

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2024 09:47:47
Уникальный программный идентификатор:
5258223550ea9f5eb23726a16095644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета,
к.т.н., доцент

Факультет/Макаренко А.Н./
« 27 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки/специальность: 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 813;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- письма Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Составитель:

ассистент Спортивно-образовательного центра Черный С.Я.

Рассмотрена на заседании спортивно-оздоровительного центра

«22» апреля 2024 г., протокол № 9

Руководитель



Салашная Е.А.

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

«24» мая 2024 г., протокол № 8-1-23/24

зав. кафедрой



Мартынов Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Мартынов Е.А.

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи:

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы:

| Шифр | Направление подготовки /специальность | Направленность (профиль) | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
|------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----------|---------------|--|---------|
| 35.03.06 | Агроинженерия | Технические системы в агробизнесе | Б1.О.25 |
| | | Технический сервис в АПК | |
| | | Электрооборудование и электротехнологии | |
| | | Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | |
| | | Диагностика болезней животных | |

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России |
| | Физическая культура и спорт |
| | Безопасность жизнедеятельности |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества; ➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; ➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; ➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; ➤ основы медицинских знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности; ➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми; ➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; ➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; спосо- |

| | |
|--|--|
| | <p>бами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
|--|--|

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ; ➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; ➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; ➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; ➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и ➤ способы ведения современного общевойскового боя; ➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; ➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт; ➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; ➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные положения Военной доктрины РФ; ➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; ➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; ➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; ➤ читать топографические карты различной номенклатуры; ➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ➤ применять положения нормативно-правовых актов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ строевыми приемами на месте и в движении; ➤ навыками управления строями взвода; ➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия; ➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя; ➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; ➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|---|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | | |
|---|---------------------------|--------------|--------------|
| | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | | |
| Семестр изучения дисциплины | 2 | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 | 3 |
| 1. Контактная работа | | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 72,25 | 24,25 | 18,25 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 26 | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - | - | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 46 | 10 | 10 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - | 2 | - |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - | - | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - | - | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | | - |
| Зачет (<i>КЗ</i>) с оценкой | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - | - | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>) | - | - | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - | - | - |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 | 4 | 13 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 19,75 | 79,75 | 76,75 |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 7 | 5 | 5 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 6 | 50 | 47 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2,75 | 20,75 | 20,75 |
| Подготовка к экзамену | - | - | - |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ». | 13 | 4 | 6 | 3 | 12,25 | 1 | 3 | 10,75 |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд. | 5 | 2 | 2 | 1 | 2,5 | - | 1 | 2 |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 3 | - | 2 | 1 | 4,75 | - | 1 | 4,75 |
| Модуль 2. «Строевая подготовка». | 7 | 2 | 4 | 1 | 5 | | 1 | 4 |
| 2.1. Строевые приемы и движение без оружия. | 7 | 2 | 4 | 1 | 5 | - | 1 | 4 |
| Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия». | 21,5 | 2 | 16 | 3,5 | 14 | - | 2 | 12 |
| 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 6 | 1 | 4 | 1 | 2,5 | - | 0,5 | 2 |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 8,5 | 1 | 6 | 1,5 | 6,5 | - | 0,5 | 6 |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 7 | - | 6 | 1 | 5 | - | 1 | 4 |
| Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений». | 14 | 8 | 2 | 4 | 17 | 1 | 2 | 14 |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 3 | 2 | - | 1 | 5 | 1 | - | 4 |
| 2. Основы общевойскового боя. | 3 | 2 | - | 1 | 4,5 | - | 0,5 | 4 |
| 3. Основы инженерного обеспечения. | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | - | 1 | 4 |
| 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 3 | 2 | - | 1 | 2,5 | | 0,5 | 2 |
| Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита». | 8,25 | 2 | 4 | 2,25 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2,25 | 1 | - | 1,25 | 3 | 1 | - | 2 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| 2. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 6 | 1 | 4 | 1 | 7 | - | 1 | 6 |
| Модуль 6. «Военная топография». | 10 | 2 | 6 | 2 | 11 | 2 | 1 | 8 |
| 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 4 | 1 | 2 | 1 | 3,5 | 1 | 0,5 | 2 |
| 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 6 | 1 | 4 | 1 | 7,5 | 1 | 0,5 | 6 |
| Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения». | 9 | 2 | 6 | 1 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 9 | 2 | 6 | 1 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| Модуль 8. «Военно-политическая подготовка» | 6 | 2 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 10 |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 | 1 | - | 1 | 4 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму. | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0,5 | 0,5 | 6 |
| Модуль 9. «Правовая подготовка» | 3 | 2 | - | 1 | 6 | 1 | - | 5 |
| 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 3 | 2 | - | 1 | 6 | 1 | - | 5 |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | - | | | | - | | | |
| <i>Текущие консультации</i> | - | | | | - | | | |
| <i>Установочные занятия</i> | - | | | | 2 | | | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | 0,25 | | | | 0,25 | | | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 72,25 | 26 | 46 | - | 24,25 | 8 | 10 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 16 | | | | 4 | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 19,75 | | | | 79,75 | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 108 | | | | 108 | | | |

