

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 16:15:46

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

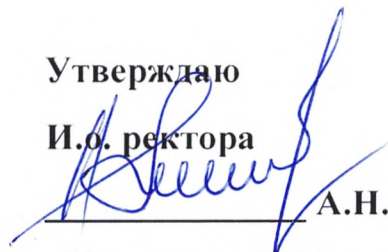
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет

имени В.Я. Горина»

Утверждаю

И.о. ректора



А.Н. Простенко

«19» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»
за 2023 год

Майский, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть отчета самообследования образовательной организации	4
1. <i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
2. <i>Образовательная деятельность.....</i>	10
3. <i>Научно-исследовательская деятельность</i>	30
4. <i>Международная деятельность.....</i>	39
5. <i>Внеучебная работа</i>	46
6. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	55
II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	67

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки России «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Расчет показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05вн.

I. Аналитическая часть отчета самообследования ОО

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (далее по тексту – ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, Белгородский ГАУ, университет) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Белгородский ГАУ является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина).

Согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 сентября 2014 года № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО и их филиалов» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В. Я. Горина) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ).

Юридический адрес ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-

технической политике», нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом университета.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и нормативными актами учредителя. Действующий устав утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 декабря 2014 г. № 36-у.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.02.2015 №1291, срок действия бессрочно.

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 17.04.2019 № 3066, серия 90А01, №000322), срок действия свидетельства до 17.04.2025 года.

Развитие ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» на период 2020-2030 годов, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ 29 августа 2023 года, протокол №16.

Стратегическими целями, обозначенными в Программе развития, являются:

- развитие инновационно-научного, образовательного потенциала университета;
- самостоятельное участие в программе академического стратегического лидерства к 2025г.;
- достижение лидирующих позиций в рейтинге аграрных вузов Российской Федерации;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных внедрять новые виды деятельности, создавать современные и инновационные продукты и услуги, гибко адаптироваться к условиям изменяющейся конъюнктуры рынка;
- создание цифрового аграрного университета нового типа;
- создание новых инновационных технологий в сфере АПК;
- формирование среды высокого качества жизни человека для сотрудников и обучающихся университета.

Приоритетными задачами деятельности ФГБОУ Белгородского ГАУ в 2022 году явились:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами;
- научно-инновационное обеспечение АПК;

- обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий;
- совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

Управление ФГБОУ Белгородского ГАУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета.

Общее руководство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет университета. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий Ученого совета - 5 лет.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор.

В марте 2021 года приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ректором университета, был назначен кандидат технических наук, доцент С.Н. Алейник. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук, доцент А. Н. Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Н. И. Клостер;
- проректор по научной работе и инновациям – доктор экономических наук, доцент Ю.А. Китаев;
- проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике – кандидат педагогических наук Т.Г. Магар;
- проректор по производству и административно-хозяйственной работе – директор УНИЦ «Агротехнопарк» - кандидат технических наук В. В. Прокофьев.
- проректор по цифровой трансформации – кандидат философских наук С.Ю. Харламов.

Деятельность университета регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета университета, приказами и

распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина по состоянию на 31.12.2023 год включает в себя:

структурные подразделения, находящиеся в подчинении ректора:

- аппарат ректора в следующем составе:
 - юридический отдел;
 - отдел по работе с персоналом;
 - отдел делопроизводства;
 - отдел организационно-контрольной работы;
 - пресс-служба.
- управление безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций в следующем составе:
 - отдел охраны;
 - отдел по делам гражданской обороны и защите в чрезвычайных ситуациях.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого проректора:

- управление стратегического развития и проектной деятельности в следующем составе:
 - отдел мониторинга развития и оценки качества деятельности;
 - проектный офис.
- централизованная бухгалтерия в следующем составе:
 - отдел расчетов по оплате труда и стипендии;
 - финансово-расчетный отдел;
 - отдел учета основных средств и материальных запасов;
 - отдел финансовой, налоговой и управленческой отчетности;
- управление экономики и контрактной деятельности в следующем составе:
 - планово-финансовый отдел;
 - контрактная служба;
 - центр информационно-консультационной деятельности;
 - управление по международной деятельности в следующем составе:
 - отдел по международным связям;
 - лингвистический образовательный центр.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по учебной работе:

- учебно-методическое управление в следующем составе:
 - отдел учебно-методической работы (включающий сектор высшего образования, сектор дополнительного профессионального образования);
 - лаборатория контроля и управления качеством образования;

- отдел электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения;
 - отдел профориентации;
 - центр карьерных технологий в следующем составе:
 - студия личностного роста;
 - офис практической подготовки и трудоустройства;
 - институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;
 - комбинат профессиональной подготовки;
 - шесть факультетов:
 - агрономический, в состав которого входит сектор сопровождения образовательных программ;
 - ветеринарной медицины, в составе которого 2 кафедры, научно-производственный центр инновационной ветеринарной медицины;
 - инженерный, в составе которого 5 кафедр;
 - технологический, в составе которого 3 кафедры и лаборатория кролиководства;
 - экономический, в составе которого 2 кафедры;
 - факультет среднего профессионального образования, в составе которого 1 кафедра и учебно-методический отдел.
- структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновациям:
- управление научных исследований и разработок в следующем составе:
 - отдел организации научных исследований;
 - отдел по работе с грантами и НОЦ;
 - управление библиотечно-информационными ресурсами в следующем составе:
 - отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
 - отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами;
 - отдел библиографической и наукометрической информации;
 - научно-практический центр земледелия и селекции в следующем составе:
 - отдел земледелия;
 - отдел селекции и семеноводства зерновых культур;
 - центр геномной селекции и биотехнологий;
 - испытательная лаборатория;
 - лаборатория птицеводства;
 - научно-практический центр селекции и первичного семеноводства сои им. Н.С. Шевченко;

- отдел подготовки и аттестации научно-педагогических кадров.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по воспитательной деятельности и молодежной политике:

- управление молодежной политики:
 - центр добровольчества;
 - центр развития культуры и творчества;
 - спортивно-образовательный центр;
 - гражданско-патриотический центр.
- управление социально-психологического сопровождения:
 - центр организации и контроля жилищного обеспечения обучающихся;

- центр стипендиального обеспечения и материальной помощи;
- психологическая служба.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по производству и административно-хозяйственной работе – директора УНИЦ «Агротехнопарк»:

- управление имуществом комплексом в следующем составе:
 - отдел обеспечения работоспособности инженерных систем;
 - производственно-технический отдел;
 - отдел материально-технического снабжения.
- экспериментальный ремонтный цех по техническим средствам обучения;

- спортивно-оздоровительный лагерь «Болдыревка»;
- комбинат общественного питания;
- гараж.
- УНИЦ «Агротехнопарк» в следующем составе:
 - экспоцентр;
 - плодово-ягодный питомник;
 - цех растениеводства;
 - мехмастерская;
 - база хранения и переработки;
 - цеха по озеленению и благоустройству № 1 и № 2;
 - животноводческий комплекс, в который входит мини-ферма аквакультуры.

структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по цифровой трансформации:

- управление информатизации в следующем составе:
 - центр информационных технологий;
 - отдел технического обеспечения и поддержки пользователей.

Также, в университете функционируют первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов и первичная профсоюзная организация работников университета.

В 2024 году в Университете продолжает работу проектный офис. Основная задача данного структурного подразделения заключается в достижении стратегических целей развития университета, реагирование на внешние вызовы с более высокой скоростью, чем это делалось ранее.

В 2023 г. проектным офисом сформирован внутренний портфель проектов университета. Согласно приказу № 122–3 от 21.02.2024 г. утверждён портфель проектов на 2024 г. включающий в себя 10 проектов.

Деятельность проектного офиса направлена на активное вовлечение студентов в проектную деятельность. В 2023 г. проектный офис провел ежегодный студенческий конкурс на лучшую проектную идею, рассмотрено более 60 студенческих проектов по различным тематическим направлениям: научные, социальные, экономические и организационные проекты. По итогам конкурса победители и участники награждены грамотами ректора и денежными призами.

Реализация важных задач по раскрытию потенциала молодежи, уже два года подряд университет принимает участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Совместно с Московским физико-техническим институтом университетом проведены тренинги, цель которых - вовлечение студентов в деятельность по созданию стартап-проектов и подготовка профессионалов в области технологического предпринимательства.

За период 2023–2024 гг. в университете прошли 19 тренингов предпринимательских компетенций, в которых приняли участие 1509 наших студентов.

Новым перспективным направлением для университета стало участие в формировании инфраструктуры, предназначенное для развития научно-технологических проектов.

2. Образовательная деятельность

Структура образовательной деятельности университета в 2023 году

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки обучающихся, включающая следующие уровни:

- профессиональное обучение;
- среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

- дополнительное профессиональное образование;
- дополнительное образование.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по 10 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), по следующим видам образовательных программ:

- образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата – 14 направлений подготовки;
- образовательным программам высшего образования – программам специалитета – 1 специальность;
- образовательным программам высшего образования – программам магистратуры – 13 направлений подготовки;
- образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 5 направлений подготовки и 17 научных специальностей;
- образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена - 19 специальностей;
- дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки – 58 образовательных программ;
- программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 21 образовательная программа;
- дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам – 27 образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года на факультете среднего профессионального образования начата реализация 5 новых специальностей:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность: Технология хранения и переработки зерна и семян и направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, направленность: Производство продуктов из мясного сырья и направленность: Производство молочной продукции;
- 21.02.09 Землеустройство;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);
- 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

В 2023-2024 учебном году университетом реализуются 3 образовательные программы с использованием сетевой формы обучения:

- 35.03.10 Ландшафтная архитектура (совместно с НИУ «БелГУ») – 1, 2 курсы;
- 36.04.02 Зоотехния (совместно с ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; ФГБОУ ВО Омский ГАУ; ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ) – 1 курс;
- 36.05.01 Ветеринария (совместно с ФГБОУ ВО Брянский ГАУ) – 1, 2, 3 курсы.

Структура и качество приема обучающихся

В 2023 г. прием на 1-й курс осуществлялся по 8 укрупненным группам высшего образования - бакалавриата, магистратуры, специалитета, 7 укрупненным группам среднего профессионального образования и 17 научным специальностям аспирантуры.

По итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2023/2024 учебный год общее количество зачисленных абитуриентов (всех форм и уровней обучения) составило 2148 человек.

Объем и структура контрольных цифр приёма на бюджетную основу в 2023 году в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ распределялась следующим образом:

- по программам бакалавриата по очной форме обучения 472 места;
- по программе специалитета по очной форме обучения 140 мест;
- по программам магистратуры по очной форме обучения 326 мест;
- по программам магистратуры по заочной форме обучения 11 мест;
- по программам СПО по очной форме обучения 540 мест;
- по программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 55 мест.

Структура контрольных цифр приема на бюджетную основу в разрезе уровней и форм обучения представлена на рисунке 1.

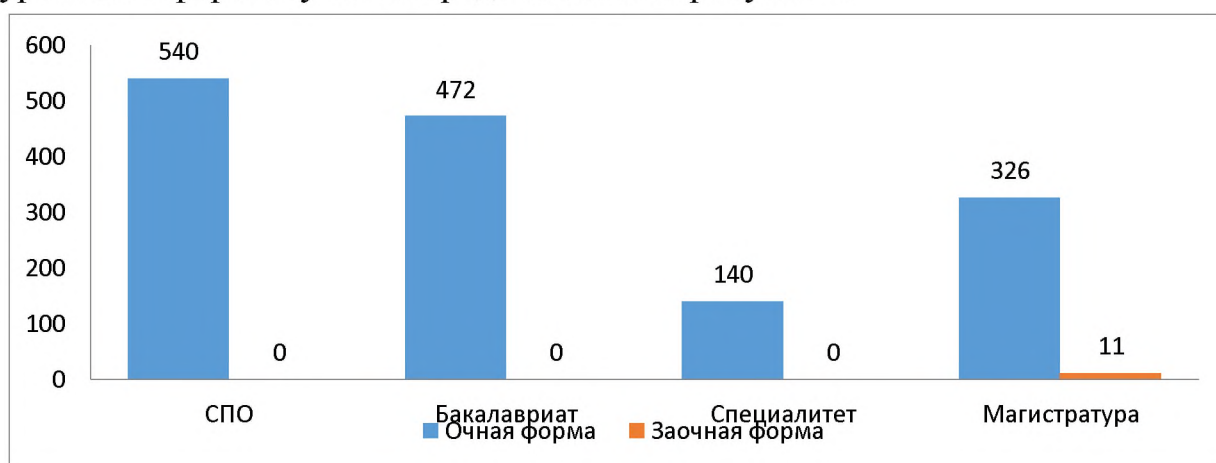


Рис. 1. Структура бюджетного приема 2023 года по уровням и формам обучения

По очной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2023/2024 учебный год прием за счет федерального бюджета (без учета иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации) и договоров об оказании платных образовательных услуг распределится следующим образом:

- по программам СПО 540 бюджетных мест, 88 платных места;
- по программам бакалавриата 472 бюджетных места, 105 платных;
- по программе специалитета 140 бюджетных мест, 16 платных;
- по программе магистратуры 326 бюджетных мест и 17 платных;
- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 55 бюджетных мест и 20 платных.

На места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, зачислено по очной форме обучения 18 человек.

В рамках квоты целевого приема по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено по очной форме – 19 человек, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6 человек.

По уровню предыдущего образования прием на очную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 186 человек, на базе среднего профессионального образования – 542 человека, на базе высшего образования – 5 человек.

Структура приема по очной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 2.

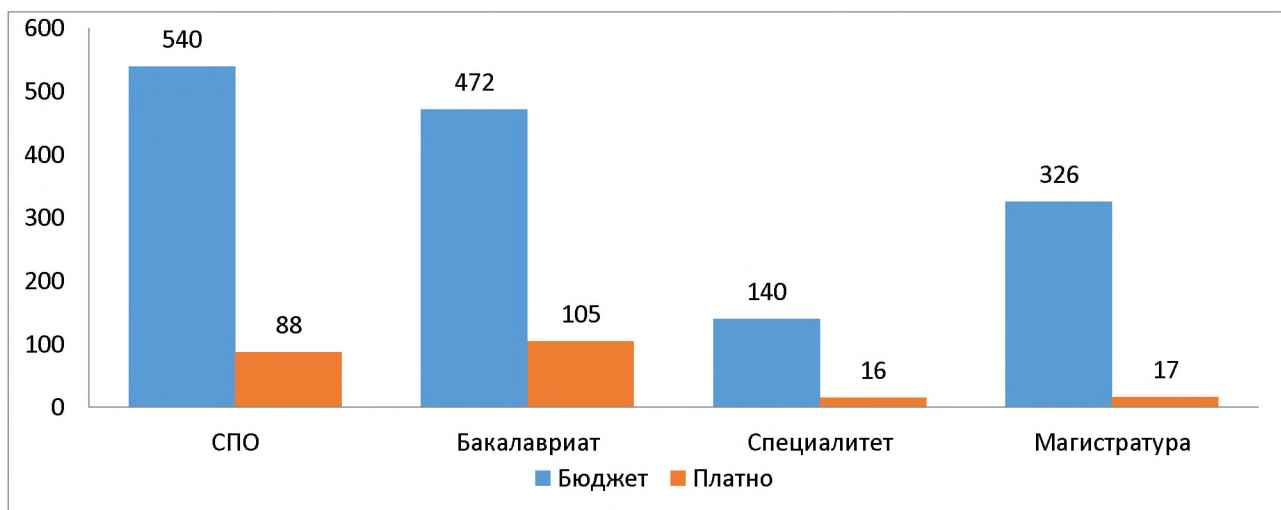


Рис. 2. Структура приема 2023 года по очной форме в разрезе основы обучения

По заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2023/2024 учебный год прием за счет федерального бюджета и договоров об оказании платных образовательных услуг распределился следующим образом:

- по программам СПО 37 платных мест;
- по программам бакалавриата 192 платных места;
- по программе специалитета 38 платных места;
- по программам магистратуры 11 бюджетных мест и 30 платных мест.

