

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих.

### 1.2. Задачи:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслью, в профиле которой готовятся специалисты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение в профессиональную деятельность относится к профессионально-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.06.01) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	<b>Знать:</b> общие представления о профессионально-педагогической специальности для успешного выполнения порученной работы

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Уметь:</b> применять профессионально-педагогическую знания специальности для успешного выполнения порученной работы <b>Владеть:</b> технологиями и способами применения профессионально-педагогических знаний по специальности для успешного выполнения порученной работы
	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> современные тенденции развития образовательной системы; сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности. <b>Уметь:</b> осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; определять роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров. <b>Владеть:</b> понятиями профессионально-педагогической направленности личности; профессионально важных качеств; способами определения мотивов выбора педагогической профессии.
	<b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основные цели профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть:</b> способами реализации намеченных целей профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>УК-6.4</b> Критически	<b>Знать:</b> основные методы для критического оценивания

		<p>оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>профессионализации деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата  <b>Уметь:</b> критически оценивать профессионализацию деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата  <b>Владеть:</b> методами критического оценивания профессионализации деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата</p>
		<p><b>УК-6.5</b>  Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> комплекс педагогических условий, которые предоставляют возможности для приобретения новых знаний и навыков; современные тенденции развития образовательной и воспитательной системы.  <b>Уметь:</b> планировать режим собственной учебной деятельности; применять эффективные способы усвоения знаний; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.  <b>Владеть:</b> требованиями к подготовке бакалавра профессионального обучения, их назначение и особенности.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Форма контроля** – зачет.