

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:57:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64d153749086fb625500c5388f91371751a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

О.В. Гончаренко



«17» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенности реализации государственно-частных проектов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н;

Составитель: канд. социол. наук, доцент Белов А.А.

Рассмотрена на выпускающей кафедре экономики
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Е.А. Базовкина

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности публично-частного партнерства, месте его в современной рыночной экономике, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при решении вопросов взаимодействия власти и бизнеса; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных решений на основе проектного менеджмента.

1.2. Задачи:

- изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методы государственно-частного партнерства в сфере реализации проектов;
- выявить особенности механизма принятия управленческих решений на основе государственно-частного партнерства;
- проанализировать потенциал и перспективы использования механизма государственно-частного партнёрства для достижение как публичных целей государства, так и целей частного бизнеса;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Мотивация и карьерная навигация» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|------------------------------------|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Экономика общественного сектора |
| | Экономическая оценка инвестиций |
| | Государственно-частное партнерство |

| | |
|---|---|
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - экономические показатели результатов деятельности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить, рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации |
|---|---|

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|---|
| ПК-5 | Способен осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства | <p>ПК-5.1 Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p>знать: методы сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>уметь: проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>владеть: навыками сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> |
| | | <p>ПК-5.2 Подготавливает финансово-экономическое обоснование реализации проекта государ-</p> | <p>знать: способы подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> |

| | | | |
|--|--|------------------------------|--|
| | | ственно-частного партнерства | <p>уметь: подготавливать финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства;</p> <p>владеть: навыками подготовки финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства</p> |
|--|--|------------------------------|--|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|--------------|
| | Очная | Очно-заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр изучения дисциплины | 8 | 8 |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 |
| <i>зачетные единицы</i> | 3 | 3 |
| 1. Контактная работа | | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 40,25 | 20,25 |
| В том числе: | | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 16 | 10 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | | |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 24 | 10 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | | |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | | |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | | |
| 1.2. Промежуточная аттестация | | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | | |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКР</i>) | | |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | | |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 8 | 8 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 59,75 | 79,75 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала | 10 | 6 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 14 | 6 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 25,75 | 47,75 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 20 |
| Подготовка к зачету | - | - |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 |
| Модуль 1. «Проекты государственно-частного партнерства» | 49,75 | 8 | 12 | 29,75 | 49,75 | 5 | 5 | 39,75 |
| 1. Проекты государственно-частного партнерства | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Экономическая целесообразность проекта и его структурирование | 12 | 2 | 4 | 6 | 11 | 2 | 1 | 8 |
| 3. Реализация проекта, мониторинг, система штрафов | 12 | 2 | 4 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| 4. Публичные коммуникации проекта. Информационное обеспечение реализации проекта | 12 | 2 | 4 | 6 | 10 | 1 | 1 | 8 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 7,75 | - | 2 | 5,75 | 8,75 | - | 1 | 7,75 |
| Модуль 2. «Финансирование проектов государственно-частного партнерства» | 50 | 8 | 12 | 30 | 50 | 5 | 5 | 40 |
| 1. Государственно-частное партнерство как механизм проектного финансирования | 10 | 2 | 2 | 6 | 7 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства | 12 | 2 | 4 | 6 | 7,25 | 1 | 1 | 8 |
| 3. Ключевые факторы риска проектного финансирования и подходы к их минимизации | 12 | 2 | 4 | 6 | 7 | 2 | 1 | 8 |
| 4. Меры государственной поддержки государственно-частного партнерства | 12 | 2 | 4 | 6 | 7 | 1 | 1 | 8 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 8 | - | 2 | 6 | - | - | 1 | 8 |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | | - | | | | - | |
| <i>Текущие консультации</i> | | | - | | | | - | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | - | | | | - | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | | | | 0,25 | |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 40,25 | 16 | 24 | - | 20,25 | 10 | 10 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | | | 8 | | | | 8 | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | | | 59,75 | | | | 79,75 | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | | | 10 | | | | 108 | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Проекты государственно-частного партнерства» |
| 1. Проекты государственно-частного партнерства |
| 1.1. Понятие проекта государственно-частного партнерства |
| 1.2. Основные этапы идентификации и формирования проекта |
| 1.3. Механизмы инициирования проекта |
| 1.4. Отбор частного партнера |
| 2. Экономическая целесообразность проекта и его структурирование |
| 2.1. Экономическая эффективность проекта |
| 2.2. Структурирование проекта |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 2.3. Обеспечение участия в конкурсном отборе. Конкурсные процедуры |
| 2.4. Структура и основные положения соглашения государственно-частного партнерства |
| 3. Реализация проекта, мониторинг, система штрафов |
| 3.1. Схема взаимодействия в ходе реализации проекта |
| 3.2. Мониторинг реализации проекта |
| 3.3. Штрафные санкции |
| 4. Публичные коммуникации проекта. Информационное обеспечение реализации проекта |
| 4.1. Информационное обеспечение проекта |
| 4.2. Публичные коммуникации |
| Модуль 2. «Финансирование проектов государственно-частного партнерства» |
| 1. Государственно-частное партнерство как механизм проектного финансирования |
| 1.1. Принципы проектного финансирования |
| 1.2. Преимущества для инвесторов |
| 1.3. Преимущества для органов власти |
| 2. Источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства |
| 2.1. Структура капитала проекта |
| 2.2. Способы привлечения финансирования |
| 2.3. Долговое финансирование |
| 2.4. Долевое финансирование |
| 3. Ключевые факторы риска проектного финансирования и подходы к их минимизации |
| 3.1. Природа риска и специфика проектов государственно-частного партнерства |
| 3.2. Классификация основных типов рисков при реализации проектов государственно-частного партнерства |
| 3.3. Модели минимизации риска будущего дохода по проекту |
| 3.4. Примерная структура рисков, которые должны быть отражены в соглашении о государственно-частном партнерстве |
| 4. Меры государственной поддержки государственно-частного партнерства |
| 4.1. Прямые меры государственной поддержки проектов |
| 4.2. Косвенные меры государственной поддержки проектов |
| 4.3. Деятельность государственных институтов развития |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|--------------------------|----------------------|-----------|-----------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | ПК-5 | 108 | 16 | 24 | 59,75 | Зачет | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Проекты государственно-частного партнерства» | | ПК-5.1 ПК-5.2 | 49,75 | 8 | 12 | 29,75 | | 15 | 30 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| 1. | Проекты государственно-частного партнерства | ПК-5.1 | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос | 3 | 6 |
| 2. | Экономическая целесообразность проекта и его структурирование | ПК-5.1 ПК-5.2 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| 3. | Реализация проекта, мониторинг, система штрафов | ПК-5.1 ПК-5.2 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| 4. | Публичные коммуникации проекта. Информационное обеспечение реализации проекта | ПК-5.1 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1 | | ПК-5.1 ПК-5.2 | 7,75 | - | 2 | 5,75 | Тестирование | 3 | 6 |
| Модуль 2. «Личностно-мотивационные аспекты карьеры» | | ПК-5.1 ПК-5.2 | 50 | 8 | 12 | 30 | | 16 | 30 |
| 1. | Государственно-частное партнерство как механизм проектного финансирования | ПК-5.2 | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| 2. | Источники и инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства | ПК-5.2 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| 3. | Ключевые факторы риска проектного финансирования и подходы к их минимизации | ПК-5.1 ПК-5.2 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос Решение ситуационных задач | 3 | 6 |
| 4. | Меры государственной поддержки государственно-частного партнерства | ПК-5.1 ПК-5.2 | 12 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос | 3 | 6 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2 | | ПК-5.1 ПК-5.2 | 8 | - | 2 | 6 | Тестирование | 4 | 6 |
| II. Творческий рейтинг | | ПК-5 | | | | | Реферат | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | ПК-5 | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | ПК-5 | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | ПК-5 | | | | | Зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие спо-