По уровню предыдущего образования прием на заочную форму (по программам бакалавриата и специалитета) на базе среднего общего образования составил 11 человек, на базе среднего профессионального образования – 213 человек.

Структура приема по заочной форме обучения в разрезе основы (бюджетной/платной) обучения представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Структура приема 2023 года по заочной форме в разрезе основы обучения

По очно-заочной форме обучения по итогам приёмной кампании в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ на 2023/2024 учебный год прием за счет договоров об оказании платных образовательных услуг составил 50 платных мест по программам бакалавриата.

По уровню предыдущего образования прием на очно-заочную форму на базе среднего общего образования составил 8 человек, на базе среднего профессионального образования – 41 человек, на базе высшего образования – 1 человек.

Структура приема по уровню предшествующего образования представлена на рисунке 4.

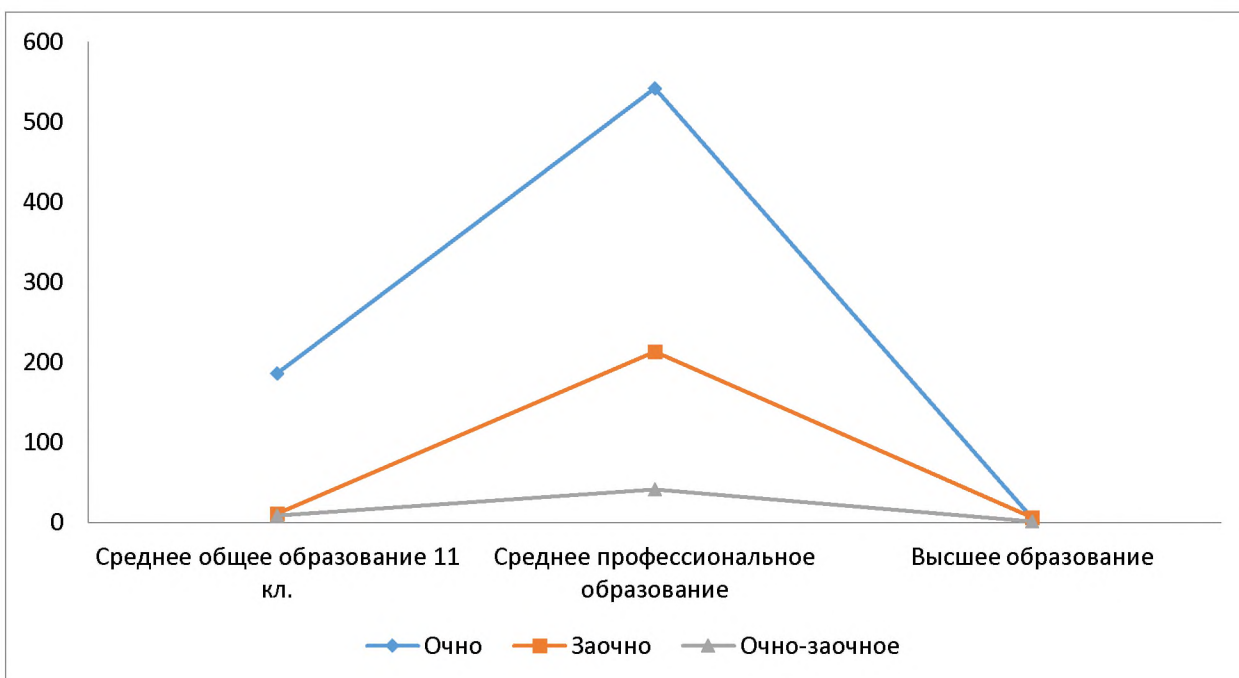


Рис. 4. Структура приема 2023 года по уровню предшествующего образования

При приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в 2023 году было принято 7 студентов и 4 аспиранта очной формы обучения.

Прием в университет проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутренних испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Показатели качества приема на очную форму за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) по среднему баллу ЕГЭ составили 60.61 балла, в т. ч. за счет средств бюджета по общему конкурсу – 57.78, по договорам с физическими и юридическими лицами – 67.96 балла.

По очно-заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету по договорам с физическими и юридическими лицами – 56.55.

По заочной форме обучения средневзвешенное значение результатов ЕГЭ по университету – 57.11 балла по договорам с физическими и юридическими лицами.

Средний балл аттестата при зачислении на программы СПО по очной форме обучения за счет средств бюджета и физических или юридических лиц (средневзвешенное значение) составил 4.05 балла, в том числе за счет средств федерального бюджета – 4.1 балла, по договорам с физическими и юридическими лицами – 3.8 балла.

Средний балл аттестата при зачислении на СПО по заочной форме обучения за счет средств физических или юридических лиц составил 3.93 балла.

Общий контингент обучающихся на 01.10.2023 года

Обучение студентов в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ осуществляется по очной, заочной, и очно-заочной формам обучения.

На 01.10.2023 года общий контингент обучающихся составил 8713 человек. В том числе:

- по программам высшего образования – 6340 человек. Их них:
 - 3613 чел. обучающихся по очной, 2596 чел. - по заочной и 131 чел. – по очно-заочной форме обучения;
 - 3935 чел. – за счет средств бюджета и 2405 – на платной основе.
- по программам среднего профессионального образования – 2373 человека. Из них:
 - 2235 чел. - по очной и 138 чел. – по заочной форме обучения.
 - 1525 чел. – за счет средств бюджета и 848 – на платной основе.

Более наглядно, динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за последние 6 лет показана на рисунке 5.

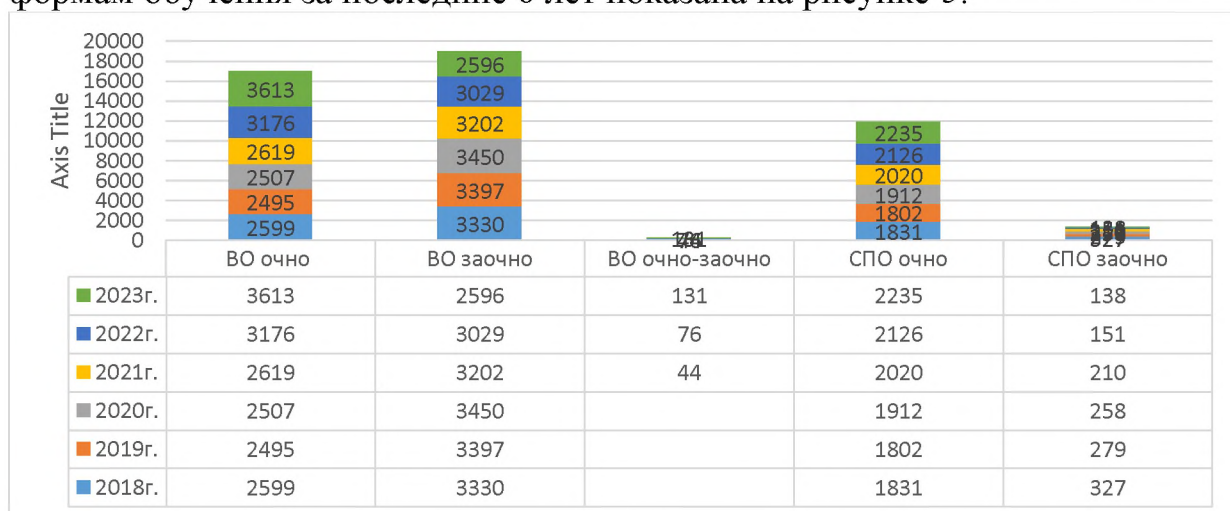


Рис. 5. Динамика контингента обучающихся по уровням и формам обучения за 6 лет

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников составила 299 человек, из которых прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в 2023 году 263 человека (88 %).

Доля основных работников в штатной численности ППС и иных педагогических работников составляет 92,3% (276 человек).

Численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования (без учета внешних совместителей), составляет 161 человек, среди которых 155 человек (96,3%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 28 докторов наук, профессоров (17,4%) и 127 человек (78,9%) - кандидатов наук, доцентов.

Доля основных работников в штатной численности ППС, реализующих образовательные программы высшего образования, составляет 89,9% (161 человек).

Численность иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 120 человек. Доля основных работников в штатной численности иных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составляет 95,8 % (115 человек).

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47,32 года.

Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы университета. Заключены соглашения с 47 школами о совместной профориентационной работе. На базе Белгородского областного детского эколого-биологического центра сотрудники университета реализуют 6 дополнительных образовательных программ объемом 140 часов каждая.

Таблица 1

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
1	«От биологии до технологии» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)
2	«Агростартапы» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)
3	«Инновационные технологии в растениеводстве» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)
4	«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)

5	«Культивирование лекарственных и пряно ароматических растений» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)
6	«Сельскохозяйственные животные и технологии 21 века» (программа реализуется в областной очно-заочной профильной школе с использованием дистанционных образовательных технологий)

Проведено собеседование с будущими выпускниками средних профессиональных учебных заведений, таких как: Алексеевский колледж, Алексеевский агротехнический техникум, Белгородский индустриальный колледж, Белгородский механико-технологический колледж, Белгородский политехнический колледж, Белгородский строительный колледж, Белгородский техникум общественного питания, Белгородский техникум промышленности и сферы услуг, Белгородский машиностроительный техникум, Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева, Борисовский агрохимический техникум, Бирючанский техникум, Валуйский индустриальный техникум, Валуйский колледж, Вейделевский агротехнологический техникум имени Грязнова Владимира Михайловича, Дмитриевский аграрный колледж, Корочанский сельскохозяйственный техникум, Новооскольский колледж, Ракитянский агротехнологический техникум, Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса, Старооскольский техникум технологий и дизайна, Старооскольский медицинский колледж, Чернянский агрохимический техникум, Шебекинский агротехнический ремесленный техникум, Шебекинский техникум промышленности и транспорта, Ютановский агрохимический техникум имени Евграфа Петровича Ковалевского; проведены переговоры с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в университет.

В шестой раз на базе университета прошел конкурс АгроНТРИ. На протяжении этого времени университетская площадка является лидером по количеству зарегистрированных участников. В 2023 году Белгородская область заняла 1 место в финале АгроНТРИ, взяв 3 первых общекомандных места, 1 - второе и 1 - третье место среди ЦФО.

С целью формирования индивидуальных траекторий для школьников и популяризации образовательных программ аграрного профиля, на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в августе 2023 года были проведены образовательные смены летней школы «АгроНТРИ» для обучающихся 6-10 классов общеобразовательных учреждений Белгородской области в количестве 45 человек.

На базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Алгоритм Успеха», работающего по модели «Сириус» были открыты 2 брендовые лаборатории университета, где каждый квартал

педагогические работники университета проводят профильные смены по генетике, селекции, агроботам, агроверам и др. направлениям.

Отделом профориентации принято участие в районных школьных родительских собраниях.

По приглашению университета для обучающихся школ на базе университета были проведены выездные занятия.

В мае 2023 года на базе университета совместно с ГБОУ ДПО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» был проведен региональный этап Всероссийского слета агрокласов и агрообъединений «АгроСтарт». Проведение слета разделилось на 2 этапа:

- индивидуальный конкурс «Я – профессионал», где обучающиеся школ показали свои навыки в теоретическом и практическом туре в рамках 4 номинаций «Агрономия», «Животноводство и ветеринария», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Производство и агроинженерные технологии»;

- командный конкурс «Агро.Бизнес.Старт», где уже команды районов и городских округов представили свои бизнес-проекты в 3 номинациях: «Растениеводство», «Животноводство», «Маркетинг и реализация сельскохозяйственной продукции».

Экспертами конкурса выступили преподаватели университета, они оценили теоретические знания и практические навыки участников. В слёте приняли участие команды из Алексеевского, Губкинского, Валуйского, Грайворонского, Новооскольского, Старооскольского городских округов, Борисовского, Вейделевского, Волоконовского, Ивнянского, Красногвардейского, Прохоровского, Ракитянского, Ровеньского, Корочанского, Белгородского районов и г. Белгород. Всего мероприятие объединило 68 участников. По итогам слёта лучшие команды приняли участие во Всероссийском этапе слёта агрокласов и агрообъединений «АгроСтарт» 2023, команда региона представила проект в номинации «Агро.Бизнес.Старт» и заняла 1 место в финале всероссийского слета (наставник О.С. Акупиян).

В 2023 году университет совместно с Фондом «Органика» провел региональный конкурс на знание темы органической продукции среди школьников 5-7 и 8-9 классов. Конкурс направлен на стимулирование интереса аудитории образовательных организаций к органической продукции, для реализации мероприятий конкурса заключено соглашение между университетом, Фондом «Органика» и Министерством сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области.

19 октября 2023 г. в рамках сотрудничества университета с Фондом «Органика» прошла выездная экскурсия в Старооскольском городском округе. Участниками экскурсии стали обучающиеся и педагоги школ-участниц конкурса на знание темы органической продукции в Белгородской области. Экскурсия прошла на предприятии ООО «Городище-хлеб». Такие мероприятия направлены на погружение школьников в основы создания и

производства органических продуктов, а также мероприятия призваны мотивировать участников на разработку собственных проектов.

В 2023 году к участию в конкурсе на знание темы органической продукции в Белгородской области присоединились 143 чел. из 11 школ: МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области; МБОУ «Майская гимназия»; МБОУ СОШ №17 г. Белгорода; МОУ «Ближнеигуменская СОШ»; МОУ «Комсомольская СОШ»; МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»; МБОУ «Лицей №32 г. Белгорода»; МОУ «Тавровская средняя общеобразовательная школа «Формула Успеха» Белгородского района Белгородской области»; ОГАОУ «Шуховский лицей»; МБОУ «Никаноровская СОШ»; МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

В 2023 году университет стал вузом-партнером Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика-2023», олимпиады I уровня, входящей в перечень олимпиад Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2023 году в университете проведена следующая работа по трудоустройству выпускников:

- в рамках реализации соглашения о партнерстве в области мониторинга данных о трудоустройстве обучающихся и выпускников аграрных вузов сформированы информационные базы данных о выпускниках 2023 года, собрана и обработана информация по трудоустройству (Ф.И.О., направление подготовки, курс, форма обучения, телефон, место жительства, наличие дополнительного образования, места прохождения практик, стажировок, и т.д.), информация заносится в программу «1С:Университет»;

- по взаимодействию со студентами по вопросам:

- своевременного информирования студентов о ситуации на рынке труда через сайт университета, ЦКС «Факультетус», «Я в агро», «Работа России», информационные стенды, консультации, встречи;

- содействия в трудоустройстве (точечная работа с каждым, кто находился в поиске работы и согласно поступившим заявкам от предприятий);

- проведение карьерных мероприятий «День карьеры горинцев», Форумов «Аграрная элита 4.0», мастер-классов, презентационных встреч с работодателями, всего за 2023г. организовано 176 встреч;

- взаимодействие с предприятиями Белгородской области проводилось в следующих направлениях деятельности:

- сбор и обработка вакансий, предоставляемых работодателями. Наиболее востребованные направления подготовки (специальности): Ветеринария, Зоотехния, Агрономия, Агроинженерия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Информация о вакансиях постоянно обновляется, систематизируется и регулярно

размещается на сайте университета в разделе «Трудоустройства выпускников», а также на информационных стендах вуза по факультетам;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей: Колхоза имени Горина; ООО «Мираторг-Белгород»; АПХ «БЭЗРК - Белгранкорм»; ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «АПК «ПРОМАГРО»; ООО «ГК «Зеленая долина»; ГК «ЭФКО», АО «Белгородский хладокомбинат»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «Кустовое», ЗАО «Томаровский мясокомбинат» и др.;

- разработаны карточки стратегических партнёров агропромышленного комплекса Белгородской области: СПК «Колхоз имени Горина», ООО «ГК Агро - Белогорье»; ООО «Русагро-Инвест», ООО «ГК «Зеленая долина», ООО «Мираторг - Белгород», информирующие выпускников о взаимодействии с данным предприятием и имеющихся предложениях.

- взаимодействие с органами по труду и занятости населения. По Соглашению о взаимодействии по содействию занятости выпускников реализуются следующие мероприятия: проведение мониторинга трудоустройства выпускников; формирование банка работодателей; формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников об имеющихся вакансиях для молодых специалистов.

