

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.06.2024 11:08:53

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы практики Производственной технологической Б2.В.ДВ.01.02.01(П) направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль IT в животноводстве

Общая трудоемкость производственной (технологической) практики - 15 з.е., 540 часов.

### 1. Цели и задачи практики

Целью производственной технологической практики является формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Задачами производственной технологической практики являются:

- углубление и закрепление на практике теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная технологическая практика (Модуль 2. Менеджмент кормления) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.ДВ.01.02.01(П)) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> основы планирования в рамках обозначенной проблемы <b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения. <b>Владеть:</b> основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> основы научных исследований в проектной деятельности <b>Уметь:</b> Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и

			конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику) <b>Владеть:</b> управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<b>знать:</b> сущность социального взаимодействия, формы социального поведения, виды, средства, структуру общения, особенности организационной культуры; этические принципы и нормы социального взаимодействия; <b>уметь:</b> применять этические принципы и нормы социального взаимодействия в практической деятельности; <b>владеть:</b> навыками эффективного социального поведения в соответствии с этическими принципами и нормами социального взаимодействия
		<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> - основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде. <b>Уметь:</b> - использовать знания основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; - использовать методы определения каждым членом коллектива своей роли в команде. <b>Владеть:</b> - практическими навыками определения своей роли в команде.
		<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к	<b>Знать:</b> - приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) <b>Уметь:</b> - использовать приемы эффективного социального взаимодействия в различных

		социальному классу)	социальных группах ( в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу). <b>Владеть:</b> - практическими навыками эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> - основные формы презентации результатов работы команды; - методы эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Уметь:</b> - использовать основные формы презентации результатов работы команды; - использовать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Владеть:</b> - практическими навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке <b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения
		<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной	<b>Знать:</b> основы коммуникативных, этических аспекты устной и письменной речи; правила и

		<p>и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <b>уметь:</b> демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <b>владеть:</b> способностью демонстрировать знания коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>
		<p><b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><b>знать:</b> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <b>уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения <b>владеть:</b> способностью применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>
		<p><b>УК-4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p><b>знать:</b> особенности методики межличностного делового общения, а также методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения <b>уметь:</b> правильно владеть методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения <b>владеть:</b> способностью демонстрировать владением методикой</p>

			межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>знать:</b> способы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <b>уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <b>владеть:</b> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		<b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>знать:</b> способы реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <b>уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <b>владеть:</b> приемами и способами реализации намеченных цели деятельности с учетом условий,

			<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>знать:</b> критерии и показатели оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <b>уметь:</b> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <b>владеть:</b> навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>знать:</b> знает как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> Умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		<p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p><b>знать:</b> знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах. <b>уметь:</b> умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с</p>

			<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
		<p><b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>знать:</b> знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>уметь:</b> умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
		<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b> знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>уметь:</b> умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>владеть:</b> владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных</p>

			аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
		<p><b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды воздействия на биосферу; основные принципы охраны ОС (принципы рационального природопользования, Красные книги, ООПТ, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды) <b>Уметь:</b> оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных; применять знания для рационального использования природных ресурсы и биологические особенности животных и растений при производстве продукции <b>Владеть:</b> четкой ценностной ориентацией на охрану окружающей и природной среды, оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции</p>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p><b>знать:</b> основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности <b>уметь:</b> демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности <b>владеть:</b> основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов</p>
		<p><b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении</p>	<p><b>знать:</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков</p>



		практических задач в различных областях жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b> действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p> <p><b>владеть:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности. - защищать свои права в соответствии с законодательством</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p>
		<p><b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства; - нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p>
<b>ОПК 1</b>	Способен определять биологический статус, нормативные	<p><b>ОПК-1.1</b> Оценивает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации</p>

	<p>общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>животных</p>	<p>органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях  <b>Уметь:</b>  анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей  <b>Владеть:</b>  Навыками оценки нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>		<p><b>ОПК-2.1</b>  Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных  <b>Уметь:</b>  согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами экологии  <b>Владеть:</b>  навыками учета и прогноза влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов</p>
		<p><b>ОПК-2.2</b>  Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b>  достижения современной генетики, принципы и результаты их использования в науке и практике животноводства; влияние окружающей среды на генотип и фенотип животных, их продуктивность; механизмы наследственности, изменчивости живых организмов и методы управления  <b>уметь:</b>  прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов и факторов внешней среды, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности  <b>владеть:</b></p>

