

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 11:47:40  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb237

## Технология профессионально-ориентированного обучения

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании и агроинженерии.

#### Задачи:

- познакомить магистров с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы методология науки
	2. Планирование и организация научных исследований
	3. Управление персоналом
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные тенденции развития образовательной системы;</li><li>– критерии инновационных процессов в образовании;</li><li>– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;</li></ul> <b>уметь:</b>

	<p>– осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;</p> <p>– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</p> <p>– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;</p> <p>– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.</p>
--	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	<p><b>знать:</b> методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов</p>

			карьерного роста и требований рынка труда.
		<b>УК-6.2.</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	<p><b>знать:</b> технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	<p><b>знать:</b> педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p><b>владеть:</b> педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>
		<b>ОПК-2.2.</b> Владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)	<p><b>знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p><b>владеть:</b> методикой применения современных образовательных</p>

			технологий профессионального образования (профессионального обучения)
		<p><b>ОПК-2.3.</b> Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> передавать профессиональные знания в области агроинженерии, объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеть:</b> методикой передачи обучающимся профессиональных знаний в области агроинженерии, актуальных проблем и тенденций ее развития, использовать в профессиональной деятельности современные технологии сельскохозяйственного производства</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. ед.)