4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ». |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. |
| 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты. |
| 1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих. |
| 1.3 Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. |
| 1.4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд. |
| 2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. |
| 3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. |
| Модуль 2. «Строевая подготовка». |
| 1. Строевые приемы и движение без оружия. |
| 1.1 Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. |
| 1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. |
| 1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия». |
| 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. |
| 1.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. |
| 1.2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. |
| 2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению. |
| 2.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. |
| 2.3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. |
| 2.4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. |
| 3.1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием |
| 3.2 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия. |
| Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений». |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические |

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

2. Основы общевойскового боя.

2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

3. Основы инженерного обеспечения.

3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища, ПРУ.

4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

2. Радиационная, химическая и биологическая защита.

2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Модуль 6. «Военная топография».

1. Местность как элемент боевой обстановки.

1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».

1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины | |
|--|--|
| оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. | |
| 1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи. | |
| 1.3. Первая помощь при ранениях и травмах. | |
| 1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. | |
| Модуль 8. «Военно-политическая подготовка». | |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | |
| 1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. | |
| 1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. | |
| 1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму. | |
| 2.1. Основные угрозы национальной безопасности России. | |
| 2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности. | |
| 2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму. | |
| Модуль 9. «Правовая подготовка». | |
| 1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы. | |
| 1.1 Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. | |
| 1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. | |
| 1.3. Обязанности граждан по воинскому учету. | |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | |
|----------------------------|--|-------------------------|----------------------|------------|-----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | | |
| Всего по дисциплине | | | УК-8.6 | 108 | 26 | 46 | 19,75 | Зачёт (оценка) | 51 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-------------|----------|-----------|------------------------|---|-----------|----------|
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | Сумма баллов за модули | 31 | 60 | |
| Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ». | | УК-8.6 | 13 | 4 | 6 | 3 | | 4 | 8 |
| 1. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Феде- | | 5 | 2 | 2 | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 2. | Внутренний порядок и суточный наряд. | | 5 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| 3. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | | 3 | - | 2 | 1 | | 2 | 4 |
| Модуль 2. «Строевая подготовка». | | УК-8.6 | 7 | 2 | 4 | 1 | | 3 | 6 |
| 1. | Строевые приемы и движение без оружия | | 7 | 2 | 4 | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 6 |
| Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия». | | УК-8.6 | 21,5 | 2 | 16 | 3,5 | | 4 | 8 |
| 1. | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | | 6 | 1 | 4 | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 2. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | | 8,5 | 1 | 6 | 1,5 | | 2 | 4 |
| 3. | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | | 7 | - | 6 | 1 | | 1 | 2 |
| Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений». | | УК-8.6 | 14 | 8 | 2 | 4 | | 4 | 8 |
| 1. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 2. | Основы общевойскового боя. | | 3 | 2 | - | 1 | | 1 | 2 |
| 3. | Основы инженерного обеспечения. | | 5 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 2 |
| 4. | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | | 3 | 2 | - | 1 | | 1 | 2 |
| Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита». | | УК-8.6 | 8,25 | 2 | 4 | 2,25 | | 3 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|-----------|----------|----------|----------|---|-----------|-----------|
| 1. | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | | 2,25 | 1 | - | 1,25 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 2 |
| 2. | Радиационная, химическая и биологическая защита. | | 6 | 1 | 4 | 1 | | 2 | 4 |
| Модуль 6. «Военная топография». | | УК-8.6 | 10 | 2 | 6 | 2 | | 3 | 6 |
| 1. | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | | 4 | 1 | 2 | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1 | 3 |
| 2. | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | | 6 | 1 | 4 | 1 | | 2 | 3 |
| Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения». | | УК-8.6 | 9 | 2 | 6 | 1 | | 4 | 6 |
| 1. | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | | 9 | 2 | 6 | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 4 | 6 |
| Модуль 8. «Военно-политическая подготовка» | | УК-8.6 | 6 | 2 | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| 1. | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | | 2 | 1 | - | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 3 |
| 2. | Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму. | | 4 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 3 |
| Модуль 9. «Правовая подготовка» | | УК-8.6 | 3 | 2 | - | 1 | | 2 | 6 |
| 1. | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | | 3 | 2 | - | 1 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 6 |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачёт (с оценкой) | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «**отлично**» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявив-

