

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:57:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb26776e1609b6443748981c1f1255894f288f815cd751f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
О.В. Гончаренко



17 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономический анализ развития поселений

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024


Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

Составитель: Добрунова А. И., профессор кафедры экономики, д.э.н.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Базовкина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономический анализ развития поселений – дисциплина, изучающая теоретические основы формирования и функционирования системы управления АПК, функции и структура органов управления на всех уровнях иерархии, технология управления сельскохозяйственными формированиями, проблемы подготовки руководящих кадров и эффективности менеджмента.

Цель дисциплины - изучение методик исследования основных экономических и социально-политических институтов конкретных территорий России (регионов).

Задачи:

– знать об организации общественных и экономических институтов в регионах РФ, а также об условиях и особенностях их функционирования.

· уметь применять основные методы и методики исследований региональных социально-экономических систем, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, связи между социальными феноменами, сравнивать различные явления по ряду социально-экономических параметров, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, оценивать целесообразность и эффективность некоторых действий и решений в социально-экономической сфере.

· иметь навыки классификации социально-экономических явлений, самостоятельной обработки данных (стандартизируемой информации) о развитии изучаемого региона и поселений, опыт устной презентации результатов самостоятельной работы студентов, в частности, выступление с сообщениями по тематике семинаров, написания аналитических записок, обзоров и эссе по курсу.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Социально-экономический анализ развития поселений» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.01.03.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки
	2. Региональная экономика аграрного сектора

<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав, сущность и задачи управления в АПК; ➤ историю развития и опыт управления АПК в России и зарубежных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с кадрами и создавать условия для высокопроизводительного труда подчиненных; ➤ использовать передовые приемы разработки и принятия управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, техникой и технологией управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; ➤ передовыми приемами управления нововведениями, инфраструктурой, внешнеэкономической деятельностью АПК.
---	---

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: экономическая оценка инвестиций, анализ, прогноз и моделирование развитие поселенческого кластера.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности. Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области экономики.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.2 - Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знать: основные подходы к анализу внутренних закономерностей, внешних факторов и стартовых условий, определяющих социально-экономическое развитие поселений.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы в сферах социально-экономического развития поселений.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по количественному и качественному анализу внутренних закономерностей и внешних факторов при оценке состояния социально-экономической сферы поселений.</p>
ПК-5	Способен осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-5.1- Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	<p>Знать: способы осуществления информационно-аналитического проведения подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Владеть: - передовыми приемами осуществления сбора и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 324 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час			
	Очная		Очно-заочная	
Формы обучения	6 семестр	7 семестр	4 семестр	5 семестр
Семестр (курсе) изучения дисциплины	6 семестр	7 семестр	4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	180	144	144	180
зачетные единицы	5	4	4	5
1. Контактная работа	80,25	77,4	49,25	61,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)				
В том числе:	70	65	40	45
Лекции (<i>Лек</i>)	30	24	20	20
Практические занятия (<i>Пр</i>)	40	36	20	20
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	2	-	2
Выполнение курсовой работы (КНР)	-	3		3
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,4	0,25	0,4
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25		0,25	
Экзамен (<i>КЭ</i>)		0,4		0,4
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	12	9	16
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,75	66,6	94,75	118,6
в том числе:				
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	10	14	24
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	25	12	16	26
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	26,75	24,6	34,75	34,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	14	10	20	20
Подготовка к экзамену, зачету	14	10	10	14

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. «Основы теории и организации развития поселений»	106,15	24	26	56,15	129	16	16	97
1. Предмет, цели и задачи курса "Социально-экономический анализ развития поселений"	8	2	2	4	12	2	2	8
2. Территориальное устройство общества и государства.	16	4	4	8	16	2	2	12
3. Социальные проблемы и социальная политика	16	4	4	8	16	2	2	12
4. Государство, регион, поселения	8	2	2	4	16	2	2	12
5. Современные социально-экономические факторы развития поселений	16	4	4	8	16	2	2	12
6. Социально-экономическая жизнь поселений	16	4	4	8	16	2	2	12
7. Инструменты государственного управления территориями	16	4	4	8	20	4	2	14
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>	10,15		2	8,15	17		2	15
Модуль 2 "Анализ социально-экономического развития поселений"	166,2	30	50	86,2	164,35	24	24	116,35
1. Основы анализа и диагностики развития поселений	16	4	4	8	20	4	2	14
2. Анализ экономического развития поселений	28	6	8	14	24	4	4	16
3. Оценка экономического потенциала привлекательности поселений	28	6	8	14	24	4	4	16
4. Оценка социального развития поселений	28	6	8	14	24	4	4	16
5. Оценка социального потенциала поселений	28	6	8	14	24	4	4	16
6. Государственное регулирование экономического развития региона и поселений в современных условиях	18	4	6	8	16	2	2	12
7. Поселения в меняющемся мире	14	2	6	6	16	2	2	12
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	10,2	-	2	8,2	16,35	-	2	14,35

