

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:37:10

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1551fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



*А.В. Акинчин*  
А.В. Акинчин

«17» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и природопользование

Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2024

Форма обучения - очная

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №894.
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 года N 682н;
- профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 551н.


**Составители:**

доценты кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е.В., Артюх А.В., Валяев Я.В., Гуляев И.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

**Согласована с** методическим советом агрономического факультета  
«\_16\_»\_05\_\_\_\_\_2024 г., протокол №\_10\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной образовательной

программы \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ М.А. Куликова

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

| Шифр     | Направление подготовки /специальность    | Направленность (профиль)               | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----------|--|--|-----------------------------------|
| 21.03.02 | Землеустройство                          | Землеустройство                        | Б1.О.30                           |
|          |  | Управление земельными ресурсами        |                                   |
| 05.03.06 | Экология и природопользование            | Экология в АПК                         | Б1.О.39                           |
| 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения | Технология мясных и молочных продуктов | Б1.О.33                           |
| 38.03.01 | Экономика                                | Экономика и учет                       | Б1.О.30                           |
|          |  | Экономика и логистика предприятия      |                                   |
|          |  | Учет и бизнес-аналитика                |                                   |
| 38.03.02 | Менеджмент                               | Производственный менеджмент            | Б1.О.31                           |
| 38.03.03 | Управление персоналом                    | Управление персоналом                  | Б1.О.31                           |

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России (школьный курс),<br>Обществознание (школьный курс)  |
|--|--|
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <p><b>знать:</b> основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p><b>уметь:</b> выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p><b>УК-5.5</b><br/>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.6</b><br/>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b>знать:</b><br/>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>уметь:</b><br/>адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>владеть:</b><br/>развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p> <p><b>знать:</b><br/>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия,</p> |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| <p><b>УК-11</b></p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК 11.3</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ответственность и справедливость</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.</p> |
|---------------------|--|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |
|--|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>1</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>  | <i>108/3</i>              |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>64,25</b>              |
| В том числе:   |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 22                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 42                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНКТ</i> )   | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |
| <b>27,75</b>   |                           |
| в том числе:   |                           |
| Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала                             | 7                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 7                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 7                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 6,75                      |
| Подготовка к зачету  | -                         |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |           |                              |                        |
|--|--|-----------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                 |           |                              |                        |
|  | Всего  | Лекции    | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2  | 3         | 4                            | 6                      |
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> | <b>43,75</b>   | <b>10</b> | <b>20</b>                    | <b>13,75</b>           |
| 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои   | 10,5   | 2         | 6                            | 2,5                    |
| 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения   | 6,5  | 2         | 2                            | 2,5                    |
| 3. Философское осмысление России как цивилизации   | 6,5  | 2         | 2                            | 2,5                    |
| 4. Мировоззрение и идентичность  | 8,5  | 2         | 4                            | 2,5                    |
| 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                       | 8,5  | 2         | 4                            | 2,5                    |
| Итоговое занятие по модулю 1.  | 3,25   |           | 2                            | 1,25                   |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>                                     | <b>48</b>  | <b>12</b> | <b>22</b>                    | <b>14</b>              |
| 1. Конституционные принципы и разделение властей   | 8  | 2         | 4                            | 2                      |
| 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                       | 6  | 2         | 2                            | 2                      |
| 3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления                              | 6  | 2         | 2                            | 2                      |
| 4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления                             | 8  | 2         | 4                            | 2                      |
| 5. Актуальные вызовы и проблемы развития России  | 8  | 2         | 4                            | 2                      |
| 6. Сценарии развития российской цивилизации  | 8  | 2         | 4                            | 2                      |
| Итоговое занятие по модулю 2.  | 4  |           | 2                            | 2                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>  |  |           | -                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>  |  |           | -                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>  |  |           | -                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>  |  |           | 0,25                         |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>  | <b>64,25</b>   | <b>22</b> | <b>42</b>                    | <b>-</b>               |



