

## Аннотация рабочей программы практики Б2. О.02.01 (П)

«Производственной (научно-исследовательская работа)» направление

подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) Управление современными

профессиональными образовательными системами

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**1.1. Целью практики** являются приобретение магистрантом навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

**1.2. Задачами практики** являются:

- формирование опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- критическая оценка организации образовательного процесса на объекте исследования;
- оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе, ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом	Знать: теоретические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.	профессиональной, так и других видов деятельности. <b>Уметь:</b> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности <b>Владеть:</b> методикой планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
<b>ОПК-8.</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.1.</b> Анализирует основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования.	<b>Знать:</b> основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования. <b>Уметь:</b> применять в практической деятельности основные направления и методологию исследований в области педагогического проектирования. <b>Владеть:</b> методологией исследования в области педагогического проектирования.
		<b>ОПК-8.2.</b> Применяет современные научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования.	<b>Знать:</b> основы современного научного знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования <b>Уметь:</b> использовать в исследовательской работе научные знания и результаты международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования. <b>Владеть:</b> методикой применения современных научных знаний и результатов международных и отечественных исследований в процессе педагогического проектирования
<b>ПК-5</b>	Способен разрабатывать локальные нормативные акты	<b>ПК-5.1.</b> Изучает законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами	<b>Знать:</b> законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации;

	<p>профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>	<p>ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных образовательных программ</p>	<p>постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности законы и иные нормативные правовые акты в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p> <p><b>Владеть:</b> основными положениями законов и иных нормативных правовых актов в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановлениями, распоряжениями, приказами и другими руководящими методическими и нормативными материалами; правилами проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных основных профессиональных образовательных программ</p>
		<p><b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает локальные нормативные акты профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам</p>

		образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	организации и осуществления образовательной деятельности <b>Уметь:</b> разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности <b>Владеть:</b> методикой разработки локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности
--	--	---	--

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в блок (Б 2.) «Практика» (Б 2.О.02.01. (П)) обязательной части освоения ОПОП по направлению подготовки магистров 44.04.04. «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных по результатам обучения по предшествующим программам бакалавриата и специалитета, а также в результате освоения предшествующих дисциплин учебного плана магистратуры.

Научно-исследовательская работа в структуре производственной практики завершает учебный план магистра и предшествует защите выпускной квалификационной работы. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний магистров, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности, а также направлена на апробацию результатов предшествующей производственной практики.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данный вид практики</b>	1. Планирование и организация научных исследований
	2. Управление качеством образования
	3. Управление технологиями профессионально-ориентированного обучения
	4. Организация и управление производственным обучением

	Управление методической работой в образовательных учреждениях.
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования и организации учебного и воспитательного процессов в образовательной организации, содержание учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов; подходы к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать, анализировать, корректировать учебно-программную документацию подготовки специалистов; применять подходы к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями работы с различного рода источниками информации, специальной терминологией, научными методами разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки специалистов; технологией научного исследования.</p>

#### 4. ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики** - дискретно: - по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

**Способы практики** – стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

**Время проведения практики** – II курс, IV семестр (для очной формы обучения), 3 курс (для заочной формы обучения).

**Место проведения практики** – факультет СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, техникумы, колледжи г. Белгорода.

Материально-техническая база обеспечивается образовательной организации профессионального образования для прохождения практики, с которыми заключены договоры.

**Объем практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и составляет – 9 ЗЕТ (324 часа).**