальной политику и корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику владеть: навыками разрабатывать и реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности нетодику оценки ей эффективной социальной политику нетодику оц			-		
уметь: разрабатывать кор- поративную социальную корпоративную социальную политику, корпоративную социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владет навыками разработки корпоративной социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владеть: навыками разра- ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс владет навыками разработки корпоративной социальный кодекс вый социальный кодекс владет навыками разработки корпоративной социальный кодекс вый социальный кодекс владет навыками разработки корпоративной социальный кодекс вый социальный кодекс выдатный социальный кодекс вый социальный кодекс вый социальный кодекс выаками разработки корпоративный социальный корпоративный социальной политику вый социальной политику выжими разрабатывать корпоративной социальной политики и тивкой социальной полити					* *
уметь: разрабатывать корпоративную социальную политику, корпоративную социальную политику, корпоративную социальную политику, корпоративную социальную политику, корпоративный социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративный социальный кодекс поративный социальный кодекс поративной социальной политики политики и корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальной политики и корпоративной социальную политику политику политики владеть: навыками реализовывать корпоративной социальной политики и корпоративной социальную политику политики и корпоративной социальную политику политику политики и корпоративной социальную политики и корпоративной социальную политики и корпоративной социальную политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики и корпоративной социальной политики корпо	ляющую	ляющую	составляющую	• •	
поративную социальную политику, корпоративный кодекс тивный социальный кодекс тивный социальный кодекс владеть навыками разработки корпоративный социальный политики, корпоративный социальный кодекс пидальной политики, корпоративный социальный политики, корпоративный социальный политики, корпоративный социальной политики, корпоративной социальный кодекс поративной социальной политику политику политики, корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политику политики, корпоративной социальной политику политику политики, корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику политики и корпоративную социальную политику политику политику политику политику политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику политик					'7
политику, корпоративный социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративный социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальный кодекс владеть: навыками разработки корпоративной социальный кодекс ПК-6.2 Способен реалнзовать корпоративный социальный кодекс ПК-6.2 Способен реалнзовать корпоративной социальный кодекс ПК-6.2 Способен реалнзовать корпоративную социальный кодекс политики, корпоративной социальный кодекс ПК-6.2 Способен реалнзовать корпоративной социальный кодекс политики, корпоративной социальный кодекс ПК-6.2 Способен реалнзовать корпоративной социальный кодекс политики, корпоративной социальный кодекс политику, корпоративной социальный кодекс политики, корпоративной социальный кодекс политику, корпоративной социальный кодекс политики, корпоративной социальный кодекс политику, корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политику п	уметь: разрабатывать кор-	Не умеет разрабатывать	Частично умеет разраба-	Способен разрабатывать	Способен на практике
владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику уметь: навыками разработки корпоративной социальной политики и методику оценки ей эффективности уметь: разрабатывать корпоративной соц	1		2 2	корпоративную социальную	разрабатывать корпора-
владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративный кодекс ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальную политику знать: механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности знать: механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- спиальной политики и корпоративной со- спиальной политики и корпоративной социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- спиальной политики и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику уметь: навыками реали- зации корпоративной со- спиальной политики и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальную политику и методику оценки её эффективнос				политику, корпоративный	тивную социальную
владеть: навыками разработки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальный кодекс ПК-6.2 Способен реали- зовать корпоративную социальной корпоративную социальную политику вания корпоративную политики и ме- тодику оценки её эффек- тивности уметь: разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику владеть: навыками разработки корпоративной социальный кодекс НК-6.2 Способен реали- зовать корпоративную социальной политику и политику и политику и политику и политику и политики и методику оценки её эффек- тивности не занаты и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику владеть: навыками разработки корпоративной со- поративный социальной политики и методику оценки её эффективности ную политики и методику оценки её эффективности не зарабатывать и реализовывать корпоративную социальную поли- тику владеть: навыками разработы корпоративной социальной политики владеть: навыками реали- зации корпоративной со- пизации корпоративной со- пизации корпоративной со- пизации корпоративной социальной политики политики вметодику оценки её эффективности навыками разработки корпоративной социальный кодекс ный социальной политики, корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоратив	социальный кодекс	тивный социальный кодекс	корпоративный социаль-	социальный кодекс	
ботки корпоративной со- циальной политики, кор- поративный социальной политики, кор- поративный социальной кодекс ПК-6.2 Способен реали- зовать корпоративную социальную политику мирована Не знает механизм формирования корпоративной социальной политики и тодику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и треализовывать корпора- тивную социальную поли- тику владеть: навыками реали- зации корпоративной социальной политики владеть: навыками реали- зации корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политику ный социальной кодекс Частично способен реа- лизовать корпоративную социальной политики и методику оценки её эффективности Не уметь: разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику Не владеет навыками реализовывать корпоративной социальной политики корпоративной социальной кодекс Частично способен реа- лизовать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности Частично умеет разраба тивности Не уметь: разрабатывать и реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику Не владеет навыками реали- зации корпоративной социальной политики корпоративной социальной кодекс Навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративной кодекс Навыками разработки корпоративной социальной политики, корпоративной социальной политики и корпоративной социальн			ный кодекс		ный социальный кодекс