Таблица 2

**Трудоустройство выпускников по очной и заочной формам обучения
(по состоянию на 1.01.2024г.)**

Выпуск всего , чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
1005	86,7	78,9	7,8	1,6	1,5	9,5	0,7	0,0

Организация целевой контрактной подготовки в 2023 году

В 2023 г. в рамках квоты приема на целевое обучение по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 19 обучающихся очной формы обучения по следующим направлениям подготовки (специальностям): 09.03.03 Прикладная информатика – 1 чел., 35.03.04 Агрономия – 1 чел., 35.03.06 Агроинженерия – 1 чел., 36.03.02 Зоотехния – 1 чел., 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 3 чел., 36.05.01 Ветеринария – 12 чел.

Среди заказчиков целевого обучения как органы государственной и муниципальной власти (Управление ветеринарии Белгородской области, администрации муниципальных районов Белгородской области), так и организации, признанные сельскохозяйственными товаропроизводителями («Мираторг-Курск», СПК «Колхоз имени Горина», ООО «АПК "ПРОМАГРО», ООО «Агрохолдинг Ивнянский»).

В целом, в 2023 г. действовало 334 договора о целевом обучении между юридическими лицами и обучающимися университета по программам среднего профессионального и высшего образования, что составляет 10,5% от контингента обучающихся очной формы обучения.

Организация практической подготовки по образовательным программам

Организация практической подготовки по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в 2023 году осуществлялась Центром карьерных технологий, который был создан приказом ректора № 258-3 от 14.04.2023 года путем реорганизации Центра развития карьеры учебно-методического управления.

Основной целью Центра карьерных технологий является реализация практико-ориентированного обучения студентов, содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, целевое обучение, развитие универсальных управленческих, надпрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

По структуре Центр разделен на два отдела:

- Офис практической подготовки и трудоустройства, главными задачами которого являются реализация практико-ориентированного обучения на базе рабочих мест структурных подразделений университета и предприятий аграрного комплекса, в том числе планирование, организация и контроль за реализацией практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями к результатам освоения по каждой основной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования, всестороннее содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, а также организация и сопровождение целевого обучения.

- Студия личностного роста, главными задачами которой является формирование и развитие механизмов наставничества, профессионального становления на базе профильных организаций, развития управленческих и надпрофессиональных компетенций обучающихся, проведение тематических хакатонов, участие в марафонах и акселерационных программах на площадках ЦКС «Факультетус» и «Я в агро», мастер-классах и образовательных интенсивов для обучающихся, организация конкурсных и проектных групп обучающихся для участия в профессиональных олимпиадах и конкурсах.

Приоритетным инструментарием в образовательном процессе является взаимодействие университета с работодателями. Данная система взаимодействия университета и предприятия целевой направленности определяется следующими основными приоритетными направлениями:

- организация практического обучения, в т.ч. организация оплачиваемой практики с ранним трудоустройством на производстве;
- реализация целевой модели наставничества в рамках целевого обучения;
- совместное участие в проектах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- организация стажировки профессорско-преподавательского состава на производстве;
- создание учебных аудиторий и лабораторий для подготовки высококвалифицированных кадров; открытие базовых кафедр.

Также решаются задачи по увеличению численности базовых хозяйств, находящихся не только в Белгородской области, но и других регионах Российской Федерации. Так, в 2023 году было заключено 850 договоров о практической подготовке с профильными организациями с плановым показателем на 2024г. – 1200 договоров. Кроме того, университет имеет 32 площадки практического обучения на территории студенческого городка, которые находятся в шаговой доступности от учебных корпусов и общежитий университета.

Центр карьерных технологий активно участвует в проектной деятельности, в 2023-2024гг. одобрены инициативные заявки и реализуются следующие проекты:

1. Интеграция деятельности центра компетенций в образовательный процесс.
2. Создание электронной информационной системы (ЭИС) профильных организаций для целей практической подготовки и трудоустройства обучающихся.
3. Создание экосистемы содействия построения карьеры выпускников-горинцев университета на базе коммуникативной площадки Линия ГОРИзоНтА.

В 2023 году была продолжена работа по:

- совместной с работодателем корректировке учебных планов в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего образования;
- выработке четких квалификационных критериев, которым должны соответствовать выпускники вузов с точки зрения работодателей, заинтересованных в подготовке практико-ориентированных специалистов;

- активному использованию в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности.

Организация практического обучения основывается на:

- участия руководителей и специалистов предприятий в образовательном и научном процессах (лекции, мастер-классы, ГЭК, руководство магистрантами и аспирантами) – 101 человек;

- на производственную практику, в том числе преддипломную было направлено в этом году 5806 человек, из них обучающихся по программам ВО - 4765 человека и программам СПО – 1041 человек;

- 1215 студентов прошли долговременную практику на производстве от 2 до 3 мес., в том числе на предприятиях Белгородской, и Воронежской, Курской, Тамбовской, Липецкой, Московской, Кировской областях, Ставропольского края, Ханты-Мансийского АО РФ и дальнего зарубежья);

- широко практикуются выездные практические занятия, в 2023 г. в среднем был осуществлен 201 выезд на ведущие предприятия Белгородской области.

На протяжении 3 лет университет участвует в реализации программы КРСТ, благодаря которой сельскохозяйственные организации восполняют потребность в кадрах, а обучающиеся университета получают первое место работы (раннее трудоустройство) с официальным трудоустройством. Благодаря этой программе сельхозтоваропроизводители получают 90% возмещение затрат на оплату труда и проживание практикантам. В 2023 году было освоено 5,2 млн. рублей по программе господдержке.

Одним из эффективных механизмов взаимодействия с организациями реального является реализация совместных проектов. Так благодаря совместному проекту университета с компанией ООО «Русагро-Инвест» RUSAGRO CAMP студенты и преподаватели-наставники получили колоссальный опыт, кроме того студенты получили предложения от работодателя по трудоустройству на ведущие должности.

Обучающиеся университета активно участвуют в различных всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах профессиональной направленности: «Молодые агролидеры России», «Я профессионал», ИТ хакатон «Цифровая трансформация АПК», «Молодые предприниматели села», «Твое дело. Молодой предприниматель России» и др. Участие в марафонах и интенсивных практиках от работодателей позволило 3915 обучающимся университета войти в Золотой кадровый резерв.

В 2023 году был проведен традиционный конкурс по результатам прохождения производственной практики среди обучающихся университета по программам среднего профессионального и по программам высшего образования «#ЛУЧшаяпрактикаГОРИНцев2023#. По результатам конкурса

были определены победители и призеры в номинациях среднего профессионального образования и высшего образования.

На конкурс было представлено более 57 отчетов о прохождении производственной практики студентами агрономического, инженерного, технологического и экономического факультетов, факультета среднего профессионального образования. В очный этап конкурса прошли 29 отчетов для заслушивания проектов.

При оценке конкурсных материалов конкурсная комиссия придерживается критериев, направленных на выявление аспектов деятельности обучающихся, проектности, актуальности и инновационности в содержании, на выявление объема и глубины знаний по теме индивидуального задания, перспективы внедрения в образовательную практику и т.п.

Главным требованием к конкурсным работам стала подготовка отчета на основе проектной технологии, что позволило оценить не только высокий творческий уровень, но и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, важных для современного профессионала качеств, таких как: умение работать в команде, брать на себя ответственность, принимать решения на основе анализа информационных потоков.

Подобные мероприятия дополняют и расширяют сложившийся в университете принцип «образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий, участие студентов в разработке и внедрении изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований.

За время обучения в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы высшего образования или СПО.

Укрепляется активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК через дальнейшее развитие партнерских отношений с бизнес-сообществом, представители которого активно привлекаются к различным формам практико-ориентированного образования.

Сотрудничество с работодателями, в первую очередь, осуществляется через сеть базовых предприятий вуза. Базовые хозяйства входят, как компонент, в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений университета, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях

Белгородской области, среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, ООО «Белгранкорм», ООО «Мираторг-Белгород», ООО «ГК «Зеленая Долина», ООО «ГК Агро-Белогорье», АО «Белгородский хладокомбинат», АО «Краснояружский бройлер», АО «Белгородские молочные фермы», СПК «Колхоз имени В.Я. Горина», СПК «Большевик» и другие.

В 2023 году был открыт инжиниринговый центр ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, целью которого является создание экосистемы содействия построению успешной карьеры выпускников-горинцев университета на базе коммуникативной площадки «Мастерская#АгроДвиж».

Открытие брендированных аудиторий: ООО «Русагро-Инвест», АО «Россельхозбанк», ОАО «Гомсельмаш» и др. отличных площадок для проведения разнообразных мероприятий, таких как мастер-классы от ведущих компаний, лабораторных занятий, позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным.

Университет стремимся наращивать потенциал взаимодействия с основными бизнес-партнерами, таким как ООО «Русагро-Инвест», ООО «Мираторг-Белгород» и др. Основным механизмом взаимодействия является разработка Дорожной карты взаимодействия, в которую поэтапно по блокам закладываются все механизмы работы с предприятием – это и совместная разработка учебных планов, двухсторонняя стажировка, выездные практические занятия, реализация целевой модели наставничества и др.

В формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций также вовлечены агропредприятия других регионов Российской Федерации: Воронежской области - ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг», ЗАО «Острогожсксадпитомник», ООО «Экокорм» и др.; Курской области – АО «Куриное царство», ООО «Псельское», ООО «Фатежская ягнятина», АО «Гарант»; Липецкой области – ООО «Усманский Агрохолдинг», ООО «Колосс»; Московской области – АО «Росипподромы»; ЛНР - ООО «Сельскохозяйственное предприятие» Стас»; ООО «Велес-Крым» Республика Крым; Ульяновский район – ООО ПСК «Красная звезда»; Вологодской области – АО «Племзавод Заря», АО «Северсталь-инфоком»; Тульская область – ООО «Интеркрос-Центр», Камчатский край – ГК «Агротек», Тамбовская область – ООО «Тамбовский бекон», Тверская область - ООО «Дмитрогорский мясоперерабатывающий завод»; Тульская обл., г. Ефремов - ООО «Тульская мясная компания»; Краснодарский край - ООО «Кубанский бекон»; Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский-КГБУ «Петропавловская горСББЖ»; республика Саха (Якутия) – ООО «Багарах» и др.

Показатели качества обучения в вузе

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся университета показывают достаточный уровень знаний.

Успеваемость студентов в 2022-2023 учебном году составила по итогам промежуточных аттестаций:

- зимней: абсолютная – 93,01 %, качественная – 57,36 %;
- летней: абсолютная – 93,22 %, качественная – 61,47 %.

Результаты промежуточных аттестаций 2022-2023 учебного года в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года представлены на рисунках 6, 7. Выпуск квалифицированных кадров в 2022-2023 учебном году по всем уровням и формам обучения составил 1527 человек. Из них специалистов с высшим образованием 1005 человек, со средним профессиональным 522 человека. Выпуск студентов традиционно завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, состоящей из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

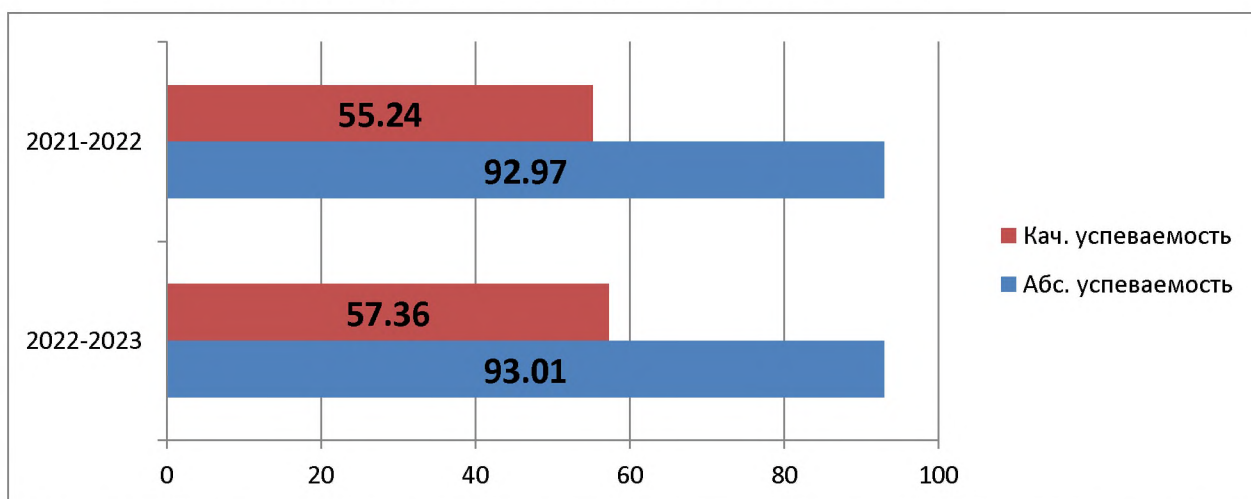


Рис.6. Сравнительный анализ результатов зимних промежуточных аттестаций 2021-2022уч. года и 2022-2023 уч. года

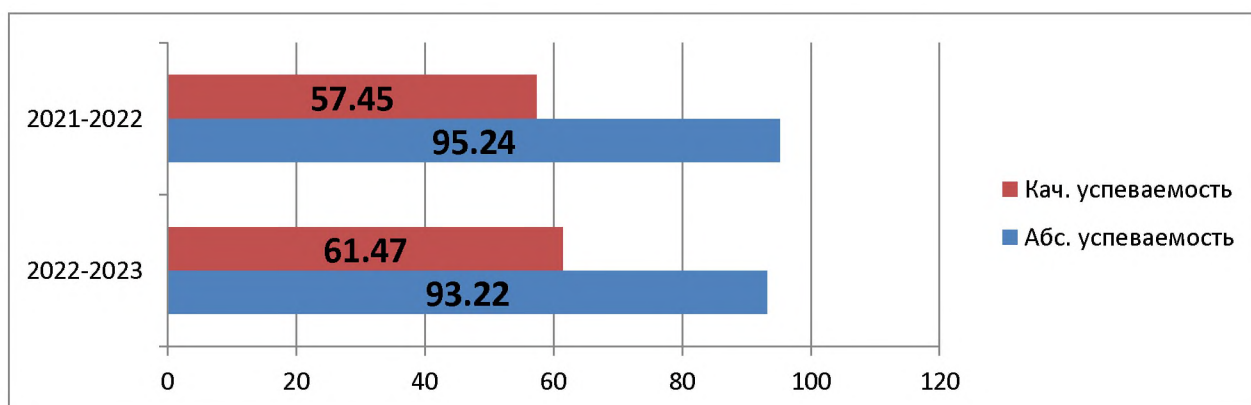


Рис.7. Сравнительный анализ результатов летних промежуточных аттестаций 2021-2022 уч. года и 2022-2023уч. года

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что в целом качество знаний выпускников соответствует содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Так, качественный показатель («5» и «4») знаний по результатам государственных экзаменов составил 88 % (в 2022 – 82,1%), по защите ВКР – 87,11 % (в 2022 – 85,3%).

Неудовлетворительных оценок по результатам ГИА нет.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года в сравнении с аналогичными результатами 2022-2023 учебного года, представлены на рисунках 8, 9.

