

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2074513a1351fac

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 » мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология  
свиней  
модуля Болезни свиней**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** кандидат ветеринарных наук, доцент Фурманов И.Л.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована:**

Главный ветеринарный врач  
Управление ветеринарии  
ООО "Тамбовский бекон" ГК Русагро  
« 24 » мая 2024 г.



Сергеев С.А.

Главный ветеринарный врач  
СК Ивнянский ГК Мираторг  
« 24 » мая 2024 г.



Иванисов В.Л.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Роменская Н.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология свиней – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами заболеваний свиней в условиях интенсификации животноводства. Поэтому цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний свиней, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

### 1.2. Задачи:

Задача дисциплины Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология свиней как выпускной и профилирующей состоит в овладении знаниями по физиологии и патологии коров, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии заболеваний акушерско-гинекологической и хирургической патологии свиней являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; овладение современными методами и способами их диагностики, профилактики и лечения.

Задача преподавателя – осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что необходимо в решении важнейшей задачи обеспечения населения полноценными продуктами питания от здоровых животных.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология свиней относится к дисциплинам части, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.03.03) модуля по выбору 3. Болезни свиней основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных

	<p>4. Патологическая физиология</p> <p>5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики</p> <p>6. Ветеринарная фармакология. Токсикология</p> <p>7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология</p> <p>8. Общая зоотехния</p> <p>9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных</p> <p>10. Ветеринарная хирургия</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение свиней;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у свиней;</li> <li>- витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства;</li> <li>- физиологию свиней</li> <li>- патологическую физиологию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций.</li> <li>- производить расчет доз препаратов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.2</b> Осуществляет диагностику болезней разных видов животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных <b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. <b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
ПК - 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных	<b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов <b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами <b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
зачетные единицы	6	6
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>74,4</b>	<b>20,6</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	12
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>123,6</b>	<b>191,4</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	25	55
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	38	55
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	15
Подготовка к экзамену	7,6	10,4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология свиней»</b>	<b>99,8</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>61,8</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>95</b>
1. Раздел Половой, или эстральный, цикл, Оплодотворение. Беременность (супоросность). Зияние влагалища. Маточное кровотечение. Предродовое залеживание. Скручивание матки. Эклампсия. Аборты. Предвестники родов. Особенности родов. Слабые схватки. Уродства. Уход за новорожденными. Кесарево сечение. Стимуляция опоросов.	32	4	10	18	38	2	4	32
2. Раздел Задержание последа. Послеродовой парез. Субинволюция матки. Выпадение влагалища. Выпадение матки. Вестибуловагиниты. Метриты. Мастит. Агалактия. Гнойный эндометрит. Послеродовая септицемия.	30	4	8	18	38	1	4	33
3. Раздел Этиология бесплодия. Диагностика бесплодия. Трансплантация эмбрионов. Профилактика прохолоста. Стимуляция воспроизводительных функций..	28	2	8	18	33	1	2	30
Итоговое занятие по модулю 1	9,8	-	2	7,8	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Хирургическая патология свиней»</b>	<b>95,8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>61,8</b>	<b>108,4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96,4</b>
1. Раздел Повал и фиксация свиней. Обморок. Коллапс. Шок. Кастрация хряков. Осложнения, возникающие непосредственно после кастрации самцов. Кастрация крипторхидов. Кастрация свинок. Осложнения, возникающие во время кастрации свинок	28	2	8	18	35	1	2	32
2. Раздел Лечение болезней, вызванных травмами. Ушибы и раны. Травмы хвостов и каудотомия. Трещины и переломы зубов у поросят. Повреждения брюшной стенки	30	4	8	18	38,4	2	4	32,4
3. Раздел Болезни конечностей у свиней. Травматические артриты. Стафило-стрептококковые артриты. Переломы костей конечностей. Парезы и параличи конечностей. Заболевания копытцев	28	2	8	18	35	1	2	32
Итоговое занятие по модулю 2	9,8	-	2	7,8	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				-			
<i>Выполнение контрольной работы (ККН)</i>	-				0,2			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4				0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	74,4	18	54	-	20,6	6	12	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	123,6				191,4			
<i>Общая трудоемкость</i>	216				216			





### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология свиней»</b>
1. Раздел Половой, или эстральный, цикл, Оплодотворение. Беременность (супоросность). Зияние влагалища. Маточное кровотечение. Предродовое залеживание. Скручивание матки. Эклампсия. Аборты. Предвестники родов. Особенности родов. Слабые схватки. Уродства. Уход за новорожденными. <i>Кесарево сечение</i> . Стимуляция опоросов. <b>Родовспоможение.</b>
2. Раздел Задержание последа. Послеродовой парез. Субинволюция матки. Выпадение влагалища. Выпадение матки. Вестибуловагиниты. Метриты. Мастит. Агалактия. Гнойный эндометрит. Послеродовая септицемия.
3. Раздел Этиология бесплодия. Диагностика бесплодия. <i>Трансплантация эмбрионов</i> . Профилактика прохолоста. Стимуляция воспроизводительных функций..
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Хирургическая патология свиней»</b>
1. Раздел Повал и фиксация свиней. Обморок. Коллапс. Шок. Кастрация хряков. Осложнения, возникающие непосредственно после кастрации самцов. Кастрация крипторхидов. <i>Кастрация свинок. Осложнения, возникающие во время кастрации свинок</i>
2. Раздел Лечение болезней, вызванных травмами. Ушибы и раны. Травмы хвостов и каудотомия. <i>Трещины и переломы зубов у поросят</i> . Повреждения брюшной стенки <b>Раны по причине каннибализма</b>
3. Раздел Болезни конечностей у свиней. Травматические артриты. Стафило-стрептококковые артриты. Переломы костей конечностей. Парезы и параличи конечностей. Заболевания копытцев
4. <b>Пролапс и воспаление слизистой оболочки прямой кишки. Причины проявления. Хирургическое вмешательство.</b>
5. <b>Хирургия при лечении абсцессов и лимфэкстравазата.</b>
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

\* *курсивом* – темы, вынесенные на самостоятельное обучение  
**жирным шрифтом** – темы, рекомендованные для изучения работодателем

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа				
<b>Всего по дисциплине</b>			ПК-1.2 ПК-3.1	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>123,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология свиней»</b>			ПК-1.2 ПК-3.1	<b>99,8</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>61,8</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	1. Раздел Половой, или эстральный, цикл, Оплодотворение. Беременность (супоросность). Зияние влагалища. Маточное кровотечение. Предродовое залеживание. Скручивание матки. Эклампсия. Аборты. Предвестники родов. Особенности родов. Слабые схватки. Уродства. Уход за новорожденными. Кесарево сечение. Стимуляция опоросов.		32	4	10	18	Устный опрос	4	8	
2.	2. Раздел Задержание последа. Послеродовой парез. Субинволюция матки. Выпадение влагалища. Выпадение матки. Вестибуловагиниты. Метриты. Мастит. Агалактия. Гнойный эндометрит. Послеродовая септицемия.		30	4	8	18	Устный опрос	4	8	
3.	3. Раздел Этиология бесплодия. Диагностика бесплодия. Трансплантация эмбрионов. Профилактика прохолоста. Стимуляция воспроизводительных функций..		28	2	8	18	Устный опрос	4	8	
4.	Итоговое занятие по модулю 1		9,3	-	2	7,3	Тестирование	3	6	
<b>Модуль 2. «Хирургическая патология свиней»</b>			ПК-1.2 ПК-3.1	<b>95,8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>61,8</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

1.	1. Раздел Повал и фиксация свиней. Обморок. Коллапс. Шок. Кастрация хряков. Осложнения, возникающие непосредственно после кастрации самцов. Кастрация крипторхидов. Кастрация свинок. Осложнения, возникающие во время кастрации свинок	28	2	8	18	Устный опрос	4	8
2.	2. Раздел Лечение болезней, вызванных травмами. Ушибы и раны. Травмы хвостов и каудотомия. Трещины и переломы зубов у поросят. Повреждения брюшной стенки	30	4	8	18	Устный опрос	4	8
3.	3. Раздел Болезни конечностей у свиней. Травматические артриты. Стафило-стрептококковые артриты. Переломы костей конечностей. Парезы и параличи конечностей. Заболевания копытцев	28	2	8	18	Устный опрос	4	8
4.	Итоговое занятие по модулю 2	9,8	-	2	7,8	Тестирование	3	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>							<b>3</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>6</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля)	10

качеств	(дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

1. Безбородов, Н. В. Воспроизводительная функция свиноматок и особенности ее регуляции : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность 36.05.01 - Ветеринария / Н. В. Безбородов, В. Н. Романенко, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2017. - 58 с. - Соглашение №320/17. - 29 р.

[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F87%2F%D0%91%2039%2D097115073%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%D0%9F87%2F%D0%91%2039%2D097115073%3C.%3E&USES21ALL=1)

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология свиней» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
7. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
10. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

11. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>



20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер,</p>

сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).