

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Экология»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Логистика»
(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- знать основы теоретической экологии (факторы среды и среды обитания организмов), знать основы экологии надорганизменных систем (популяция, экосистема, биосфера), экология человека;
- влияние человека на окружающую среду
 - антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу и их экологические последствия,
 - антропогенные воздействия на биотические сообщества (растения, животные),
 - особые виды воздействия на биосферу (загрязнение среды отходами производств и потребления и др.),
 - экстремальные воздействия;
- знать мероприятия по охране и защите окружающей среды
 - принципиальные направления инженерной защиты окружающей среды,
 - нормирование качества окружающей среды,
 - защита сфер,
 - защита биотических сообществ (защита растительного и животного мира, Красная книга, особо охраняемые природные территории-ООПТ);
- знать основы экологического права
 - источники, государственные органы,
 - экологическая стандартизация и паспортизация,
 - экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду ОВОС,
 - экологический менеджмент, аудит и сертификация,
 - экологический мониторинг и экологический риск,
 - экологический контроль;
 - юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- экономические аспекты природопользования (эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей, лицензия, договор и лимиты на природопользование);
- знать Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды в т.ч. ст.42. Требования в области охраны окружающей среды при

осуществлении деятельности в сфере сельского хозяйства», введенном в действие 10 января 2002 года, Стратегию экологической безопасности РФ на период до 2025 года, утвержденную президентом РФ в 2017 году; Стратегию устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года;

- знать и понимать причины появления глобальных экологических проблем и знать пути их преодоления; владеть системами знаний в области рационального природопользования;
- уметь внедрять способы достижения устойчивого экологического развития, функционирования и совершенствования хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике с учетом оборота органогенных сельскохозяйственных отходов;
- понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинной обусловленности возможных негативных воздействий тех или иных производств на окружающую природную среду, квалифицированно оценивать характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности на природу.
- связывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих экологических требований, планировать и организовывать природоохранную работу, вырабатывать и принимать научно обоснованные решения по вопросам охраны природы и оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к блоку 1 дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами универсальной компетенции:

УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества

Знать: -факторы (природные и антропогенные), влияющие на состояние природной среды, и их влияния на организм животных,

- знать основы экологии надорганизменных систем (популяция, экосистема, биосфера);

-воздействие природных и антропогенных факторов на организм животных и растений.

-знать основы экологического права (Закон Российской Федерации «*Об охране окружающей природной среды*»);

-экономические аспекты природопользования (эколого-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей, лицензия, договор и лимиты на природопользование;

-основные виды воздействия на биосферу;

-основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Инженерная экологическая защита, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды)

Уметь:

- оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза)

-прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов (экологический мониторинг);

-применять знания для рационально использования природных ресурсы и

биологические особенности животных и растений при производстве продукции,

-осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

-согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии.

Владеть:

обладать четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды,

-оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

-нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции.

- навыками учета и прогноза влияния на организм животных и растений природных и антропогенных факторов.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма контроля – зачет.

Авторы: канд.с.-х. наук, доцент Куликова М.А.