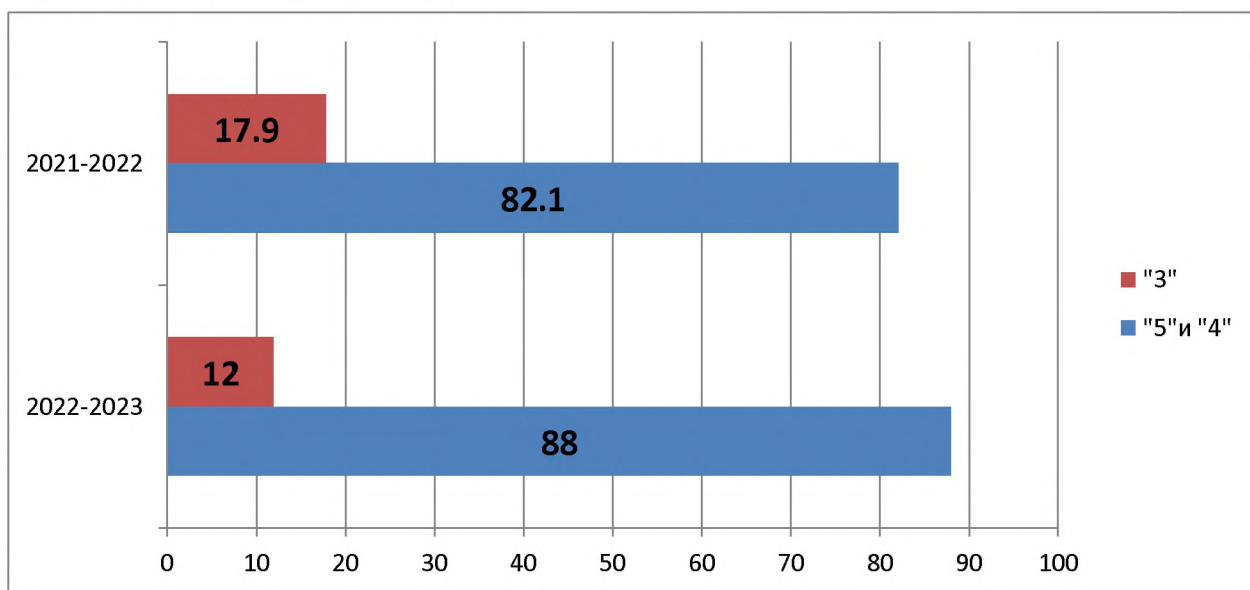


Рис.8. Сравнительный анализ результатов государственных экзаменов 2021-2022 уч. года и 2022-2023 уч. года

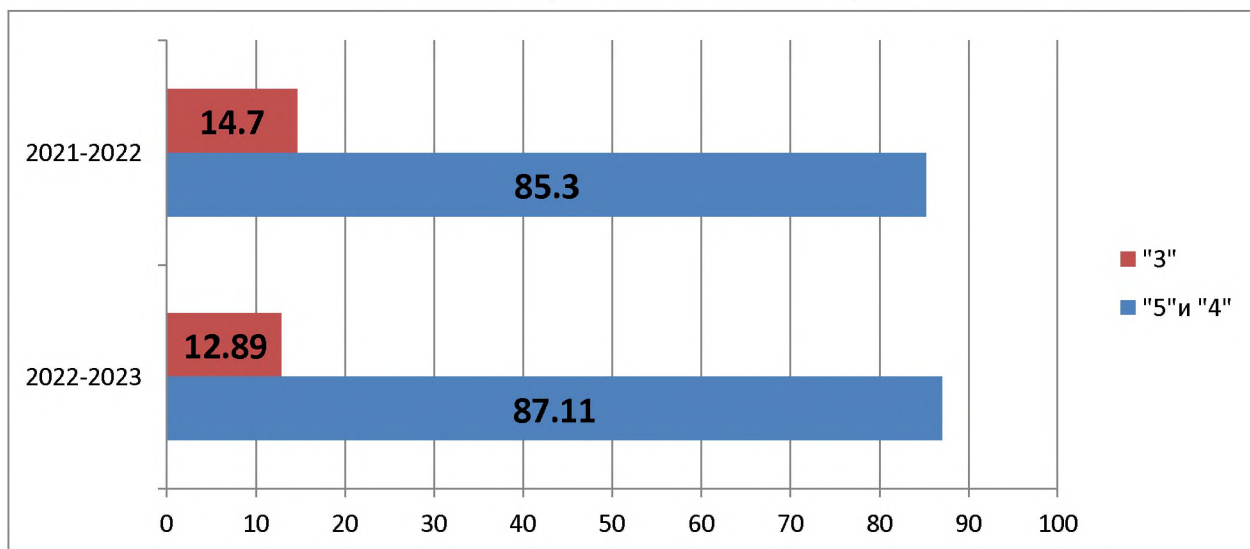


Рис.9. Сравнительный анализ результатов защиты ВКР 2021-2022 уч. года и 2022-2023 уч. года

Университет участвует в процедурах независимой оценки качества образования.

Университет согласно требованиям ФГОС и работодателей успешно проводит независимую оценку образования путем проведения демонстрационных экзаменов профильного уровня по программам среднего профессионального образования.

В апреле 2023 года 18 обучающихся 4-го курса по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в рамках промежуточной аттестации прошли процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Веб-технологии».

С мая по июль 2023 года 61 обучающийся 3-го и 4-го курсов по 5 специальностям среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.07 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство прошел процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Охрана труда».

В июне 2023 года 47 выпускников очной и заочной форм обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали экзамен профильного уровня по компетенции «Бухгалтерский учет» и 29 выпускников очной формы обучения специальности 36.02.02 Зоотехния сдавали экзамен базового уровня по соответствующей специальности на базе прошедших обследование центров проведения демонстрационных экзаменов Белгородского ГАУ, которые были включены в реестр ЦПДЭ оператора демонстрационного экзамена - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

В декабре 2023 года 15 обучающихся 4-го курса по специальности 35.02.05 Агронимия в рамках промежуточной аттестации прошли процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии».

В ноябре 2023 года 15 обучающихся по специальности 35.02.05 Агронимия и 15 обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария приняли участие в процедуре независимой оценки квалификаций по квалификациям «Агроном средней квалификации (5-й уровень квалификации)» и «Ветеринарный фельдшер (5-й уровень квалификации)» соответственно. Профессиональный экзамен проходил на базе Белгородского ГАУ - Экзаменационного центра – Центра оценки квалификаций «Эксперт-Персонал».

В 2023 году в университете было принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым определена система оценки качества образования в университете, включающая в себя:

- внутренний мониторинг ОПОП;
- внутренний аудит образовательной деятельности;
- внутреннюю независимую оценку качества образовательной деятельности.

В рамках внутреннего мониторинга ОПОП в 2023 году было проведено самообследование образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в которое были в том числе включены результаты:

- опроса обучающихся с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- опроса педагогических и научных работников с целью определения качества образовательной деятельности;
- опроса работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников.

В рамках внутреннего аудита образовательной деятельности в 2023 году были проведены проверки технологического факультета и факультета ветеринарной медицины.

С целью определения устойчивости полученных обучающимися знаний и умений в рамках внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в университете ежеквартально проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты независимой оценки качества образования используются университетом для повышения эффективности образовательного процесса и для принятия управленческих решений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научными исследованиями в университете в 2023 году занимались более 180 научно-педагогических работников, более 170 аспирантов и более 1300 студентов по 38 направлениям научных исследований, из которых 5 направлений социально-гуманитарного профиля, 9 – технического профиля и 24 естественнонаучного профиля (таблица 3).

Таблица 3

Научные направления деятельности университета

№	Научное направление	Руководитель
1	Проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и охраны почв.	Котлярова Е.Г.
2	Селекция, семеноводство и совершенствование технологий выращивания овощных и цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	Коцарева Н.В.

№	Научное направление	Руководитель
3	Изучение новых экологически безопасных технологий для получения продукции растениеводства.	Ступаков А.Г.
4	Почвенно-экологическая экспертиза и агроэкологическое обоснование современных агротехнологий.	Азаров В.Б.
5	Разработка и внедрение адаптивной технологии возделывания люпина в Белгородской области.	Наумкин В.Н.
6	Производство экологически безопасной продукции с применением методов сельскохозяйственной биотехнологии	Олива Т.В.
7	Проведение работ по землеустройству и кадастрам для различных категорий земель.	Мелентьев А.А.
8	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве.	Линков С.А.
9	Организация, содержание и обслуживание плодово-декоративных садов.	Крюков А.Н.
10	Селекция и семеноводство яровой пшеницы.	Городов В.Т.
11	Селекция и семеноводство озимой пшеницы.	Оразаева И.В.
12	Селекция и семеноводство сои.	Зеленская Т.И.
13	Разработка конструкции и обоснование параметров установки для УФ обработки семян.	Страхов В.Ю.
14	Разработка конструкции и обоснование параметров электрического озонатора воздуха для животноводческих помещений.	Мануйленко А.Н.
15	Разработка конструкции и обоснование параметров установки для технологической обработки зерна электромагнитным полем.	Малахов А.Н.
16	Обоснование параметров и оптимизация режимов работы электрооборудования многокамерного биогазового реактора непрерывной загрузки сырья.	Мамонтов А.Ю.
17	Разработка конструкции и обоснование параметров светодиодной установки для облучения растений в условиях защищенного грунта.	Богомолв С.С.
18	Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров адаптивного доильного аппарата для доения коров.	Китаева О.В.
19	Совершенствование технологии приготовления комбикормов с разработкой технических средств непрерывного действия.	Вольвак С.Ф.
20	Снижение несимметрии и несинусоидальности в распределительных сетях систем электроснабжения.	Соловьев С.В., Килин С.В., Яковлев А.О.
21	Разработка комплекса машин для обеспечения биотехнологий в растениеводстве и земледелии.	Рыжков А.В., Мачкарин А.В.
22	Фундаментальные исследования в области молочного скотоводства, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по кормлению, воспроизводству молочного стада в крупных промышленных комплексах.	Артюх В.М.
23	Фундаментальные исследования в области зоотехнии по созданию товарных мясных стад в Белгородской области; учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Гудыменко В.И.

№	Научное направление	Руководитель
24	Научная разработка и совершенствование технологических решений при производстве и переработке продуктов овцеводства в условиях хозяйств различных форм собственности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Корниенко П.П.
25	Фундаментальные исследования в области биологии, физиологии, зоотехнии, учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии по воспроизводству и технологии производства свинины в крупных свиноводческих комплексах и мелких крестьянско-фермерских хозяйствах.	Походня Г.С.
26	Совершенствование технологии кормления крупного рогатого скота для повышения его продуктивности и воспроизводительной функции. Разработка способов заготовки кормов с целью повышения их питательности и хранимоспособности. Учебно-методическая работа, подготовка научных и научно-педагогических кадров, консультации специалистов зоотехнии.	Швецов Н.Н.
27	Экономика и человеческий капитал.	Дорофеев А.Ф.
28	Экономика АПК. Региональная экономика.	Аничин В.Л.
29	Экономика и управление народным хозяйством. Региональная экономика. Развитие сельских территорий.	Добрунова А.И.
30	Совершенствование бухгалтерского финансового и управленческого учета.	Наседкина Т.И.
31	Экономика АПК. Региональная экономика.	Савченко Е.С.
32	Разработка гистологических методов идентификации кисломолочных продуктов.	Резниченко Л.В., Носков С.Б.
33	Разработка и применение (птицеводство) препаратов, альтернативных антибактериальным.	Резниченко Л.В.
34	Разработка кормовых добавок для с/х животных (птицы) при нарушении обмена веществ.	Резниченко Л.В., Носков С.Б.
35	Влияние комплексных витаминно-минеральных препаратов отечественного производства на пост вакцинированный иммунитет птиц.	Яковлева Е.Г.
36	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.	Капустин Р.Ф.
37	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.	Капустин Р.Ф.
38	Инфекционные болезни и иммунология животных.	Капустин Р.Ф.

На базе вуза функционировали 15 учебно-научных, научных, научно-производственных лабораторий и научно-практических центров, 2 научные школы. Тематика научно-исследовательской работы в 2023 году формировалась в соответствии с приоритетными направлениями, утвержденными Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, заказом Министерства сельского хозяйства

Российской Федерации, поручениями Губернатора Белгородской области и ректора университета, интересами хозяйствующих субъектов.

Системное развитие научно-производственной базы, а именно приобретение специального оборудования, позволила в полном объеме заниматься научно-исследовательской работой в области проведения различного рода исследований. В общей сложности оборудования в 2023 году было приобретено на сумму более 21,1 млн. руб.

Университет активно продолжает работу в НОЦ мирового уровня «Инновационные решения для АПК»: реализовывались 8 проектов, которые были инициированы и проходил под руководством ученых университета: «Разработка элементов кормления сельскохозяйственной птицы и крупного рогатого скота на основе пробиотических кормовых добавок отечественного производства» (Кощаев И.А.), «Создание сортов зерновых культур с качественными характеристиками, направленными на получение аминокислот» (Гончарова Н.М.), «Создание конкурентоспособных сортов ярового ячменя, устойчивых к стрессовым факторам Центрально-Чернозёмного региона, с высокими технологическими качествами зерна» (Смуров С.И.), «Создание адаптированных высокопродуктивных сортов тритикале с высокими значениями показателей качества зерна, определяющие расширенные возможности его использования» (Оразаева И.В.) , «Создание органо-минеральных комплексов на основе аспарагинатов для кормления сельскохозяйственных животных с целью повышения потребительских качеств сельхозпродукции» (Шевченко Н.П.), «Создание внутривидового типа свиней крупной белой породы отечественной селекции» (Походня Г.С.); «Усовершенствование системы противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота на основе современных знаний, диагностики и управления эпизоотическим процессом» (Капустин Р.Ф.), «Создание высокопродуктивного стада с селективными свойствами на основе совершенствования племенных и продуктивных качеств кроликов» (Котлярова С.Н.).

За 12 месяцев 2023 года в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по всем источникам финансирования выполнено научно-исследовательских работ на сумму 120,24 млн. руб. Объем работ по договорам с хозяйствующими субъектами, выполненный кафедрами и другими структурными подразделениями университета, составил 40,22 млн. руб. Получено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 12,32 млн. руб. Получено 83 патента на изобретения и полезные модели, а также свидетельства на программы ЭВМ.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2023 году в аспирантуре университета образовательная деятельность осуществлялась по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – по 5 направлениям подготовки, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями – по 17 научным специальностям (из 23, включенных в лицензию), что на 5 больше, чем в предыдущем учебном году.

С 1 сентября 2023 года начата реализация таких образовательных программ, как 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.5.21. Машины, агрегаты и технологические процессы, 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса, 5.2.6. Менеджмент.

В 2023 году получили дипломы об окончании аспирантуры 23 обучающихся (из них 20 человек – очная, 3 человека – заочная формы обучения).

На 1 курс по очной форме обучения в 2023 году принято 79 аспирантов (из них 55 человек – в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 4 человека – по квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, 20 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг). На места в рамках квоты приема на целевое обучение на 1 курс очной формы обучения бюджетной основы по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислены 6 человек. Общее количество аспирантов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в 2023 году составило 13 человек (из них 1 аспирант – 2021 год приема, 6 человек – 2022 год приема, 6 человек – 2023 год приема).

В течение 2023 года были отчислены 9 аспирантов, из них 6 человек обучались за счет средств федерального бюджета, 3 аспиранта – на платной основе. Причиной отчисления в 7 случаях стало невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ (неликвидированная в установленные сроки академическая задолженность) или плана научной деятельности, 1 аспирант отчислился по собственному желанию, 1 человек отчислен по причине смерти.

За анализируемый период 2023 года контингент аспирантов увеличился на 81 человека: 79 аспирантов приняты в рамках приемной кампании и 2 человека зачислены в порядке перевода из других вузов.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общее количество обучающихся данного уровня составило 147 человек, по сравнению с 2022 годом рост контингента – на одну треть: на 49 аспирантов больше от 98 человек на конец 2022 года.

Из 147 аспирантов:

- 144 человека – очная форма обучения, из них:
 - 110 – контрольные цифры приема, федеральный бюджет,
 - 5 – квота иностранных граждан, федеральный бюджет,
 - 29 – договоры об оказании платных образовательных услуг;
- 3 человека – заочная форма обучения (платная основа).

Анализ распределения аспирантов по факультетам университета показал, что максимальное количество обучающихся на агрономическом факультете – 37 человек (25 % от общего количества аспирантов); на факультете ветеринарной медицины и на инженерном факультете – по 34 человека (по 23 %), на технологическом – 24 аспиранта (17 %), на экономическом факультете – 18 человек (12 %).