шим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 26.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Е. В. Зяблицев, Д. С. Ванюгин, В. Н. Стратанович [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180316> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим досту-

па: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Основы военной службы : учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО / А. Н. Дворников ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 162 с.

2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

4. Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880> (дата обращения: 27.05.2023)

6.2.1. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>

3. Журнал «На боевом посту» — центральное печатное издание внутренних войск МВД России. -Режим доступа: <http://www.vvmvd.ru/naboevompostu>.

4. Журнал «Вестник военного образования»-Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формули- |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|--|
| | <p>ровки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Лабораторно-практические занятия | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.</p> |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|--|
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Всероссийский институт научной и технической информации |
| http://www.mchs.gov.ru | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| http://www.mvd.ru | МВД РФ. |
| http://www.mil.ru | Министерство обороны РФ (Минобороны). |
| http://www.militera.lib.ru | Военная литература |
| http://www.iqlib.ru/ | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания. |
| http://www.simvolika.rsl.ru | Государственные символы России. История и реальность. |
| http://www.monino.ru | Музей Военно-Воздушных Сил. |
| http://www.booksgid.com | Books Gid. Электронная библиотека. |
| http://www.window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. |
| http://www.pobediteli.ru | проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html | Полнотекстовые электронные библиотеки |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://ebs.rgazu.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |
| http://e.lanbook.com/books/ | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| http://www.garant.ru/ | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) |
| http://www.consultant.ru | СПС Консультант Плюс: Версия Проф |
| http://www2.viniti.ru/ | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2</p> | <p>Специализированная мебель на 168 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: Проектор Epson EB-X18, Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная Имеется система видеонаблюдения</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10</p> | <p>Специализированная мебель на 80 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3. Наглядное пособие: стенд «Приборы для управления и автоматизации» Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240 колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) (2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п Имеется система видеонаблюдения.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26.</p> | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo; Проектор BENG; Экран для проектора, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Веб-камера Logitech HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720, 3Mpix foto Black. Наглядные пособия: Стенды по Огневой подготовке-5 шт. СИЗ (ОЗК-1шт, Противогаз ГП-7ВМБ с КФП ГП-7КБ -11 шт); Макет автомата АК-74- разборный-2 шт; Макет пистолета Макарова ММГ ПМ -1 шт.; Макет гранаты РГД-5-2 шт.; Макет гранаты Ф1-2 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-4 шт.; Винтовка лазерная МР-512-2 шт.; Прибор ВПХР-1 шт.; прибор ДП-5В-1 шт. Пулеулавливатель Remington плоский 1,5мм, 13,5x15см, отсек для пуль-4 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключе-</p> | <p>Читальный зал №1 (010-012) Специализированная мебель;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ния к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №1 (010-012) Читальный зал №2 (009-011)</p> | <p>Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; Неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
|---|--|

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky</p> |

| | |
|--|---|
| | Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Программное обеспечение INTIR-срок действия- бессрочно. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) Читальный зал №1 (010-012) Читальный зал №2 (009-011) | - Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. - RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение). |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-

библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширен-

ных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).