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. **Артяков, В.В.** Основы управления проектами государственно-частного партнерства: учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-16-016029-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>

6.2. Дополнительная литература

1. **Брагина, З.В.** Государственно-частное партнерство: механизмы развития / З.В. Брагина, В.В. Орлов, Н.Ю. Андреева. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445777>

2. **Йескомб, Э.Р.** Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э.Р. Йескомб; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблицер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947>

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

6.2.1. Периодические издания

1. Государственно-частное партнерство: международный научно-практический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53432>.

2. Экономические отношения: Международный научно-практический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32329>.

3. Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность: научно-практический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=75474>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, при которой уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение ситуационных задач. Просмотр видеозаписей по заданной теме и рекомендованных ресурсов информационно-телеком- |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| | муникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Подготовка рефератов по темам дисциплины. Решение ситуационных задач, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ГЧП-Советник. Каталог регионов (Содержит информацию об особенностях запуска и реализации ГЧП-проектов в регионах РФ, их инвестиционных потребностях). – URL: [Каталог регионов: ГЧП-страницы \(pppadvisor.ru\)](http://pppadvisor.ru);

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. Государственно-частное партнерство. – URL: [Государственно-частное партнерство | Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://economy.gov.ru);

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2. | <p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: проектор NEC (NP 405 G); экран для проектора с электроприводом 406x305 Screen Champion 4:3 MW; ноутбук AsusK50C 15.6"/Celeron.-VGA, конвертер ATEN VE022; 4 акустические колонки KENWOOD; трансляционный микшер-усилитель ProAudioPA-913M; беспроводной микрофон UHFSR40; система видеонаблюдения</p> |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233 | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Optoma DLP Texas Instruments, настенный рулонный экран для проектора Screen Media, 2 акустические колонки Defender. Информационные стенды (планшеты настенные).</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал №1 (010-012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; - неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; - Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; - мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; - акустическая система SVEN SPS-635; - микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 Читальный зал №2 (009-011) - Специализированная мебель; - комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214 | <p>Стол 2-х тумбовый – 3 шт., стулья полумягкие деревянные – 1 шт., стулья полумягкие металлические – 2 шт., тумбочка – 2 шт., шкаф книжный со стеклом – 2 шт., шкаф платяной двух дверный – 1 шт., сейф – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 2 шт., жалюзи – 1 шт.</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Программное обеспечение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации № 233 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Суб-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>лицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> <p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор № ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</p> <p>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</p> <p>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов(свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 214</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор № 180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.1.23.768 от 26.09.2023 г.
- ЭБС «Лань», договор №1-14-23 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖ-

НОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной атте-

станции лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).