Таблица 4

Количество аспирантов

№ п/п	Факультет	Количество аспирантов:			
		очная форма обучения, чел.	заочная форма обучения, чел.	Итого	
				чел.	%
1	Агрономический	36	1	37	25
2	Инженерный	34	0	34	23
3	Ветеринарной медицины	34	0	34	23
4	Технологический	24	0	24	17
5	Экономический	16	2	18	12
6	ИТОГО	144	3	147	100

Эффективность работы аспирантуры по мониторинговым показателям университета по итогам 2023 года составила:

1) доля обучающихся на образовательных программах высшего образования (аспирантура очная форма) по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (аспирантура очная форма) – 9,0 %, что превысило план на конец 2023 г. на 0,9 %;

2) удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – 3,7 %, что выше плана на конец 2023 г. на 1,3 %;

2) численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) – 3,9 %, что выше плана на конец 2023 г. на 1,4 %;

3) количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры в 2023 году – 9 % (при плане 40 %);

4) численность обучающихся (приведенного контингента), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 144,3 единицы (при плане 150 единиц приведенного контингента).

Благодаря высокому уровню организации научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ аспиранты являются неотъемлемым звеном данной работы: более 20 % аспирантов активно участвуют в составе групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», различных грантов, в том числе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, групп исполнителей научно-исследовательских работ в рамках хоздоговоров университета и научных образовательных центров.

Аспиранты ежегодно участвуют в различных конкурсах научно-исследовательских работ для аспирантов и молодых ученых. В течение 2023 года 6 конкурсантов стали победителями II и III этапов Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России; 1 аспирант первого курса стал победителем финального отбора конкурсной программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям на 2023 год; 24 аспиранта – победители полуфинала конкурсной программы «УМНИК» отбора проектов на 2024 год.

Ежегодно работа аспирантов становится более эффективной. Об этом свидетельствует динамика количества аспирантов, ставших обладателями именных стипендий различного уровня: в 2022 году – 1 аспирант, в 2023 году – 2 аспиранта третьего курса стали победителями конкурсного отбора на соискание именной стипендии АО «Россельхозбанк»; за последние 3 года в 2 раза выросло количество обладателей именных стипендий Губернатора Белгородской области для докторантов и аспирантов (в 2021 году – 11 человек, в 2022 году стипендиатами данной стипендии были 15 человек, на 2023 год победили в конкурсном отборе 23 аспиранта).

Университет целенаправленно работает по увеличению количества аспирантов, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. С целью создания системы контроля и мониторинга подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, позволяющей повысить долю выпускников, у которых состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в диссертационном совете или диссертация принята к защите (с размещением текста объявления о защите диссертации в сети Интернет) до 40 %, в 2023 году успешно продолжил реализацию инициированный в 2022 году внутривузовский проект «Разработка системы контроля и мониторинга подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Благодаря данному проекту удалось повысить в 2 раза количество аспирантов, представивших диссертацию к защите до 31 декабря года выпуска из аспирантуры: в 2021 и 2022 гг. до конца года

выпуска из аспирантуры защищалось по 2 человека, в 2023 году до 31 декабря состоялись 2 защиты выпускников 2023 года, у 2 аспирантов до конца календарного года выпуска был размещен в сети Интернет текст объявления о дате защиты диссертации. На момент подготовки данного документа в сети Интернет размещен текст объявления о дате защиты диссертаций еще у 3 аспирантов-выпускников 2023 года.

Работа диссертационных советов

Высокая квалификация научно-педагогических работников подтверждается победами в национальных и региональных конкурсах, руководством научными проектами, получившими финансовую поддержку российских научных фондов. Научные исследования соответствуют мировому уровню, о чем свидетельствуют участие преподавателей университета в международных конференциях, а также реализация совместных международных проектов. Профессорско-преподавательский состав, обладая широкими компетенциями и участвуя в составе проектных команд, обеспечивает научное сопровождение процессов управления инновационным развитием агропромышленного комплекса Белгородской области и России в целом. Именно благодаря высокому кадровому потенциалу на базе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ функционируют диссертационные советы.

В течение 2023 года работало 2 диссертационных совета по 2 научным специальностям:

1) объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.093.04 по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (биологические науки, ветеринарные науки);

2) объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.116.03 по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

В 2023 году в диссертационные советы университета было представлено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Изменение перечня научных специальностей и обновление диссертационных советов, позволили университету реализовать новые цели: расширить перечень научных специальностей в новых диссертационных советах.

Инновационная деятельность

Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина осуществляет научное сопровождение агропромышленного производства по следующим направлениям:

1. Селекционно-генетические исследования в растениеводстве – созданы высокопродуктивные сорта и гибриды отечественной селекции:

- 13 сортов сои (70% в структуре посевов сои в регионе);
- 3 сорта озимой пшеницы (20% посевов);
- 1 сорт яровой пшеницы;
- 1 сорт ярового ячменя.

Экономический эффект – 26,5 млн. руб.

2. Разработка проектов адаптивно-ландшафтных систем земледелия, позволяющих повысить биологическую емкость и устойчивость агроландшафтов: созданы экологически устойчивые агроландшафты с воспроизводством плодородия почв на территории более 250 тыс. га. Элементы данной системы внедрены на территории более 1 млн. га.

3. Производство и хранение экологически безопасной продукции: разработаны инновационные технологий производства экологически чистой продукции; а также функциональных продуктов питания, обогащенных комплексом биодобавок и микроэлементов (специалистами технологического факультета создано более 10 функциональных продуктов питания).

4. Утилизация отходов животноводства (Мирошниченко И.В.) – разработка и внедрение технологий использования органических отходов для производства биогаза и вермикомпостов (лабораторией биогазовых технологий разработаны и апробированы наиболее эффективные технологии утилизации отходов животноводства).

5. Биотехнологии в растениеводстве (Олива Т.В.) создана линейка органоминеральных удобрений и средств защиты растений, разработку оптимальных ресурсосберегающих технологий эффективного применения биоудобрений, регуляторов роста с целью снижения экологической нагрузки на окружающую среду. Накоплен опыт отработки технологий с применением биопрепаратов различных производителей, в том числе, и произведенных на базе университета.

В настоящее время в университете функционируют ягодники (земляники и голубики высокой). При поддержке Правительства области, созданы цеха по переработке плодово-ягодной продукции.

В 2023 году Университет в составе консорциума с ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ получил финансирование в рамках программы Приоритет 2030. В отчетном году реализовывались 3 проекта: «Оценка генетических ресурсов озимой пшеницы с целью выявления форм с высокими значениями хозяйственно-ценных признаков и создание на его основе новых сортов» (Оразаева И.В.), «Создание специализированной синтетической линии свиней отцовской формы для заключительного этапа в программах гибридизации.

этап 2 «Получение потомства F1 от пробных вариантов скрещиваний пород (крупная белая, ландрас, дюрок) для формирования исходного поколения» (Походня Г.С.), «Изучение сортов и линий ярового ячменя для выделения перспективного исходного материала устойчивого к засухе, полеганию, основным болезням, с высокими технологическими качествами зерна и создание на его основе новых сортов» (Смуров С.И.).

Публикационная активность.

В ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ уделяется большое внимание повышению публикационной активности сотрудников: работники университета печатаются как в российских, так и в зарубежных (входящих в международные базы данных) изданиях.

В 2023 году количество публикаций сотрудников университета, индексируемых в базе данных РИНЦ, составило **более 2700 штук**. В их числе: более **280** статей, опубликованных в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Также опубликовано **18** монографий и **77** учебных пособий. Индекс Хирша (h-индекс) университета составил **114 (4 место среди аграрных вузов РФ)**, а i-индекс – **25 (9 место)**. Кроме того, в течение 2023 года опубликовано более **100** статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ.

Важную роль в увеличении эффективности публикационной деятельности играет наличие в университете двух научных журналов, входящих в Перечень ВАК по новой номенклатуре научных специальностей: «Инновации в АПК: проблемы и перспективы» и «Актуальные вопросы сельскохозяйственной биологии». В 2023 году в них было опубликовано **137** статей российских и зарубежных учёных.

4. Международная деятельность

Повышение конкурентоспособности российского образования, научных исследований и разработок, продвижение их на мировом рынке обозначены в качестве основного направления новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом в области науки и образования. Возрастает потребность в содействии установлению и поддержанию двусторонних связей между образовательными организациями высшего образования Российской Федерации и иностранных государств путем реализации совместных проектов, обмена специалистами, учеными, преподавателями, обучающимися,

а также научной и методической литературой, информационными материалами.

Установление устойчивых межнациональных связей и развитие диалога между странами – один из основных приоритетов Российской Федерации. В частности, в 2023 были заключены 5 договоров о сотрудничестве, которые прошли процедуру получения соответствующих заключений учредителя.

Таблица 5

Договоры о сотрудничестве, заключенные в 2023 году

№	Наименование организации-партнера	Государство
1.	Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Б. Сыдыкова	Киргизская Республика
2.	Ошский государственный университет	Киргизская Республика
3.	Синьцзянский аграрный профессионально - технический институт, г. Чанцзи, Синьцзян	Китайская Народная Республика
4.	Полесский государственный университет, г. Пинск	Республика Беларусь
5.	Соглашение для создания центра компетенций в области селекции и генетики сельскохозяйственных растений и животных	Республика Беларусь

Четырехстороннее соглашение для создания центра компетенций в области селекции и генетики сельскохозяйственных растений и животных между отраслевыми вузами Российской Федерации и Республики Беларусь было подписано 8 июня 2023г. на международной выставке «Евразия – наш дом», в рамках заседания Евразийского межправительственного совета в г. Сочи.

Использование университетом лучших практик и ресурсов зарубежных партнеров вносит вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда, а экспорт образовательных услуг способствует формированию бренда качественного аграрного образования.

В апреле 2023 года делегация университета посетила партнерские организации в Киргизской Республике. Во время встречи с куратором культурных и образовательных программ Представительства Россотрудничества в г. Ош Еленой Куканбаевой обсуждались планы дальнейшего взаимодействия в рамках приемной кампании 2024. Тесное сотрудничество с Русским Домом в г. Ош и Ассоциацией Славянской диаспоры по Джалал-Абадской области в течение последних 3-х лет дает возможность не только привлекать на обучение абитуриентов, но и налаживать партнерские связи с университетами Киргизской Республики. Во время встречи с представителями Ошского государственного университета,

Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Б. Сыдыкова и Международного университета им. К. Ш. Токтомаматова обсудили перспективы совместного сотрудничества в области сетевого взаимодействия по направлению подготовки «Экономика» для бакалавров и магистров. В институте Конфуция при ОшГУ также состоялась встреча с заместителем директора Сюй Чже, во время которой обсуждались перспективы сотрудничества с Северо-западным университетом сельского и лесного хозяйства (Янлин провинция Шеньси, КНР) и Фуцзяньским педагогическим университетом (КНР).

В июне 2023 года представители университета посетили партнерские вузы Республики Беларусь. В УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» (г. Минск) делегация нашего университета не только ознакомилась с материальной базой университета, провела переговоры о сотрудничестве, но и приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК». Конференция была организована в рамках Международной специализированной выставки «Белагро-2023» и недели ДПО образовательно-методического консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования» в Белорусском государственном аграрном техническом университете и имела международный статус, поскольку в ней приняли участие в офлайн и онлайн форматах представители аграрных образовательных и научных учреждений около 20 регионов Российской Федерации, а также Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Китайской Народной Республики, Итальянской Республики. Особую значимость мероприятию придало присутствие на нем министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь Игоря Вячеславовича Брыло, депутата Государственной Думы Российской Федерации, Члена Комиссии Парламентского Собрания Беларуси и России по труду, социальной политике и здравоохранению Николая Владимировича Новичкова. В рамках визита в УО «Гродненский государственный аграрный университет» (г. Гродно) обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества в области проведения научных исследований, прохождения стажировок на базе университета, чтения лекций онлайн. Представители университета посетили аудитории и учебные лаборатории, отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «ДНК-технологий», отраслевую биотехнологическую лабораторию по репродукции сельскохозяйственных животных, а также ветеринарную клинику «UniВетЭксперт». С УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (г. Горки) у нашего университета давние дружеские связи, в ходе визита на встрече с руководством академии намечены основные ориентиры дальнейшего взаимодействия.

В июле по приглашению Министерства Просвещения делегация университета посетила Республику Абхазия, в рамках которой состоялись встречи со Спикером Народного Собрания – Парламента Республики Абхазия Лашей Ашуба, первым заместителем Министра Просвещения Республики Абхазия Адой Кварчелия, начальником отдела по связям с общественностью Министерства просвещения и языковой политики Асланом Кутелия, руководителем отдела образования Администрации Гудаутского района Адамыром Харазия и руководителем отдела образования Администрации Очамчырского района Темуром Гиндия. Намечены планы по обучению выпускников, возможности организации практик и повышения квалификации для руководителей и сотрудников хозяйств Республики Абхазия на предприятиях АПК Белгородской области.

Тесное сотрудничество с Русским Домом в г. Ош и Ассоциацией Славянской диаспоры по Джалал-Абадской области в течение последних 3-х лет дает возможность налаживать партнерские связи с университетами Киргизской Республики. В институте Конфуция при ОшГУ также состоялась встреча с заместителем директора Сюй Чже, во время которой обсуждались перспективы сотрудничества с Северо-западным университетом сельского и лесного хозяйства (Янлин провинция Шеньси, КНР) и Фуцзяньским педагогическим университетом (КНР). В Международном университете им. К. Ш. Токтомаматова состоялась встреча с ректором Сатыбалды Омурзаковым и первым проректором Айжамал Кантороевой. В теплой, дружеской обстановке стороны договорились о скорейшем завершении работы над совместной сетевой программой для бакалавров по направлению подготовки «Экономика», подписан рамочный договор.

Новым направлением для университета стало сотрудничество с Республикой Гамбия. В мае 2023 года Омар Дарбо, депутат Национальной Ассамблеи Республики Гамбия, Яхья Саньянг, депутат Национальной Ассамблеи Республики Гамбия, Хасан Джалоу, постоянный секретарь Министерства сельского хозяйства Республики Гамбия и Сисэй Абду, Генеральный директор Департамента по разведению сельского скота Республики Гамбия познакомились с образовательными возможностями ветеринарного факультета нашего университета и лингвистического образовательного центра. В июле в рамках Российско-Африканского форума в г. Санкт-Петербург состоялась встреча с министром сельского хозяйства Республики Гамбия Бинту Гассама, на которой обсуждались перспективы подготовки и переподготовки специалистов в области ветеринарной медицины.

В октябре 2023 года представители университета приняли участие в рабочей встрече делегации Посольства Республики Казахстан с представителями администрации Белгородской области и руководством региональных образовательных организаций. Чрезвычайный и Полномочный

Посол Республики Казахстан в Российской Федерации Абаев Даурен Аскербекович рассказал о тенденциях в образовательной сфере, а затем, когда к встрече присоединились обучающиеся, поделился актуальной информацией о современном состоянии и планах развития Республики Казахстан, ответил на вопросы представителей вузов и студентов.

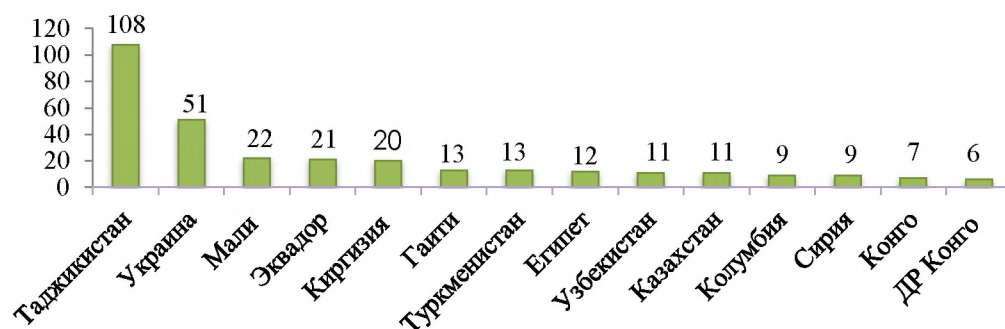
В ноябре 2023 года в режиме видеоконференции прошла встреча с представителем ООО Хэйлунцзянская сельскохозяйственная научно-техническая компания «Лэши» (г. Хэйхэ, Китай) Ли Хунпэн. Стороны обсудили возможные направления сотрудничества в области селекции, семеноводства и растениеводства, а также обучения магистров и аспирантов, договорились о подписании соглашения и разработке дорожной карты взаимодействия.