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовка реферата предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.	24	-		24	21	-	-	21
Предэкзаменационные консультации	2				2			
Зачет	0,25				0,25			
Экзамен	0,4				0,4			
КНКР	3				3			
Контактная аудиторная работа (всего)	135,65	54	76		85,65	40	40	
Контактная внеаудиторная работа (всего)	22				25			
Самостоятельная работа (всего)	166,35				213,35			
Общая трудоемкость	324				324			

4.3. Содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Основы теории и организации развития поселений»
1. Предмет, цели и задачи курса "Социально-экономический анализ развития поселений"
1.1. Социальная организация общества и экономическое развитие.
1.2. Социальная структура. Стратификация и дифференциация в современном обществе. Социальная мобильность. Социальное воспроизводство.
1.3. Социально-экономическая система: понятие и сущность. Типологии. Особенности развития социально-экономических систем.
2. Территориальное устройство общества и государства.
2.1. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества.
2.2. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре. Проблемы переходного периода.
2.3. Государственное управление: его принципы и функции.
2.4. Система региональной государственной власти. Государство, рынок и общественное благо.
3. Социальные проблемы и социальная политика
3.1. Социальный контекст экономической модернизации. Проблемы социального и экономического развития в переходной России.
3.2. Социальная политика.

Наименование модулей и разделов дисциплины
3.3. Опыт разрешения социальных проблем в регионах РФ.
3.4. Социальная инфраструктура и социальная политика региональных органов власти.
4. Государство, регион, поселения
4.1. Правовые основы деятельности социальных и экономических институтов в Российской Федерации.
4.2. Экономика федерализма и развитие региона, поселений
4.3. Бюджетный федерализм. Баланс финансовых потоков между центром и регионом.
4.4. Территориальная структура налогового потенциала.
5. Современные социально-экономические факторы развития поселений
5.1. Особенности поселений РФ
5.2. Система региональной государственной власти. Правовые основы деятельности социальных и экономических институтов в регионах России
5.3. Структура и функции органов государственной власти в регионах, в поселениях
5.4. Основные положения социальной и экономической политики поселений
6. Социально-экономическая жизнь поселений
6.1. Социально-политическая жизнь: общетеоретический аспект
6.2. Функционирование социально-политической жизни
6.3. Демократические параметры социально-политической жизни
7. Инструменты государственного управления территориями
7.1. Концепция государственного регулирования экономического развития поселений
7.2. Инструменты государственного регулирования экономического развития регионов
7.3. Инновационная деятельность. Эффективность управления.
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>
Модуль 2 "Анализ социально-экономического развития поселений"
1. Основы анализа и диагностики развития поселений
1.1. Сущность анализа и диагностики развития поселений
1.2. Основные методы получения данных
1.3. Диспаритеты развития поселений на межрегиональном и региональном уровнях
2. Анализ экономического развития поселений
2.1. Теории государственного регулирования экономического развития поселений.
2.2. Методы оценки экономического развития поселений.
2.3. Факторы экономического развития поселений.
2.4. Инвестиционный климат в поселениях
3. Оценка экономического потенциала привлекательности поселений
3.1. Анализ экономического потенциала и ресурсных ограничений поселений.
3.2. Региональные рынки: финансовый, товарный и рынок труда.
3.3. Экономическая оценка занятости в поселениях.
3.4. Оценка валового продукта, промышленного производства.
3.5. Оценка бюджета поселений.
3.6. Оценка социально-экономической стратификации и дифференциации

