

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2024 10:58:14
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f798f013a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета



« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;


- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.


Составитель: канд.экон.наук, доцент Човган Н.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики
«15 » мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии
« 17 » мая 2024 г., протокол № 15 »

Зав. кафедрой  Татьяничева О.Е.

Руководитель основной
профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

1.1. Цель дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

1.2. Задачи дисциплины заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.37) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Финансово-экономическая культура |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ теоретические основы макроэкономики и микроэкономики;➤ механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ провести экономический анализ работы хозяйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия. |

Преподавание курса Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.3 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений. Владеть: навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|---|---------------------------|---------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 7 | 4 курс |
| Общая трудоемкость, всего, час | 144 | 144 |
| зачетные единицы | 4 | 4 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 72,4 | 16,6 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 28 | 4 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 42 | 10 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | 2 | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | - | - |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | 0,4 | 0,4 |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | 0,2 |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 14 | 4 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 57,6 | 123,4 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 12 | 4 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 13 | 12 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 10 | 82 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 8,6 | 21,4 |
| Подготовка к экзамену | 14 | 4 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------|------------------------|------------------------|----------|----------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | 36 | 8 | 12 | 16 | 36 | - | 2 | 34 |
| 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» | 8 | 2 | 3 | 3 | 8 | - | - | 8 |
| 2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. | 9 | 2 | 3 | 4 | 8 | - | - | 8 |
| 3. Размещение сельского хозяйства, специализация. | 8 | 2 | 2 | 4 | 11 | - | 2 | 9 |
| 4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. | 7 | 2 | 2 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | 54 | 12 | 18 | 24 | 60 | 2 | 4 | 54 |
| 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства. | 8 | 2 | 3 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| 2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. | 8 | 2 | 3 | 3 | 9 | - | - | 9 |
| 3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. | 10 | 2 | 3 | 5 | 13 | 2 | 2 | 9 |
| 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. | 7 | 2 | 2 | 3 | 11 | - | 2 | 9 |
| 5. Интенсификация в сельском хозяйстве. | 9 | 2 | 3 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 4 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | 37,6 | 8 | 12 | 17,6 | 41,4 | 2 | 4 | 35,4 |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. | 8 | 2 | 2 | 4 | 9 | - | - | 9 |
| 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. | 9 | 2 | 3 | 4 | 13 | 2 | 2 | 9 |
| 3. Экономика и организация производства продукции животноводства. | 9 | 2 | 3 | 4 | 11 | - | 2 | 9 |
| 4. Экономическая оценка кормовых культур | 7 | 2 | 2 | 3 | 8,4 | - | - | 8,4 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 4,6 | - | 2 | 2,6 | - | - | - | - |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | 2 | | | | - | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | - | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | 2 | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 0,4 | | | | 0,6 | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 72,4 | 28 | 42 | - | 16,6 | 4 | 10 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 14 | | | | 4 | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 57,6 | | | | 123,4 | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 144 | | | | 144 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства» |
| 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» |
| 1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками. |
| 2. Значение и место сельского хозяйства в экономике. |
| 3. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства. |
| 4. Основные показатели экономической эффективности с/х. |
| 2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. |
| 1. Понятие интеграции. Виды и формы интеграции. |
| 2. Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации. |
| 3. Размещение сельского хозяйства, специализация |
| 1. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства. |
| 2. Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства. |
| 4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. |
| 1. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства. |
| 2. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> |
| Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» |
| 1. Земельные ресурсы сельского хозяйства. |
| 1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве |
| 2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр. |
| 3. Показатели экономической эффективности использования земли |
| 2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве. |
| 1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве. |
| 2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. |
| 3. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. |
| 3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. |
| 1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации. |
| 2. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных. |
| 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. |
| 1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования. |
| 5. Интенсификация в сельском хозяйстве. |
| 1. Расширенное воспроизводство и накопление в с.х. |
| 2. Интенсификация и ее эффективность в с.х. |
| 6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. |

