

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2024 22:01:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2084f13a1351fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Латинский язык и основы ветеринарной терминологии»**

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль):

Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация:

Ветеринарный врач

Год начала подготовки:

2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** к.б.н., доцент Ковалева В.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии

« 18 » апреля 2024 г., протокол №19

Зав. кафедрой



Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целью** преподавания дисциплины «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» является закладка основ терминологической грамотности выпускника.

**1.2. Задачи.** В связи с вышеизложенным *главная задача* курса – представить студентам латынь как язык терминов, находящихся своё применение в медицине (как в гуманитарной, так и ветеринарной) и многих научных направлениях (смежных с нею – ботаника, зоология, экология, генетика – и отдалённых). Помимо этого, представляется необходимым в качестве ориентира иметь в виду следующие *задачи*:

- Дать навык «беглого» чтения на латыни и свободного владения латинским письмом;
- Научить использовать нужные грамматические формы изменяемых частей речи;
- Развить чувство осознанного применения слов-терминов;
- Расширить общий лингвистический кругозор.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.07) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Знание латинского шрифта, используемого европейскими языками, которые изучались в средней школе как иностранные.   |
|  | Сформировавшиеся суждения о:   |
|  | - терминологии естественных наук;<br>- роли химической символики.  |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <b>знать:</b> алфавит одного из европейских языков; значения основных терминоэлементов (начальных: <i>био-</i> , <i>зоо-</i> , <i>фито-</i> и т.п., конечных <i>-логия</i> , <i>-скопия</i> , <i>-графия</i> и др.)<br><b>уметь:</b> ориентироваться в иностранно-русском словаре, быстро находя искомое слово;<br><b>владеть:</b> рукописной латынью. |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|---|
| УК-4             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Латинский алфавит;</li> <li>➤ Классификацию медико-ветеринарных терминов;</li> <li>➤ Правила словообразования простых терминов;</li> <li>➤ Наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов;</li> <li>➤ Структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Читать;</li> <li>➤ Опознавать по словарной форме различные части речи;</li> <li>➤ Формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное» и склонять их;</li> <li>➤ Переводить с латыни на русский язык падежные формы существительных, прилагательных, порядковых числительных и причастий, а также личных форм глаголов, встречающихся в предложениях;</li> <li>➤ Считать (на латыни) до десяти;</li> <li>➤ Записать число (2-3-4-значное) римскими цифрами;</li> <li>➤ Образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методикой склонения существительных и других именных частей речи, пользуясь справочными таблицами падежных окончаний;</li> <li>➤ Приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов;</li> <li>➤ Методикой спряжения глаголов, пользуясь справочными таблицами личных окончаний.</li> </ul> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 108                       | 108          |
| зачетные единицы   | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>36,25</b>              | <b>12,45</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 4                         | -            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         | -            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 32                        | 10           |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -            |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -            |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -            |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>55,75</b>              | <b>91,55</b> |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 1                         | -            |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 14                        | 12           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20,75                     | 43,55        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 16                        | 32           |
| Подготовка к зачёту  | 4                         | 4            |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |        |                              |                        |
|--|---|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|--------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |        |                              |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                            | 6                      | 7                      | 8      | 9                            | 11                     |
| <b>Введение в курс латинского языка</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | -                            | <b>2</b>               | -                      | -      | -                            | -                      |
| <b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>  | <b>20</b>   | -        | <b>10</b>                    | <b>10</b>              | <b>20</b>              | -      | <b>2</b>                     | <b>18</b>              |
| Темы 1.1;1.3-1.4. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний.   | 10  | -        | 5                            | 5                      | 10                     | -      | -                            | 10                     |
| Темы 1.2; 1.5. Правила постановки ударения в латинских словах.   | 6   | -        | 3                            | 3                      | 6                      | -      | -                            | 6                      |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>   | 4   | -        | 2                            | 2                      | 4                      | -      | 2                            | 2                      |
| <b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>   | <b>36</b>   | -        | <b>12</b>                    | <b>24</b>              | <b>42</b>              | -      | <b>4</b>                     | <b>38</b>              |
| Темы 2.1-2.2. Глагол. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии   | 10  | -        | 4                            | 6                      | 9                      | -      | 1                            | 8                      |
| Темы 2.3-2.5. Имя существительное. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное»   | 16  | -        | 6                            | 10                     | 18                     | -      | 2                            | 18                     |
| Тема 2.6. Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения) в составе терминов-словосочетаний | 6   | -        | 2                            | 4                      | 9                      | -      | 1                            | 8                      |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>   | 4   | -        | -                            | 4                      | 4                      | -      | -                            | 4                      |
| <b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b>   | <b>31,75</b>  | <b>2</b> | <b>10</b>                    | <b>19,75</b>           | <b>39,55</b>           | -      | <b>4</b>                     | <b>35,55</b>           |
| Тема 3.1. Анатомо-гистологическая терминология   | 7,5   | 0,5      | 2                            | 4                      | 11,55                  | -      | 1                            | 10,55                  |
| Темы 3.2-3.3. Фармацевтическая терминология  | 14,75   | 1        | 4                            | 9,75                   | 15                     | -      | 2                            | 13                     |
| Тема 3.4. Клиническая терминология   | 7,5   | 0,5      | 2                            | 4                      | 9                      | -      | 1                            | 8                      |
| <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i>  | 4   | -        | 2                            | 2                      | 4                      | -      | -                            | 4                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>  | -   |          |                              |                        | -                      |        |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>  | -   |          |                              |                        | 2                      |        |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>  | 0,25  |          |                              |                        | 0,45                   |        |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>  | <b>36</b>   | <b>4</b> | <b>32</b>                    | -                      | <b>12,45</b>           | -      | <b>10</b>                    | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>   | <b>16</b>   |          |                              |                        | <b>4</b>               |        |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>  | <b>55,75</b>  |          |                              |                        | <b>91,55</b>           |        |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>  | <b>108</b>  |          |                              |                        | <b>108</b>             |        |                              |                        |

