

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 10:10:58

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.05.02 АНДРАГОГИКА

**1.1. Цель дисциплины:** передать студентам комплекс теоретических знаний, позволяющих осмыслить феномен обучения взрослого человека в контексте непрерывного образования.

**Задачи:**

- научно описать особенности образования различных категорий взрослых людей;
- выявить совокупность принципов, определяющих успешность деятельности профессионального педагога;
- получить теоретическое представление об андрагогике как области научно-педагогического знания, учебной дисциплине и сфере социальной практики;
- продемонстрировать возможности различных видов неформального образования в обучении и просвещении взрослых;
- развить креативные качества педагогического мышления студентов на основе диалектического анализа непрерывной системы образования, сложившейся в процессе исторической практики;
- раскрыть современные концептуальные подходы к организации обучения взрослых в отечественном и зарубежном образовании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Андрогогика относится к профессионально — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.02) основной профессиональной образовательной программы.

## 3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
| ОПК-2            | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательны | ОПК-2.6<br>Определяет содержание и технологию обучения взрослых в контексте | <b>Знать:</b><br>содержание и технологию обучения взрослых в контексте непрерывного образования.<br><b>Уметь:</b><br>применять содержание и технологию обучения взрослых в контексте |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              | х программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | непрерывного образования.  | непрерывного образования.<br><b>Владеть:</b><br>современным содержанием и технологией обучения взрослых в контексте непрерывного образования.  |
| <b>ОПК-8</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                    | <b>ОПК-8.3</b><br>Демонстрирует специальные научные знания в вопросах обучения взрослых. | <b>Знать:</b><br>- теорию и практику взаимодействия в образовании взрослых;<br>- сущность самообразования взрослого человека.<br><b>Уметь:</b> применять теорию и практику взаимодействия в образовании взрослых;<br>- анализировать сущность самообразования взрослого человека.<br><b>Владеть:</b><br>- теорией и практикой взаимодействия в образовании взрослых;<br>- методами самообразования взрослого человека. |

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Форма контроля** – экзамен.