Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Должность: Ректор ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Дата подписания: 10.06.2024 18:03:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23716a14enь44mpaккики550владение знавыками организации и осуществления учебновоспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях, адаптация студентов к реальным условиям осуществления педагогической деятельности, формирование активной педагогической позиции, подготовка выпускников к непосредственному осуществлению профессионально-педагогической деятельности

1.2. Задачи:

- Освоение методикой анализа и самоанализа учебных занятий и учебновоспитательных мероприятий, проводимых в профессиональной образовательной органи-
- Освоение методики проектирования и проведения различных типов учебных занятий и воспитательных мероприятий с применением разнообразных технологий, методов;
- Овладение умениями научно-методического анализа учебных программ, учебников, организации деятельности методических объединений.
- Формирование опыта творческой педагогической деятельности, проектного и исследовательского подходов к образовательному процессу;
- Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
- Формирование у студентов системного подхода к педагогической деятельности, к формированию личности, овладение компонентами педагогической культуры.
- Завершение опытно-экспериментальной научной работы и теоретическое оформление ее результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Производственная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции

Коды	Формулировка	Индикаторы дости-	Планируемые результаты обу-
компе-	компетенции	жения компетенции	чения по дисциплине
тенций			тения по днециизние
УК-2		УК-2.1	знать: особенности формулиро-
		Формулирует в рамках	вания цели, задач разработанного
	Способен опреде-	поставленной цели	проекта в образовательной дея-
	лять круг задач в	проекта совокупность	тельности
	рамках поставлен-	взаимосвязанных за-	уметь: формулировать в рамках
	ной цели и выби-	дач, обеспечивающих	поставленной цели проекта сово-
	рать оптимальные	ее достижение. Опре-	купность взаимосвязанных задач,
	способы их реше-	деляет ожидаемые ре-	определять ожидаемые результа-
	ния, исходя из дей-	зультаты решения вы-	ты решения выделенных задач
	ствующих право-	деленных задач	владеть: навыками формулиро-
	вых норм, имею-		вания в рамках поставленной це-
	щихся ресурсов и		ли проекта совокупности взаимо-
	ограничений		связанных задач, определения
			ожидаемых результатов решения
			выделенных задач
		УК-2.2	знать: различные методы, спо-

		Выявляет и анализирует различные методы, способы решения	собы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурс-
		поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заяв-	ных ограничений уметь: выявлять и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений владеть: навыками выявления и анализа различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений знать: особенности формулирования задач проекта уметь: решать конкретные зада-
		ленного качества и за установленное время	чи проекта заявленного качества владеть: навыками осуществления конкретных задач проекта заявленного качества за установ-
			ленное время
		УК-2.4 Публично представля-	знать: особенности публичного выступления в образовательной
		ет результаты решения конкретной задачи	деятельности уметь: публично представлять
		проекта	результаты решения конкретной задачи проекта
			владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
ОПК-1	Способен осу- ществлять профес- сиональную дея- тельность в соот- ветствии с норма- тивными правовы- ми актами в сфере образования и нормами профес- сиональной этики	ОПК-1.4 Демонстрирует знания нормативноправовых актов в сфере образования	знать: нормативно-правовые акты в сфере образования уметь: демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования владеть: навыками демонстрации знаний нормативно-правовых актов в сфере образования
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.3 Демонстрирует умения реализовывать программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные	знать: основные положения программ профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требова-

	образовательными	профессиональные	ний
	потребностями, в	программы с учетом	уметь: анализировать програм-
	соответствии с	нормативно-правовых,	мы профессионального обуче-
	требованиями фе-	психолого-	ния, дополнительные професси-
	деральных госу-	педагогических, про-	ональные программы с учетом
	дарственных обра-	ектно-методических и	нормативно-правовых, психоло-
	зовательных стан-	организационно-	го-педагогических, проектно-
	дартов	управленческих требований (в том числе	методических и организационно- управленческих требований в
		для обучающихся с	соответствии с требованиями фе-
		особыми образова-	деральных государственных об-
		тельными потребно-	разовательных стандартов; учи-
		стями) в соответствии	тывать принципы инклюзивного
		с требованиями феде-	образования в разработках про-
		ральных государ-	ектов
		ственных образова-	владеть: навыками анализа, реализации содержания программ
		тельных стандартов и принципами инклю-	профессионального обучения,
		зивного образования	дополнительные профессиональ-
			ные программы с учетом норма-
			тивно-правовых, психолого-
			педагогических, проектно-
			методических и организационно-
			управленческих требований в
			соответствии с требованиями фе-
			деральных государственных об-
			разовательных стандартов, и
			принципами инклюзивного образования в разработках проектов
ОПК-4		ОПК-4.3	знать: методику планирования
		Владеет методикой	воспитательной работы в про-
		планирования воспи-	фессиональных образовательных
		тательной работы в	организациях, методику разра-
		профессиональных	ботки воспитательных, учебных
	Способен осу-	образовательных ор-	и внеучебных мероприятий
	ществлять духов-	ганизациях; методи-	уметь: разрабатывать сценарии,
	но-нравственное	кой разработки сценариев, программ, поло-	программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий,
	воспитание обуча-	жений для творческих	конкурсов, праздников и других
	ющихся на основе	мероприятий, экскур-	учебных, внеучебных мероприя-
	базовых нацио-	сий, конкурсов, празд-	тий, направленных на нравствен-
	нальных ценностей	ников и других учеб-	ное воспитание обучающихся
		ных и внеучебных ме-	<i>владеть:</i> навыками планирова-
		роприятий, направ-	ния воспитательной работы в
		ленных на нравствен-	профессиональных образова-
		ное воспитание обу-	тельных организациях, разработ-
		чающихся	ки воспитательных, учебных и
ОПК-5		OHIC 5.2	внеучебных мероприятий
	CHOOOSON OON		
Olik-5	Способен осу-	ОПК-5.3	знать: содержание, методы, приемы организации контроля и
Olik-5	ществлять кон-	Осуществляет выбор	приемы организации контроля и
Olik-5	•		<u> </u>