### 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Введение в курс латинского языка.</b> Краткая историческая справка об эволюции латыни как языка терминов. Распространение латинского и языков романской группы от древности до современности. Латинский алфавит. Понятие о транслитерации.  |
| <b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>  |
| <b>Темы 1.1; 1.3; 1.4. Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний.</b>  |
| 1.1. Общие правила прочтения слов и произношения звуков в латинском языке.   |
| 1.3. Правила произношения гласных звуков и прочтения дифтонгов.  |
| 1.4. Правила чтения согласных и буквосочетаний.  |
| <b>Темы 1.2; 1.5. Правила постановки ударения в латинских словах.</b>  |
| 1.2. Правила постановки ударения.  |
| 1.5. Правила долготы-краткости звуков и слогов.  |
| <b>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1</b>  |
| <b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>   |
| <b>Темы 2.1-2.2. Глагол. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии.</b>   |
| 2.1. Введение в латинскую грамматику. Глагол: основные формы и словарная форма латинских глаголов, определение спряжения и практических основ  |
| 2.2. Слово- и терминообразование от глагольных основ   |
| 2.2.1. Определение основы инфинитива и образование форм повелительного наклонения глаголов и причастий настоящего времени действительного залога   |
| 2.2.2. Определение основы супина и образование причастий прошедшего времени страдательного залога и отглагольных существительных   |
| <b>Темы 2.3-2.5. Имя существительное. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное»</b>  |
| 2.3. Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж, склонение); словарная форма равносложных существительных и их практическая основа. Определение принадлежности к склонению и практической основы существительных I, II и IV, V склонений   |
| 2.4. Словарная форма неравносложных существительных и их практическая основа. Основные словообразовательные суффиксы существительных I, II и III склонений.  |
| 2.5. Склонение существительных различной структуры и их сочетаний. Латинские предлоги в словосочетаниях.   |
| <b>Тема 2.6. Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения) в составе терминов-словосочетаний.</b> Классификация и словарная форма, определение основы, словообразовательные суффиксы прилагательных. Формирование терминов и склонение словосочетаний «существительное + прилагательное (причастие, порядковое числительное, местоимение)». |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b><i>Итоговый контроль знаний по темам по модуля 2</i></b>  |
| <b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b>   |
| <b><i>Тема 3.1. Анатомо-гистологическая терминология.</i></b> Содержание раздела, языковая база. Структура терминов-словосочетаний. <i>Лексический минимум</i> слов-терминов анатомического характера.   |
| <b><i>Темы 3.2-3.3. Фармацевтическая терминология.</i></b>   |
| 3.2. Содержание химического, фармакогностического, фармакологического подразделов; роль ботанической и зоологической номенклатуры в фармацевтических наименованиях. <i>Лексический минимум</i> фармацевтических терминов (наименования групп фармацевтических субстанций и лекарственных средств, видов лекарственного растительного сырья, лекарственных форм). |
| 3.3. Основы рецептуры: схемы рецептов простых и сложных, дозированных и недозированных; способы указания количеств выписываемых в прописи рецепта лекарственных средств; дополнительные надписи на рецепте.  |
| <b><i>Тема 3.4. Клиническая терминология.</i></b> Понятие о терминологическом элементе; смысловые ряды терминов – многокорневых слов. <i>Лексический минимум</i> клинических терминов. Транслитерация как способ краткой записи терминов на национальных языках.<br>Основные словообразовательные суффиксы в клинической терминологии (-it(is), -os(is), -oma)   |
| <b><i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3</i></b>   |