поративный социальный кодекс ПК-6.2 Способен реали- зовать корпоративную социальную политику ирования корпоративную социальную политику и методику оценки её эффективности знать: механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную социальную социальную социальную социальную социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики подативный социальный кодекс Ней кодекс Настично способен реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной сощиальной политики и методику оценки её эффективности частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальной социальную политику ную социальной социальной политики нетодику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики нетодику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики нетодику оценки её эффективности частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики нетодику оценки её эффективности частично способен радизивной политики нетодивной социальной политики не	владеть: навыками разра-	Не владеет навыками раз-	Частично владеет навы-	Владеет навыками разработ-	Свободно владеет
поративный социальный кодекс ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальной политику не сформирования корпоративную социальной политику не сформирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности владеть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику Не умет разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику не уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализовывать корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективную социальную политику политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективности политику политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективности политику политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективности политику политики и методику оценки её эффективности политику политики и методику оценки её эффективности политики и методику оценки её эффективности политику политики и методику оценки её эффективности политики и методик	ботки корпоративной со-	работки корпоративной	ками разработки корпо-	ки корпоративной социаль-	навыками разработки
ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальной политику не сформирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности четивную социальную политику четивную социальную политику четивную социальную политики и методику оценки её эффективности четивную социальную политику четивную социальную политику четивную социальную политики и методику оценки её эффективности четивную социальную политику четивную социальную политику четивную социальную политики и методику оценки её эффективности четивную социальную политику четивную социальную п	циальной политики, кор-	социальной политики,	ративной социальной	ной политики, корпоратив-	корпоративной соци-
ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальную политику и политику не сформирована знать: механизм формирована знать: механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику знать: навыками реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализовывать корпоративной социальной политику владеть: навыками реализовывать корпоративной социальной политику владеть: навыками реализовывать корпоративной социальной политики владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики	поративный социальный	корпоративный социаль-	политики, корпоратив-	ный социальный кодекс	альной политики, кор-
ПК-6.2 Способен реали- зовать корпоративную социальную политику корпоративную социальную политику не сформирована знать: механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику и реализовывать корпоративную социальную политику и реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику и реализовывать корпоративную социальную политику и реализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику и методику оценки её эффективную социальную политику и реализовывать корпоративную социальную политику и методику оценки её эффективности Частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику и методику оценки её эффективности Частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику и методику оценки её эффективности Владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики корпоративной социальной полит	кодекс	ный кодекс	ный социальный кодекс		
ПК-6.2 Способен реализовать корпоративную социальную политику корпоративную социальную политику не сформирована тику политику не сформирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику преализовывать корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тику политику преализовывать корпоративной социальную политику преализовывать корпоративной социальную политику политику преализовывать корпоративной социальную политику политику политику преализовывать корпоративной социальную политику пол					ный кодекс
ную политику не сформирована ную социальную политику политику не сформирована ную социальную политику политики политику по	ПК-6.2 Способен реали-	Способность реализовать	Частично способен реа-		
рования корпоративной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоратику тику владеть: навыками реали-тику владеть: навыками реали-защии корпоративной со-циальной политики владеть: навыками реали-защии корпоративной со-циальной политики ную политику не сформирована ную социальную поли-тику ную социальную поли-тику Частично знает механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную поли-тику владеть: навыками реали-защии корпоративной со-диальной политики ную политику не сформирования манает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Тику ную социальную поли-тику В целом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику Не знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Тику Частично умеет разраба-тывать и реализовывать корпоративную социальную политику В делом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной политику Частично умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной политику В делом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной политику Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной политику В делом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной политику В делом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративной политику В делом знает механизм формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реал	зовать корпоративную	корпоративную социаль-	лизовать корпоратив-	вать корпоративную соци-	реализовать корпора-
знать: механизм формирования корпоративной со- диальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики знать: механизм формирования корпораформирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тивности в целом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности тивности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику владеть: навыками реализовывать навыками реализовывать корпоративной социальной политики в делом знает механизм формирования корпоративной политики и методику оценки её эффективности тивности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику в разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику в разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в разрабатывать и разрабатывать	социальную политику	ную политику не сфор-	ную социальную поли-	альную политику	тивную социальную
вания корпоративной социальной политики и мещиальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики формирования корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности и методику оценки её эффективности тики и методику оценки её эффективности и методику оценки её эффективности и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности и методику оценки её		мирована	тику		политику
циальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики тику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности тивности тивности ной социальной политики и ния корпоративной сощиальной политики и методику оценки её эффективности методику оценки её эффективности Тивности ной социальной политики и ния корпоративной сощиальной политики и методику оценки её эффективности Методику оцен	знать: механизм формиро-	Не знает механизм форми-	Частично знает механизм	В целом знает механизм	Знает и аргументирует
циальной политики и методику оценки её эффективности уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики и тивности тивности ной социальной политики и ния корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тивности ной социальной политики и ния корпоративной социальной политики и методику оценки её эффективности тивности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику политику владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности Тивности Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику политику политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику политику политику Владеет навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику политику Владеть: навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику Владет навыками реализации корпоративной социальной политики политики и методику оценки её эффективности Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративной социальной политику Пособен разрабатывать и реализовывать корпоративног	вания корпоративной со-	рования корпоративной	формирования корпора-	формирования корпоратив-	механизм формирова-
тивности фективности её эффективности тивности тивности тивности тивности фективности её эффективности тивности тивност	циальной политики и ме-	социальной политики и	тивной социальной поли-	ной социальной политики и	ния корпоративной со-
уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной социальной политики тику владеть: навыками реали- зации корпоративной социальной политики тику меть: разрабатывать и не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику ную политику меть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику тику ную политику меть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику ную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной социальной политики меть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику ную социальную политику владет навыками реализации корпоративной социальной политики меть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику врадеты: навыками реализации корпоративной социальной политики меть: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеты: навыками реализации корпоративной соци-	тодику оценки её эффек-	методику оценки её эф-	тики и методику оценки	методику оценки её эффек-	циальной политики и
уметь: разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- диальной политики Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной социальной политики Не умеет разрабатывать и реализовывать корпоративной разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику ную политику Способен разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику военный политику Владет навыками реализации корпоративной социальной политики Владет навыками реализации корпоративной социальной политики Кпособен на практике реализовывать корпоративной разрабатывать и реализовывать корпоративной реализовывать корпоративной социальную политику Владет навыками реализации корпоративной социальной политики Кпособен на практике разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику Владет навыками реализации корпоративной социальной политики Кпособен разрабатывать и реализовывать корпоративной разрабатывать и разрабатывать и разрабатывать и разрабатывать и разрабатывать и разрабатывать и разрабатывать	тивности	фективности	её эффективности	тивности	методику оценки её
реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализовивать корпоративной содиальной политики реализовывать корпоративной содиальной политики реализовывать корпоративной содиальную политику тику владеть: навыками реализовывать корпоративной содиальной политики реализовывать корпоративную социальную политику ную социальную политику Владеет навыками реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реализовывать корпоративной социальную политику Владеет навыками реализации корпоративной социальной политики ративной социальной политики разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику в Владеет навыками реализации корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики			-		эффективности
реализовывать корпоративную социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- диальной политики реализовывать корпора- тивную социальную поли- тику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- диальной политики реализовывать корпоративную социальную политику корпоративную социальную политику ную политику Не владеет навыками реа- ками реализации корпо- дии корпоративной социальной политики разрабатывать и реализовывать корпоративную социальную политику ную социальную политику Владеет навыками реализа- дии корпоративной социальной политики разрабатывать и реализовывать корпоративной социальную политику ную социальную политику Владеет навыками реализа- дии корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики корпоративной социальной политики	уметь: разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	Частично умеет разраба-		1.1
тивную социальную политику ную политику ную политику ную политику ную политику владеть: навыками реализации корпоративной содиальной политики ную политики корпоративной социальной политики ную социальной политики зовывать корпоративную политику ную социальную политику ную социальную политику владеет навыками реализации корпоративной социальной политики ную социальную политику владеет навыками реализации корпоративной социальной политики	1 1		2 1 1	* *	_
тику ную политику ную социальную политику ную социальную политику ную социальную политику владеть: навыками реали- зации корпоративной со- диальной политики ную социальную политику Владеет навыками реализации корпо- дии корпоративной социальной политики навыками реализации корпо- дии корпоративной социальной политики корпоративной соци-	тивную социальную поли-	1 1	_		* *
владеть: навыками реали- зации корпоративной со- циальной политики Не владеет навыками реа- зации корпоративной со- социальной политики Тику Владеет навыками реализа- ции корпоративной соци- ративной социальной политики Владеет навыками реализа- ции корпоративной соци- альной политики тику Владеет навыками реализа- ции корпоративной соци- корпоративной соци- корпоративной соци-		1			
владеть: навыками реали- Не владеет навыками реа- Частично владеет навы- Владеет навыками реализа- Свободно владеет зации корпоративной со- лизации корпоративной политики ративной социальной политики ративной социальной политики корпоративной соци-					*
зации корпоративной со- лизации корпоративной ками реализации корпо- ции корпоративной соци- навыками реализации циальной политики ративной социальной политики корпоративной соци-	H				-
циальной политики социальной политики ративной социальной альной политики корпоративной соци-	владеть: навыками реали-	Не владеет навыками реа-	Частично владеет навы-	Владеет навыками реализа-	Свободно владеет
	_	_		=	
политики альной политики	зации корпоративной со-	лизации корпоративной	ками реализации корпо-	ции корпоративной соци-	навыками реализации

