

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 18:35:26
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9f6e237d61609b4407a98046251891e2819151b51cae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2024

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и):

Шпоганяч Н.Н. – к.б.н., преподаватель кафедры незаразной патологии
Барило О.А. – преподаватель кафедры незаразной патологии

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

«_16_» _____05_____ 2024 г., протокол №__10__

Зав. кафедрой  И.Н. Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«_29_» _____05_____ 2024г., протокол №__9-а__

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарные условий на пункте искусственного осеменения.

ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.

ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам производственной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений: профессиональной деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», формирование соответствующих ВПД общих и профессиональных компетенций

приобретение первоначального практического опыта:

- по выбору оптимального времени осеменения.

для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

- выбирать оптимальное время осеменения;

- оценивать качество спермы;

- разбавлять, фасовать и хранить сперму;

- изготавливать растворы;

- обеззараживать посуду, инструменты, используемые при искусственном осеменении;

- проводить извлечение и оттаивание замороженной спермы;

- проводить искусственное осеменение различными методами;

-проводить ректальную диагностику беременности.

1.3.Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.
ПК 5.2.	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 5.3.	Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.
ПК 5.4.	Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе Белгородского ГАУ в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 4 недели (144 часа)

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет выпускающая кафедра.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

До начала практики студент обязан:

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

Во время прохождения практики студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчета о прохождении практики.

По окончании практики студент обязан:

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководителем практики назначается преподаватель выпускающей кафедры.

Руководитель практики обязан:

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;

- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые практикант непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Анатомическое строение половых органов самок сельскохозяйственных животных.	На убойном материале исследование анатомического строения половых органов коров и свиней: наружных (вульвы, преддверия влагалища, клитор) и внутренних (влагалища, матка, яйцеводы, яичники). Их топографические особенности. На убойном материале исследование анатомического строения половых органов коров и свиней: наружных (вульвы, преддверия влагалища, клитор) и внутренних (влагалища, матка, яйцеводы, яичники). Их топографические особенности.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных.	Изучение анатомии половых органов на убойном материале быка и хряка: семенниковый мешок, семенники, выводные протоки (придаток семенника, спермиопроводы, мочеполовой канал), придаточные половые железы, половой член, препуциальный мешок. Их топографические особенности. Значение секрета придаточных половых желез.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Ректальная диагностика половой системы коров.	Знакомство с правилами ведения ректальной диагностики. Ректальное исследование топографии шейки матки, рогов матки, яйцеводов, яичников. Определение различий в расположении шейки матки, рогов матки, яичников у телок и неоднократно рожавших коров.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции.	Выявление у животных таких признаков течки, как выделение прозрачной слизи из наружных половых органов, набухание и покраснение половых губ, гиперемия преддверия влагалища. Диагностика течки в зимне-стойловый и летний периоды. Обнаружение животных с признаками обнимательного рефлекса и рефлекса неподвижности.	6

ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Выбор животных в половой охоте. Определение оптимального времени осеменения самок с/х животных в комплексе со всеми признаками половой охоты. Кратность осеменения.	Выявление животных с признаками половой охоты в зимне-стойловый период и при беспривязном содержании. Обнаружение коров и свиней с обнимательным рефлексом и рефлексом неподвижности. Определение эластичности цервикальной слизи, исследование отпечатков с ее поверхности. Определение оптимального времени и кратности искусственного осеменения в зависимости от времени выявления у животного половой охоты.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Диагностика неполноценных половых циклов.	Диагностика алибидных, ареактивных, анэстральных, ановуляторных половых циклов. Выявление животных с такими нарушениями половой цикличности, как тихая течка и половая охота в зимне-стойловый период, асинхронность половых циклов.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Приготовление растворов. Методы обеззараживания посуды и инструментов, используемые для получения спермы.	Приготовление 1 % раствора бикарбоната натрия, 0,9 % раствора хлорида натрия, 2,9 % раствора лимоннокислого натрия, 70 % спирта, раствора фурацилина и фуразолидона, 3 % раствора перекиси водорода, хромовой смеси. Их использование в работе оператора. Стерилизация в автоклаве, стерилизация кипячением, стерилизация сухим жаром, стерилизация фламбированием (обжиганием), обеззараживание спиртом, ультрафиолетовое облучение, стерилизация вазелина.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Устройство искусственных вагин и спермоприемников. Подготовка искусственных вагин к использованию.	Ознакомление с конструкцией искусственной вагины. Устройство искусственной вагины образца 1942 г. для быка, укороченной искусственной вагины с одноразовым спермоприемником, искусственной вагины с баллонообразным расширением для быка, резиновой искусственной вагины для хряка, водоналивной искусственной вагины для хряка. Строение и использование стеклянных и одноразовых полиэтиленовых спермоприемников для быка и хряка. Правила сборки искусственной вагины.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Методы искусственного осеменения свиноматок. Устройство и оборудование пунктов по искусственному	Подготовка рук и санитарная обработка половых органов самок перед искусственным осеменением. Искусственное осеменение свиноматок при использовании прибора ПОС-5, одноразовых катетеров с фасованными флаконами со спермой. Изучение оборудования пункта по искусственному осеменению. Изучение документов отчетности, журналов техника по искусственному осеменению, календаря по	6