Международная деятельность является важным фактором повышения привлекательности вуза и продвижения учебно-научного бренда университета за рубеж. В 2023 г. продолжил свою работу международный магистерский курс «МВА-Агробизнес». Представители партнерских университетов из Сербии и Монголии провели лекции. В июне в онлайн формате прошла защита дипломных проектов выпускников, во время которой председатель комиссии – профессор Белградского университета (Сербия) – отметил высокий уровень итоговых работ, их прикладную направленность и ориентированность на современный аграрный бизнес.

Развитие экспортного потенциала российской системы образования и кратное увеличение количества иностранных обучающихся в стране является одним из важных направлений реализации задач, сформулированных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400. Таким образом, привлечение на обучение иностранных граждан является ключевым направлением международной деятельности вузов. В 2023 г. наш университет выбрали для обучения 415 иностранных граждан из 41 страны мира: Армения, Афганистан, Беларусь, Гаити, Гана, Гвинея, Германия, ДР Конго, Египет, Замбия, Израиль, Иордания, Ирак, Казахстан, Камерун, Кения, Киргизия, Колумбия, Конго, Кот-Дивуар, Куба, Ливан, Мадагаскар, Мали, Марокко, Мозамбик, Нигер, Нигерия, Сирия, Сомали, Судан, Таджикистан, Того, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Украина, ЦАР, ЧАД, Эквадор, ЮАР. В общем контингенте иностранных граждан 255 человек обучаются по разным направлениям и уровням подготовки, в том числе 13 человек приняты на обучение по квоте правительства РФ. На 1 октября 2023 г. приведенный контингент иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования, составил 6,1 %.

Таблица 6

Основные страны, иностранные граждане которых обучались по основным образовательным программам в 2023 г., чел.



В октябре 2023 года студент агрономического факультета Ганиев Абдулкосим (Таджикистан), принял участие в форуме «Агроград», который проходил на базе Кубанского ГАУ, и стал лучшим иностранным студентом, среди аграрных вузов нашей страны, в номинации «Спортсмен года».

В ноябре 2023 года представители ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняли участие во Всероссийском студенческом форуме межнационального согласия «Многонациональная Россия», который проходил при поддержке управления молодежной политики Правительства Воронежской области. Иностранные обучающиеся университета Альтуна Валенсия Рубен Винисио (Эквадор), Дианзинга Бени Жорди (Конго) и Турсунпулатов Алишер (Узбекистан) получили новые знания в области реализации государственной национальной политики, социального проектирования, профилактики экстремизма в молодежной среде, работы с сообществами и межнациональными студенческими клубами.

В новой концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом в области науки и образования обозначено, что необходимо повышать интерес иностранной молодежи к получению образования в России и особое внимание следует уделять организации информационно-аналитического сопровождения продвижения российских образовательных услуг и научно-исследовательских программ за рубежом, включающего в себя комплекс мероприятий по информированию иностранных граждан через российские загранучреждения, представительства российских информационных агентств, находящиеся в иностранных государствах, сотрудничество с которыми отвечает национальным интересам Российской Федерации. Активное взаимодействие нашего университета с Представительствами Россотрудничества за рубежом и Славянскими Диаспорами позволяет привлечь на обучение иностранных граждан, в том числе такие категории как соотечественники и стипендиаты квоты правительства РФ. В декабре 2024 года университет был представлен на образовательной выставке в Киргизии.

Ключевыми элементами новой гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом являются поддержка и продвижение русского языка,

которые способствуют формированию положительного отношения к нашей стране в мире. Наш университет вносит свой вклад в решение данной задачи – в 2023 году обучение по программе «Русский язык как иностранный» подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра прошли 160 чел. Большое внимание в лингвистическом образовательном центре уделяется адаптации иностранных граждан и ознакомлению с культурой нашей страны, которая в качестве инструмента «мягкой силы» способствует укреплению международного авторитета России, формированию ее объективного восприятия за рубежом и нейтрализации антироссийских настроений политико-идеологического происхождения. В 2023 г. иностранные обучающиеся по программе «Русский язык как иностранный» приняли участие в таких мероприятиях как олимпиада по русскому языку как иностранному; празднование пасхи и дня славянской письменности; экскурсии в музеи области; встреча с экспертами по вопросам профилактики явлений экстремизма и терроризма в студенческой среде; круглый стол «Мир против терроризма»; встреча с ректором «Диалог на равных»; экскурсия на аграрные предприятия Белгородской области и др. Все мероприятия центра направлены на развитие кросскультурной коммуникации, укрепление дружественных связей между студентами различных стран, формирование духа миролюбия, толерантности, развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Из числа выпускников программы «Русский язык как иностранный» подготовительного отделения для иностранных граждан лингвистического образовательного центра университета в 2023 году на 1 курс для обучения по основным образовательным программам поступили 22 человека, из них 5 человек по квоте Правительства РФ. В 2023 г. на подготовительное отделение для иностранных граждан по квоте Правительства РФ были зачислены 20 иностранных обучающихся, 14 из них распределены с возможностью продолжить дальнейшее обучение в 2024 г. по основным образовательным программам в нашем университете. В 2023 году университет также участвовал в конкурсе подготовительных факультетов и выиграл право на получение квот по программе «Русский язык как иностранный» на 2024-2025 учебный год. Таким образом, подготовительное отделение для иностранных граждан лингвистического образовательного центра университета является важным ресурсом для рекрутинга.

В целом, международная деятельность университета направлена на интеграцию вуза в мировое образовательное пространство и способствует повышению качества образовательной и научной деятельности до уровня мировых стандартов.

5. Внеучебная работа

Реализация молодежной политики

Молодежная политика в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки не только специалистов, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

В условиях внедрения экосистемы молодежной политики Белгородского ГАУ сформирован механизм вовлечения обучающихся в позитивные практики как на факультетах, так и в университете в целом. 15% сотрудников управления молодежной политики составляют студенты университета, как субъект молодежной политики и участник карьерного лифта. Студенты-сотрудники являются амбассадорами в нескольких направлениях и транслируют свой опыт другим студентам. Основными ключевыми приоритетами молодежной политики университета являются:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание через вовлечение обучающихся в программы военной подготовки, сопровождение и реализацию просветительских проектов, формирование духовно-нравственных и смысловых ориентиров:

- Белгородский ГАУ – член Ассоциации студенческого патриотического клуба «Я Горжусь»;

- создан студенческий патриотический клуб «Родина», включающий 6 патриотических штабов на факультетах и с постоянно действующим составом из 40 студентов университета;

- 33 курсанта университета зачислены в военно-учебный центр по специальности «Командир мотострелкового отделения».

4 сентября 2023 года на базе Горинского университета открылся первый среди образовательных учреждений региона, филиал Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН». Под руководством лучших педагогов и инструкторов ребята получили необходимые навыки оказания помощи, тактико-специальной подготовки, инженерной подготовки и, в том числе, азы минного дела.

За осенний семестр 2023 года дополнительную общеразвивающую программу военно-спортивных сборов «Время Героев», прошли обучение 612 человек первого курса факультета СПО в четырех сменах.

С 31 октября по 2 ноября 2023 года, студенты факультета СПО Белгородского ГАУ, проходящие обучение в филиале Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН», приняли активное участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0: Время Героев!» на территории Чернянского района.

Студенты университета принимают активное участие в крупнейших всероссийских акциях и проектах, приуроченных к празднованию Дня Победы, #Внуки Победы, во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», Всероссийской акции «День единых действий», акция #Георгиевскаяленточка, #Волонтеры Победы, #Письмо Победы, Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание.Герои», «Я горжусь героями».

За 2023 год проведено 59 мероприятий с количественным охватом более 4950 чел.

Развивается волонтерское движение. Добро.Центр Белгородского ГАУ работает по 8 направлениями добровольческой деятельности. Ведется активная работа на платформе ДОБРО.РФ: в настоящее время зарегистрировано и проведено более 46 мероприятий, 440 волонтеров зарегистрированы и готовы помогать Центру добровольчества Белгородского ГАУ на цифровой платформе. Всего учтено 13 319 добро.часов

Продолжается активная работа штаба #МЫВМЕСТЕ. Систематически ведется сбор и отправка гуманитарной помощи участникам СВО, а также их семьям. С июня по август 2023г. наш университет работал как ПВР для жителей Шебекинского г.о. Сотрудники, ППС и студенты объединились как большая семья и сработали как слаженный механизм. За все время действия ПВР помощь оказывали более 230 добровольцев.

В рамках гуманитарных миссий добровольцы посещают Солдатский привал, студенты - участники Белгородского регионального отделения ВСКС в рамках гуманитарной миссии федерального штаба #МЫВМЕСТЕ совершили поездку на Донбасс, Луганскую народную республику, стали участниками Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

Три студента нашего университета награждены почётным правительственным знаком "Доброволец Белгородчины".

В конкурсе видеороликов проекта «МОЗГ 4,5», посвященных проблеме инсульта студент технологического факультета занял 1 место.

Несмотря на дистанционный формат работы, все запланированные мероприятия были проведены в срок в смешанном формате (очно и дистанционно). Мероприятия проводились как самостоятельно, так и при участии других структурных подразделений и партнеров. Например, Российские Студенческие Отряды, Центр Молодежных Инициатив, Всероссийский студенческий корпус спасателей и т.д. Общий охват участников мероприятий составил более 4270 человек.

5 сентября 2023 года, в международный день благотворительности, в Белгородском ГАУ в торжественной обстановке состоялся запуск обучающего модуля «Обучение служением» федерального пилотного проекта.

Здоровый образ жизни и массовый спорт неразрывно связаны. Вовлечение обучающихся в занятия спортом и создание всех условий для этого считаем одним из приоритетов в своей деятельности.

В университете действуют 11 спортивных клубов, секций и групп здоровья, в числе которых Мужская студенческая сборная Белгородской области по баскетболу, являющегося ядром региональной сборной АСБ.

Университет в 2023 году стал победителем открытого конкурса «Здоровый университет» среди организаций высшего образования. Ежегодно принимает участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Большое внимание в вузе уделяется развитию адаптивного спорта и физической культуры. Спортсмены-паралимпийцы и спортсмены-сурдлимпийцы – победители и призеры Чемпионатов и Первенств России. Студенты университета победители и призеры чемпионатов и первенств по армрестлингу, баскетболу, минифутболу, легкой атлетике и т.д.

Легкоатлеты университета приняли участие во Всероссийских соревнованиях по *легкой атлетике* в помещении "Кубок Белогорья" и заняли 1 и 2 места. На Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике в толкании ядра, Виктория Рощупкина завоевала бронзовую медаль.

В Финальных соревнованиях в рамках IX летней Универсиады вузов Минсельхоза России, команда университета заняло 2 место по легкой атлетике.

В Первенстве Центрального и Северо-Западных Федеральных округов Российской Федерации по *баскетболу* IX летней Универсиады аграрных ВУЗов Минсельхоза России ребята заняли первое место, девушки второе место.

Мужская команда по баскетболу 3x3 заняла 1 место в фестивале студенческих спортивных клубов аграрных вузов России (г. Москва, октябрь), 1 место в зимнем Кубке АСБ в дивизионе «Центр» (декабрь).

Сборная команда Белгородского ГАУ одержала победу на финальном этапе Всероссийских соревнований по *футболу* «Общероссийский дивизион» (июнь 2023 г., г. Белгород).

В декабре команда по *мини-футболу* стала серебряным призером XXVII традиционного турнира по мини-футболу памяти Б.Н. Чефранова.

В Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Белгородской области команда по армрестлингу заняла 2 место, по *настольному теннису* 3 место.

13 мая 2023 в г. Москва прошёл Всероссийский мастерский турнир по *армрестлингу* "Кубок ДОСААФ России". Студенты университета приняли участие в составе команды за Белгородскую область и заняли 1 место.

В личном зачёте в весовой категории до 55 кг, победителем турнира стал Черепкин Александр, 2 место в самой многочисленной категории до 75 кг занял Афанасьев Дмитрий, и тем самым выполнил норматив кандидата в

мастера спорта. В весовой категории до 70 кг в пятерку лучших вошёл Каримов Усмон, тем самым выполнил норматив первого разряда.

В Чемпионате и Первенстве Белгородской области по троеборью и троеборью классическому Кирьян Кирилл – победитель в весовой категории до 93 кг. Манин Владислав стал призером по армрестлингу в Международном спортивном фестивале по силовым видам спорта «Колизей», двукратный чемпион по армрестлингу среди юниоров на Всероссийских соревнованиях по армрестлингу (г. Орел)

В чемпионате и первенстве Центрального Федерального Округа России по виду спорта «Кикбоксинг» в дисциплине «Фулл-контакт» Величко Владимир в весовой категории 91+ одержал победу за выход в финал.

В октябре 2023г. на Международном молодежном форуме студенческого актива «Агроград» Ганиев Касим стал лучшим иностранным студентов среди аграрных вузов РФ в номинации «Спортсмен года».

Творческие коллективы центра развития культуры и творчества призёры и лауреаты престижных конкурсов и фестивалей:

Центр развития культуры и творчества работает в онлайн и офлайн форматах. Более 450 человек, участники 9 творческих коллективов, ведут личные и групповые странички в соцсетях, где подписчики узнают о деятельности и достижениях коллективов центра развития культуры и творчества, о новостях в культурной жизни университета. На страничках размещают афиши и анонсы офлайн концертов и фестивалей, сообщают об онлайн конкурсах и мероприятиях, публикуют материалы о коллективах, его участниках и руководителях, выкладывают поздравления с праздниками и Благодарности за совместную работу в сфере культуры и творчества.

Народный самодеятельный ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», руководители Екатерина и Максим Фильченковы, стали лауреатами XIV Международного фольклорного фестиваля «Самоцветы»(г. Курск); победителями Всероссийской серии кубков «Зимний Адреналин - 2022» и «Весенний Адреналин 2023»; обладателями дипломов I степени: открытого кубка среди танцевальных коллективов городов Черноземья, VI открытого областного конкурса «Навстречу Победе», областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна», IX открытого районного конкурса танцевальных коллективов «Танцующий район - 2023», Всероссийского фестиваля искусств «Платформа № 1» (г. Ростов-на-Дону), IX Международного хореографического фестиваля – конкурса творчества «Кружево танца» (г. Новороссийск); обладателями дипломов Гран-При Международного фестиваля – конкурса хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»(г. Ростов-на-Дону) и межзонального конкурса народного творчества среди учащихся ДМШ и ДШИ «Живая традиция» (г. Строитель). Коллектив имеет Благодарственные письма за участие в

Международном фестивале «Русь Танцевальная- 2023», в театрализованном концерте, посвященном 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, за участие в церемонии вручения «Премия Горина», в Реквием – концерте, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Вокальная студия «Русская песня», руководитель Тамара Кузнецова, обладатели дипломов I степени Международных конкурсов-фестивалей (онлайн): «Янтарный бриз», «Гордость Отечества», «Унисон творчества», «Невские ритмы», «Наше поколение», «Национальное достояние», III Международного фестиваля культуры и искусства «Алые паруса» (г. Санкт-Петербург); Международного конкурса-фестиваля искусств «Щелкунчик», V Международного многожанрового конкурса культуры и искусства «Браво», Международных конкурсов-фестивалей: «Минута славы» и «Катюша» (г. Москва); областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна»; участники открытия Всероссийской выставки достижений сельского хозяйства «БелгородАгро».

Эстрадный ансамбль «Хорошая примета», руководитель Евгений Михайличенко, и инструментальный ансамбль «Мечта», руководитель Михаил Тарасенко, лауреаты I степени областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна», Алексей Фирсов – лауреат III степени фестиваля-конкурса среди аграрных ВУЗов Министерства сельского хозяйства «Весна на Волге»; призеры Открытого Всероссийского фестиваля – конкурса солдатской и военно-патриотической песни «Голос войны»; участники региональной выставки достижений сельского хозяйства «Белгородское поле», концертной программы ко Дню народного единства.

Продолжает работу Открытая университетская лига КВН Белгородского ГАУ. Сборная университета «Фейхоа» заняла 2 место в малых формах I Всероссийского открытого кубка КВН аграрных вузов России «Золотой урожай» (г. Москва), в четверке лучших команд официальной лиги Международного Союза КВН – «Тремпель», призеры 2023 года Открытой университетской лиги КВН НИУ БелГУ.

