

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2024 22:01:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2084f13a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент



В.В. Дронов

30 >> мая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия в ветеринарной медицине

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители: кандидат ветеринарных наук, доцент Роменская Н.В.
кандидат биологических наук, Беляева С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Физиотерапия в ветеринарной медицине» является формирование у студентов понимания обязательности физиотерапии как составляющей комплекса лечебно-профилактических мероприятий, которые ветеринарные врачи назначают пациентам или организуют их проведение в условиях промышленного животноводства (комплексов) с целями профилактики различных заболеваний.

В этой связи *главная задача* курса – представить студентам физиотерапию как метод лечебно-профилактического дозированного воздействия на организм пациентов природных или воспроизведённых физических факторов с известной эффективностью.

Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- сформировать базовые представления о значимости физиотерапии в системе оказания врачебной помощи пациентам;
- выработать мнение о профилактической роли физиотерапевтических методов при ряде заболеваний;
- изучить показания и противопоказания к назначению отдельных методов физиотерапии, процедурные особенности при оказании помощи различным видам животных;
- привить навыки обращения с физиотерапевтическим оборудованием.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Физиотерапия в ветеринарной медицине относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.01) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Анатомия животных |
| | 2. Цитология, гистология и эмбриология |
| | 3. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология |
| | 4. Физиология и этология животных |
| | 5. Биологическая химия |
| | 6. Патологическая физиология |
| | 7. Общая зоотехния |
| | 8. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики |
| | 9. Ветеринарная фармакология. Токсикология |
| | 10. Ветеринарная хирургия |
| | 11. Ветеринарное акушерство и гинекология животных |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать: топографическую анатомию органов и систем; этологию различных видов животных; классификацию лекарственных средств по их фармакологической активности;</p> <p>уметь: собирать, анализировать и обобщать анамнез; обращаться и правильно фиксировать животных; готовить лекарственные растворы масс-объемным и объемным методами; рассчитывать необходимые объемы растворов при разбавлении более концентрированных;</p> <p>владеть: общими, специальными методами и способами исследования состояния животных.</p> |

Изучение физиотерапии необходимо для успешной практической деятельности будущего клинициста и достижения им наилучших результатов при лечении животных и для рациональной профилактики ряда заболеваний.

