

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2024 20:39:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8980abb255891f288f913a1531fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы военной подготовки**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н;

**Составитель:**

Ассистент Спортивно-образовательного центра Черный С.Я.

**Рассмотрена** на заседании Спортивно-образовательного центра «22» апреля 2024 г., протокол №9

Руководитель



Салашная Е.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Никулина Н.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Белозерова И.А.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.2. Задачи:**

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.03.04. Модуль 3. Здоровьесберегающий

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	История России
	Физическая культура и спорт
	Безопасность жизнедеятельности

**Требования к предварительной подготовке обучающихся**

**знать:**

- историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества;
- нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;
- способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;
- основы медицинских знаний.

**уметь:**

- противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;
- знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.6</b>Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</li> <li>➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и</li> <li>➤ способы ведения современного общевоинского боя;</li> <li>➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт;</li> <li>➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>➤ основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> </ul>
--------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>➤ читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>➤ применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>➤ навыками управления строями взвода;</li> <li>➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>
--	--	--	--

#### **IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

##### **4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения**

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>
<b>1. Контактная работа</b>	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72,25</b>
В том числе:	
Лекции (Лек)	26
Лабораторные занятия (Лаб)	-
Практические занятия (Пр)	46
Установочные занятия (УЗ)	-
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-
Текущие консультации (ТК)	-

<b>1.2.Промежуточная аттестация</b>	
Зачет (КЗ)с оценкой	0,25
Экзамен (КЭ)	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-
<b>1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль )</b>	<b>16</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>19,75</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	7
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75
Подготовка к экзамену	-

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	5	2	2	1
2. Внутренний порядок и суточный наряд.	5	2	2	1
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	3	-	2	1
<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1.Строевые приемы и движение без оружия.	7	2	4	1
<b>Модуль 3. « Огневая подготовка из стрелкового оружия ».</b>	<b>21,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>
1.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	1	4	1
2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	8,5	1	6	1,5
3. Выполнение упражнений учебных	7	-	6	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
стрельб из стрелкового оружия.				
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	3	2	-	1
2. Основы общевойскового боя.	3	2	-	1
3. Основы инженерного обеспечения.	5	2	2	1
4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	3	2	-	1
<b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>
1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2,25	1	-	1,25
2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	6	1	4	1
<b>Модуль 6. «Военная топография».</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4	1	2	1
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	6	1	4	1
<b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	9	2	6	1
<b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	1	-	1
2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.	4	1	2	1
<b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час.			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
1.Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	-	1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	72,25	26	46	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	19,75			
<i>Общая трудоемкость</i>	108			

#### 4.3.Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>
<b>1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>
1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.
1.2 Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.
1.3Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
1.4.Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
<b>2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b>
2.1.Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
<b>3.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>
3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>
<b>1.Строевые приемы и движение без оружия.</b>
1.1Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
1.2.Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1.3.Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

### **Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».**

#### **1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

1.1.Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

1.2.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### **2.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

2.1Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

2.2.Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.

2.3.Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

2.4.Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### **3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

3.1Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием

3.2Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

### **Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».**

#### **1.Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

1.1Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мото-стрелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

1.2.Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

#### **2.Основы общевойскового боя.**

2.1Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### **3.Основы инженерного обеспечения.**

3.1.Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

3.2.Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

3.3.Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища,ПРУ.

#### **4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

4.1Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».**

#### **1.Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

1.1Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

1.2.Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

### **2. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

### **3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.**

3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Модуль 6. «Военная топография».**

#### **1. Местность как элемент боевой обстановки.**

1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

#### **2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».**

#### **1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.

1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».**

#### **1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

#### **2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.**

2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.

2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.

2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.

### **Модуль 9. «Правовая подготовка».**

#### **1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.**

1.1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы,

**Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины**

ее виды и их характеристики.

1.3.Обязанности граждан по воинскому учету.