ПК-7 Способен ис-	ПК-7.1 Применяет сквоз-	Способность применять	Частично способен	В целом способен приме-	Полностью способен
пользовать сквозные	ные цифровые техноло-	сквозные цифровые тех-	применять сквозные	нять сквозные цифровые	применять сквозные
цифровые техноло-	гии и искусственный	нологии и искусствен-	цифровые технологии и	технологии и искусствен-	цифровые технологии
гии и искусственный	интеллект для решения	ный интеллект для ре-	искусственный интел-	ный интеллект для реше-	и искусственный ин-
интеллект для реше-	профессиональных задач		лект для решения про-	ния профессиональных	теллект для решения
ния задач професси-		ных задач не сформиро-	фессиональных задач	задач	профессиональных
ональной деятельно-		вана			задач
сти	-	_		В целом знает механизм	2 - 2 - 2 -
		нения сквозных цифровых		применения сквозных циф-	
	_	_	~ ~	ровых технологий и искус-	
		ного интеллекта для реше-	*	ственного интеллекта для	-
	ния профессиональных	ния профессиональных	лекта для решения про-	решения профессиональных	
	задач	задач	фессиональных задач	задач	для решения професси-
					ональных задач
				Способен применять сквоз-	
	* *	* *	* *	ные цифровые технологии и	•
	-	и искусственный интел-	-	-	цифровые технологии и
	лект для решения профес-	лект для решения профес-			искусственный интел-
	сиональных задач	сиональных задач	решения профессиональ-	нальных задач	лект для решения про-
			ных задач		фессиональных задач
				Владеет навыками реализа-	
	1.1	* *	•	ции сквозных цифровых	•
				технологий и искусственно-	
	_			го интеллекта для решения	технологий и искус-
	ния профессиональных	решения профессиональ-	интеллекта для решения	профессиональных задач	ственного интеллекта
	задач	ных задач	профессиональных задач		для решения професси-
					ональных задач