Преподавание курса «Физиотерапия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы деонтологии, проблемы выбора наиболее подходящего метода воздействия на организм пациента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных | <p>Знать: виды физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению.</p> <p>Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора физиотерапевтических методов для лечения животных; проведением физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | 7 | 9 |
| Семестр изучения дисциплины | 7 | 9 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 36,25 | 16,25 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 18 | 4 |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 18 | 10 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 18 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 12 | 4,5 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 12 | 6 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 47,5 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата | 9,75 | 9,75 |
| Подготовка к зачету | 10 | 20 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «Общая физиотерапия» | 18 | 4 | 4 | 10 | 15 | 1 | 2 | 12 |
| 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. | 4 | 2 | - | 2 | 5 | 1 | - | 4 |
| 2. Физиотерапевтические аппараты и оборудование | 4 | 2 | - | 2 | 5,0 | - | 1 | 4 |
| 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур | 4 | - | 2 | 2 | 5,0 | - | 1 | 4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 6 | - | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Модуль 2. «Частная физиотерапия» | 71,75 | 14 | 14 | 43,75 | 86,75 | 3 | 8 | 75,75 |
| 1. Термотерапия. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | 1 | 8 |
| 2. Гидротерапия. | 4 | - | 2 | 2 | 7 | - | 1 | 6 |
| 3. Механотерапия. | 4 | 2 | - | 2 | 11 | - | 1 | 10 |
| 4. Фототерапия. | 14 | 2 | 2 | 10 | 19,5 | 1 | 2 | 16,5 |
| 5. Электромагнитотерапия. | 26 | 6 | 4 | 16 | 30 | 2 | 2 | 26 |
| 6. Аэротерапия. | 6 | 2 | 2 | 2 | 10,25 | - | 1 | 9,25 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 9,75 | - | 2 | 7,75 | - | - | - | - |
| <i>Текущие консультации</i> | | | - | | | | - | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | - | | | | 2 | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | | | | 0,25 | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 36,25 | 18 | 18 | - | 16,25 | 4 | 10 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | 18 | | | | 4 | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | 53,75 | | | | 87,75 | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | 108 | | | | 108 | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|--|
| Модуль 1. «Общая физиотерапия» |
| 1. Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. |
| 2. Физиотерапевтические аппараты и оборудование |
| 2.1. Правила использования физиотерапевтической аппаратуры |
| 2.2. Обслуживание физиотерапевтической аппаратуры. |
| 3. Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. «Частная физиотерапия» |
| 1. Термотерапия. |
| 1.1. Применение сухого тепла. |
| 1.2. Применение холодных процедур. |
| 2. Гидротерапия. |
| 2.1. Применение ванн и душей различной температуры. |
| 2.2. Использование искусственных и натуральных минеральных вод и солевых растворов. |
| 3. Механотерапия. |
| 3.1. Пассивная механотерапия (массажи). |
| 3.2. Лечение вибрационным воздействием (ультразвук). |
| 3.3. Понятие о функциональной терапии. Тренинг животных. |
| 4. Фототерапия. |
| 4.1. Биологическое и терапевтическое действие инфракрасного излучения. Применение ИК-облучателей в ветеринарии. |
| 4.2. Биологическое и терапевтическое действие света видимого диапазона и ультрафиолетового излучения. Применение УФ-излучателей в ветеринарии. |
| 4.3. Использование лазерного излучения и поляризованного света в физиотерапии и рефлексотерапии. |
| 5. Электромагнитотерапия. |
| 5.1. Применение постоянных токов: <ul style="list-style-type: none">➤ гальванизация;➤ диадинамотерапия;➤ лекарственный электрофорез;➤ электростимуляция;➤ амплипульстерапия. |
| 5.2. Высокочастотная импульсная электротерапия (дарсонвализация) и лечение импульсными токами низкого напряжения и частоты (СМТ-терапия; ДЭНАС-терапия). |
| 5.3. Применение электрических и электромагнитных полей: <ul style="list-style-type: none">➤ франклинизация,➤ диатермия,➤ индуктотермия,➤ УВЧ-терапия,➤ СВЧ-терапия (ДМВ- и СМВ-терапия),➤ КВЧ-терапия,➤ лечение постоянным магнитным полем,➤ использование генераторов импульсного переменного магнитного поля. |
| 6. Аэротерапия. |
| 6.1. Аэроионизация в ветеринарии. |
| 6.2. Аэрозолотерапия в ветеринарии. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | |
|--|---|-------------------------|----------------------|--------------|---------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лаб.-практ. занятия | Самостоятельн работа | | | | |
| Всего по дисциплине | | | ПК-2 | | | | зачёт | 51 | 100 | |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 | |
| Модуль 1. «Общая физиотерапия» | | | ПК-2 | 18 | 4 | 4 | 10 | | 10 | 20 |
| 1. | Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. | | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование | 2 | 4 | |
| 2. | Физиотерапевтические аппараты и оборудование | | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование | 2 | 4 | |
| 3. | Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование | 2 | 4 | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | | 6 | - | 2 | 4 | Тестирование, устный опрос | 4 | 8 |
| Модуль 2. «Частная физиотерапия» | | | ПК-2 | 71,75 | 14 | 14 | 43,75 | | 21 | 40 |
| 1. | Термотерапия. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Тестирование | 3 | 5 | |
| 2. | Гидротерапия. | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование | 3 | 5 | |
| 3. | Механотерапия. | | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование | 3 | 5 | |
| 4. | Фототерапия. | | 14 | 2 | 2 | 10 | Тестирование | 3 | 5 | |
| 5. | Электромагнитотерапия. | | 26 | 6 | 4 | 16 | Тестирование | 3 | 5 | |
| 6. | Аэротерапия. | | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование | 3 | 5 | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | | 9,75 | - | 2 | 7,75 | Тестирование, устный опрос | 3 | 10 |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | Реферат | 2 | 5 | |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 | |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + | |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | зачёт | 15 | 25 | |

