

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2024 11:58:23

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в профессиональную деятельность»

Для студентов агрономического факультета направления подготовки

05.03.06 – Экология и природопользование.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Введение в профессиональную деятельность** – направлена на познание закономерностей взаимодействия органического и неорганического мира Земли, в том числе и взаимодействия человеческих общностей с окружающими их природными, социальными, производственными факторами.

**Цель дисциплины** – Целью настоящего курса является формирование у слушателей устойчивого положительного отношения к профессии эколога, мотивация к получению профессиональных знаний и формированию «портфеля компетенций», необходимость сформировать у студентов научное знание об основных экологических законах и концепциях

**Задачи:** Основные задачи курса ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами, методами и разделами науки «Экология», с разными аспектами профессиональной деятельности специалиста эколога. Курс призван помочь экологам корректно подходить к анализу влияния экологических факторов на живые организмы, а также к анализу самого человека как мощного антропогенного фактора Знания, умения, навыки и компетенции, которые должен приобрести студент в результате изучения данного курса

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

**Введение в профессиональную деятельность** относится к дисциплинам обязательной части Модуль 1. Самоорганизация и саморазвитие специалиста (Б1.О.37.01) основной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина читается на первом курсе, поэтому данной дисциплине предшествуют школьные знания по химии, биологии, физики, географии
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ понятийную базу экологии, ее основные дефиниции и законы, ее теоретические и прикладные аспекты; структуру мега-экологии, экологические проблемы современного мира и роль эколога в их решении, разные аспекты профессиональной деятельности специалиста-эколога.;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять экологические знания при решении типовых профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина предшествует

1. Почвоведение.
2. Социальная экология.
3. Экология животных, растений и микроорганизмов
4. Почвоведение и геология
5. Общая экология и экология человека.
6. Биология и теория эволюции
7. Устойчивое развитие.
8. Нормирование и экологический мониторинг.
9. Техногенные системы и экологический риск и др.
10. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования, предъявляемые современным развитием науки и практики к квалификации по направлению подготовки Экология и природопользование.</p> <p><b>Уметь:</b> применять</p>

			<p>требования, предъявляемые современным развитием науки и практики к квалификации по направлению Экологии и природопользованию для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p>
		<p><b>УК – 6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> основы экологической науки с учетом своего профиля «Экология в АПК»;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о Современных экологических проблемах. Международного сотрудничества для саморазвития самообучения; пользоваться предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>Владеть:</b> экологическими нормативами с целью планирования перспективных целей собственной деятельности</p>
		<p><b>УК – 6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> методы и приемы сбора и обработки информационных данных; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в ВУЗе.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы работы в лаборатории экологии; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и</p>

			обобщения необходимой информации.
		<b>УК – 6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<b>Знает:</b> особенности использования трудовых ресурсов в экологии АПК <b>Умеет:</b> идентифицировать и классифицировать трудовые процессы на производстве, нормы труда, виды наблюдений и элементы рабочего времени <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
		<b>УК – 6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> историю развития Экологии как науки; специальные программы и базы данных при разработке малоотходных обеспечивающих комплексную переработку сырья, что позволит эффективно использовать природные ресурсы, снизит количество отходов и устранил их антропогенное воздействие на экологию. <b>Уметь:</b> самостоятельно пользоваться специальной литературой, в том числе и интернет-источниками, ориентироваться в потоке информации при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска информации в электронном каталоге.

**IV. Общая трудоёмкость 72, з.е. 2**

**V. Составитель:** Куликова М.А.