

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 00:07:32  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb255891f288f913a1351fae

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**  
**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**направленность (профиль) Землеустройство**  
**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины** - формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии, изучить социально-экономические условия зарождения и развития землеустройства, кадастра и их динамику в историческом аспекте, понять сущность и основные пути повышения эффективности землеустройства, приобретение знаний общей теории земельных отношений, видов землеустроительных и межевых работ, проводимых в нашей стране; заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом подготовки бакалавров.

### **1.2. Задачи:**

- знакомство с историей агрономического факультета, с историей развития земельных отношений в мире, России и БелГАУ;
- изучить динамику развития земельно-имущественных отношений от периода их зарождения до настоящего времени;
- освоить особенности земельных отношений и землеустройства в современных условиях, реальное влияние землеустройства на экономическое развитие страны, основные законодательные акты, влияющие на развитие земельных отношений и землеустройства, известные методы регулирования земельных отношений и землеустройства;
- уметь рационально использовать земельные ресурсы, анализировать социально-экономические условия и их влияние на земельные отношения и землеустройство, принимать оптимальные решения при устранении негативных явлений в землеустройстве и земельных отношениях;
- применять полученные знания в области землеустройства и земельного кадастра в современных процессах организации использования и охраны земель.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.0.29.01) Модуль 1. Самоорганизация и саморазвитие специалиста, основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b></p> | <p>Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знаниях по общеобразовательному предмету «Истории», «Обществознание», «География», «Физика» в объеме школьного курса, ознакомительных практик студентов по дисциплине «Введение в специальность»</p>  |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>                                     | <p><b>Знать:</b><br/>         -общую характеристику рельефа России; какие типы почв распространены на территории России;<br/>         - причины, определяющие неравномерность размещения населения, какие проблемы возникают в связи с этим;<br/>         - как сельскохозяйственное использование земель может повлиять на изменение плодородия почв; городское и сельское население России;<br/>         -роль крупнейших городов в жизни страны;<br/>         -основные тенденции изменения природы под влиянием производственной деятельности людей на территории России.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         -обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве;<br/>         - формировать системно–ориентированную информационную базу;<br/>         -сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>         поиском для использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенции    | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---------------------|--|--|--|
| <p><b>УК- 6</b></p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК - 6.1.</b><br/>         Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         - основы применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>         - Правильно применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | - основой о применении знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в области землеустройства и кадастров;  |
|  |  | <p><b>УК - 6.2.</b><br/> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p><b>знать:</b><br/> - важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b><br/> - понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b><br/> - знаниями в области планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |
|  |  | <p><b>УК - 6.3.</b><br/> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>                                      | <p><b>Знать:</b><br/> -сферу деятельности, современные методы и требования рынка труда;<br/> -намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b><br/> -правильно реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами к требованиям рынка труда;</li> <li>- навыками, позволяющими провести оценку результатов для реализации цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>УК - 6.4.</b><br/>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику правильного управления своим временем;</li> <li>- сущность оценивания результатов для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- логически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками, как правильно использовать время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</li> <li>- навыками и логически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</li> </ul> |
|  |  | <p><b>УК - 6.5.</b><br/>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы действующей нормативной, правовой, нормативно-технической базы для получения сведений,</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>необходимых для приобретения новых знаний и навыков в области землеустройства и кадастра;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять законодательную базу и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области землеустройства и кадастра</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, позволяющими использовать проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для приобретения новых знаний и навыков</li> </ul> |
|--|--|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 часа.

**4. Автор:** кандидат с/х наук, доцент агрономического факультета Сергеева В.А.