

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.08 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование конфликтологической компетентности, получение системных знаний в области педагогической конфликтологии.

1.2. Задачи:

1. Знакомство с динамикой протекания педагогических конфликтов и стратегиями поведения в них;
2. Изучение основных положений теории педагогического конфликта;
3. Изучение стратегий поведения людей в конфликтной ситуации;
4. Формирование навыков управления трудовыми и организационными конфликтами;
5. Формирование навыков разрешения различных конфликтных ситуаций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Педагогическая конфликтология в профессиональном образовании относится к психологу—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.08) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: - закономерности эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет свою роль в команде. Уметь: - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; - планировать последовательность действий, для достижения цели. Владеть: |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | <p>- способами решения проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза.</p> <p>- методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> |
| | | <p>УК-3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> | <p>Знать:</p> <p>- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами;</p> <p>-предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Владеть: практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> |
| ОПК– 7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <p>ОПК – 7.4 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>Знать: закономерности развития личности и группы, проявления личностных свойств в групповом взаимодействии.</p> <p>Уметь: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>Владеть: методами и способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> |

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа.

5. Форма контроля – экзамен.