

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:53

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f6eb23726a16090644b553d0986ab0255891f208f915a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патологоанатомическая диагностика болезней свиней модуля Болезни свиней

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных
животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составитель: к.б.н., доцент Кулаченко И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии
« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой

Яковлева И.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии
« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой

Яковлева И.Н.

Согласована:

Главный ветеринарный врач
Управление ветеринарии
ООО "Тамбовский бекон" ГК Русагро
« 24 » мая 2024 г.



Сергеев С.А.

Главный ветеринарный врач
СК Ивнянский ГК Мираторг
« 24 » мая 2024 г.



Иванисов В.Л.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

Роменская Н.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме свиней, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической работе ветеринарного врача.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.

- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.

- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характер патологического процесса.

- научить устанавливать причины и механизмы смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.

- научить анализировать качество диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

- научить свободно владеть материалом и методами патологической анатомии, привить навыки в технике вскрытия, оформлении документации, оформлении протоколов вскрытия и судебно-ветеринарных актов и др.

- привить навыки в организации патологоанатомической работы в хозяйствах различного типа и государственных лечебных учреждениях, в отборе и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, в изготовлении патологоанатомических музейных препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Патологоанатомическая диагностика болезней свиней относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.04) модуля по выбору 3 Болезни свиней основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Анатомия животных |
| | 2. Цитология, гистология и эмбриология |
| | 3. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| | 4. Физиология и этология животных |
| | 5. Биологическая химия |
| | 6. Патологическая физиология |
| | 7. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общие базовые сведения по анатомии, гистологии, физиологии, генетике, микробиологии; патологической анатомии, анатомическое строение животных; ➤ гистологическое строение тканей, органов животных, процесс эмбриогенеза; ➤ возбудителей основных инфекционных болезней животных и их характеристики; ➤ закономерности функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмы поддержания постоянства внутренней среды; ➤ сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме; ➤ общие закономерности патологических процессов, патогенез основных болезней животных; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организовывать и планировать исследования; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основными методами микро- и макроскопического исследования. ➤ базовыми исследовательскими навыками и применением их на практике, адаптировать к экстремальным условиям. |

Патологоанатомическая диагностика болезней свиней имеет структурно-логическую связь со всеми естественнонаучными, биологическими, общепрофессиональными клиническими дисциплинами и с ветеринарной практикой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | <p>Знать: сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом.</p> <p>Уметь: - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. - проводить судебно-ветеринарную экспертизу</p> <p>Владеть: техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> |
| | | ПК-4.3 Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве | <p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p>Уметь: - производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности. - проводить судебно-ветеринарную экспертизу</p> <p>Владеть: техникой выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p> |

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения | | |
| Общая трудоемкость, всего, час | 216 | 216 |
| <i>зачетные единицы</i> | 6 | 6 |
| Семестр изучения дисциплины, курс | 9 | 5 курс |
| <i>часы</i> | 216 | 216 |
| <i>зачетные единицы</i> | 6 | 6 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 72,25 | 20,45 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 6 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | 36 | 12 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 18 | - |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКР</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 4 |
| в том числе по семестрам | | |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| | 125,75 | 191,55 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 25 | 15 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 30 | 36 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 45 | 82 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5,75 | 50,55 |
| Подготовка к зачёту | 10 | 8 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------|------------------------|------------------------|----------|---------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Патологическая морфология как метод диагностики болезней свиней | 34 | 4 | 20 | 10 | 40,55 | 2 | 2 | 36,55 |
| 1. Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней свиней | 7 | 1 | 4 | 2 | 4,55 | 1 | - | 3,55 |
| 2. Организация патологоанатомического исследования, правила общественной и личной безопасности | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | - | 3 |
| 3. Методы вскрытия свиней и патологоанатомическое исследование извлеченных органов. Общие правила отбора и доставки патологического материала для лабораторных исследований. | 11 | 1 | 8 | 2 | 19 | - | 1 | 18 |
| 4. Протоколирование вскрытия. Документация патологоанатомического вскрытия. | 7 | 1 | 4 | 2 | 13 | - | 1 | 12 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 2. Патологоанатомическая диагностика незаразных болезней свиней | 68,75 | 4 | 10 | 54,75 | 61 | 2 | 4 | 55 |
| 1. Патоморфология болезней органов сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. | 6,75 | 2 | - | 4,75 | 5 | - | 1 | 4 |
| 2. Патоморфология болезней органов дыхания | 8 | 1 | 1 | 6 | 9 | - | 1 | 8 |
| 3. Патоморфология болезней пищеварительной системы | 9 | 1 | - | 8 | 9 | 1 | - | 8 |
| 4. Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы и молочных желез | 9 | - | 1 | 8 | 7 | 1 | - | 6 |
| 5. Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы | 8 | - | 2 | 6 | 6 | - | - | 6 |
| 6. Патологоанатомическая диагностика болезней обмена веществ | 12 | - | 2 | 10 | 14 | - | 1 | 13 |
| 7. Патологоанатомическая диагностика отравлений | 10 | - | 2 | 8 | 11 | - | 1 | 10 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Модуль 3. Патологоанатомическая диагностика инфекционных и инвазионных болезней свиней | 95 | 10 | 24 | 61 | 108 | 2 | 6 | 100 |
| 1. Патологоанатомическая диагностика бактериальных болезней свиней | 18 | 2 | 6 | 10 | 37 | 1 | 1 | 35 |
| 2. Патологоанатомическая диагностика вирусных заболеваний свиней | 28 | 4 | 8 | 16 | 23 | 1 | 2 | 20 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3. Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов | 14 | 2 | 2 | 10 | 26 | - | 1 | 25 |
| 4. Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней свиней | 29 | 2 | 6 | 21 | 22 | - | 2 | 20 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | - | | | | - | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | 2 | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 0,25 | | | | 0,45 | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 72,25 | 18 | 54 | - | 20,45 | 6 | 12 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 18 | | | | 4 | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 125,75 | | | | 191,55 | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 216 | | | | 216 | | | |

