Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 17:30:33
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33a8f0ba8b3b8b1f1e8f1f9d1f591fe8

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Технология профессионально-ориентированного обучения**
направление подготовки **35.04.04 Агрономия**
профиль **Селекция и семеноводство**
квалификация (степень) выпускника – магистр

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании и агрономии.

1.2. Задачи:

- познакомить магистров с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Философские проблемы методология науки
	2. Планирование и организация научных исследований
	3. Управление персоналом
Требования к предварительной подготовке обучающихся	**знать:** – современные тенденции развития образовательной системы; – критерии инновационных процессов в образовании; – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; **уметь:** – осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; – внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – выстраивать и реализовывать перспективные

	линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании **владеть:** – способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компе-тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	***знать:*** методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ***уметь:*** применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда ***владеть:*** методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	***знать:*** технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни ***уметь:*** применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни ***владеть:*** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-2	Способен передавать	**ОПК-2.1.** Знает педагогические и	***знать:*** педагогические и методические основы развития

	профессиональные знания с учетом педагогических методик	методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ***уметь:*** применять на практике педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ***владеть:*** педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
		ОПК-2.2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	***знать:*** современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ***уметь:*** применять на практике современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ***владеть:*** методикой применения современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения)
		ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства	***знать:*** теоретические основы профессиональных знаний в области агрономии, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства ***уметь:*** применять на практике профессиональные знания в области агрономии, современные технологии производства продукции растениеводства ***владеть:*** методикой передачи профессиональных знаний в области агрономии, применяя современные технологии обучения производства продукции растениеводства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

Автор: Гордиенко Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин