

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 15:46:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d87b6abb2938917288f913a13511ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2024

**п. Майский, 2024**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301.
- профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 609 н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Черных А.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«15» \_\_\_\_\_ мая 2024 г., протокол №9

Зав. кафедрой . \_\_\_\_\_ Голованёва Е.А.



Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Чугай Д.Ю.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, сферу управления персоналом используют статистические методы для принятия правильных управленческих решений.

Статистика - дисциплина, предназначена для изучения методов исследования массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса.

**1.1 Цель дисциплины** – сформировать и развить у обучающихся научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, базиса для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин.

### **1.2. Задачи:**

- изучить основы математико-статистических методов исследования;
- выработать умение моделировать реальные экономические процессы;
- освоить систему статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом;
- изучить приемы статистического анализа и обобщения условий и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса и навыки прогнозирования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Статистика относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.13) основной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки общественных явлений и процессов.

Программа курса строится на предпосылке, что обучающиеся владеют базовыми положениями таких дисциплин как экономическая теория, институциональная экономика, математика, эконометрика. Дисциплина статистика, является базой для последующего глубокого освоения специальных экономических дисциплин.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
	3. Математика
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>➤ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>➤ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>➤ роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать источники экономической, социальной управленческой информации;</li> <li>➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>➤ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>➤ прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро и макро уровне.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методологией экономического исследования;</li> <li>➤ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>➤ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>➤ современной методикой построения эконометрических моделей.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики; приёмы, способы и методы обработки статистических данных; методику и инструментарий расчета статистических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи статистического анализа; осуществлять сбор статистических данных; применять способы и методы для обработки статистических данных в соответствии с поставленными управленческими задачами; исчислять систему статистических показателей и анализировать результаты расчетов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и категориями статистики; методами сбора, обработки и анализа статистических данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Способен проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Знать:</b> источники информации, необходимые для анализа и достижения поставленных управленческих задач; методологию анализа с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способы интерпретации результатов проведенного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; проводить обработку и анализ информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информа-</p>

		<p>ционно-аналитических систем; анализировать результаты анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа информации с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; способностью анализа полученных результатов расчетов.</p>
--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	3	4
Общая трудоемкость, всего, час	<b>180</b>	<b>180</b>
зачетные единицы	5	5
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>82,4</b>	<b>42,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	40	20
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	40	20
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>79,6</b>	<b>128,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	21	10
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	27	77,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3,6	15
Подготовка к экзамену	16	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. «Общая теория статистики»</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	5	2	1	2	4	2	-	2
2. Статистическое наблюдение	5	2	1	2	2	-	-	2
3. Статистическая сводка и группировка	6	2	2	2	4	-	-	4
4. Виды и формы выражения статистических величин	8	2	2	4	4	-	-	4
5. Средние величины	8	2	2	4	9	2	1	6
6. Вариационный анализ	6	2	2	2	7	-	1	6
7. Анализ рядов динамики	8	2	2	4	12	2	2	8
8. Статистические индексы	8	2	2	4	12	2	2	8
9. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	8	2	2	4	10	2	2	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	6	-	2	4	6	-	2	4
<b>Модуль 2. «Социально-экономическая статистика»</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	5	1	1	3	2	-	-	2
2. Статистика численности и состава населения	6	1	1	4	6	2	2	2
3. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы	8	2	2	4	4	-	-	4
4. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда	7	2	2	3	6	-	-	6
5. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	7	2	2	3	6	-	-	6
6. Статистика отрасли растениеводства	8	2	2	4	9	2	1	6
7. Статистика отрасли животноводства	8	2	2	4	9	2	1	6
8. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов	6	2	2	2	6	-	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2	2	4	-	2	2
<b>Модуль 3. «Статистика финансов»</b>	<b>32,6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18,6</b>	<b>46,6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38,6</b>
1. Современная организация статистики финансов.	6	2	-	4	12	2	2	8
2. Статистика банковской деятельности.	8,6	2	2	4,6	10	-	-	10
3. Статистика денежного обращения.	7	2	1	4	12	2	-	10
4. Статистика финансов предприятий и организаций.	7	2	1	4	6,6	-	-	6,6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2	2	4	-	2	2
<b>Предэкзаменационные консультации</b>	<b>2</b>				<b>-</b>			
<b>Текущие консультации</b>	<b>-</b>				<b>2</b>			
<b>Установочные занятия</b>	<b>-</b>				<b>-</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,4</b>				<b>0,4</b>			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>82,4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>42,4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>				<b>9</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>79,6</b>				<b>128,6</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>				<b>180</b>			