Студенческое сообщество

27 января 2023 г. на базе факультета среднего профессионального образования горинского университета состоялось открытие первого в регионе первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В преддверии Дня молодежи, в Белгородском ГАУ на факультете СПО состоялось открытие сразу несколько точек притяжения Студ.Пространств – вовлекающей среды, которая поможет студентам найти и реализовать свои мечты и таланты в России:

- Пространство создания проектов, где отражены два масштабных конкурса для молодёжи: Всероссийский студенческий проект «Твой ход» и Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- Лекторий Российского общества Знание – место, где формируется интеллектуальный контент. В лектории студенты могут посетить разнообразные лекции и тренинги от лекторов общества, а также мероприятия в сфере воспитания и социальной поддержки;

- Открытое пространство коммуникаций, посвященное 10 популярным темам, которые входят в систему патриотического воспитания молодёжи и легли в основу концепции «10 граней патриотизма» Роспатриотцентра.

Сообщество самой активной студенческой молодёжи стали организаторами и участниками крупнейших проектов в сфере государственной молодежной политики:

- Всероссийский студенческий проект «Твой ход»

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов средних профессиональных организаций

- Северо-Кавказский молодежный образовательный форум «Каспий»

- Участники образовательных направлений арт кластера «Таврида», центра знаний «Машук»

- Российская студенческая весна

- Региональный проект «Внуки Победы. Прохоровка»

- Форумная кампания федерального агентства по делам молодёжи (росмолодёжь)

В университете продолжает свою работу студенческий медиацентр GorinMediaTeam (Горин Медиа Тим) – творческое объединение, которое занимается освещением мероприятий и созданием контента для Белгородского ГАУ и студенчества.

В рамках трека «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» лидер команды - Фурсова Анастасия организовала первый студенческий образовательный медиа-интенсив «GMT FORUM 2023» для самых активных студентов – медийщиков университета.

Студенты факультета СПО (Счастливенко Дарья, Ушаков Игорь) стали победителями финала «Время 31-х».

В июле месяце первичное отделение РДДМ Белгородского ГАУ стали одними из победителей грантового конкурса «Движение первых» в направлении «Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» с проектом «Агрокорт 31: через творчество в профессию».

Лучшие студенты факультетов (124 чел.) в 2023 г. были премированы туристическими поездками в г. Москва и Беларусь.

В рамках Проекта «Твой ход» реализуется «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах», за 2023 год воспитательная деятельность Белгородского ГАУ заняла 1 место.

По итогам проведенных опросов 89,6% студентов Белгородского ГАУ верят в возможность самореализации в России.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

Значительный вклад в трудовую и профессиональную подготовку обучающихся вносит участие наших студентов в движении студенческих строительных отрядов. В 2023 году действовали 6 внешних студенческих отрядов в состав которых вошло 37 человек и 40 внутренних студенческих отряда созданных на базе университета, в состав которых вошло 104 человека.

Сфера деятельности студенческих отрядов Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина была разнообразна. Они выполняли агротехнические работы (посадка, обработка посевов, уборка урожая и др.), работали проводниками от АО Федеральная пассажирская компания, ПАО Россети центр «БелгородЭнерго», АО Племзавод «Заря» Вологодская область и на внутренних объектах университета.

В рейтинге среди высших образовательных организаций региона Белгородский ГАУ по набору в студенческие отряды Белгородской области в 2023 году занял 2 место.

Социальная сфера

Социальная работа в университете является одним из направлений эко системы молодежной политики университета, которая способствует созданию благоприятных условий становлению личности и системы социального обеспечения и адаптации обучающейся молодежи. В соответствии со стратегией молодежной политики в университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности.

Социальные мероприятия в университете реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В 2023 году был полностью укомплектован штат центра стипендиального обеспечения и материальной поддержки, основная задача которого является мониторинг и социальное обеспечение студенческой молодежи, назначение социальных стипендий, материальной помощи, нуждающимся обучающимся, проведение конкурсных отборов на назначение повышенной государственной академической стипендии за достижения в учебной, научной, спортивной, общественной деятельности, сопровождение студентов на представление к именованным стипендиям.

В 2023 году: социальную стипендию в первом полугодии получили 208 обучающихся ВО и 69 студентов СПО; во втором полугодии – 190 студентов

ВО и 66 обучающихся СПО (размер социальной стипендии ВО – 2 953 рубля, СПО – 1 073 рубля);

социальную стипендию в повышенном размере – 13 919 рублей получали - 32 студента 1–2 курсов ВО социальной категории, обучающихся на «хорошо» и «отлично»;

повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения в учебной, научной, общественной, творческой и спортивной деятельности в размере – 14 300 рублей получали 130 студентов;

спортивную стипендию ректора получали 5 студентов и стипендию ректора студенческому самоуправлению получали 8 студентов; размер указанных стипендий составил 1500 рублей;

В 2023 году студентами были получены следующие именные стипендии: Правительства 12 чел.; Президента 2 чел.; Губернатора 32 чел.; имени В.Г. Шухова 1 чел.; Россельхозбанка 13 чел.

В I полугодии 2023 года получили материальную помощь - 765 чел., во II полугодии 2023года - 823 чел.;

В вузе имеется пять студенческих общежитий. В них созданы все необходимые инфраструктурные условия для проживания обучающихся. На территории общежитий в шаговой доступности имеются спортивные сооружения, библиотека, магазины, парковочные площадки и др. В общежитиях университета проживает 100% от числа желающих. Воспитательную работу в общежитиях осуществляет 3 специалиста по социальной воспитательной работе. В течение года ими были проведены более 40 мероприятий: из них такие как «Субботник – это не только уборка территории, но и прекрасный способ поднятия общественного духа»; «Пасха – день Светлого Христова Воскресения»; «Игротека» - вечер интеллектуальных игр; «Здоровье - наш девиз по жизни»; «Путешествие в детство» и др.

В 2023 году в общежитиях университета проживало 1497 человек, из них 1317 студентов РФ и 180 иностранные студенты. Социальные категории обучающихся полностью освобождены от взимания платы за пользование жилым помещением, от взимания платы за предоставленные коммунальные услуги, часть обучающихся оплачивают наем и коммунальные услуги по льготной цене (50%).

В 2023 году в университете обучались 91 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: из них СПО – 32 человека; ВО – 59 человек.

Все обучающиеся данной категории были обеспечены денежными средствами на питание, приобретение одежды, обуви, учебной литературы и других предметов вещевого довольствия.

С октября 2022 года в университете осуществляет психологическое сопровождение всех субъектов образовательного и воспитательного процессов психологическая служба. В штате службы 3 психолога. Большое внимание психологами уделяется социально незащищенным студентам, в частности студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентам, попавшим в «группу риска» или трудную жизненную ситуацию.

За 2023 год в рамках деятельности Психологической службой было проведено 135 мероприятий. Из них:

- в рамках межведомственного взаимодействия с привлечением специалистов других ведомств и организаций – 23 мероприятия;

- по направлению профилактики: 79 групповых развивающих и коррекционных занятий; 58 мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, 8 мероприятий по профилактике потребления ПАВ, где принимали участие студенты (в том числе студенты, состоящие на профилактических учетах КДН и ЗП, а также входящих в «группу риска») всех факультетов высшего образования и факультета среднего профессионального образования.

Общий обхват групповыми тренинговыми занятиями и мероприятиями, проведенными психологической службой, составил 3350 студентов.

Общий обхват студентов, принявших участие в просветительских мероприятиях, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма и неонацизма в студенческой среде, составил 3190 человек.

За 2023 были проведены индивидуальные психологические консультации, как со студентами, родителями студентов, так и преподавателями и сотрудниками университета, общее число консультаций составило 96. Основные запросы на консультацию были: решение проблем внутрисемейных взаимоотношений, отношений в родительской семье; профессиональное самоопределение; проблемы межличностных отношений.

На постоянной основе психологической службой университета оказывалась психологическое сопровождение студентов, находящихся на учете в КДН и ЗП (8 чел.) и студентов, находящихся на внутреннем контроле университета (5 чел.).

В рамках психологического просвещения ППС и сотрудников университета участие приняли 106 сотрудников из числа преподавателей и кураторов групп.

В 2023 году службой было проведено 3 крупных диагностических исследования, средний охват которых составил 2180 чел.

Психологическая служба университета продолжает вести станицу социальной сети Интернет «ВКонтакте», созданную в октябре 2022 года. число подписчиков в сообществе «Психологическая служба» на декабрь 2023 составило 1153 подписчика. Охват аудитории сообщества в декабре 2023 составил 9 938 пользователей.

За 2023 год психологами службы было пройдено 6 повышений квалификации по различным направлениям профессиональной деятельности и приняли участие в 6-ти конференциях по направлению «Психология и Профилактика».

6. Материально-техническое обеспечение

Управление имуществом комплексом

За университетом закреплено 622,2 гектара земли, в том числе: 583,72 га – земли сельскохозяйственного назначения.

Все земельные участки используются университетом в соответствии с целевым назначением, за исключением земельного участка с кадастровым номером 31:15:1308002:26, площадью 9,4 га, местоположение: Белгородская область, Белгородский р-н, (участок №2), расположенный слева автодороги Москва-Харьков, юго-восточнее с. Новая Деревня и ГЛФ Ур. Круглый Лес, на границе с землями СПК "Страна Советов", на территории которого размещены объекты археологического наследия.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 128,43 тыс. кв. м, в том числе: 65,02 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 38,28 тыс. кв. м – площадь общежитий. Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии. Университет располагает 13 учебными корпусами, 6 общежитиями (из которых 5 – для обучающихся и 1 – для сотрудников университета), 2 столовыми. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 8 спортивных залов, стадион, теннисный корт, площадки для мини-футбола и волейбола, а также 2 актовых зала на 336 мест.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Деятельность должностных лиц университета по вопросам пожарной безопасности в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных законов от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», приказами ректора от 9 апреля 2021 г. № 211-3 «Об утверждении Инструкции о мерах пожарной безопасности на объектах защиты и территории университета», от 27 декабря 2022 года № 790-3 «О назначении должностных лиц университета

ответственными за пожарную безопасность в 2023 году», а также Планом основных мероприятий ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год.

Пожаров и других чрезвычайных ситуаций в университете не допущено.

В соответствии с Планом выполнены следующие мероприятия:

Обучение в области пожарной безопасности организовано в соответствии с приказом ректора от 6 июля 2022 года № 408-3 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения сотрудников и обучающихся университета по программам противопожарного инструктажа». Данный приказ актуализирован в соответствии с нормативной правовой базой Российской Федерации и действует до 1 марта 2028 года.

В соответствии с распоряжением ректора от 19 октября 2023 года № 680-3 «О проведении занятий по программам дополнительного профессионального образования» на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса проведено обучение сотрудников в количестве 52 человек.

Всем прошедшим обучение были выданы удостоверения установленного образца.

В период с 23 по 27 января 2023 года, в соответствии с распоряжением ректора от 20 января 2023 года № 08-5, проведена объектовая тренировка с руководящим составом, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися университета.

Всего в тренировке приняли участие 376 человек, в том числе 271 сотрудник, 105 обучающихся университета.

В соответствии с письмом МЧС России от 1 сентября 2023 года № 43-5324-11, указаниями Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 сентября 2023 года № 13/1976, 3 октября 2023 года проведена штабная тренировка (далее – ШТ) по теме: «Организация и ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации».

В соответствии с Планом основных мероприятий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ) в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год, распоряжением ректора от 2 октября 2023 года № 153-5 «О подготовке и проведении штабной тренировки», на основании приказа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 29 июля 2020 г. № 565 «Об утверждении инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», одновременно с данной ШТ проведена ШТ университета.

В ходе данной тренировки отработаны вопросы готовности нештатных формирований к тушению пожаров, а также действий сотрудников и обучающихся университета при эвакуации из зданий.

В течение года совершенствовалась материально-техническая база университета в области обеспечения пожарной безопасности.

Выполнены работы по капитальному ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании технологического факультета, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании факультета СПО, проведена установка насосов-повысителей зданий ГУЛК и общежития №2 за счет субсидий на сумму 4 116 500 рублей; выполнен капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании инжинирингового центра «Линия ГОРИзоНтА» на сумму 450 826 рублей. Всего на капитальный ремонт в результате было затрачено 4 576 326 рублей.

Текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в 2023 году проведен на 9 объектах: общежитие № 2, лабораторный комплекс с блоком теплиц, здание учебно-лабораторного корпуса ветеринарного факультета, учебный корпус факультета СПО, центр развития культуры и творчества, учебное здание инженерного факультета, общежитие № 3, лабораторный корпус инженерного факультета, здание учебно-лабораторного корпуса по переработке с/х продукции, выполнен монтаж системы вывода сигнала пожарной сигнализации жилого дома на пост дежурного (контролера) ГУЛК.

Произведена замена вышедших из строя в процессе эксплуатации приборов и оборудования согласно проектно-сметной документации. Всего на текущий ремонт было затрачено 193 424 рубля.

В соответствии с заключенными договорами (контрактами) по техническому обслуживанию автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, системы дымоудаления, системы автоматизации открывания эвакуационных выходов и задвижек с электроприводом на обводных путях водомерных устройств были проведены соответствующие регламентные и профилактические работы. Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2023 году составила 520 000 рублей.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности системы передачи извещений пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на центральный пульт мониторинга пожарно-спасательной части по Белгородской области с дублированием сигналов на центральный пункт пожарной связи, центр обработки вызова и центр управления в кризисных ситуациях, установленная во всех общежитиях и учебных корпусах университета осуществлялась в соответствии с заключенными договорами (контрактами). Установленные системы в течение года работали в штатном режиме. Оплата услуг по техническому обслуживанию в 2023 году составила 312 800 рублей.

Дважды в год (в весенний и осенний периоды) были проверены все пожарные краны и гидранты с составлением соответствующих протоколов испытаний. Оплата услуг по проверке состояния внешних и внутренних пожарных водопроводов в 2023 году составила 420 000 рублей.

В соответствии с заключенным контрактом, проведено техническое обслуживание, проверено 624 огнетушителя. Оплата услуг по техническому обслуживанию огнетушителей, включая утилизацию, в 2023 году составила 299 450 рублей.

Разработан проект и проведены работы по огнезащите металлоконструкций здания инжинирингового центра «Линия ГОРИзоНтА», на эти цели было выделено 1 357 138 рублей.

Проведена пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердака учебного здания технологического факультета и здания общежития №3, кроме того, проверено качество огнезащитной обработки металлических конструкций кровли на объектах: учебно-выставочный центр «Агротехнопарк», общежитие № 5, общежитие №6, общежитие № 7.

Расходы на оказание услуг по огнезащитной обработке в 2023 году составили 199 969 рублей.

Установлены 7 противопожарных дверей: 3 - в учебно-административном корпусе (лаборатория на 5 этаже, архив централизованной бухгалтерии, слесарная), 3 - в здании столовой (электрощитовая, склад, склад муки), а также 1 - в учебном здании инженерного факультета, серверная. Расходы по установке противопожарных дверей составили 299 950 рублей.

В течение года приобреталось пожарно-техническое имущество, необходимое для поддержания в исправном состоянии автоматических систем пожарной безопасности, пожарно-техническое имущество (огнетушители, пожарные щиты), знаки пожарной безопасности, планы эвакуации людей при пожаре.

В целях выполнения мероприятий, предусмотренных Планом основных мероприятий университета в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах заключено и исполнено 8 договоров

на общую сумму 1 933 тыс. рублей и 13 контрактов на общую сумму 6 435 тыс. рублей, в том числе субсидии из федерального бюджета составили 4 116 500 рублей.

Всего на противопожарные мероприятия в 2023 году выделено и освоено 8 819 тыс. рублей.

Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Управление библиотечно-информационных ресурсов – структурное подразделение университета, являющееся центром интеллектуального и культурного общения, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую работу.

