

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 15:29:49

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы инклюзивной культуры»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** овладение студентами современными представлениями об инклюзивной культуре, методах ее диагностики и коррекции, использования инклюзивной культуры для укрепления имиджа и корпоративной культуры организации, повышения ее цельности.

### 1.2. Задачи:

- формирование системного представления об инклюзивной культуре;
- знакомство с методами ее диагностики и коррекции;
- обобщение теоретического и анализ практического опыта;
- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личносно ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы инклюзивной культуры» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.36) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Введение в профессиональную деятельность
	Социальные коммуникации
	Психология социального взаимодействия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> основы психологии социального взаимодействия в профессиональной деятельности <b>уметь:</b> сопереживать и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью <b>владеть:</b> способностью самостоятельно использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах

## III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен использовать базовые	УК-9..1 Понимает особенности применения	<b>знать:</b> базовые дефектологические знания по инклюзивной культуре в

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>уметь:</b> самостоятельно применять базовые дефектологические знания инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>владеть:</b> профессиональными навыками по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>УК-9.2</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <b>уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**IV. Общая трудоёмкость 108, з.е. 3**

**V. Составитель:** Крисанов А.А.; Белозерова И.А.