	у осеменению на ферме. Знакомство с работой техника – осеменатора. Учетно – отчетная документация пункта по искусственном у осеменению.	искусственному осеменению, стандов, которые ведутся в хозяйстве.	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9.	Техника получения спермы. Макроскопическая оценка качества спермы. Микроскопическая оценка качества спермы.	Подготовка молодых производителей к использованию. Санитарно-гигиенические требования к племенным производителям перед взятием у них спермы и помещением для получения спермы. Получение спермы от быков с использованием чучел различных модификаций. Получение спермы от хряка по средствам деревянного и универсального чучела. Макроскопическая оценка качества спермы: объем, цвет, запах и консистенция. Место проведения – лаборатория по искусственному осеменению. Микроскопическая: оценка качества спермы по густоте и подвижности спермиев под микроскопом, определение процента живых и мертвых спермиев методом дифференциальной окраски, определение интенсивности дыхания спермиев по обесцвечиванию метиленовой синьки, определение концентрации спермиев в счетной камере и при помощи фотоэлектроколориметра, определение процентного соотношения нормальных и патологических форм спермиев, определение абсолютной выживаемости спермиев.	4 6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Влияние на спермиев факторов внутренней и внешней среды. Биологические методы определения качества спермы.	Действие на спермиев высоких и низких температур, влияние гипер – , гипо – и изотонического растворов, действие обеззараживающих веществ, микроорганизмов и грибов. Биологическая проба спермы с использованием здоровых ремонтных телок (теоретически).	6
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Состав разбавителей спермы. Разбавление и хранение спермы.	Компоненты синтетических сред и их значение при хранении спермы. Состав сред для разбавления спермы, питательные среды для хранения и их значение быка: глюкозо – цитратно – желточный и молочно – желточный и хряка: глюкозо – желто – цитратно – сульфитная и глюкозо – желто – цитратная. Санитарно-гигиенические требования при	6

