

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2024 12:36:12

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589f1288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**«Утверждаю»**

**Декан факультета СПО**



**Бражник Г.В.**

**«29» мая 2024 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**Специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Программист**

**п. Майский, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016 г. (ред. от 01.09.2022) на основании примерной ООП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер № 6 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина.

**Разработчик(и):** преподаватель кафедры экономики Бобрышева Н.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
от «15» мая 2024г. протокол № 9

Заведующая кафедрой:

  
(подпись)

Голованева Е.А.

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«29» мая 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методической комиссии



Бодина В.В

Руководитель ППСЗ



И.А.Дорохина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу (дисциплина ОП.07), в соответствии с ФГОС специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень).

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
лекции	28
практические занятия	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Тема 1. Введение в дисциплину. Структура национальной экономики.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1. Экономика отрасли как научная дисциплина. Предмет и методы экономики отрасли. Взаимосвязь экономики отрасли с другими дисциплинами курса.		
	2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.		
	3. Значение и особенности развития отрасли сельского хозяйства в экономике.		
	4. Совершенствование структуры экономики.		
	<b><i>Практическая работа</i></b>	4	
Тестирование, решение задач			
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	2		
<b>Тема 2. Предприятие: как производственная система</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1. Понятие предприятия. Классификация и отраслевые особенности предприятий.		
	3. Предприятие как имущественный комплекс		
	4. Юридические и физические лица.		
	<b><i>Практическая работа</i></b>	8	
	Тестирование, решение задач		
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	2		
<b>Тема 3. Основные и оборотные средства в сельском хозяйстве и эффективность их использования</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1 Характеристика основных фондов, их состав и структура. Учёт и оценка основных фондов Износ основных фондов и его виды. Понятие амортизационных отчислений, методы начисления амортизации		
	2. Понятие оборотных средств и их классификация. Источники формирования оборотных средств Основные этапы нормирования оборотных средств.		
	3. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.		
	4. Способы повышения эффективности использования основных и оборотных средств		
	<b><i>Практическая работа</i></b>	10	
	Тестирование, решение задач		
	<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	2	
<b>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1. Понятие и сущность трудовых ресурсов. Их основные функции.		

<b>труда на предприятиях аграрной сферы</b>	2. Состав, структура и подготовка кадров. Штатное расписание. Показатели численности работников		ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	3. Производительность труда и ее основные показатели.		
	4. Организация оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы.		
	5. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практическая работа</b>	10	
	Тестирование, решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 5. Себестоимость продукции агропромышленного комплекса, прибыль предприятия и рентабельность производства в АПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	1. Понятие и сущность себестоимости, её экономическое значение.		
	2. Классификация затрат, входящих в себестоимость.		
	3. Постоянные, переменные и предельные издержки производства. Основные направления снижения издержек производства.		
	4. Понятие и сущность прибыли, её источники и виды, порядок распределения прибыли.		
	5. Рентабельность предприятия и методика ее определения.		
	6. Факторы, влияющие на величину прибыли и рентабельности		
	<b>Практическая работа</b>	10	
	Тестирование, решение задач		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа №2.*

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 200 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHF SR40; система видеонаблюдения.

*Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения практических занятий № 203.*

Оснащенность кабинета: специализированная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра; телевизор Panasonic 50 PR 50\*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.

*Помещение для самостоятельной работы.*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

### 2.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева ; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013596-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1894658> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительные источники:*

1. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754> (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 123 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст : непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общие положения экономической теории.</li> <li>– Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>– Методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><b><i>Дополнительно для квалификации</i></b></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> </ul>
<p><b><i>«Специалист по информационным системам»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</li> <li>- сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>– методы оценки эффективности информационных технологий;</li> <li>– способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</li> </ul>	<p>программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b><i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	