

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2024 13:15:34

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62558916786f91711351f8c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

21.02.19 Землеустройство

Майский, 2024

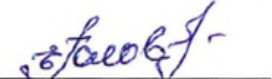
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Землеустройство, утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022 г., на основании ПОП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 21.00.00 от 25 октября 2022 г. № 3, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный номер №П-162 от 07.04.2023г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик: Бобрышёва Н.В.


Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«15» мая 2024г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Одобрена методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 29 » мая 2024 г., протокол № 9-а

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГЦ.06. Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью СГЦ. Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 03- ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко	Правила построения простых и

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	42
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономическая культура		34		
Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.	1 Экономика и экономические явления в жизни человека	4	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18	
	2 Деньги			
	3 Инфляция и дефляция			
	4 Валюта. Валютные риски			
	Практические занятия:	6		
	Устный опрос			
	Выполнение тестовых заданий			
Тема 1.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18	
	1. Подготовка рефератов			
				9
	1 Доходы	2		
	2 Расходы			
3 Личный бюджет				
4 Финансовое планирование				
Тема 1.3. Расчёты и платежи.	Практические занятия:	6	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18	
	Устный опрос			
	Решение ситуационных задач			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1. Подготовка рефератов				

	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей		
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов		
		Практические занятия:	4	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1. Подготовка рефератов			
Тема 1.4. Сбережения в жизни гражданина.			7	
	1	Культура сбережений	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение		
		Практические занятия:	4	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов			
Раздел 2. Финансовая грамотность			34	
Тема 2.1. Кредиты и займы.			9	
	1	Виды кредитов	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения		
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		Практические занятия:	6	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов			
Тема 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.			9	
	1	Общие подходы к управлению рисками	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		
		Практические занятия:	6	

		Устный опрос		ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
		Решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1. Подготовка рефератов		
Тема 2.3. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.			9	
	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса		
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила		
		Практические занятия:	6	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов			
Тема 2.4. Права потребителей финансовых услуг и их защита.			7	
	1	Потребители финансовых услуг и их права	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ЛР - 1.; ЛР – 4.; ЛР – 13, ЛР – 18
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг		
	3	Мошенничество на финансовом рынке		
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности		
		Практические занятия:	4	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1. Подготовка рефератов		
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: № 206

Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.

Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.

Информационные стенды (планшеты настенные):

- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;
- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;
- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1859083. - ISBN 978-5-16-017498-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859083> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865717> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/rn31> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
5. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
6. <http://fss.ru> – официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
7. <http://www.ffoms.ru> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации
8. www.consultant.ru –Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.</p> <p>- Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>- Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>«Зачтено», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. - осознанно применяет знания для решения практических задач. <p>«Не зачтено», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, - решение тестовых заданий, - зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>- Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>- Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>- Соблюдать нормы экологической</p>	<p>«Зачтено», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет содержанием учебного материала, владеет понятийным аппаратом и умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. - в логической последовательности излагает свой ответ (как в устной, так и в письменной форме). <p>«Не зачтено», если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, - решение тестовых заданий, - зачет.

<p>безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.</p>	
--	---	--