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

- 1. Совершенствование системы мотивации персонала (на примере ...)
- 2. Совершенствование управления персоналом (на примере ...)
- 3. Совершенствование системы управления персоналом организации (на примере ...)
- 4. Совершенствование управления персоналом сельскохозяйственного предприятия (на примере ...)
 - 5. Совершенствование системы адаптации персонала (на примере ...)
 - 6. Управление развитием персонала организации (на примере ...)
- 7. Совершенствование системы развития персонала организации (на примере ...)
- 8. Управление производительностью труда на основе мотивации персонала (на примере ...)
 - 9. Совершенствование системы оценки персонала (на примере ...)
 - 10. Развитие организационной культуры предприятия (на примере ...)
- 11. Формирование и развитие персонала предприятия на основе оценки его трудового потенциала (на примере ...)
- 12. Управление социальным развитием персонала организации (на примере ...)
 - 13. Управление социальным развитием организации (на примере ...)
 - 14. Совершенствование кадровой политики организации (на примере ...)
- 15. Повышение эффективности управления персоналом на предприятии (на примере ...)
- 16. Повышение эффективности управленческой деятельности (на примере ...)
- 17. Совершенствование организации управленческого труда (на примере ...)
 - 18. Совершенствование технологии найма персонала (на примере ...)
- 19. Совершенствование корпоративной культуры предприятия (на примере ...)
 - 20. Управление карьерой персонала организации (на примере ...)
- 21. Совершенствование системы управления карьерой персонала организации (на примере ...)
- 22. Эффективность использования трудовых ресурсов в системе управления организацией (на примере ...)
- 23. Управление формированием и развитием кадрового потенциала организации (на примере ...)
- 24. Оценка эффективности деятельности кадров управления органов местного самоуправления (на примере ...)
 - 25. Совершенствование процедуры аттестации персонала (на примере ...)
 - 26. Повышение эффективности использования персонала организации

(на примере ...)

- 27. Совершенствование использования трудовых ресурсов (на примере
- 28. Совершенствование системы стимулирования персонала организации (на примере ...)
- 29. Формирование и развитие профессиональной культуры управленческого персонала (на примере ...)
- 30. Формирование системы обучения персонала на предприятии (на примере ...)
- 31. Формирование делового кредо в системе организационной культуры предприятия (на примере ...)
 - 32. Формирование и развитие рынка труда (на примере ...)
- 33. Формирование и развитие кадровой службы в организации (на примере ...)
- 34. Совершенствование деятельности кадровых агентств на рынке труда (на примере ...)
- 35. Направления реорганизации процессов набора и отбора персонала в системе управления организацией (на примере ...)
- 36. Влияние социально-трудовых отношений на формирование трудовых ресурсов (на примере ...)
- 37. Повышение эффективности кадровых решений в управлении организацией (на примере ...)
- 38. Оценка эффективности работы управленческого персонала организации (на примере ...)
- 39. Организация коммуникационных процессов управления в организации (на примере ...)
- 40. Совершенствование системы управления персоналом на основе применения информационных технологий на предприятии (на примере ...)
- 41. Использование информационных технологий в управлении персоналом (на примере ...)
- 42. Повышение эффективности управления персоналом на основе использования современных программных средств на предприятии (на примере ...)
- 43. Подбор и управление персоналом организации с применением информационных систем (на примере ...)
- 44. Автоматизация процесса аттестации персонала предприятия (на примере ...)
- 45. Совершенствование документационного обеспечения управления персоналом (на примере ...)
- 46. Совершенствование системы менеджмента персонала организации (на примере ...)
- 47. Управление развитием кадрового потенциала сельскохозяйственного предприятия ...)
- 48. Рынок труда и эффективность использования трудового потенциала в аграрном секторе экономики (на примере ...)

