

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 09:37:07

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1751fae

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03.02 «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Управление современными профессиональными образовательными системами

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в психолого-педагогической подготовке студентов, поскольку приобретаемые в процессе его изучения знания и умения — основа усвоения методических дисциплин, и вместе с тем они имеют самостоятельное значение в будущей профессиональной деятельности.

1.1. Основная цель курса – овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

1.2. Данная цель определяет задачи курса:

- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом;
- раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности;
- дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления;
- рассмотреть психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности;
- вооружить студентов методами исследования профессиональной деятельности и профессиональной психодиагностики;
- заложить основы психологической культуры специалиста, работающему в системе управления персоналом;
- научить осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
- помочь студентам познать себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части (Б1.О.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Для успешного освоения курса требуется знание и умения, полученные

по педагогическим дисциплинам на предшествующих магистратуре уровнях обучения:

| | |
|---|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Актуальные проблемы современного профессионального образования |
| | Управление персоналом |
| | Философские проблемы и методология науки |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы, определяющие профессиональный выбор; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими; - правильно реагировать на поведение других людей, анализировать профессиональные ситуации общения. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по психологии в общении и профессиональной деятельности; - решать спорные вопросы, конфликтные ситуации; - правильно реагировать на отклонение в поведении собеседников и слушателей. |

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|---|
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми | ОПК-3.1. Проектирует индивидуальную траекторию обучения и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями, используя стандартные и | Знать: теоретические основы проектирования индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями. Уметь: применять на практике стандартные и инновационные психолого-педагогические технологии |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | образовательными потребностями | инновационные психолого-педагогические технологии. | проектирования индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся Владеть: методикой применения стандартных и инновационных психолого-педагогических технологий проектирования индивидуальной траектории обучения и воспитания обучающихся |
| | | ОПК-3.2. Применяет системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии. | Знать: системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии. Уметь: применять в образовательной деятельности системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, позволяющими подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии. Владеть: методикой применения в образовательной деятельности системы обучения, развития воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе психолого-педагогических технологий |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной | ОПК-6.1. Разрабатывает программные материалы для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия. | Знать: теорию и методику разработки программных материалов для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия. Уметь: разрабатывать программные материалы для обучающихся, учитывая |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | | <p>различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия. Владеть: методикой разработки программных материалов для обучающихся, учитывая различные образовательные потребности и проводит оценочные мероприятия.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2. Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе для организации индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать: современные психолого-педагогические технологии, направленные на индивидуализацию обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: применять современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе для организации индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: методикой применения современных психолого-педагогических технологий в образовательном процессе</p> |

Объем часов устанавливается в соответствии с учебным планом и составляет – 3 з.е., 108 часов.