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Общая теория статистики»</b>
<b><i>1. Предмет, метод, задачи и организация статистики</i></b>
1.1. Предмет и задачи статистики
1.2. Статистическая методология
1.3. Виды учета.
<b><i>2. Статистическое наблюдение</i></b>
2.1. Сущность статистического наблюдения
2.2. Методология проведения статистического наблюдения
2.3. Виды и формы наблюдения
<b><i>3. Статистическая сводка и группировка</i></b>
3.1. Понятие о сводке и способы ее организации
3.2. Сущность и значение статистической группировки
3.3. Виды статистических группировок
<b><i>4. Виды и формы выражения статистических величин</i></b>
4.1. Понятие о статистических показателях. Их значение в измерении социально-экономических явлений
4.2. Формы выражения статистических показателей, их классификация
4.3. Абсолютные величины
4.4. Относительные величины
<b><i>5. Средние величины</i></b>
5.1. Сущность и значение средних величин
5.2. Степенные средние
5.3. Структурные средние
<b><i>6. Вариационный анализ</i></b>
6.1. Сущность и значение изучения вариации признаков
6.2. Абсолютные и относительные показатели вариации
6.3. Свойства вариации и правила сложения дисперсии
<b><i>7. Анализ рядов динамики</i></b>
7.1. Понятие рядов динамики и их виды
7.2. Аналитические показатели рядов динамики
7.3. Сопоставимость рядов динамики
7.4. Выявление общих тенденций в рядах динамики
7.5. Изучение сезонных колебаний
<b><i>8. Статистические индексы</i></b>
8.1. Понятие и виды статистических индексов
8.2. Обусловленность выбора весов при построении индексов
8.3. Индексы агрегатные и средние
8.4. Система динамических индексов
8.5. Индексы постоянного и переменного состава
<b><i>9. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</i></b>
9.1. Виды, формы и методы определения зависимости между признаками
9.2. Регрессионный анализ
9.3. Измерение тесноты взаимосвязей



## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

9.4. Анализ многофакторной связи

*Итоговое занятие по модулю 1*

### **Модуль 2. «Социально-экономическая статистика»**

#### **1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике**

1.1. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании

1.2. Отраслевые классификации видов экономической деятельности

#### **2. Статистика численности и состава населения**

2.1. Население, как субъект и объект экономической деятельности

2.2. Показатели оценки демографической ситуации

#### **3. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы**

3.1. Понятие и основные статистические показатели уровня жизни населения

3.2. Показатели статистики социальной инфраструктуры

#### **4. Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда**

4.1. Содержание и задачи статистики рынка труда

4.3. Баланс трудовых ресурсов

#### **5. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий**

5.1. Понятие издержек производства и обращения

5.2. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности

#### **6. Статистика отрасли растениеводства**

6.1. Классификация показателей деятельности отрасли растениеводства

6.2. Статистика землепользования и земельных угодий

6.3. Статистика урожая и урожайности

#### **7. Статистика отрасли животноводства**

7.1. Классификация показателей деятельности отрасли животноводства

7.2. Статистический анализ продуктивности с-х животных

7.3. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов

#### **8. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов**

8.1. Понятия и определения макроэкономических показателей

8.2. Отраслевые особенности статистики производства продукции

*Итоговое занятие по модулю 2*

### **Модуль 3. «Статистика финансов»**

#### **1. Современная организация статистики финансов**

1.1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов.

1.2. Задачи и направления совершенствования системы показателей статистики финансов

1.3. Особенности методологии статистики финансов

#### **2. Статистика банковской деятельности**

2.1. Предмет, задачи и информационное обеспечение банковской статистики.

2.2. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использование

2.3. Статистический анализ банковской деятельности.

#### **3. Статистика денежного обращения**

3.1. Предмет и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.

3.2. Система показателей статистики денег и денежного обращения.

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

3.3. Статистические методы анализа денежной массы и денежного обращения.

### 4. Статистика финансов предприятий и организаций

4.1. Предмет, метод, задачи и информационное обеспечение статистики финансов предприятий и организаций.

4.2. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.

4.3. Статистический анализ финансовой деятельности предприятий.

*Итоговое занятие по модулю 3*

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-2: ОПК-2.1 ОПК-2.3</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>79,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>МОДУЛЬ 1 «Общая теория статистики»</b>		<b>ОПК-2: ОПК-2.1 ОПК-2.3</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>8</b>	<b>20</b>
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики		5	2	1	2	Устный опрос Рефераты		
2.	Статистическое наблюдение		5	2	1	2	Устный опрос Рефераты		
3.	Статистическая сводка и группировка		6	2	2	2	Устный опрос Рефераты		
4.	Виды и формы выражения статистических величин		8	2	2	4	Устный опрос Рефераты.		
5	Средние величины		8	2	2	4	Устный опрос Решение задач.		
6	Вариационный анализ		6	2	2	2	Устный опрос Решение задач.		

