

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 08:18:51
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария;
Направленность (профиль): Диагностика болезней животных
Квалификация выпускника: Ветеринарный врач;
Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 ч).

1.1. Цель изучения дисциплины

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

1.2. Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии, гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.19) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.	Способен определять биологически	ОПК – 1.3 Знает закономерно	В результате изучения дисциплины студент должен знать .

	<p>й статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>сти тела и тканей животных, оценивает степень развития структурных изменений и организме в целом</p>	<p>а) общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц</p> <p>б) гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии</p> <p>в) клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.</p> <p>Студент должен уметь.</p> <p>а) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>б) микроскопировать гистологические препараты.</p> <p>в) идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>г) определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.</p> <p>д) распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.</p> <p>е) проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.</p> <p>ж) устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.</p> <p>з) применять полученные знания в практической и научной деятельности.</p> <p>Студент должен владеть.</p> <p>а) конкретными теоретическими знаниями по дисциплине.</p> <p>б) современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</p> <p>в) современными информационными и инновационными технологиями.</p>
--	--	---	---

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Составитель: д-р биол. наук, проф. Капустин Р.Ф.