

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04.02 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**1.1. Цель дисциплины:** знакомство и изучение студентами фундаментальных, общетеоретических знаний, основных проблем общей психологии, уровней их постановки и решения на современном этапе психологии, закономерностей функционирования и развития психики в филогенезе и онтогенезе.

#### 1.2. Задачи:

- сформировать способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие рефлексии, самосознания и самоорганизации личности студентов, необходимых для работы с персоналом;
- развитие творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического и психологического такта;
- развитие коммуникативных способностей и умений;
- развитие креативных способностей рабочего, служащего и специалиста среднего звена.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

##### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Общая психология» относится к психолого—педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.04.02) основной профессиональной образовательной программы.

#### 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-6.1.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ОПК-6.2.** Демонстрирует умения определять индивидуально-

психологические особенности личности, анализировать деятельность, поведение с использованием базовых психологических категорий и понятий

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы - 144 ч.

**5. Форма контроля** - экзамен