Наименование модулей и разделов дисциплины
4. Оценка социального развития поселений
4.1. Методы оценки и индикаторы социального развития поселений. Выбор показателей и методов: мировой и отечественный опыт. Современные методики измерений.
4.2. Региональные индексы развития человеческого потенциала.
4.3. Оценка сбалансированности компонентов и устойчивости развития.
4.4. Качество жизни как комплексный показатель социального развития поселений.
4.5. Методики оценок благосостояния населения поселений. Социально-экономические проблемы. Бедность в городах и сельской местности. Индикаторы бедности. Стратегии и меры борьбы с бедностью.
5. Оценка социального потенциала поселений
5.1. Анализ социально-демографических характеристик. Гендерные и поколенческие аспекты социального развития поселений. Специфика гендерных проблем.
5.2. Социальное развитие и адаптация поколений в переходный период. Возрастные особенности воспроизводственных процессов и миграций населения.
5.3. Проблемы управления поселениями. Рурализация и глобализация образа жизни населения поселений.
6. Государственное регулирование экономического развития региона и поселений в современных условиях
6.1. Роль экономической политики властей субъектов РФ.
6.2. Федеральное регулирование. Федеральные инвестиции в регион.
6.3. Свободные экономические зоны и их влияние на социально-экономический уровень развития поселений региона
7. Поселения в меняющемся мире
7.1. Природная среда и ресурсы Белгородской области
7.2. Исторические факторы развития региона.
7.3. Геополитические факторы и роль ЦЧР для России
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<i>Подготовка реферата предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Очная форма обучения						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего по дисциплине		324	54	76	166,35	Зачет, экзамен, курсовая работа	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>						Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Основы теории и организации развития поселений»		106,15	24	26	56,15		15	27
1. Предмет, цели и задачи курса "Социально-экономический анализ развития поселений"	ПК 1.2, ПК 5.1	8	2	2	4	Устный опрос, рефераты	2	3
2. Территориальное устройство общества и государства.	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	3
3. Социальные проблемы и социальная политика	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	3
4. Государство, регион, поселения	ПК 1.2, ПК 5.1	8	2	2	4	Устный опрос, рефераты	2	3
5. Современные социально-экономические факторы развития поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	3
6. Социально-экономическая жизнь поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	4
7. Инструменты государственного управления тер-	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Очная форма обучения						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
риториями								
<i>Итоговое занятие по модулю 1.</i>		10,15		2	8,15	Тестирование	1	4
Модуль 2 "Анализ социально-экономического развития поселений"		166,2	30	50	86,2		15	33
1. Основы анализа и диагностики развития поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	16	4	4	8	Устный опрос, рефераты	2	3
2. Анализ экономического развития поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	28	6	8	14	Ситуационные задачи	2	5
3. Оценка экономического потенциала привлекательности поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	28	6	8	14	Ситуационные задачи	2	5
4. Оценка социального развития поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	28	6	8	14	Ситуационные задачи	2	5
5. Оценка социального потенциала поселений	ПК 1.2, ПК 5.1	28	6	8	14	Ситуационные задачи	2	5
6. Государственное регулирование экономического развития региона и поселений в современных условиях	ПК 1.2, ПК 5.1	18	4	6	8	Устный опрос, рефераты	2	3
7. Поселения в меняющемся мире	ПК 1.2, ПК 5.1	14	2	6	6	Устный опрос, рефераты	2	3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК 1.2, ПК 5.1	10,2	-	2	8,2	Тестирование	1	4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Очная форма обучения						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>II. Творческий рейтинг</i>	ПК 1.2, ПК 5.1	24	-	-	24	Оценка выполнения индивидуального творческого задания	3	5
Подготовка реферата	ПК 1.2, ПК 5.1	24	-	-	24	Реферат	3	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>	ПК 1.2, ПК 5.1					Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	15	25
<i>IV. Промежуточная аттестация</i>	ПК 1.2, ПК 5.1	0,65				зачет, экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности при-	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем	+

кладных практи- ческих требований	давателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно/ Не зачтено	Удовлетворительно/ Зачтено	Хорошо/ Зачтено	Отлично/ Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете/экзамене

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Социально-экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов: механизмы, методы, индикаторы : монография / под общ. ред. Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 314 с. - ISBN 978-5-8158-2196-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869368> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-9275-3660-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894453> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. **Джураева, Р. А.** Проблемы социально-экономического развития России и мира: учебное пособие для вузов / Р. А. Джураева. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1249-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052249> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Методология статистического исследования социально-экономических процессов = Methodology for Statistical Research of Socioeconomic Processes: науч. издание / под ред. В.Г. Минашкина. - М.: Ю НИТИ-ДАНА, 2017.- 387 с. - ISBN 978-5-238-02372-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028653> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. **Митрошин, А. А.** Методы оценки качества жизни населения и социально-экономической дифференциации территорий: монография / А.А. Митрошин, Ю.Ю. Шитова, Ю.А. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 96 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a129974a65cd9.88159942. - ISBN 978-5-16-013591-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845967> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. **Тавокин, Е. П.** Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Е.П. Тавокин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 342 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1155005. - ISBN 978-5-16-016463-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155005> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Теория управления социально-экономическими системами : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. А. Кузьменко [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-9765-4214-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860967> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Эффективность управления социально-экономическим развитием адми-

нистративно-территориальных образований: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 315 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006444-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1238775> (дата обращения: 22.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Со-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>ставление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к Зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2. Видеоматериалы

1. 1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.expert.ru> - официальный сайт издательского дома Эксперт
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
	проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя..
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB DVB-T2, кронштейн HolderPTS-4006.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоя-	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Суб-

Виды помещений	Оборудование
<p>тельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>лицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214</p>	<p>– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.1.23.768 от 26.09.2023 г.
- ЭБС «Лань», договор №1-14-23 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические

средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).