- 49. Совершенствование организации оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия (на примере ...)
 - 50. Управление трудовыми конфликтами в организации (на примере ...)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для защиты выпускной квалификационной работы студент — дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельную папку.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) после доклада студента;
 - ответы студента на заданные вопросы;
 - ответы дипломника на замечания

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Состав ГЭК формируется из председателя, членов ГЭК, секретаря. Решения ГЭК правомочны при наличии кворума - не менее двух третей ее членов.

В своем докладе дипломник должен кратко изложить цели и задачи дипломной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате про-

веденной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения. Во время доклада дипломник может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений ВКР, представить их в виде презентации. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

По окончании доклада студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого дается слово научному руководителю или зачитывается его отзыв в случае невозможности присутствия руководителя на защите. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания, данные по тексту работы.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. При этом учитываются отзывы научного руководителя, апробация работы на научных конференциях, содержательность доклада и ответов на вопросы, качество оформления, научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе. По итогам обсуждения члены ГЭК принимают решение о присвоении студенту профессиональной квалификации по соответствующему направлению подготовки. Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные индивидуальные и сводные ведомости (Приложения 3-4), в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, но не более чем на один год.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	алификационной гавоты	Шкала
Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценива- ния
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;	Отлично
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии.	
Оформление ВКР	г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.	Хорошо

Оформление ВКР		
TT	г) выпускная квалификационная работа соот-	
	ветствует требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Удовле- творитель- но
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии.	
Оформление ВКР	г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;	Неудовле- творитель- но
Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы. Он не ориентируется в тексте работы, не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д. Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.	
Оформление ВКР	г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.	

приложение 3

Индивидуальная ведомость защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) Управление персоналом «___»_____20___ г.

№	Ф.И.О.	ТЕМА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	Средний	Руководитель	Оценка			
112	студента	TEMA AMISIONITOM TABOTBI	балл	Туководитель	Рецензия	Доклад	Ответы	общая
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом направленность (профиль) Управление персоналом,

				<<>>>		_20 <u> </u> г.				
№ п/п	Ф.И.О. студента	Сред ний балл	Председатель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Общая
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.									_	

Приложение 5

Утверждаю:			
Декан факультета _ «»			Декану факультета
«»	20	Γ.	
			от студента гр.
			(фамилия, имя, отчество)
	•	-	квалификационной рабо-
1 bi			
по кафелре			
	(на	азвание выпуска	ющей кафедры)
и назначить научно	го руководителя	·	(ученая степень и звание
			(ученая степень и звание
	П/	OTHER MACTO	работы, ФИО)
			раооты, ФИО)
«»	20	Γ.	
			(подпись студента)
Согласовано			
«»	20	Γ.	(подпись руководителя)
Предлагаю из на руководство	отведенных на н	консультац а консульта	уководителя ВКР. ии и руководство ВКРчас. выделить ации: час.: тепень и звание, ФИО, должность преподавателя)
	(manmenobaline Ra	трары, у юнил с	1
			я, учреждения) для прохождения предди-
« <u></u> »	20	Γ.	Зав. кафедрой

Приложение 6

Заведующему кафедрой

		от студента гр.	
			(фамилия, имя, отчество)
	ЗАЯІ	ВЛЕНИЕ	
Прошу измен	нить мне тему выпуски	ной квалификационної	й работы с
на			
и оставить (измени	гь) научным руководите	елем	
	(должность и ФИО	научного руководителя)	
«»	20 Γ		(подпись студента)
Согласовано			
«»	20г.	(подпись и Ф	РИО научного руководителя)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет	Кафедра
Факультет Направление (специальность)	
(код и	и наименование)
	Утверждаю:
	Зав. кафедрой
	(Ф.И.О., подпись)
	«»20 г
34	ДАНИЕ
	квалификационной работы (ВКР)
1. Студент	отчество) № группы
•	
2. Руководитель(фамилия, имя, отче	ество, должность, уч. степень и звание)
2.10	
3. Квалификация	енование в соответствии с ФГОС ВО)
4. Вид работы	пломный проект, дипломная работа)
5. Тема ВКР	
	ерситета от «» 20 №
6. Исходные данные (технические т	ребования):
7. Соперучание работи (анализ состе	одина проблеми, проведение исследова-

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.)

