

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 00:07:32  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986abb6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История России»

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** - формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

### 1.2. Задачи:

- сформировать способность понимать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- научить выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

История России относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в пределах школьного курса истории
--	---

<b>Требования предварительной подготовке обучающихся</b>	к	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные даты всемирной истории;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выделять общее и особенное в содержании различных периодов отечественной истории;</li> <li>➤ выделять главное и второстепенное в историческом процессе;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего</li> </ul>
--	---	---

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<p><b>Знать:</b> главные этапы и закономерности исторического развития России и мира</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p><b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

**4. Авторы:** доценты кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин А.А. Крисанов, М.В. Соболев, Е.В. Крикун