		T	l v
	зультатов образо-	контроля и оценки, в	гий
	вания обучающих-	том числе информаци-	уметь: осуществлять выбор ме-
	ся, выявлять и кор-	онно-	тодов, приемов организации кон-
	ректировать труд-	коммуникативных	троля и оценки, в том числе ин-
	ности в обучении	технологий, в соответ-	формационно-коммуникативных
		ствии с установлен-	технологий, в соответствии с
		ными требованиями к	установленными требованиями к
		образовательным ре-	образовательным результатам
		зультатам обучаю-	обучающихся
		щихся и применение	владеть: навыками применения
		их на практике	на практике методов, приемов
			организации контроля и оценки,
			в том числе информационно-
			коммуникативных технологий, в
			соответствии с установленными
			требованиями к образовательным
			результатам обучающихся
ОПК-6		ОПК-6.3	знать: технологии профессио-
		Демонстрирует владе-	нально-личностного развития
		ние технологиями	уметь: применять технологии
		профессионально-	профессионально-личностного
		личностного развития	развития в разработках учебных
			занятий, мероприятий
	Способен исполь-		владеть: навыками применения
	зовать психолого-		технологий профессионально-
	педагогические		личностного развития в разра-
	технологии в про-		ботках учебных занятий, меро-
	фессиональной де-		приятий
	ятельности, необ-	ОПК-6.5	знать: психолого-
	ходимые для инди-	Дифференцированно	педагогические технологии в
	видуализации обу-	отбирает и применяет	профессиональной деятельности
	чения, развития,	психолого-	уметь: применять психолого-
	воспитания, в том	педагогические техно-	педагогические технологии в
	числе обучающих-	логии в профессио-	профессиональной деятельности,
	ся с особыми обра-	нальной деятельности,	необходимые для индивидуали-
	зовательными по-	необходимые для ин-	зации обучения, развития, воспи-
	требностями	дивидуализации обу-	тания
		чения, развития, вос-	владеть: навыками применения
		питания, в том числе	психолого-педагогических тех-
		обучающихся с особыми образователь-	нологий в профессиональной де-
		быми образовательными потребностями	ятельности с учетом индивидуализации обучения, развития, вос-
		пыми потреоностями	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			питания, особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-7	Способен взаимо-	ОПК-7.1	знать: формы, методы, техноло-
OHR-/	действовать с		ги взаимодействия и сотрудниче-
		-	_
	участниками обра-	применение форм, ме-	ства участников образователь-
	зовательных отно-	тодов и технологий	ных отношений
	шений в рамках	взаимодействия и со-	уметь: отбирать формы, методы,
	реализации образовательных про-	трудничества участ-	технологи взаимодействия и со-
i	г зовательных IIDO-	ников образователь-	трудничества участников образо-
	грамм	ных отношений в	вательных отношений в уроч-

	1	T	<u></u>
		урочной деятельности,	ной, внеурочной деятельности
		внеурочной деятель-	<i>владеть:</i> навыками применения
		ности в рамках реали-	форм, методов, технологий взаи-
		зации программ про-	модействия и сотрудничества
		фессионального обу-	участников образовательных от-
		чения, среднего про-	ношений в урочной и внеуроч-
		фессионального обра-	ной деятельности в рамках реа-
		зования и (или) до-	лизации программ профессио-
		полнительного про-	нального обучения, среднего
		фессионального обра-	профессионального образования
		зования	и (или) дополнительного профес-
			сионального образования
ОПК-8		ОПК-8.4	знать: основы содержания, про-
		Владеет основами	ведения научно-
		проведения научно-	исследовательской работы,
	Способен осу-	исследовательской ра-	уметь: применять приемы науч-
	ществлять педаго-	боты; приемами науч-	ной и специальной устной, пись-
	гическую деятель-	ной и специальной	менной речи в научн0-
	ность на основе	устной и письменной	исследовательских работах
	специальных науч-	речи	<i>владеть:</i> навыками подготовки
	ных знаний		научно-исследовательской рабо-
			ты, навыками применения прие-
			мов научной, специальной уст-
			ной и письменной речи в научно-
			исследовательской работе

- **4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1080 часов или 30 зачетных единиц.
 - 5. Форма контроля зачет