| Наименование модулей и разделов дисциплины     | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |        |                              |                        |
|--|--|--------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                 |        |                              |                        |
|  | Всего  | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2  | 3      | 4                            | 6                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | <b>16</b>  |        |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          | <b>27,75</b>   |        |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      | <b>108</b>   |        |                              |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b>  |
| <b>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</b>   |
| 1.1. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России.  |
| 1.2 Особенности многонациональной российской культуры.  |
| 1.3. Выдающиеся герои российской истории.   |
| 1.4. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны |
| 1.5. Ключевые особенности России  |
| 1.6. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями.  |
| 1.7. Ключевые символы России  |
| <b>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b>   |
| 2.1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий   |
| 2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма  |
| 2.3. Конкурирующие научные парадигмы – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма  |
| <b>3. Философское осмысление России как цивилизации</b>   |
| 3.1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики.  |
| 3.2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития   |
| 3.3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций  |
| 3.4. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты  |
| <b>4. Мировоззрение и идентичность</b>  |
| 4.1. Концепции мировоззрения  |
| 4.2. Актуальные вопросы российского мировоззрения.  |
| 4.3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения   |
| <b>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b>   |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| 5.1. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения».   |
| 5.2. Специализированная активность государственных и политических структур  |
| 5.3. Ключевые элементы системной модели мировоззрения   |
| 5.4. Значение и содержание мировоззрения в современной студенческой среде.  |
| 5.5. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия |
| 5.6. Общественные идеалы российской цивилизации   |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны»</b>                                |
| <b>1. Конституционные принципы и разделение властей</b>   |
| 1.1. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении                                |
| 1.2. Государственно-политическая организации российского общества   |
| 1.3. Матричный характер российской политики   |
| <b>2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b>                             |
| 2.1. Ключевые элементы российской государственной организации.  |
| 2.2. История российского представительства.   |
| 2.3. Существующие государственные и национальные проекты долгосрочного развития страны                              |
| <b>3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>                                   |
| 3.1. Нормативно-правовые основы противодействия терроризму  |
| 3.2. Организация противодействия терроризму   |
| 3.3. Профилактика и предупреждение терроризма   |
| 3.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму  |
| <b>4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления.</b>                                  |
| 4.1. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизма.  |
| 4.2. Организация противодействия экстремизму  |
| 4.3. Профилактика и предупреждение экстремизма  |
| 4.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму   |
| <b>5. Актуальные вызовы и проблемы развития России</b>  |
| 5.1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации                                       |
| 5.2. Возможные изменения, которые позволят стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания                |
| 5.3. Существующие проблемы техногенного характера   |
| <b>6. Сценарии развития российской цивилизации</b>  |
| 6.1. Сценарии будущего России   |
| 6.2. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы    |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| №<br>п/п   | Наименование рейтингов,<br>модулей и блоков                   | Формируемые компетенции         | Объем учебной работы |           |                       |                | Форма<br>контроля<br>знаний                        | Количество баллов<br>(min) | Количество баллов (max) |
|--|---|---------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------|--|----------------------------|-------------------------|
|  |   |                                 | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |  |                            |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |   | УК-<br>5.5;5.6<br>УК -11.3      | <b>91,75</b>         | <b>22</b> | <b>42</b>             | <b>27,75</b>   | <b>зачет</b>                                       | <b>51</b>                  | <b>100</b>              |
| <b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>  |   |                                 |                      |           |                       |                |  | <b>31</b>                  | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации»</b> |   | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | <b>43,75</b>         | <b>10</b> | <b>20</b>             | <b>13,75</b>   |  | <b>15</b>                  | <b>30</b>               |
| 1.   | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои         | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 10,5                 | 2         | 6                     | 2,5            | Устный опрос, тестирование, рефераты               | 2                          | 5                       |
| 2.   | Цивилизационный подход: возможности и ограничения             | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 6,5                  | 2         | 2                     | 2,5            | Тестирование, Ситуационные задачи,                 | 2                          | 5                       |
| 3.   | Философское осмысление России как цивилизации                 | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 6,5                  | 2         | 2                     | 2,5            | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат         | 2                          | 5                       |
| 4.   | Мировоззрение и идентичность                                  | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 8,5                  | 2         | 4                     | 2,5            | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат         | 2                          | 5                       |
| 5  | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 8,5                  | 2         | 4                     | 2,5            | Устный опрос<br>Тестирование, Ситуационные задачи, | 2                          | 5                       |
|  | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                   |                                 | 3,25                 | -         | 2                     | 1,25           | Контрольное тестирование                           | 5                          | 5                       |
| <b>Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего»</b>                                     |   | УК- 5.5;<br>УК- 5.6<br>УК -11.3 | <b>48</b>            | <b>12</b> | <b>22</b>             | <b>14</b>      |  | <b>16</b>                  | <b>30</b>               |
| 1.   | Конституционные принципы и разделение властей                 | УК- 5.5;<br>УК- 5.6             | 8                    | 2         | 4                     | 2              | Устный опрос<br>Тестирование, Ситуационные задачи, | 2                          | 4                       |

