

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 20:16:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb23706a0c09b64473d899c0b6255891f738f013a1354f6e

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1.1. Цель изучения дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» – сформировать у студентов комплекс профессионально-методических действий, углубить знания об образовательно-проектировочной деятельности, необходимые для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности бакалавра, а также сформировать в сознании студентов обобщенный идеал личности преподавателя профессионального обучения, перспективы профессионально-педагогической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- освоение основ теории и методики преподавания специальных дисциплин;
- формирование на базе предшествующей психолого-педагогической подготовки системы методических знаний, включающей знания особенностей организации теоретического и практического обучения, их содержание и технологии;
- формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;
- совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;
- развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен реализовать программу профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.2. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач	Знать: теоретические основы проектирования программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам Уметь: разрабатывать комплекс учебно-профессиональных целей и задач по проектированию программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам,

			дисциплинам (модулям), практикам Владеть: методикой проектирования программ профессионального обучения, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2	Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса	ПК-2.1. Демонстрирует знания педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ	Знать: основы педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ Уметь: применять на практике основы педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ Владеть: методикой реализации педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требований к дидактическому обеспечению образовательной среды в соответствии с ее спецификой и характером реализуемых программ
		ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного	Знать: мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно-бытовые условия и условия внутренней

		<p>учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p>	<p>среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>Уметь: применять на практике основы модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p> <p>Владеть: методикой модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование; контролирует санитарно- бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполняет требования охраны труда; обеспечивает сохранность и эффективное использование учебного оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен использовать современные профессиональные педагогические технологии проектирования формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации</p>	<p>ПК-3.2. Применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>	<p>Знать: современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>Уметь: применять на практике современные технические средства обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p>

	изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик		Владеть: методикой использования современных технических средств обучения и образовательные технологии, с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
ПК-5	Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности в профессиональном образовании и (или) дополнительного профессионального образования	ПК-5.2. Знает требования к федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)	Знать: требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем) Уметь: использовать требования к федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем) Владеть: методикой разработки образовательных программ, современных учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных

			ресурсов, иных методических материалов; применять различные подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования (в соответствии с профилем)
		<p>ПК-5.5. Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать: методику проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>Уметь: применять на практике методику проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p> <p>Владеть: методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин, (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) среднего профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования</p>

4.Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

5. Форма контроля – зачет.