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |          |                       |                | Форма контроля знаний     | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|-------------------------|----------------------|----------|-----------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  |  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции   | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |                           |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                         |  | УК-4                    | <b>108</b>           | <b>4</b> | <b>32</b>             | <b>55,75</b>   | <b>Зачёт</b>              | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>                  |  |                         |                      |          |                       |                |                           | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| Введение в курс латинского языка                   |  |                         | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>-</b>              | <b>2</b>       | Задание                   | <b>1</b>                | <b>2</b>                |
| <b>Модуль 1. «Латинская фонетика»</b>              |  | УК-4                    | <b>18</b>            | <b>-</b> | <b>10</b>             | <b>8</b>       |                           | <b>8</b>                | <b>16</b>               |
| 1.1;<br>1.3;<br>1.4                                | Правила произношения гласных и согласных звуков, прочтения дифтонгов и буквосочетаний                            |                         | 9                    | -        | 5                     | 4              | Тестирование              | 4                       | 8                       |
| 1.2;<br>1.5  | Правила постановки ударения в латинских словах   |                         | 5                    | -        | 3                     | 2              |                           | 2                       | 4                       |
| 1.6  | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.</i>   |                         | 4                    | -        | 2                     | 2              | <i>Контрольное чтение</i> | 2                       | 4                       |
| <b>Модуль 2. «Элементы латинской грамматики»</b>   |  | УК-4                    | <b>35,75</b>         | <b>-</b> | <b>12</b>             | <b>23,75</b>   |                           | <b>11</b>               | <b>20</b>               |
| 2.1;<br>2.2  | Глагол. Числительные и наречия в ветеринарной терминологии   |                         | 9                    | -        | 4                     | 5              | Задания                   | 3                       | 3                       |
| 2.3-<br>2.5  | Имя существительное. Предлоги в составе словосочетаний «существительное + существительное»                       |                         | 13                   | -        | 6                     | 7              | Задания                   | 6                       | 11                      |
| 2.6  | Имена прилагательные и грамматически родственные им части речи (порядковые числительные, причастия, местоимения) |                         | 6                    | -        | 2                     | 4              | Задание                   | 1                       | 3                       |
|  | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.</i>   |                         | 3,75                 | -        | -                     | 3,75           | <i>Контрольная работа</i> | 1                       | 3                       |
| <b>Модуль 3 «Основы ветеринарной терминологии»</b> |  | УК-4                    | <b>34</b>            | <b>2</b> | <b>10</b>             | <b>22</b>      |                           | <b>11</b>               | <b>22</b>               |

