

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 14:38:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fde029726a16070644b550e986a06259891f288f915a1351aae

**Аннотация рабочей программы практики**  
**«Эксплуатационная практика производственная»**  
**направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. направленность**  
**(профиль): Интеллектуальные машины и оборудование в АПК**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепить и углубить теоретические знания по механизации производственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных и посевных машинах.
- ознакомление с предприятием и изучение технологических процессов цеха (участка, зоны), по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей машин;
- приобретение начальных практических навыков по выполнению функций специалиста цеха (участка, зоны) и организации работ по ремонту агрегатов, узлов и восстановлению деталей в цехе (участке, зоне);
- ознакомление с производственно-технической базой ремонтного предприятия и изучение процессов организации, планирования ремонта и экономических вопросов его осуществления;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей специалиста ИТС предприятия и умения применять полученные знания и навыки для принятия и выполнения самостоятельных решений и практических действий по различным производственным вопросам;
- развитие навыков научно-исследовательской работы студента путем обобщения передового опыта и обработки статистического материала по ремонту машин и экономической деятельности ремонтного производства.

### **1.2. Задачи практики**

Задачами производственной практики являются:

- овладеть практическими навыками по технологии и организации выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов сельскохозяйственных машин и машин для механизации животноводства;
- изучить технологии производства основных для данной зоны культур, научиться составлять машинно-тракторные агрегаты, готовить агрегаты для выполнения механизированных работ, выявлять и устранять неисправности в машинах;
- проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов и ставить машинно-тракторные агрегаты на зимнее хранение;
- изучение и закрепление правил по охране труда и технике безопасности для вновь поступающих на сельскохозяйственное или ремонтное предприятие по безопасным методам труда на рабочем месте.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><b>знать:</b> способы решения поставленных задач  <b>уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию  <b>владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>
		<p><b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач  <b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач  <b>владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>
		<p><b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач  <b>уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач  <b>владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>
		<p><b>УК-1.4</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач  <b>уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задач  <b>владеть:</b> методами и навыками определения и оценивания последствий возможных решений задач</p>
УК-3		УК-3.1 Демонстрирует	<b>знать:</b> нормы и правила, необ-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<p>ходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>
		<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые при сотрудничестве для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по эффективному использованию стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде</p>
		<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах</p> <p><b>владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах</p>
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p><b>знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды</p> <p><b>уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами ко-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			манды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
ПК-1	Способен участвовать в проектировании интеллектуальных машин и оборудования в агропромышленном комплексе с учетом научно-технического прогресса, развития всех отраслей сельскохозяйственного производства и использования современных информационных технологий	<p><b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>знать:</b> современные цифровые и информационные технологии, применяемые при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать знания современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по знанию современных цифровых и информационных технологий, применяемых при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для сельскохозяйственного производства</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Производит расчеты при проектировании интеллектуальных машин и оборудования для агропромышленного комплекса, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации приоритетные направления проектирования технических систем</p>	<p><b>знать:</b> технологии и системы интеллектуальных машин и оборудования для агропромышленного комплекса, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации приоритетные направления проектирования технических систем</p> <p><b>уметь:</b> использовать технологии и системы интеллектуальных машин и оборудования для агропромышленного комплекса, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации приоритетные направления проектирования технических систем</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками эксплуатации интеллектуальных машин и оборудования для агропромышленного комплекса, определяет под руководством специалиста более</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			<p>высокой квалификации приоритетные направления проектирования технических систем</p> <p><b>ПК-1.3</b> Демонстрирует навыки проектирования техники с применением систем автоматизированного проектирования, владеет основами программирования интеллектуальных машин и оборудования</p> <p><b>знать:</b> системы автоматизированного проектирования интеллектуальных машин и оборудования  <b>уметь:</b> производить поиск и анализ информации, необходимой для проектирования техники с применением систем автоматизированного проектирования  <b>владеть:</b> основами программирования интеллектуальных машин и оборудования</p>
<b>ПК-3</b>	Способен обеспечить эффективное использование современной сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p><b>ПК-3.1</b> Определяет технологии и системы машин, установок и оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>ПК-3.2</b> Обеспечивает работоспособность современных сельскохозяйственных машин и оборудования перерабатывающих производств</p>	<p><b>знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы современной сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции  <b>уметь:</b> производить монтаж, наладку и эксплуатировать современную сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции  <b>владеть:</b> методами и навыками монтажа, наладки и эксплуатации современной сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>знать:</b> методику расчета по определению потребности организации современных сельскохозяйственных машин и оборудования перерабатывающих производств  <b>уметь:</b> производить расчеты и определять потребность организации современных сельскохозяйственных машин и оборудования перерабатывающих производств</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>ПК-3.3</b> Демонстрирует навыки практического использования геоинформационных систем и применения специализированных программных приложений</p>	<p><b>владеть:</b> методами и навыками по определению потребности организации современных сельскохозяйственных машин и оборудования перерабатывающих производств</p> <p><b>знать:</b> навыки практического использования геоинформационных систем и применения специализированных программных приложений</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать навыки практического использования геоинформационных систем и применения специализированных программных приложений</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками планирования практического использования геоинформационных систем и применения специализированных программных приложений</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен осуществлять мониторинг параметров инженерных систем и технологических процессов в условиях современного аграрного производства</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализует задачи оптимизации параметров работы интеллектуальных машин и оборудования</p> <p><b>ПК-4.2</b> Использует современные системы автоматизированного проектирования при</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, режимы работы интеллектуальных машин и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции при монтаже, наладке, эксплуатации интеллектуальных машин и оборудования</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по осуществлению производственного контроля параметров современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции при монтаже, наладке, эксплуатации интеллектуальных машин и оборудования</p> <p><b>знать:</b> назначение, устройство и правила применения современных средств диагностики технического состояния машин и оборудования</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>оптимизации работ интеллектуальных машин, решает задачи планирования механизированных работ, демонстрирует навыки использования современных средств диагностики технического состояния машин и оборудования</p>	<p><b>уметь:</b> решать задачи планирования механизированных работ, демонстрировать навыки использования современных средств диагностики технического состояния машин и оборудования <b>владеть:</b> методами и навыками использования современных средств диагностики технического состояния машин и оборудования</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Участвует в проведении контроля технологических параметров работы интеллектуальных машин, владеет навыками использования геоинформационных и когнитивных систем в агропромышленном комплексе</p>	<p><b>знать:</b> технологические параметры работы интеллектуальных машин <b>уметь:</b> проводить контроль технологических параметров работы интеллектуальных машин <b>владеть:</b> методами и навыками использования геоинформационных и когнитивных систем в агропромышленном комплексе</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Эксплуатационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02(П)) основной профессиональной образовательной программы.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную деятельность
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Сельскохозяйственные машины
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	Машины и оборудование в животноводстве
	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководящие и нормативные документы по использованию современных машинных технологий в растениеводстве;</li> <li>- передовой опыт применения современных машинных технологий и средств механизации в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- основные направления и тенденции развития современной с.-х. техники;</li> <li>- принципы работы, назначение, устройство, технические характеристики, достоинства и недостатки техники;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать и устранять неисправности в работе интеллектуальных машин и оборудования;</li> <li>- самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новой сельскохозяйственной техники;</li> <li>- извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения чертежей и схем работы интеллектуальных машин;</li> <li>- навыками работы, регулировок интеллектуальных машин и оборудования;</li> <li>- логическими методами и приемами научного исследования;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.</li> </ul>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. (432 часов)**