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>19,75</b>	<b>Зачёт (с оценкой)</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		5	2	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Внутренний порядок и суточный наряд.		5	2	2	1		1	2
3.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.		3	-	2	1		2	4
<b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Строевые приемы и движение без оружия		7	2	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
<b>Модуль 3.«Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>21,5</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3,5</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		6	1	4	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных		8,5	1	6	1,5		2	4

	противотанковых гранатометов и ручных гранат.								
3.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		7	-	6	1		1	2
<b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Основы общевойскового боя.		3	2	-	1		1	2
3.	Основы инженерного обеспечения.		5	2	2	1		1	2
4.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.		3	2	-	1		1	2
<b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		2,25	1	-	1,25	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	2
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита.		6	1	4	1		2	4
<b>Модуль 6. «Военная топография».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
1.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.		4	1	2	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	3
2.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.		6	1	4	1		2	3
<b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		9	2	6	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	4	6
<b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>

1.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.		2	1	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	3
2.	Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.		4	1	2	1		2	3
<b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>		<b>УК-8.6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
1.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.		3	2	-	1	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачёт (с оценкой)</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено»	+

требований	но».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета (с оценкой). Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

2. Общевоенная подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Е. В. Зяблицев, Д. С. Ванюгин, В. Н. Стратанович [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180316> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основы военной службы : учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО / А. Н. Дворников ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 162 с.

2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

4. Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>



3. Журнал «Вестник военного образования». - Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>	МВД РФ.
<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>	Министерство обороны РФ (Минобороны).
<a href="http://www.militera.lib.ru">http://www.militera.lib.ru</a>	Военная литература
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.simvolika.rsl.ru">http://www.simvolika.rsl.ru</a>	Государственные символы России. История и реальность.
<a href="http://www.monino.ru">http://www.monino.ru</a>	Музей Военно-Воздушных Сил.
<a href="http://www.booksgid.com">http://www.booksgid.com</a>	BooksGid. Электронная библиотека.
<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<a href="http://www.pobediteli.ru">http://www.pobediteli.ru</a>	проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ

	ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2	Специализированная мебель на 168 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная. Набор демонстрационного оборудования: Проектор Epson EB-X18, Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная Имеется система видеонаблюдения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10	Специализированная мебель на 80 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3. Наглядное пособие: стенд «Приборы для управления и автоматизации» Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240 колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) ( 2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п Имеется система видеонаблюдения.
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель на 26 посадоч-

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26.</p>	<p>ных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo; Проектор BENG; Экран для проектора, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Веб-камера Logitech HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720, 3Mpix foto Black. Наглядные пособия: Стенды по Огневой подготовке-5 шт. СИЗ (ОЗК-1шт, Противогаз ГП-7ВМБ с КФП ГП-7КБ-11 шт); Макет автомата АК-74- разборный-2 шт; Макет пистолета Макарова ММГ ПМ -1 шт.; Макет гранаты РГД-5-2 шт.; Макет гранаты Ф1-2 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-4 шт.; Винтовка лазерная МР-512-2 шт.; Прибор ВПХР-1 шт.; прибор ДП-5В-1 шт. Пулеулавливатель Remington плоский 1,5мм, 13,5x15см, отсек для пуль-4 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p><i>Читальный зал №1 (010-012)</i> Специализированная мебель; Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; Неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVENSPS-635; микшерный пульт SOUNDKINGMIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 <i>Читальный зал №2 (009-011)</i> Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т ул. Студенческая, 2</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22 ул. Вавилова, 10</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир). ул. Вавилова, 26.</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Програмное обеспечение INTIR-срок действия- бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МойОфис Образование free бессрочная для СПО.</li> <li>- Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Операционная система – АльтЛинукс</li> <li>- Офисное приложение – МойОфис</li> <li>- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для</li> </ul>

	<p>бизнеса (Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul>
--	--

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.1.23.768 от 26.09.2023 г.
- ЭБС «Лань», договор №1-14-23 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоро-

вья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).