	<p>Техника приготовления разбавителей.</p> <p>Методы глубокого замораживания спермы.</p>	<p>приготовлении сред и разбавлении спермы. Техника приготовления разбавителей и кратность Разбавления сперма. Хранение спермы хряка при температуре плюс 16 – 20° и 6 – 10°. Хранение спермы в жидком азоте.</p> <p>Метод одномоментного разбавления и быстрого замораживания спермы в форме гранул на фторпластовых пластинах.</p> <p>Технология замораживания спермы в облицованных гранулах. Замораживание спермы в соломинках (пайетах). Методы замораживания спермы хряков.</p>	6
<p>ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Маноцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованным и и необлицованными гранулами). Визоцервикальный метод искусственного осеменения коров (необлицованными и облицованными гранулами). Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованным и и необлицованными гранулами). Ректальная диагностика беременности.</p>	<p>Подготовка животного к осеменению. Сборка инструментов для осеменения облицованными, необлицованными гранулами и соломинками. Техника осеменения самок маноцервикальным способом.</p> <p>Подготовка животного к осеменению. Сборка и подготовка инструментов для осеменения облицованными, необлицованными гранулами и соломинками. Отработка техники визоцервикального способа искусственного осеменения.</p> <p>Подготовка рук и санитарная обработка половых органов самок перед искусственным осеменением. Отработка массажа матки и фиксации шейки матки. Подготовка и сборы инструментов для осеменения облицованными, необлицованными гранулами, соломинками. Техника осеменение самок ректоцервикальным способом.</p> <p>Ректальная диагностика топографии половой системы (шейки, тела и рогов матки, яичников) у бесплодных и беременных животных. Ректальные исследования коров на разных сроках беременности.</p>	18
<p>ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9</p>	<p>Извлечение и оттаивание замороженной спермы. Определение качества спермы после оттаивания. Условия необходимые для успешного проведения</p>	<p>Извлечение и оттаивание спермы в облицованных и необлицованных гранулах, соломинках (пайетах): температура, порядок и продолжительность оттаивания. Определение активности и процента живых спермиев в оттаявшей сперме. Исследования сохраняемой спермы на бактериальную обсемененность.</p> <p>Оценка содержания и кормления животных, как на беспривязном содержании, так и вовремя зимне-стойлового периода. Знакомство с общим состоянием животного. Ветеринарно-санитарные требования к пунктам по искусственному осеменению.</p>	16

	искусственного осеменения		
ПК 5.1-5.4. ОК 1.- ОК 9	Подготовка животных к искусственному осеменению. Заболевания незаразной и заразной этиологии половых органов сельскохозяйственных животных. Инструменты, применяемые для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Фиксация животного. Подготовка наружных половых органов к искусственному осеменению. Ректальная и визуальная оценка готовности половых органов к искусственному осеменению. Знакомство с заболеваниями неинфекционной и инфекционной природы, ведущие к снижению оплодотворяемости при искусственном осеменении или полному ее отсутствию (скрытая форма хронического эндометрита, хламидийные инфекции, вибриоз, инфекционный ринотрахеит генитальной формы и др.), а также к получению нежизнеспособного приплода. Инструменты используемые при искусственном осеменении mano-, визо- и ректоцервикальным способом (удлинители, шприцы-катетеры, влагалищное зеркало, зоошприцы и др.). Инструменты, применяемые искусственного осеменения свиней (ПОС-5, УЗК-5, одноразовые катетеры и др.). Сборка и подготовка инструментов к искусственному осеменению.	6 12 4
	Всего		144

6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);

- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо " ");
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титulyном) не ставится;
- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист (приложение 1);
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2);
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру (приложение 3):

- Введение
- Основной текст отчета
- Выводы
- Список использованных источников

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО обучающегося полностью)

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Обучающегося(-йся) факультета среднего профессионального образования

_____ курса _____ группы форма обучения очная

Место практики _____

(Название организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

от ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ _____

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Майский, 202__ г

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3
ПК 5.1. ОК 1. - ОК 9. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения..		
ПК 5.2. ОК 1. - ОК 9 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.		
ПК 5.3. ОК 1. - ОК 9. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения		
ПК 5.4. ОК 1. - ОК 9. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменение животных и птиц.		

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение
Основная часть
Выводы
Список использованных источников
Приложения

Введение

Необходимо обозначить актуальность проведения учебной практики в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Указывается место и сроки проведения учебной практики в соответствии с графиком занятий.

Обозначить Цели и Задачи учебной практики по профессиональному модулю:

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*
- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*
- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

(из стандарта по модулю)

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*
и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

Основная часть

Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.

Выводы

Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.

Список использованных источников

Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 5.

