

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2024 14:36:49

Уникальный идентификатор: 5258223550ea09feb73776a1609b644b33d8986ab6255893f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с указанными профессиональными задачами предметом дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий и машин для растениеводства и животноводства; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации и электрификации растениеводства и животноводства.

**1.1. Цель дисциплины** – ознакомление студентов с общей характеристикой профессиональной деятельности дипломированного специалиста – бакалавра по направлению «Агроинженерия».

**1.2. Задачи:** изучить виды профессиональной деятельности специалиста; квалификационные требования по занимаемой инженерной должности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста роль и предмет деятельности инженера при реализации машинных технологий и систем машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин; роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.26.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. математика, физика, химия, биология, русский язык, русская литература, обществознание
	2. выращивание сельскохозяйственных культур, кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические величины, необходимых для описания кинематики и динамики механического движения;</li> <li>- основные требования кормления, содержания и использования сельскохозяйственных животных и птицы</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технологию, способы возделывания и уборки кормов, зерновых и технических культур, обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;</li> <li>- определять технологию, способы содержания животных и птицы</li> </ul>
	<p><b>владеть техникой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования средств механизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.</li> </ul>

Основным научным методом дисциплины является анализ технологий производства продукции животноводства, а также машин и механизмов для их реализации: структурных, кинематических, силовых, динамических моделей. Соответственно, физика обеспечивает дисциплину понятийным аппаратом, математика – методами построения и анализа математических моделей, а химия и биология являются теоретической базой дисциплины, русский язык и литература, обществознание – основа для общения и создания благоприятного микроклимата в коллективе. Кормление, содержание и разведение сельскохозяйственных животных и птицы представляют основу для учета реальных условий функционирования машин и механизмов.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, вы-	УК-6.1 Применяет знание о своих ре-	<b>Знать:</b> - свои ресурсы и их пределы возможного использования

страивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	сурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	для успешного выполнения порученной работы
		<b>Уметь:</b> - правильно распоряжаться своими знаниями при изучении новых направлений познания мира.
		<b>Владеть техникой:</b> - рационального использования знаний и практических навыков при обработке информации
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> цель собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		<b>Уметь:</b> - применять поступающую информацию для достижения поставленной цели.
		<b>Владеть техникой:</b> - организации своей деятельности для достижения цели собственной деятельности
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> Как правильно организовать деятельность для достижения намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
	<b>Уметь:</b> правильно организовать деятельность для достижения намеченной це-	

			<p>ли с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть техникой:</b> анализа и рациональной организации деятельности для достижения намеченной цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p><b>Знать:</b> Методы критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Владеть техникой:</b> критической оценки эффективности пользования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые	<p><b>Знать:</b> Конечный результат учебы и использования предоставляемых возможностей при приобретения новых знаний</p>

		возможности для приобретения новых знаний и навыков	и навыков
			<b>Уметь:</b> проявлять интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
			<b>Владеть техникой:</b> использования предоставляемых возможностей при приобретении новых знаний и навыков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)