			<p>навыками оценки влияния на организм животных наследственных факторов, факторов внешней среды, методами управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ОПК-2.3</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленности	<p><b>ОПК-3.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства РФ для осуществления производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности регламентации производства экологически безопасной животноводческой и растениеводческой продукции согласно требованиям природоохранного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	ого комплекса		<p>- давать экологическую оценку состояния окружающей среды сельскохозяйственной продукции предприятий на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране.</p> <p>-использовать полученную информацию в дальнейшем при производстве, переработке и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основами природоохранного законодательства и применять важнейшие нормативные документы в процессе производственной деятельности.</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	<p><b>знать:</b></p> <p>номенклатуру и правила оформления документов документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с документами для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>
		<b>ОПК-5.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства	<p><b>Знать:</b> назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области животноводства и современных программных продуктов для решения типовых задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в области животноводства</p>

<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
		<b>ОПК-7.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать современные информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
<b>ПК-1</b>	Способен использовать информационные ресурсы и основные приемы обработки	<b>ПК-1.1</b> Умеет анализировать базы данных и использовать цифровые технологии при планировании и	<b>знать:</b> базы данных и цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности <b>уметь:</b>

данных для решения задач в области цифровых технологий в животноводстве	реализации задач профессиональной деятельности	использовать цифровые технологии при планировании и реализации задач профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками анализа баз данных и использования цифровых технологий при планировании и реализации задач профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.2</b> Умеет использовать программные комплексы для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства. <b>уметь:</b> применять программное обеспечение для решения профессиональных задач в животноводстве и современных технологиях производства продукции животноводства. <b>владеть:</b> техникой использования электронных таблиц для решения профессиональных задач, системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
	<b>ПК-1.3</b> Владеет навыками координировать и оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели	<b>знать:</b> элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> применять элементы автоматизации производственных процессов, способы отслеживания и контроля производственных показателей в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> навыками внедрения элементов автоматизации производственных процессов, отслеживать и контролировать производственные показатели в профессиональной деятельности
	<b>ПК-1.4</b> Владеет навыками оформления документации и	<b>знать:</b> специализированные базы данных, нормы и правила в области животноводства

		<p>выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p>	<p><b>уметь:</b> выполнять отчеты на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p> <p><b>владеть:</b> навыками оформления документации и выполнения отчетности на основе специализированных баз данных, соблюдая нормы и правила в области животноводства</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов в кормлении и селекции животных</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования животных</p>	<p><b>знать:</b> -направления совершенствования методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержания животных; - современные достижения геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в животноводстве и возможности использования для выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <p><b>уметь:</b> - использовать необходимые генетические принципы в селекционных мероприятиях для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад; - применять знания в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> - навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов генетических принципов в селекции, кормлении и содержании животных - навыками самостоятельного анализа интерпретации данных исследований в области геномной селекции животных, клонирования, трансплантации эмбрионов, в том числе с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>ПК-2.2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

		<p>Владеет навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов</p>	<p>методы определения качества и безопасности кормов и соответствия требованиям стандартов для сельскохозяйственных животных, факторы влияния на химический состав кормов, переваримости питательных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать корма по химическому составу, определять их качество с учетом требований ГОСТ; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими навыками определения химического состава кормов и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных</p>
ПК-3	Способен осуществлять управление технологическим и процессами по производству продукции животноводства	<p><b>ПК-3.1</b> Умеет находить и анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т.ч. с использованием цифровых технологий</p>	<p><b>знать:</b> задачи в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. цифровые технологии</p> <p><b>уметь:</b> находить информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализировать информацию для решения задач в управлении технологическими процессами в животноводстве, в т. ч. с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>ПК-3.2</b> Имеет навыки разработки и обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p><b>Знать:</b> технологические схемы работы с учетом биологических и хозяйственно-полезных особенностей</p> <p><b>Уметь :</b> Применять конкретные технологические решения содержания и кормления домашних и декоративных животных с учетом оценки состояния животных по биологическим и хозяйственным</p>



			особенностям. <b>Владеть:</b> навыками анализа состояния стада для принятия конкретных технологических решений оценки, с учетом особенностей биологии животных
--	--	--	--