Приложения

Прилагаются акты выполненных работ, фото, не вошедшие в основную часть отчета (дневника) и другие справочные материалы.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Анатомическое строение половых органов самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Ректальная диагностика половой системы коров. Диагностика течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции.	- первоначальный практический опыт по выбору оптимального времени осеменения - умения: выбирать оптимальное время осеменения; - оценивать качество спермы; - разбавлять, фасовать и хранить сперму; - изготавливать растворы;	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>Выбор животных в половой охоте. Определение оптимального времени осеменения самок с/х животных в комплексе со всеми признаками половой охоты. Кратность осеменения. Диагностика неполноценных половых циклов.</p> <p>Приготовление растворов. Методы обеззараживания посуды и инструментов, используемые для получения спермы.</p> <p>Устройство искусственных вагин и спермоприемников. Подготовка искусственных вагин к использованию.</p> <p>Методы искусственного осеменения свиноматок.</p> <p>Устройство и оборудование пунктов по искусственному осеменению на ферме. Знакомство с работой техника – осеменатора. Учетно – отчетная документация пункта по искусственному осеменению.</p> <p>Техника получения спермы.</p> <p>Макроскопическая оценка качества спермы.</p> <p>Микроскопическая оценка качества спермы.</p> <p>Влияние на спермиев факторов внутренней и внешней среды.</p> <p>Биологические методы определения качества спермы.</p> <p>Состав разбавителей спермы.</p> <p>Разбавление и хранение спермы.</p> <p>Техника приготовления разбавителей.</p> <p>Методы глубокого замораживания спермы.</p> <p>Маноцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованными и необлицованными гранулами).</p> <p>Визоцервикальный метод искусственного осеменения коров (необлицованными и облицованными гранулами).</p> <p>Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров (облицованными и необлицованными гранулами).</p> <p>Ректальная диагностика беременности.</p>	<p>- обеззараживать посуду, инструменты, используемые при искусственном осеменении;</p> <p>- проводить извлечение и оттаивание замороженной спермы;</p> <p>- проводить искусственное осеменение различными методами;</p> <p>-проводить ректальную диагностику беременности.</p> <p>- компетенции</p> <p>ОК 1;</p> <p>ОК 2;</p> <p>ОК 3;</p> <p>ОК 4;</p> <p>ОК 5;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 7;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ПК 5.1;</p> <p>ПК 5.2;</p> <p>ПК 5.3;</p> <p>ПК 5.4;</p>	
---	--	--

<p>Извлечение и оттаивание замороженной спермы.</p> <p>Определение качества спермы после оттаивания.</p> <p>Условия необходимые для успешного проведения искусственного осеменения</p> <p>Подготовка животных к искусственному осеменению.</p> <p>Заболевания незаразной и заразной этиологии половых органов сельскохозяйственных животных.</p> <p>Инструменты, применяемые для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.</p>		
---	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано полное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Сформировано значительное понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Частично сформировано понимание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Нет понимания выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано полное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Сформировано значительное понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нет понимания использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Сформировано понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской	Сформировано значительное понимание по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития,	Частично сформировано по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития,	Нет понимания по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>кой деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>кой деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. них ответственность.</p>	<p>профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>
<p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Сформировано полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Сформировано значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Частично сформировано понимания эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Нет понимания <i>эффективного</i> взаимодействия и работы в коллективе и команде.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Нет понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Частично сформировано понимание проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано полное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано значительное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Частично сформировано содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Нет понимания содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Частично сформировано способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Не демонстрирует способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Сформировано полное умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте	Сформировано значительное умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте	Частично сформирован умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте	Не сформировано умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.

	искусственного осеменения.	искусственного осеменения.	искусственного осеменения.	
ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Сформировано полное умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Сформировано значительное умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Частично сформировано умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Не сформировано умение проводить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения	Сформировано полное умение получать и подготавливать спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения	Сформировано значительное умение получать и подготавливать спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения	Частично сформирован умение получать и подготавливать спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения	Не сформировано умение получать и подготавливать спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения
ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Сформировано полное умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проводить искусственное осеменение животных и птиц.	Сформировано значительное умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проводить искусственное осеменение животных и птиц	Частично сформирован умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проводить искусственное осеменение животных и птиц	Не сформировано умение проводить санитарную обработку животных и птицы перед искусственным осеменением. Проводить искусственное осеменение животных и птиц

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____ Н.Н. Шпоганяч
 _____ О.А. Барило

« ____ » _____ 20 ____ г.