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК (пояснительная записка, перечень, графического материала, отчет о НИР, технический проект, образцы и др.):
OF 9°

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

		Подп	ись дата
Раздел	Консультант	Задание	Задание
		выдал	принял
1.			
2.			
2.			
3.			
4.			
т,			
	1	1	1
Дата выдачи задан	w «» пи		20 г.
Пото прапоторнаци	a DVD is positioned //	\\	20 г.
Руководитель ВКР	у БКГ к защите «	ппист)	
	(IIO,	диись)	
Студент	(110	THILLY)	

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

No	Наименование этапов выпускной	Срок выполне-	Примечание
п/п	квалификационной работы	ния этапов ВКР	
	1		

Студент _		
_	(подпись)	
Руководитель ВКР		
(подпись)		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Фолаун тот		
Кафедра		
	<i>Допу</i> Заведующий каф	<i>стить к защите</i> редрой
		(Φ.И.O.) Γ.
выпускная і	КВАЛИФИКАЦИОНН	
· 1	(тема ВКР)	
ид выпускной квалификаци	ионной работы	
(бакалаврская работа, дипломн	ная работа, дипломный проект, м	нагистерская диссертация)
аправление/специальность	подготовки	
(код и наи	менование направления/специальн	ности)
аправленность (профиль)		
валификация	(наименование)	
(наиме	нование квалификации в соответ Студент:	аствии с ФГОС ВО)
	(Ф.И.О., № группа	ы) (подпись)
	Научный руково	дитель:
	учёная степень, учёно Майский 20	———————е звание, Ф.И.О.) (подпись

1 doord Hamileana Miloto Camoc Toxic Sibili	о и не содержит неправомерных заимствов ний
(дата)	(подпись)
Гекст ВКР размещен в электронно-биб	блиотечной системе университета
Руководитель отдела комплектования (библиотеки
	(Ф.И.О.)
(дата)	(подпись)
IC 11	0/
Коэффициент оригинальности ВКР	
Проверил:	сть, Ф.И.О.)
	(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

was the properties and the prope

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент		
		(ФИО)
Группа	Кафедра	Факультет
	ция	
Направлен	ие подготовки/Специаль	ность
Направлен	ность (профиль) образов	ательной программы
Наименова	ние темы:	
 Руководит	 Эль	
<i>y</i> - <i>r</i> · <i>r</i>		І., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели		Оценка		
	745		5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских				
		и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
ОНА	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
СИ	4 Уровень и корректность использования в работе современных методов исследо-					
феста		ваний, математического моделирования, инженерных расчетов				
od o	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
10- 10H-	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных,				
		социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специ-				
Справочно- информацион-		альных дисциплин				
doф doф	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
Син	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
орм	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, ка-				
		чество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту				
		и стандартам				
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

^{*} - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

(например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в професси 2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численно лирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач; 3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследизмерений в профессиональной области; и т.д.)	ого метода их моде-
	·
	·
	·
	·
	
	
	
	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
0	
Отмеченные недостатки:	
	
	·
	
	
	
	·
	·
Заключение:	
Считаю, что выполненная студентом(кой)	
ВКР на тему «	
(название выпускной квалификационной работы)	_
₁	. <u>»</u>
показывает уровень сформированности компетенц (минимальный/базовый/продвинутый)	ии,
соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.	
ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки, а её а	втор присуждения
квалификации по направлению подготовки/специальное	СТИ
«	
(шпфр) (пазванис)	
Руководитель	
ученая степень, звание, кафедра	
«» «» 202 г.	(ФИО)