

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2024 10:58:14

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb2372641609b64417348986ab6255209f388f917a1351ff

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета

  
« 18 » мая 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Психология социального взаимодействия**

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): ИТ в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024



## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания о системе социальных связей и взаимодействий, а также развить у студентов навыки и умения эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи:

- сформировать представление о содержании, закономерностях социально-психологического взаимодействия и деятельности индивидов, о влиянии и взаимодействии социальных групп;
- раскрыть влияние на социальное взаимодействие социальных факторов (социальных нормативов, принятых в общественной системе, социальных статусов и ролей, исполняемых индивидами);
- содействовать развитию у студентов навыков и умений эффективного осуществления ими социальных взаимодействий в самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов способность к межличностному взаимодействию в различных межкультурных средах.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Психология социального взаимодействия относится к дисциплинам по выбору обязательной части (Б1.О.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируются данная дисциплина (модуль)</b> | Школьный курс обществознания  |
|   | Системно-критическое мышление   |
|   | Учебная (ознакомительная) практика  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <p><b>знать:</b> общие законы развития общества, сферы человеческой деятельности, способы регулирования общественных отношений; методы получения информации, необходимой для решения поставленной задачи;</p> <p><b>уметь:</b> получать из разнообразных источников и критически осмысливать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения типичных задач в области социальных отношений, успешного взаимодействия в социальной среде; навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|---|--|---|
| УК-3             | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1<br/>Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия</p>  | <p><b>знать:</b> сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия;<br/><b>уметь:</b> применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности;<br/><b>владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия</p>                                   |
|                  |   | <p>УК-3.2<br/>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p><b>знать:</b> формы, виды социального взаимодействия, основные теории социального взаимодействия; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; принципы работы в команде;<br/><b>уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;<br/><b>владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде</p> |
|                  |   | <p>УК-3.3<br/>Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от</p>                      | <p><b>знать:</b> социально-психологическую структуру, свойства, факторы развития личности; классификацию социальных групп по различным признакам; особенности взаимодействия в малых социальных группах, а также</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>                                       | <p>межкультурного взаимодействия в организации;<br/> <b>уметь:</b> применять на практике знания о личностных взаимодействиях в различных социальных группах, межкультурных особенностей в организации с целью эффективного взаимодействия;<br/> <b>владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p>                                    |
|  |  | <p>УК-3.4<br/> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p><b>знать:</b> этические нормы социального поведения, особенности межличностного взаимодействия; особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды;<br/> <b>уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентовать результаты работы команды;<br/> <b>владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |              |
|--|---------------------------|--------------|
|  | Очная                     | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>1</b>                  | <b>1</b>     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>108</b>                | <b>108</b>   |
| зачетные единицы   | 3                         | 3            |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>32,25</b>              | <b>14,25</b> |
| В том числе:   |                           |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        | 4            |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | -                         |              |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 16                        | 8            |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         |              |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | -            |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | <b>0,25</b>               | 0,25         |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         |              |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         |              |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         |              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>16</b>                 | <b>4</b>     |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |              |
| <b>59,75</b>   | <b>89,75</b>              |              |
| в том числе:   |                           |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 7,75                      | 21,75        |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 14                        | 18           |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20                        | 20           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 8                         | 20           |
| Подготовка к зачету  | 10                        | 10           |

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                               | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
|--|---|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |          |                              |                        |
|  | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1  | 2   | 3        | 4                            | 6                      | 7                      | 8        | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Личностный аспект социального взаимодействия»</b>          | <b>45,75</b>  | <b>8</b> | <b>8</b>                     | <b>29,75</b>           | <b>51,75</b>           | <b>2</b> | <b>4</b>                     | <b>45,75</b>           |
| 1. Ведение в курс «Психология социального взаимодействия»                | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 10                     | 1        | -                            | 9                      |
| 2. Личность в системе социальных взаимодействий                          | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 11                     | 1        | 1                            | 9                      |
| 3. Социальное поведение как форма социального взаимодействия             | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 11                     | -        | 2                            | 9                      |
| 4. Общение и социальное взаимодействие                                   | 10  | 2        | 1                            | 7                      | 10                     | -        | 1                            | 9                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                                      | 8,75  | -        | 1                            | 7,75                   | 9,75                   | -        | -                            | 9,75                   |
| <b>Модуль 2. «Организация социальных взаимодействий»</b>                 | <b>46</b>   | <b>8</b> | <b>8</b>                     | <b>30</b>              | <b>50</b>              | <b>2</b> | <b>4</b>                     | <b>44</b>              |
| 1. Социальные взаимодействия и социальные связи                          | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 9,5                    | 1        | -                            | 8,5                    |
| 2. Взаимодействие в социальных группах                                   | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 11,5                   | 1        | 2                            | 8,5                    |
| 3. Психология командного взаимодействия                                  | 9   | 2        | 2                            | 5                      | 9,5                    | -        | 1                            | 8,5                    |
| 4. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации | 10  | 2        | 1                            | 7                      | 9,5                    | -        | 1                            | 8,5                    |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                      | 9   |          | 1                            | 8                      | 10                     | -        | -                            | 10                     |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>                                  |   |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>  |   |          |                              |                        |                        |          |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>  |   |          |                              |                        |                        |          | 2                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>  |   |          |                              |                        |                        |          | 0,25                         |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>                              | 32,25   | 14,75    | 4                            | 4                      | 14,25                  | 4        | 8                            | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>                           |   |          |                              | 16                     |                        |          | 4                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>                                    |   |          |                              | 59,75                  |                        |          | 89,75                        |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>  |   |          |                              | 108                    |                        |          | 108                          |                        |

#### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                                   |
|--|
| <b>Модуль 1. «Личностный аспект социального взаимодействия»</b>                                  |
| <b>1. Введение в курс «Психология социального взаимодействия»</b>                                |
| 1.1. Психология как область знания   |
| 1.2. Объект, предмет, функции психологии социального взаимодействия                              |
| 1.3. Методы психологии социального взаимодействия  |
| <b>2. Личность в системе социальных взаимодействий</b>   |
| 2.1. Понятие личности. Основные факторы, теории развития личности.                               |
| 2.2. Социально-психологическая структура личности  |
| 2.3. Социализация личности.  |
| 2.4. Личность в системе социальных статусов и ролей.   |
| <b>3. Социальное поведение как форма социального взаимодействия</b>                              |
| 3.1. Социальное поведение личности. Формы и виды социального поведения.                          |
| 3.2.. Девиантное и ригидное поведение. Аномия.   |
| 3.4. Социальный контроль как механизм регулирования социального поведения личности               |
| <b>4. Общение и социальное взаимодействие</b>  |
| 4.1. Общение как социально-психологическое явление.  |
| 4.2. Социально-психологическая структура общения.  |
| 4.3. Общение в системе социальных взаимодействий.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |
| <b>Модуль 2. «Организация социальных взаимодействий»</b>   |
| <b>1. Социальные взаимодействия и социальные связи</b>   |
| 1.1. Социальные связи, взаимодействия: понятия, основные характеристики.                         |
| 1.2. Формы социального взаимодействия.   |
| 1.3. Основные теории социального взаимодействия.   |
| <b>2. Взаимодействие в социальных группах</b>  |
| 2.1. Социальная группа как продукт межличностного взаимодействия, Разновидности социальных групп |
| 2.2. Динамические процессы в малой группе. Групповые феномены                                    |
| 2.3. Индивид в малой социальной группе. Влияние группы на индивида                               |
| <b>3. Психология командного взаимодействия</b>   |
| 3.1. Понятие команды, ее отличительные характеристики, типы команд.                              |
| 3.2. Этапы формирования команды.   |
| 3.3. Командные роли.   |
| <b>4. Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации</b>                  |
| 4.1. Понятие организационной культуры, ее признаки, структура.                                   |
| 4.2. Функции организационной культуры  |
| 4.3. Формирование и развитие культуры в организации.   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  |

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции              | Объем учебной работы |           |                       |                | Форма контроля знаний                      | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|--------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------|--|-------------------------|-------------------------|
|  |   |                                      | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |  |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                               |   | <b>УК-3</b>                          | <b>108</b>           | <b>16</b> | <b>16</b>             | <b>59,75</b>   | <b>Зачет</b>                               | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                               |   | <b>УК-3</b>                          |                      |           |                       |                |  | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Личностный аспект социального</b>          |   | <b>УК-3</b>                          | <b>45,75</b>         | <b>8</b>  | <b>8</b>              | <b>29,75</b>   |  | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.   | Введение в курс «Психология социального взаимодействия»   | УК-3.1                               | 9                    | 2         | 2                     | 5              | Устный опрос                               | 3                       | 6                       |
| 2.   | Личность в системе социальных взаимодействий              | УК-3.1<br>УК-3.3<br>УК-3.4           | 9                    | 2         | 2                     | 5              | Устный опрос<br>Решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 3.   | Социальное поведение как форма социального взаимодействия | УК-3.1<br>УК-3.4                     | 9                    | 2         | 2                     | 5              | Устный опрос<br>Решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 4.   | Общение и социальное взаимодействие                       | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.4           | 10                   | 2         | 1                     | 7              | Устный опрос<br>Решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1               |   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4 | 8,75                 | -         | 1                     | 7,75           | Тестирование                               | 3                       | 6                       |
| <b>Модуль 2. «Организация социальных взаимодействий»</b> |   | <b>УК-3</b>                          | <b>46</b>            | <b>8</b>  | <b>8</b>              | <b>30</b>      |  | <b>16</b>               | <b>30</b>               |
| 1.   | Социальные взаимодействия и социальные связи              | УК-3.2<br>УК-3.4                     | 9                    | 2         | 2                     | 5              | Устный опрос<br>Решение ситуационных задач | 3                       | 6                       |
| 2.   | Взаимодействие в социальных группах                       | УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4           | 9                    | 2         | 2                     | 5              | Решение ситуационных задач                 | 3                       | 6                       |