7	Анализ рядов динамики		8	2	2	4	Устный опрос Решение задач.		
8	Статистические индексы		8	2	2	4	Устный опрос Решение задач.		
9	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений		8	2	2	4	Устный опрос Решение задач.		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6	-	2	4	Тестирование, Решение задач	8	20
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>«Социально-экономическая статистика»</b>		<b>ОПК-2:</b> <b>ОПК-2.1</b> <b>ОПК-2.3</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>29</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике		5	1	1	3	Устный опрос; Рефераты.		
2.	Статистика численности и состава населения.		6	1	1	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
3.	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы		8	2	2	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
4.	Статистика рынка труда, производительности и оплаты труда		7	2	2	3	Устный опрос; Рефераты.		
5.	Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий		7	2	2	3	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
6.	Статистика отрасли растениеводства		8	2	2	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
7.	Статистика отрасли животноводства		8	2	2	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
8.	Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов		6	2	2	2	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи	10	20
<b>МОДУЛЬ 3</b> <b>«Статистика финансов»</b>		<b>ОПК-2:</b> <b>ОПК-2.1</b> <b>ОПК-2.3</b>	<b>32,6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18,6</b>		<b>13</b>	<b>20</b>
1.	Современная организация статистики финансов.		6	2	-	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		

2.	Статистика банковской деятельности.		8,6	2	2	4,6	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
3.	Статистика денежного обращения.		7	2	1	4	Устный опрос; Рефераты; Решение задач.		
4.	Статистика финансов предприятий и организаций		7	2	1	4	Устный опрос Решение задач		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи	13	20
<i>II. Творческий рейтинг</i>								2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								3	10
<i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i>								+	+
<i>V. Промежуточная аттестация</i>							<i>Экзамен</i>	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно –рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Глинский В. В. Статистика: учебник / В.В. Глинский. - 4, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 355 с. [Электронно-библиотечная система Znanium](https://znanium.com/catalog/document?pid=1228803&id=370749) <https://znanium.com/catalog/document?pid=1228803&id=370749>
2. Громыко, Г. Л. Теория статистики : учебное пособие / Г.Л. Громыко. - 5, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 238 с. - ISBN 978-5-16-005432-2. - ISBN 978-5-16-105312-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/catalog/document?pid=1217740&id=368500>
3. Ендропова В. Н. Общая теория статистики: учебник / В.Н. Ендропова. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2020. - 608 с. [znanium.com](https://znanium.com) <https://znanium.com/catalog/document?pid=1068817&id=356206>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Иванов Ю. Н. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-16-012772-9. - ISBN 978-5-16-105598-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/catalog/document?pid=990004&id=327856>
2. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 с. Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/catalog/document?pid=1092381&id=358346>

#### **6.2. 1. Периодические издания**

1. Журнал - АПК: экономика, управление

2. Журнал - Вопросы статистики: научно-информационный журнал.
3. Журнал - Вопросы экономики
4. Журнал - Экономика сельского хозяйства России

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Статистика**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания и задания самостоятельной подготовки по дисциплине "Статистика" для студентов направления подготовки 38.03.01 - Экономика : методические указания / А. И. Черных, Е. В. Тетюркина; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2021.

2. Методические указания и задания для практических и самостоятельных занятий по дисциплине "Статистика" (разделам - "Теория статистики", "Социально-экономическая статистика") студентам направления подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом, профиль - "Управление персоналом": методические указания / В. И. Горматин, А. И. Черных, Е. В. Тетюркина; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2020. - 83 с.

3. Методические указания и задания для практических и самостоятельных занятий по дисциплине "Статистика" (разделам - "Теория статистики", "Социально-экономическая статистика") студентам направления подготовки: 38.03.02 - Менеджмент, профиль - "Производственный менеджмент": методические указания / В. И. Горматин, А. И. Черных, Е. В. Тетюркина; Белгородский ГАУ. - Майский: Белгородский ГАУ, 2021. - 82 с.

4. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

5. УМК по дисциплине «Статистика» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

Преподавание дисциплины «Статистика» предполагает проведение следующих видов занятий:

- Лекции
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающегося.
- Текущий и промежуточный контроль знаний.
- Консультации преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции - монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д., а также действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемые



мая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины.

Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Важнейшие качества лекции - это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления обучающихся;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- обучение умению анализировать полученные результаты;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.

Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме). Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:

Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к экзамену.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.

<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, группо-	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место

<p>вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**</p>	<p>преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONMultiMedia; - Экран Economy-P 200x200 (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-ворNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Суб-лицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988</p>

	231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 216 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно, Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными воз-

возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).