| Наименование модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 1.Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений. |
| 2.Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» |
| 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. |
| 1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции. |
| 2.Виды себестоимости продукции. |
| 3.Классификация производственных затрат на производство продукции. |
| 4.Пути снижения себестоимости. |
| 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. |
| 1.Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства. |
| 2.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства. |
| 3. Экономика и организация производства продукции животноводства. |
| 1.Сущность и основные показатели экономической эффективности производства. |
| 2.Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства. |
| 4. Экономическая оценка кормовых культур |
| 1. Расчет показателей эффективности кормовых культур. |
| 2. Питательная ценность кормов и её влияние на организм животных. |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|-------------------------|----------------------|-----------|----------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практ. занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ОПК-2.3 | 144 | 28 | 42 | 57,6 | Экзамен | 51 | 100 |
| II. Рубежный рейтинг | | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства» | | | 36 | 8 | 12 | 16 | | 8 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса» | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 2. | Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | 1 | 4 |
| 3. | Размещение сельского хозяйства, специализация. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 4. | Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | 2 | 4 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | 2 | 6 |
| Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования» | | ОПК-2.3 | 54 | 12 | 18 | 24 | | 12 | 20 |
| 1. | Земельные ресурсы сельского хозяйства. | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 2. | Трудовые ресурсы и производительность труда в | | 8 | 2 | 3 | 3 | Устный опрос | 1 | 2 |
| 3. | Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве. | | 10 | 2 | 3 | 5 | Устный опрос | 2 | 3 |
| 4. | Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | 2 | 3 |
| 5. | Интенсификация в сельском хозяйстве. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | 2 | 3 |
| 6. | Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | 2 | 3 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | 2 | 4 |
| Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства» | | ОПК-2.3 | 37,6 | 8 | 12 | 17,6 | | 11 | 20 |
| 1. | Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. | | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 2. | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | 2 | 3 |
| 3. | Экономика и организация производства продукции животноводства. | | 9 | 2 | 3 | 4 | Устный опрос | 2 | 4 |
| 4. | Экономическая оценка кормовых культур | | 7 | 2 | 2 | 3 | Устный опрос | 2 | 3 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | | 4,6 | - | 2 | 2,6 | Тестирование, ситуационные задачи | 3 | 6 |
| III. Творческий рейтинг | | | | | | | | 2 | 5 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|----------------|----|----|
| <i>III. Рейтинг личностных</i> | | | | | | | 3 | 10 |
| <i>IV. Рейтинг сформированности</i> | | | | | | | + | + |
| <i>V. Промежуточная аттестация</i> | | | | | | <i>Экзамен</i> | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1059106&id=356140>

2. Петранева, Галина Анатольевна. Экономика сельского хозяйства : Учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с.

<http://znanium.com/go.php?id=993542>

6.2. Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 363 с.

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=920549&id=372577>

2. Сабетова, Л. А. Экономика предприятия АПК: практикум / Л. А. Сабетова. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. - 151 с.

<https://e.lanbook.com/book/202055>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал АПК: экономика, управление. Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru/contacts>

2. Журнал Белгородский агромир Режим доступа: http://belapk.ru/belgorodskij_agromir/

3. Журнал Экономист. Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/>

4. Журнал Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>

5. Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/about.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| | выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры экономической теории и экономики АПК, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|--|
| https://elibrary.ru/defaultx.asp? | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.viniti.ru/ | Всероссийский институт научной и технической |

| | |
|---|--|
| | информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| https://www.cnsnb.ru/ | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека |
| https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836 | Российская государственная библиотека |
| https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686 | Министерство науки и высшего образования РФ |
| https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |
| https://belapk.ru/ | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области |
| https://www.ras.ru/ | Российская академия наук |
| https://www.cnsnb.ru/ | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» |
| https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154 | Российская государственная библиотека |
| https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505 | Российское образование. Федеральный портал |
| https://www.n-t.org/ | Электронная библиотека «Наука и техника» |
| https://наука.рф/ | Наука РФ |
| https://bioword.ru/ | Биологический словарь, онлайн |
| http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5 | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254 | Электронно-библиотечная система «AgriLib» |
| https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429 | Электронно-библиотечная система Znanium.com |
| https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&ysclid=lxbjav2yp3349899510 | Электронно-библиотечная система «Лань» |
| https://www.garant.ru/ | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ |
| https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcрwрх4868202054 | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|----------------|--|
| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|----------------|--|

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.</p> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214 | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двухдверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 <p>Читальный зал №2 (009-011)</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудиовидео кабель HDMI |
|--|---|

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3 | <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. –Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206 | <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214 | <ul style="list-style-type: none"> - MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением | <ul style="list-style-type: none"> МойОфис Образование free бессрочная для СПО. Отечественное офисное программное |

| | |
|--|--|
| <p>доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Операционная система – АльтЛинукс Офисное приложение – МойОфис - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
|--|--|

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;

– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).