|   |   |   |    |   |   |   |  |           |           |
|---|---|---|----|---|---|---|--|-----------|-----------|
| 3.  | Психология командного взаимодействия                                  | УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4              | 9  | 2 | 2 | 5 | Устный опрос<br>Решение<br>ситуационных          | 3         | 6         |
| 4.  | Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации | УК-3.1<br>УК-3.3<br>УК-3.4              | 10 | 2 | 1 | 7 | Устный опрос<br>Решение<br>ситуационных<br>задач | 3         | 6         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2                  |   | УК-3.1;<br>УК-3.2;<br>УК-3.3;<br>УК-3.4 | 9  | - | 1 | 8 | Тестирование                                     | 4         | 6         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                               |   | УК-3                                    |    |   |   |   |  | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                      |   | УК-3                                    |    |   |   |   |  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических</b> |   | УК-3                                    |    |   |   |   |  | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                          |   | УК-3                                    |    |   |   |   | <b>Зачет</b>                                     | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или   | 25              |

|                  |  |     |
|------------------|--|-----|
|                  | экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Дмитриев А.В. Общая социология: учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358553>

2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399407>

3. Общая социология: учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 654 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348893>

4. Психология социального взаимодействия: учебное пособие / Е.В. Белова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. - Белгород: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2023. - 162 с. - Соглашение №103/23. - ~Б. ц. - Текст: электронный. [Прямая ссылка на документ](#)

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Журавлев А.Л. Социальная психология : учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников; под общ. ред. А.Л. Журавлева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ, 2020.- 496 с. Режим доступа: [Социальная психология \(znanium.com\)](#)

2. Истратова О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учеб. пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=343839>

3. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080334>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Медиа. Информация. Коммуникация (MIC)® [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [mic.org.ru](http://mic.org.ru)

2. Социально-гуманитарные знания. – Режим доступа: <https://socgum-journal.ru/>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|-----------------------------------|

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|------------------------|---|
| Лекция                 | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение ситуационных задач.  |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

## современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  |
| <a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>   | Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека   |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbiro47ro914656836</a>   | Российская государственная библиотека   |
| <a href="https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686">https://minobrnauki.gov.ru/?r=27234686</a>   | Министерство науки и высшего образования РФ   |
| <a href="https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148">https://mcx.gov.ru/?ysclid=lxbiufs6w6835471148</a>   | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   |
| <a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области                        |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>   | Российская академия наук  |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>   | ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»                                   |
| <a href="https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154">https://www.rsl.ru/?ysclid=lxbizwijoj709602154</a>   | Российская государственная библиотека   |
| <a href="https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505">https://edu.ru/?ysclid=lxbj0qt1g216145505</a>   | Российское образование. Федеральный портал  |
| <a href="https://www.n-t.org/">https://www.n-t.org/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»  |
| <a href="https://наука.пф/">https://наука.пф/</a>   | Наука РФ  |
| <a href="https://bioword.ru/">https://bioword.ru/</a>   | Биологический словарь, онлайн   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&amp;P21DBN=BOOKS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> | Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  |
| <a href="https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254">https://ebs.rgazu.ru/?ysclid=lxbj985gc1819346254</a>   | Электронно-библиотечная система «AgriLib»   |
| <a href="https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429">https://znanium.ru/?ysclid=lxbj9w7o6o55763429</a>   | Электронно-библиотечная система Znanium.com   |
| <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru&amp;ysclid=lxbjav2yp3349899510</a>   | Электронно-библиотечная система «Лань»  |
| <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>   | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ   |
| <a href="https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054">https://www.consultant.ru/?ysclid=lxbjcpwpx4868202054</a>   | КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка  |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,

**служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>  | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON; экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; ноутбук Asus 15.6"; 2 акустические колонки Microlab; жалюзи - 2 шт.; система видеонаблюдения  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101            | Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Состав оборудования рабочего места: Проектор EPSON EB-X11, Экран ScreenMedia (моторизованный), колонки Microlab, кронштейн, кабели коммутации, кабели коммутации. Стенды: «Древняя Русь IX-XIII в.» 1- шт., «Московская Русь XIV- XVII в.» - 1 шт., «Российская империя XVIII-начала XX в.» - 1 шт., «Советское государство 1917-1991 г.» - 1 шт., «Семь чудес Белгородчины» - 1 шт., «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области» - 1 шт., стенд с фотографиями - 1 шт., «Информация». Жалюзи - 2 шт.   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p align="center"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>– Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>– мультимедийный-проектор Epson EB-</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>X39/2;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>– микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>– вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>аудиовидео кабель HDMI</li> </ul> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219 | <p>Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двух дверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт</p>   |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений  | Оборудование  |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Программа «Подготовка пакета электронных документов для государственной регистрации» версия 1.0.25 ФНС (режим доступа <a href="https://www.nalog.ru/rn77/program/5961271/">https://www.nalog.ru/rn77/program/5961271/</a>) -свободно распространяемое ПО.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение). Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 219</p>  | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc.<br>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия<br>лицензии – бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br>бизнеса (Сублицензионный договор от<br>28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988<br>231310200541231020100100080005829244)<br>– 522 лицензии. Срок действия лицензии 1<br>год. |
|--|--|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет

практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).