

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2024 10:37:55

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbb103776a1108bc44b7748986c462558931f288f013a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05.05 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионального образования, которое включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последиplomного образования специалистов. Профессиональное образование определяется как процесс и результат профессионального становления и развития личности.

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу профессиональной школы;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- показать особенности деятельности и личности педагога профессионального образования;
- вооружить студентов методами исследования профессионального образования и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Психология профессионального образования» относится к профессионально—педагогическому модулю 5 дисциплин обязательной части (Б1.О.05.05) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-2.6. Определяет содержание и технологию обучения взрослых в контексте непрерывного образования.

ОПК-6.1. Демонстрирует знание возрастных особенностей профессионального становления личности, основных методов психолого-педагогической диагностики профессионального развития личности, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся

ОПК-6.3. Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития

ОПК-6.6. Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития субъектов образовательной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц - 180 ч.

5. Форма контроля - экзамен