Основными направлениями деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов в 2023 году оставались:

формирование библиотечного фонда как основного информационного ресурса учебной и научно-исследовательской деятельности университета;

качественное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей;

использование современных технологий в доступе к источникам информации;

воспитание информационной культуры пользователей, популяризация библиотечно-библиографических знаний, привитие навыков пользования справочно-библиографическим аппаратом, внутренними и внешними электронными ресурсами;

обеспечение свободного доступа пользователей к источникам информации, поиску информации;

обеспечение документами учебно-воспитательного процесса и научных исследований;

автоматизация и компьютеризация библиотечных процессов.

Для повышения качества информационно-библиотечного обслуживания в университете обеспечен доступ пользователям к справочно-правовым системам, электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса через сеть Интернет, а также доступ к электронному каталогу.

В частности, в течение 2023 года был обеспечен непрерывный доступ к следующим электронным библиотечным системам «Лань», «Znanium», «BOOK.ru», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», «AgriLib», а также доступен электронный справочник «Информо» и статистические сборники «Белгородстат».

Затраты на приобретение доступа к ЭБС (электронно-библиотечным системам) составили 1600,0 тыс. рублей.

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает более 400 000 экземпляров по различным отраслям знаний.

В 2023 году в управление библиотечно-информационных ресурсов поступило 1084 экземпляра литературы. Затраты на приобретение учебной литературы составили 499999,5 рублей. В электронную библиотеку ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ добавлено 150 полнотекстовых публикаций ученых нашего университета. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, в 2023 году она составила 60 наименования на сумму 885062 рублей.

Электронные образовательные ресурсы управления включают в себя электронные книги и учебники центральных издательств - 172611 единицы, а также учебно-методические пособия, размещенные в электронной библиотеке университета – 2758 единиц.

Электронный каталог «Книги» ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ содержит 60226 библиографическую запись. База данных периодической печати содержит 104988 библиографическую запись. База данных «Дипломные работы» содержит 10717 записи.

В читальном зале обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров с бесплатным доступом Интернет.

Большой объем работ управления библиотечно-информационных ресурсов связан с проверками выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

Стоит отметить, что 2023 году управление библиотечно-информационных ресурсов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ приняло участие в проекте «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализуемом на платформе ЭБС «Лань». А также библиотека является активным участником проектной деятельности внутри университета.

Осуществляется сотрудничество с Российской государственной библиотекой (РГБ) о подключении к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) с 10 точками доступа, находящихся в читальном зале управления библиотечно-информационных ресурсов. Тем самым, обеспечен бесплатный доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. Виртуальный читальный зал РГБ в нашей библиотеке сможет стать незаменимым информационным ресурсом как для студентов, пишущих дипломные работы, так и для магистрантов, преподавателей, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на

повышение общей культуры студентов. Так, в течение текущего года в управлении библиотечно-информационных ресурсов для пользователей регулярно оформляются тематические выставки (173), виртуальные выставки (16), проводятся обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам (28). Проводятся совместно с кафедрами тематические массовые мероприятия (19).

Также, на регулярной основе, проводятся мероприятия обучающего характера, направленные на популяризацию библиотечно-информационных ресурсов и на совершенствование навыков владения электронными ресурсами. Таким образом, было проведено 45 индивидуальных занятий со студентами первых-вторых курсов по регистрации в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и методике работы в электронных ресурсах (79 групп, зарегистрировано 539 студентов). Также были проведены 3 лекции по работе в ЭБС для аспирантов (46 человек), одна из которых в формате видеоконференции. Зарегистрировано в электронно-библиотечных ресурсах 42 преподавателя, из которых 39 из ЛНР.

Библиотека востребована контингентом университета, интересна коллегам. Сотрудники внедряют в свою работу инновационные формы обслуживания, создают для своих пользователей более комфортную среду для работы.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий

Одним из важных направлений стратегического развития университета в 2022 году являлось формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, которое направлено на обеспечение экономики качественно новыми человеческими ресурсами, обладающими компетенциями, необходимыми для века современного цифрового общества.

В условиях цифровой экономики постоянно расширяется и трансформируется реализуемая вузом задача по созданию «Цифрового университета», через формирование электронной управленческо-образовательной среды «Электронный вуз». От образовательного учреждения, целью которого является подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров АПК, умеющих решать нестандартные задачи, имеющих высокую степень цифровой грамотности и способных самостоятельно выстраивать траекторию своего профессионального развития, это требует переосмысления ресурсной базы и реформирования взглядов на образовательный процесс и управление вузом в целом.

Для достижения этой цели вузом реализован проект «Электронный вуз». Проект направлен на создание условий непрерывного проектно-ориентированного обучения кадров, в том числе с применением современных образовательных подходов и дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, вуз создает условия для появления специалистов, имеющих принципиально новое образование, формируемое за счет синергетического эффекта, через внедрение цифровых технологий в образовательный и научно-инновационный процессы вуза.

В 2023 году уровень развития информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении вузом можно охарактеризовать следующим образом:

Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием

Для решения задачи по совершенствованию способов адаптации актуальной информации получаемой из различных источников и ее передачи современному обществу студентов, в 2023 году продолжалась работа по оборудованию лекционных аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

К концу года университет укомплектован 115 многофункциональными устройствами поточного сканирования и печати, в том числе формата А3, 2 плоттерами, 2 планетарными сканерами, 44 принтерами, 7 интерактивными досками, 80 стационарными мультимедийными аудиториями, 831 персональным компьютером, 126 из которых ноутбуки. Университет обладает всеми специальными техническими условиями для реализации адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ.

Информатизация учебного процесса

В 2023 году успешно функционировала и продолжала развиваться электронная информационно-образовательная среда (ЭОИС) с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия участников. Она обеспечивает обучающимся и преподавателям дистанционный доступ к современным электронным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, тестированию знаний, портфолио, онлайн курсам.

В 2023 году ЭОИС в глобальной сети интернет была представлена следующими информационными ресурсами:

- портал университета, соответствующий всем требованиям к сайту образовательного учреждения (www.bsaa.edu.ru),
- электронные учебно-методические комплексы и базы тестирования в системы электронной поддержки учебных курсов (СЭПУК) (do.belgau.edu.ru),
- личный кабинет студента и преподавателя вуза в составе:

- электронного портфолио студента и преподавателя (<http://lk.belgau.edu.ru/student/portfolio>),
- информации об успеваемости (lk.belgau.edu.ru/student/grade),
- расписания занятий - общего и личного (<http://rasp.bsaa.edu.ru/>),
- сведений об образовательных программах дисциплин (<http://bsaa.edu.ru/sveden/education/>),

- личный кабинет абитуриента, соответствующий всем требованиям, для возможности дистанционной подачи заявлений абитуриентами;
- электронная библиотечная система (<http://lib.belgau.edu.ru/>).

Для расширения возможностей ЭОИС вузом был запущен новый сервис «Электронная зачетная книжка», способствующий развитию информационного студенческого общества и оптимизации учебного процесса, соответствующей концепции «Бережливого управления».

Связь вуза с федеральными информационными системами «ФИС ГИА и приема», «ФРДО», «ФИС ГНА» и др. отлаженно функционирует по закрытым каналам передачи информации.

Цифровизация административно-хозяйственной деятельности

Ядром цифровизации административно-хозяйственного блока является платформа «1С».

Успешно продолжает функционировать сервис «Управление ИТ услугами», позволяющий автоматизировать и ускорить выполнение заявок, поступающих в управление информатизации.

Финансовое обеспечение деятельности вуза

За отчетный период финансовое состояние вуза характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2019-2023 годы.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов.

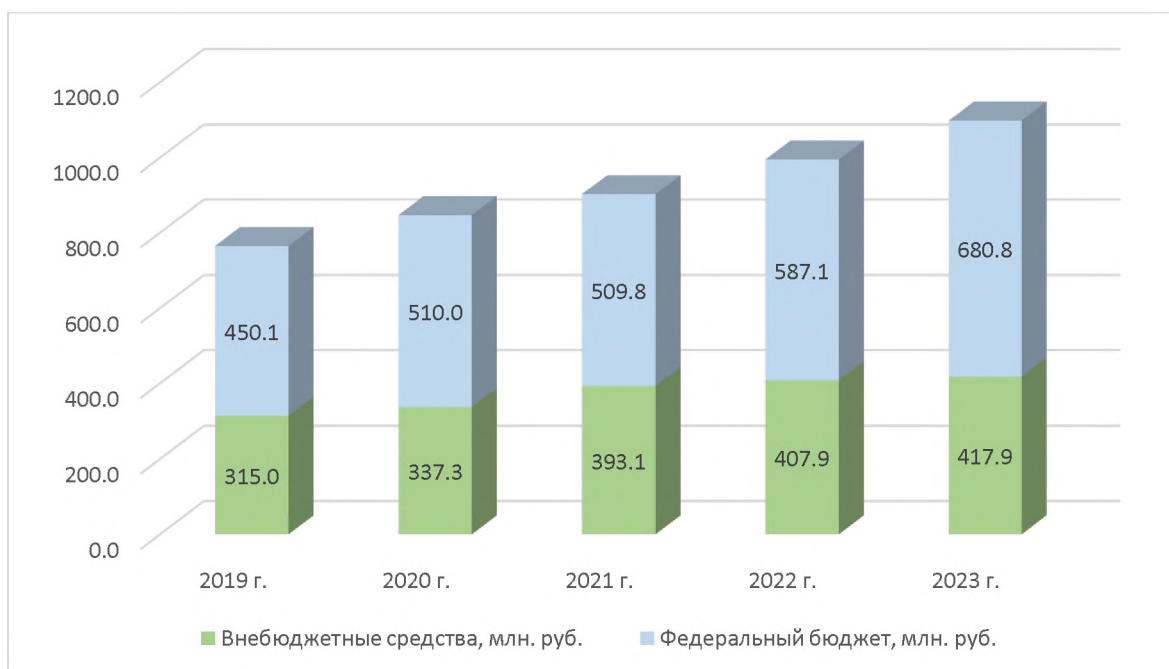


Рис. 10. Динамика консолидированного бюджета университета за период 2019-2023 гг., млн. руб.

Анализ финансового обеспечения университета за прошедшие 5 лет показывает рост доходов университета. В 2023 году по сравнению с 2019 годом финансирование университета из всех источников выросло на 43,6%, в том числе за счет бюджетных средств на 51,3% (с 450,1 млн. руб. в 2019 году до 680,8 млн. руб. в 2023 году) и внебюджетных средств на 32,7% (с 315,0 млн. руб. в 2019 году до 417,9 млн. руб. в 2023 году) (рисунок 10).

В структуре консолидированного бюджета в 2023 году финансирование из федерального бюджета составило 61,5%, а доля внебюджетных средств – 38,5%.

Основными источниками поступления внебюджетных средств в 2023 году выступали:

- платные образовательные услуги (очное и заочное отделение, доп. профессиональное образование) – 46,3%;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 25,6%;
- прочие виды поступлений (продажа сельскохозяйственной продукции, оказание услуг питания, плата за общежития и др.) – 28,1%.

Основными статьями расходов консолидированного бюджета в 2023 году являются:

- – заработная плата с начислениями – 53,4%;
- – стипендия, прочие выплаты – 12,8%;
- – прочие работы и услуги – 7,3%;
- – увеличение стоимости материальных запасов – 5,0%;
- – коммунальные, транспортные и услуги связи – 4,7%;

- – работы, услуги по содержанию имущества – 8,6%;
- – уплата налогов, сборов, иных платежей – 1,4%;
- – увеличение стоимости основных средств – 6,8%.

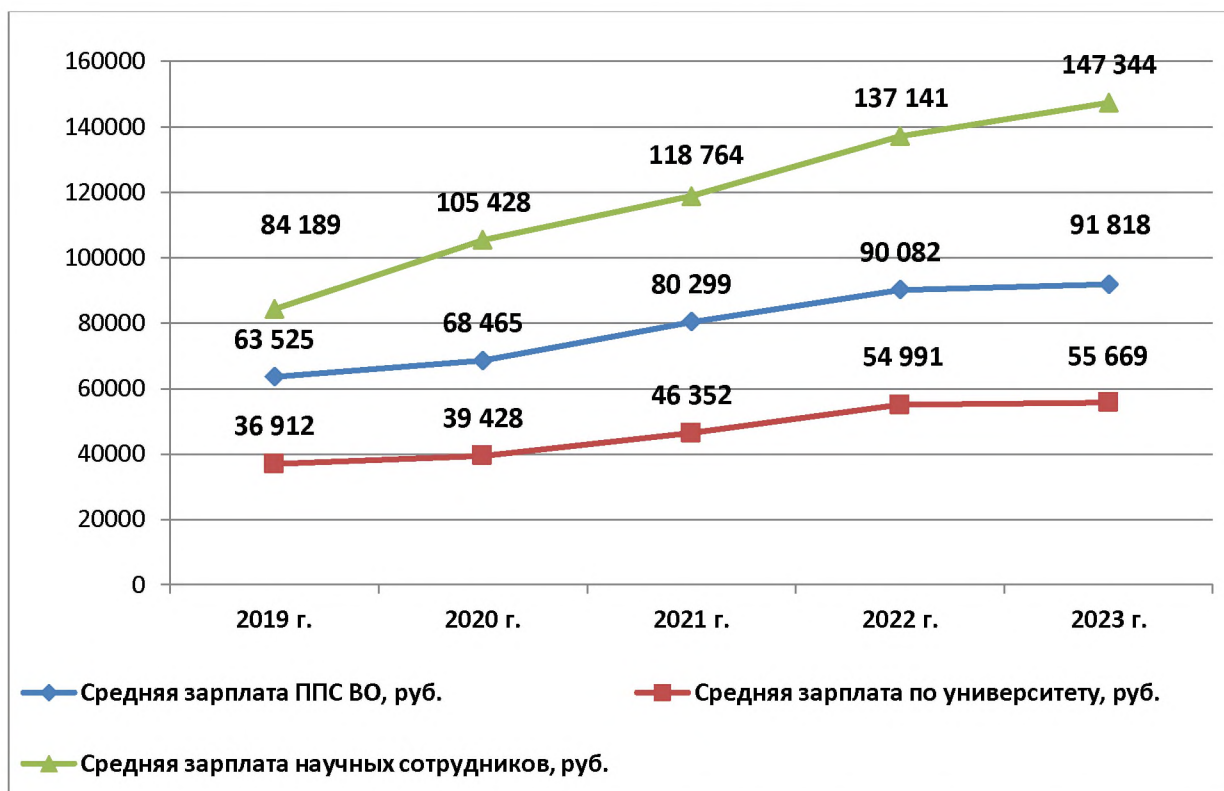


Рис.11. Динамика среднемесячной заработной платы работников университета за 2019-2023 гг., руб.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. Последние пять лет характеризуются ростом абсолютных значений фонда заработной платы, как по общему годовому фонду университета, так и по показателям средней заработной платы одного работника. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2023 году проводилась плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда не только научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, но и руководителей структурных подразделений.

В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников и средней заработной платы по региону за 2023 год составило 214,3% (норматив по дорожной карте 200%).

В целом за последние 5 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла в 1,4 раз и за 2023 год составила 91818

рублей, научных сотрудников соответственно в 1,8 раза и 147344 рублей (рисунок 11).

Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. По итогам 2023 года доход вуза из всех источников в расчете на одного НПР составил 6389,8 тыс. рублей. Финансирование НИР на 1 НПР – 699,3 тыс. руб.

Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующим учреждением со значительным доходом от приносящей доход деятельности.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Белгородская область Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул.Вавилова, д. 1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6193
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3469
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	131
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2593
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	147
1.2.1	по очной форме обучения	человек	144
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2373
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2235
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	138

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50.56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56.11
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	19/2,59
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,21
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100/25,84
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7323
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1578,9
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120244,6

2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	699,3
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,1
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	7,04
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	623,6
2.8	Количество лицензионных соглашений	единиц	16
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,96
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36/17,5
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	166/80,6
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30/14,6
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-партнерского характера)	человек/%	- / -
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	120/1,94
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	102/2,94
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,53
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	16/0,62
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143/2,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	122/3,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/1,5

3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19/0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1.39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42/4.18
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/2,72
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/2,04
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	25287,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1098732,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6389,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2430,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	214,3
5	Инфраструктура		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	66,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	74,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1497/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31 / 0,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	52/6,9

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/1,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/7,4