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------|----------------------|----------|---------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лаб.-практ. занятия | Самостоятельная работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ПК-2 | | | | | зачёт | 51 | 100 |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Общая физиотерапия» | | ПК-2 | 15 | 1 | 2 | 12 | | 10 | 20 |
| 1. | Определение и предмет физиотерапии. Этапы развития физиотерапевтической службы. | | 5 | 1 | - | 4 | Тестирование | 2 | 4 |
| 2. | Физиотерапевтические аппараты и оборудование | | 5 | - | 1 | 4 | Тестирование | 2 | 4 |
| 3. | Техника безопасности при организации физиотерапевтического кабинета и при проведении процедур | | 5 | - | 1 | 4 | Тестирование | 2 | 4 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | - | - | - | - | Тестирование, устный опрос | 4 | 8 |
| Модуль 2. «Частная физиотерапия» | | ПК-2 | 86,75 | 3 | 8 | 75,75 | | 21 | 40 |
| 1. | Термотерапия. | | 9 | - | 1 | 8 | Тестирование | 3 | 5 |
| 2. | Гидротерапия. | | 7 | - | 1 | 6 | Тестирование | 3 | 5 |
| 3. | Механотерапия. | | 11 | - | 1 | 10 | Тестирование | 3 | 5 |
| 4. | Фототерапия. | | 19,5 | 1 | 2 | 16,5 | Тестирование | 3 | 5 |
| 5. | Электромагнитотерапия. | | 30 | 2 | 2 | 26 | Тестирование | 3 | 5 |
| 6. | Аэротерапия. | | 10,25 | - | 1 | 9,25 | Тестирование | 3 | 5 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | - | - | - | - | Тестирование, устный опрос | 3 | 10 |
| <i>II. Творческий рейтинг</i> | | | | | | | Реферат | 2 | 5 |
| <i>III. Рейтинг личностных качеств</i> | | | | | | | | 3 | 10 |
| <i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i> | | | | | | | | + | + |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i> | | | | | | | зачёт | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Ковалева, В. Ю. Физиотерапия в ветеринарной медицине : монография / В. Ю. Ковалева, В. В. Дронов ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 149 с. - Соглашение №205/18. - 80.00 р. — Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%9F86%2F%D0%9A%2056%2D673507535%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Физиотерапия в ветеринарной медицине : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, Л. Н. Трудова, Л. Ф. Сотникова ; под общей редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4182-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206708> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. — ISBN 978-5-507-49682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399197> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, Н. П. Физиотерапия : учебное пособие для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. П. Зуев, Н. А. Кочеткова, Н. В. Безбородов ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2018. - 55 с. - Соглашение №28/19. - 30.50 р - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%D0%9F86%2F%D0%97%2D93%2D278098428%3C.%3E&USES21ALL=1

3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мягков, И. Н. Физиотерапия и физиопрофилактика заболеваний животных : учебное пособие / И. Н. Мягков, В. П. Дорофеева, М. В. Копылович. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-670-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111405> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Общая и частная физиотерапия: методические рекомендации для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины по дисциплине "Внутренние незаразные болезни животных" и слушателей курсов по освоению рабочей профессии "Оператор-физиотерапевт" (Часть 1, 2 / БелГСХА; В.В. Дронов, В.Ю. Ковалева. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. – 42 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E I=%D0%9F86%2F%D0%9E%2D28%2D132595%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Самсонова, Т. С. Ветеринарная физиотерапия : учебное пособие для вузов / Т. С. Самсонова, Т. Т. Левицкая, А. Ш. Каримова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8232-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187550> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физиотерапия в хирургической практике : учебное пособие / составители И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148579> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Физиотерапия : методические рекомендации / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400841> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа:

