

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 20:16:58  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.06 «Педагогическое мастерство»**

**. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** овладение будущими специалистами основами педагогического мастерства, способствующими формированию профессиональной компетентности и личностных качеств будущих педагогов.

**Задачи:**

- формирование базового уровня личностной педагогической культуры молодого педагога;
- ознакомление со структурными элементами педагогического мастерства и их содержанием;
- накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- приобретение умений профессионального мастерства педагога в организации учебно-воспитательной деятельности.

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Педагогическое мастерство относится к психолого — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.06) основной профессиональной образовательной программы.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	<b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует знания содержания основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов	<b>Знать:</b> основное содержание педагогического мастерства, пути его формирования, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.  <b>Уметь:</b> продемонстрировать знания содержания основных категорий

	нормативны ми правовыми актами в сфере образования и нормами профессион альной этики	педагогического труда	педагогического мастерства, пути его формирования, содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.  <b>Владеть:</b> арсеналом знаний педагогического мастерства, путями его формирования, содержанием основных категорий педагогической этики, спецификой морально-нравственных аспектов педагогического труда.
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодейст вовать с участникам и образовател ьных отношений в рамках реализации образовател ьных программ	<b>ОПК-7.3</b> Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации	<b>Знать:</b> - сущность педагогического общения и умения педагога к взаимодействию с обучающимися; - основные закономерности коммуникативной деятельности. <b>Уметь:</b> - организовывать собственную коммуникативную деятельность; - определять методы решения коммуникативных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>Владеть:</b> - современными технологиями организации и осуществления коммуникативной деятельности в области осваиваемой профессии; - педагогическими технологиями формирования механизмов освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного коммуникативного опыта и использования его в различных ситуациях общения.
		<b>ОПК-7.5</b> Владеет техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений	<b>Знать:</b> педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; - особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

			<p><b>Уметь:</b> использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;</li> <li>- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.</li> </ul>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 ч.

5. Форма контроля – зачет