|  |   |                     |   |   |   |   |   |           |           |
|--|---|---------------------|---|---|---|---|---|-----------|-----------|
| 2.   | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | УК- 5.5;<br>УК- 5.6 | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование, Ситуационные задачи               | 2         | 4         |
| 3.   | Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления        | УК-11.3             | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи | 2         | 4         |
| 4.   | Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления       | УК-11.3             | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2         | 4         |
| 5  | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | УК- 5.5;<br>УК- 5.6 | 8 | 2 | 4 | 2 | Тестирование, Ситуационные задачи,              | 2         | 4         |
| 6  | Сценарии развития российской цивилизации                                      | УК- 5.5;<br>УК- 5.6 | 8 | 2 | 4 | 2 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2         | 5         |
|  | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                                   |                     | 4 | - | 2 | 2 | Контрольное тестирование                        | 4         | 5         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |                     |   |   |   |   | Написание реферата                              | 2         | 5         |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |   |                     |   |   |   |   |   | 3         | 10        |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |                     |   |   |   |   |   | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |   |                     |   |   |   |   | <b>зачет</b>                                    | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно - рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги           | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|--------------------|--|-----------------|
| Рубежный           | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60              |
| Творческий         | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5               |
| Рейтинг личностных | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля)   | 10              |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| качеств   | (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)   |     |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877>
2. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033>
3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015051-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844350>
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227>

### 6.2. Дополнительная литература

5. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г.: учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 379 с. - (Серия «Учебники НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869453>
6. Сильное государство – выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты: монография / под ред. И. М. Братищева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232462>
7. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство : учебное пособие / В.Е. Чиркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-144-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899575>
8. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>
9. Лемешев, М. Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России

( к развитию русской цивилизации в XXI веке) : научно-популярное издание / М. Я. Лемешев. 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-394-05011-4. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927312>

10. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортуннов, В. А. Полтанов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. – 93 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93035>.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Общественные науки и современность»

<http://ecsocman.hse.ru/ons/>

2. Журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/socis.html>

3. Журнал «Философия и общество»

<http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

4. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоения содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
|                                  | проблему и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии.   |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры философии , основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету     | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://portal.historyrussia.org/">http://portal.historyrussia.org/</a> | Федеральный историко-документальный просветительский портал |
| <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>                               | Информационные системы и базы данных федерального           |



|   |  |
|---|--|
|   | портала ИСТОРИЯ.РФ   |
| <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg">https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg</a> | Канал Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ                                    |
| <a href="http://pobediteli.ru/">http://pobediteli.ru/</a>   | История Великой Отечественной войны                                    |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека                                  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал                             |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>   | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>  |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>   | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ               |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1   | Специализированная мебель на 100 посадочных мест.<br><i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br><i>Набор демонстрационного оборудования:</i><br>- проектор EPSON;<br>- экран для проектора с электроприводом ScreenMedia;<br>- ноутбук Asus 15.6";<br>- 2 акустические колонки Microlab;<br>-жалюзи-2 шт.;<br>- система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности № 326 | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.<br><i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, доска меловая настенная.   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117   | Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.   |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)   | Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.<br><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</li> </ul> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <p>библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |
|--|--|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1</p>  | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>– бессрочно.<br/>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition<br/>сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017.<br/>Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Отечественное офисное программное<br/>обеспечение "Р7-офис Десктоп».<br/>Сублицензионный договор на российское<br/>офисное программное обеспечение для<br/>учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок<br/>действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus<br/>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br/>(Сублицензионный Договор от 28.11.2023 №<br/>УТУЦ7873/4.1.23.988<br/>231310200541231020100100080005829244) -<br/>522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p> | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.<br/>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия<br/>лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный Договор от<br/>28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988<br/>231310200541231020100100080005829244) -<br/>522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>                   | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software<br/>Delivery. Сублицензионный договор на<br/>передачу неисключительных прав №26 от<br/>26.12.2019 . Срок действия- бессрочно<br/>Информационно правовое обеспечение<br/>"Гарант" (для учебного процесса). Договор<br/>№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия -<br/>бессрочно. (отечественное ПО)<br/>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br/>Консультант Финансист. КонсультантПлюс:<br/>Консультации для бюджетных организаций.<br/>Договор от 01.01.2017. Срок действия -<br/>бессрочно (отечественное ПО).<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный Договор от<br/>28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988<br/>231310200541231020100100080005829244) -<br/>522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 160эбс/4,1,23,1044 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 12.12.2023;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023;

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).