<http://journalveterinariya.ru/>

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ <https://www.pressa-rf.ru/rucont/edition/48266/>

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

2. УМК по дисциплине «Физиотерапия в ветеринарной медицине» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| | <p>запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу |

6.3.2. Видеоматериалы

1. Ветеринарная клиника Бемби. «Прогрев птиц». – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=bd0mL-fKWuk>
2. Информационный портал по физиотерапии: <http://www.physiotherapy.ru>
3. Основы физических методов лечения в ветеринарной практике <https://studfile.net/preview/1154057/>
4. Физиотерапия в ветеринарии <https://scienceforum.ru/2023/article/2018032646>
5. Использование аппарата ВетТер для физиотерапии животных в домашних условиях. <https://веттер.пф/articles/ispolzovanie-apparata-vetter-dlya-fizioterapii-zhivotnyh-v-domashnih-usloviyah/>
6. <https://omedvet.ru/about-veterinary-medicine/metody-i-sredstva-fizioterapii-i-fizioprofilaktiki.html>
7. Каталог оборудования для животных <https://vetio.ru/>
8. УФО Животным <http://www.vetsimba.ru/article/terapia/ufo.html>
9. Физиотерапия в ветклинике <https://амиго35.пф/uslugi/fizioterapiya/> - <http://www.kibelavet.ru/veterinarnye-uslugi/terapiya/fizioterapiya-zhivotnyx> - <https://kot-i-pesvet.ru/fiaioterapia> - ветклиника Кот и ПЕС

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации –
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
3. Полнотекстовые электронные библиотеки
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<http://www.agro.ru/news/main.aspx>
6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации
<http://nature.web.ru/>
11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ
<http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>

12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/>
13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
<http://www.agroportal.ru>
14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
15. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии <http://n-t.ru/>
17. Науки, научные исследования и современные технологии
<http://www.nauki-online.ru/>

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

18. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
19. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<http://lib.belgau.edu.ru>
20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
21. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/books/>
23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
25. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>№ 4 Учебная аудитория для занятий лекционного типа</p> | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON EB-X18, экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук Asus преподавателя. Имеется система видеонаблюдения</p> |
| <p>№ 5 Учебная аудитория для занятий лекционного типа</p> | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON EB-X18, экран ScreenMedia (моторизированный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук Asus преподавателя. Имеется система видеонаблюдения</p> |
| <p>№ 6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Технические средства обучения: ноутбук ASUS, проектор NEC (NP 405 G), микрофон, экран для проектора с электроприводом, мышь, кронштейн, 2 акустические колонки, интернет. Имеется система видеонаблюдения</p> |
| <p>№ 7 Учебная аудитория для занятий лекционного типа</p> | <p>Специализированная мебель на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: компьютер DELL Vostro, проектор NEC, экран для демонстрации, колонки, кабели коммуникации, микрофонная стойка «Журавль», кардиоидный микрофон, модульная композиция памяти Микитюка В.В.</p> |
| <p>№ 946 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, столы пристеночные 2 шт., шкаф книжный 4 шт., телевизор «Samsung»</p> |

| 1 | 2 |
|---|---|
| <p>№ 947 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, телевизор «Dexр».</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки):</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; ➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; ➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; ➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; ➤ акустическая система SVEN SPS-635; ➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; ➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 <p style="text-align: center;">Читальный зал №2 (009-011)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специализированная мебель; ➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 ➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); ➤ аудиовидео кабель HDMI |

| 1 | 2 |
|---|---|
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №943</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензии. Срок действия лицензии – 1 год. –Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA. –Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |

| 1 | 2 |
|---|---|
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p align="center">Программное обеспечение читальных залов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МойОфис Образование free бессрочная для СПО. – Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. – Операционная система – АльтЛинукс – Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №943</p> | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <ul style="list-style-type: none"> –Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии

оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).