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Патологическая морфология как метод диагностики болезней свиней |
| 1. Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней свиней |
| 2. Организация патологоанатомического исследования, правила общественной и личной безопасности |
| 3. Методы вскрытия трупов свиней |
| 4. Патологоанатомическое исследование извлеченных органов |
| 5. Протоколирование вскрытия. Документация патологоанатомического вскрытия. Отличия заключения акта судебно-ветеринарного вскрытия от заключения протокола патологоанатомического вскрытия |
| 6. Общие правила отбора и доставки патологического материала для лабораторных исследований. |
| 7. Правила отбора и доставки патологического материала для гистологического исследования |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. Патологоанатомическая диагностика незаразных болезней свиней |
| 1. Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кровотока |
| 2. Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания |
| 3. Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения |
| 4. Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы и молочных желез |
| 5. Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы |
| 6. Патологоанатомическая диагностика болезней ОБ и эндокринных органов |
| 7. Патологоанатомическая диагностика отравлений |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |
| Модуль 3. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней свиней |
| 1. Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных инфекционных болезней. |
| 2. Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных болезней. |
| 3. Патологоанатомическая диагностика вирусных инфекционных болезней животных. Болезни, вызываемые пантропными, эпителиотропными, нейротропными, органотропными вирусами. |
| 4. Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> |

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции

| № п/ п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лаб.-практ. занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ПК- 4.2; 4.3 | 216 | 18 | 54 | 125,75 | Зачет | | |
| Семестр 9 | | | | | | | | 51 | 100 |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | Сумма баллов за модули | <i>31</i> | <i>60</i> | |
| Модуль 1. Патологическая морфология как метод диагностики болезней животных | | ПК- 4.2; 4.3 | 34 | 4 | 20 | 10 | | 12 | 25 |
| 1 | Введение. Патологоанатомическое вскрытие как метод диагностики болезней свиней | | 7 | 1 | 4 | 2 | Защита лабораторной работы | 2 | 4 |
| 2 | Организация патологоанатомического исследования, правила общественной и личной безопасности | | 5 | 1 | 2 | 2 | Защита лабораторной работы | 1 | 2 |
| 3 | Методы вскрытия свиней и патологоанатомическое исследование извлеченных органов. Общие правила отбора и доставки патологического материала для лабораторных исследований | | 11 | 1 | 8 | 2 | Тестирование | 4 | 9 |
| 4 | Протоколирование вскрытия. Документация патологоанатомического вскрытия. | | 7 | 1 | 4 | 2 | Тестирование, составление протоколов вскрытия | 2 | 4 |
| 5 | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля I.</i> | | 4 | - | 2 | 2 | Устный опрос Тестирование | 3 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Модуль 2. Патолого-анатомическая диагностика незаразных болезней свиней | | ПК-4.2; 4.3 | 68,75 | 4 | 10 | 54,75 | | 9 | 17 |
| 1 | Патологоанатомическая диагностика болезней ССС и органов кроветворения | | 6,75 | 2 | - | 4,75 | Тестирование | 1 | 2 |
| 2 | Патологоанатомическая диагностика болезней органов дыхания | | 8 | 1 | 1 | 6 | Тестирование | 1 | 2 |
| 3 | Патологоанатомическая диагностика болезней органов пищеварения | | 9 | 1 | - | 8 | Тестирование | 1 | 2 |
| 4 | Патологоанатомическая диагностика болезней органов мочеполовой системы | | 9 | - | 1 | 8 | Тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 5 | Патологоанатомическая диагностика болезней нервной системы | | 8 | - | 2 | 6 | Тестирование, | 1 | 2 |
| 6 | Патологоанатомическая диагностика болезней ОВ и эндокринных органов | | 12 | - | 2 | 10 | Тестирование | 1 | 2 |
| 7 | Патологоанатомическая диагностика отравлений | | 10 | - | 2 | 8 | Тестирование | 1 | 2 |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i> | | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование | 2 | 3 |
| Модуль 3. Патолого-анатомическая диагностика инфекционных и инвазионных болезней свиней | | ПК-4.2; 4.3 | 95 | 10 | 24 | 61 | | 10 | 18 |
| 1 | Патологоанатомическая диагностика острых бактериальных болезней | | 10 | 1 | 4 | 5 | Тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 2 | Патологоанатомическая диагностика хронических бактериальных болезней | | 8 | 1 | 2 | 5 | Тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 3 | Патологоанатомическая диагностика вирусных болезней | | 28 | 4 | 8 | 16 | Тестирование, ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 4 | Патологоанатомическая диагностика микозов и микотоксикозов | | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 5 | Патологоанатомическая диагностика инвазионных болезней свиней | | 29 | 2 | 6 | 21 | Тестирование | 1 | 2 |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.</i> | | | 6 | - | 2 | 4 | Устный опрос Тестирование | 4 | 6 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------|----|----|
| <i>II. Творческий рейтинг</i> | | | | | | | 2 | 5 |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | | 3 | 10 |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> | | | | | | | + | + |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i> | | | | | | зачет | 15 | 25 |

