

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 17:56:26

Уникальный идентификатор документа:

5258237550a9fbeb23726a1609b64b77d8986ab625f893f2888017a1751fa

## **«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

**1. Цель дисциплины:** изучить онтогенетическое развитие системных физиологических механизмов психической деятельности, в частности роль физиологического созревания в психическом развитии человека, в том числе с особыми образовательными потребностями.

### **Задачи:**

рассмотрение физиологических факторов, выступающих как условие развития психики

— определение возрастной периодизации психического развития человека в онтогенезе;

— изучение движущих сил, источников и механизмов психофизиологического развития на всем протяжении жизненного пути человека

— изучение возрастных особенностей и закономерностей протекания (возникновения, становления, изменения, совершенствования, деградации, компенсации) психических процессов (восприятия, памяти, внимания и др.);

— исследование возрастного развития личности, в том числе в конкретных исторических условиях и с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Возрастная психофизиология» относится к психолого-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.01) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Производство продовольственных продуктов».

## **3. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **ОПК-3** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-3.1** Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и навыки учета их в образовательном процессе.

- **ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенции:

- **ОПК-6.5** Дифференцированно отбирает и применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единиц.

**5. Форма контроля** – экзамен.