|             |   |  |     |     |   |    |                       |           |           |
|-------------|---|--|-----|-----|---|----|-----------------------|-----------|-----------|
| 3.1         | Анатомо-гистологическая терминология                                      |  | 7,5 | 0,5 | 2 | 5  | Тестирование          | 2,5       | 5         |
| 3.2-3.3     | Фармацевтическая терминология   |  | 15  | 1   | 4 | 10 | Задание, тестирование | 4,5       | 8         |
| 3.4         | Клиническая терминология  |  | 7,5 | 0,5 | 2 | 5  | Задание, тестирование | 3         | 5         |
| 3.5         | <i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.</i>                        |  | 4   | -   | 2 | 2  | Собеседование         | 1         | 4         |
| <b>II.</b>  | <b><i>Творческий рейтинг</i></b>  |  |     |     |   |    |                       | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III.</b> | <b><i>Рейтинг личностных качеств</i></b>                                  |  |     |     |   |    |                       | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV.</b>  | <b><i>Рейтинг сформированности прикладных практических требований</i></b> |  |     |     |   |    |                       | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V.</b>   | <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                                    |  |     |     |   |    | <b>зачёт</b>          | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.     | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305210>
2. Латинская фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 36.05.01 и 36.02.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ; сост. В. Ю. Ковалева. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 48 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192317150425682219&Image\\_file\\_name=OnlyEC2%5CLatinskaya%5Ffonetika%5FUch%5Fpos%5F1%5Fkursa%5FVeterinariya%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=53420&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=0&IMAGE\\_DOWNLOAD\\_TEXT=1#search=%22%22](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192317150425682219&Image_file_name=OnlyEC2%5CLatinskaya%5Ffonetika%5FUch%5Fpos%5F1%5Fkursa%5FVeterinariya%2Epdf&Image_file_mfn=53420&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22)

### 6.2. Дополнительная литература

1. Николаева, Э. К. Латинский язык с ветеринарной терминологией : учебно-методическое пособие / Э. К. Николаева, А. П. Урбаева, М. Г. Цыбикова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225983> .
2. Зеленевский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : справочник / Н. В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211157>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента  |
|------------------------|--|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные при выполнении индивидуальных заданий навыки.   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

1. Использование латинского языка в современном мире. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=GNye7uf0BCs>

2. Изучение латинского языка (ссылка 9 видео-каналов). – Режим доступа: <https://vse-kursy.com/read/171-9-poleznyh-youtube-kanalov-v-pomosch-izuchayuschim-latinskii-yazyk.html>

3. «Латинская грамматика для начинающих с Ильясом Гимадеевым». – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=Bu12O6sZPRI>

4. Видеолекция «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Лектор: Джалавян К.Э., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ г. Москвы "Колледж предпринимательства № 11" – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=hkc8bmlCsWM>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Пословицы, поговорки и специальные выражения в новостной ленте «Латинский язык» Ветеринарной он-лайн библиотеки: <http://www.vetlib.ru/news/8-poslovcy-pogovorki-i-specialnye-vyrazheniya.html>
5. Информационный справочник. «Здоровье животных» <http://siftnn.narod.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6. | Специализированная мебель для обучающихся на 110 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>акустические колонки.<br/>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №.921</p>                                      | <p>Специализированная мебель: 15 парт, 30 дерматиновых черных стульев крутящихся, шкафы с наглядными пособиями.<br/>Рабочее место преподавателя: стол с кафедрой, стул черный мягкий, доска меловая настенная.<br/>Капсуло- и болюсодаватель,<br/>Прибор для выпаивания жидких лекарственных форм.<br/>Нитратометр.<br/>Схемы механизмов действия лекарственных веществ.<br/>Видеофильмы.<br/>Образцы препаратов.<br/>Набор демонстрационного оборудования:<br/>- проектор EPSON;<br/>- экран для проектора;<br/>- 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.<br/>Информационные стенды (планшеты настенные):<br/>- «Littera Ypsilon» - текст для тестового чтения на латинском языке;<br/>- со справочными таблицами по латинской грамматике;<br/>- с наименованиями лекарственных форм в стандартных и рецептурных формулировках;<br/>- классификационный со схемами и образцами рецептов</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>➤ неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>➤ Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>➤ мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>➤ акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>➤ микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>➤ вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Специализированная мебель;</li> <li>➤ комплект компьютерной техники в сборе</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | (системный блок: Intel 000001101340596/10;<br>монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br>➤ настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>аудиовидео кабель HDMI  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а. | Компьютер в комплекте, принтер HP Laser Jet P1005, сканер HP Scanjet 4370, телефон, стол двухтумбовый, 2 стола однотумбовых, два мягких стула, 5 книжных шкафов со стеклом, один плательный шкаф. |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Программное обеспечение   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.   | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 921.                                     | Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA |



|   |   |
|---|---|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 935а. | Операционная система – АльтЛинукс; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
|---|---|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).