5.2. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Форма контроля «зачет»:

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных / А. В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 604 с. — ISBN 978-5-507-48178-1. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343232> (дата обращения: 09.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие /Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212111> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных /В.А. Салимов. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9922-9. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338027> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература:

1. Атлас болезней свиней /ФГУ «ВНИИЗЖ» под ред. А.М. Рахманова. — Владимир: ИП Журавлева О.И., 2007. — 96с.
2. Белкин Б.Л. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом /Б.Л. Белкин, А.В. Жаров, В.С. Прудников. М.: Аквариум, 2013. — 232с.
3. Кокуричев П.И. Патологическая анатомия. Альбом /П.И. Кокуричев, Б.Г. Домнин, М.П. Кокуричева. — С-Пб.: Агропромиздат, 1994. — 212с.
4. Кудряшов А.А. Атлас патологической анатомии свиней /А.А. Кудряшов, А.Н. Гречухин. — СПб.: Любавич, 2014. — 250с.
5. Кулаченко И.В. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины специальности /И.В. Кулаченко, Е.Н. Чернова. — Белгород, тип. БелГСХА, 2010. — 84с.
6. Кулаченко И.В. Патологоанатомическая диагностика и судебно-ветеринарная экспертиза болезней с/х животных и прудовых рыб /И.В. Кулаченко. В.П. Кулаченко. — Майский. — 2020. -69с.
7. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие /Д.Г. Латыпов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206009> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лукашик, Г. В. Анатомио-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN

978-5-507-47326-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360455> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212396> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>

1. Ветеринарный врач: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

2. Международный вестник ветеринарии /СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практические и лабораторные занятия</p> | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач и др.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| <p>Подготовка к экзамену</p> | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач и др.</p> |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| <p>Электронные ресурсы свободного доступа</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> | <p>Всероссийский институт научной и технической информации</p> |
| <p>http://www2.viniti.ru</p> | <p>Научная электронная библиотека</p> |
| <p>https://mcx.gov.ru/?ysclid=lvz4y9krzk350717699</p> | <p>Министерство сельского хозяйства РФ</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| http://www.agro.ru/news/main.aspx | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/ | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| http://www.cnsnb.ru | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| https://fsvps.gov.ru/jepizooticheskaja-situacija/rossija/?ysclid=lvz4e7o2a1134336771 | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному контролю |
| https://cerberus.vetrif.ru/cerberus/regionalization/pub | Цербер |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | Специализированная мебель для обучающихся на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные): |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №631 | Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - телевизор Samsung; - информационные стенды (планшеты настенные); - учебная гистологическая коллекцией (более 100 гистопрепаратов); - комплект микроскопов, |
| Учебная аудитория – секционный зал для вскрытия трупов животных №625 | - комплект оборудования для вскрытия трупов животных |
| Патологоанатомический музей | Специализированная мебель; влажные и сухие музейные препараты |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс). |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензи-онный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №931 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988231310200541231020100100080005829244) – |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).