Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владель АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИО: Алейник Станислав Никодаеви ОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:55:29

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направление подготовки

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae | происхождения

(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) Технология мясных и молочных продуктов

І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

1.2. Задачи: Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
 - 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дис-	3ь с другими частями ОПОП 1. Иностранный язык	
циплин, практик, на которых бази-	2.Основы профессиональной деятельности	
руется данная дисциплина (модуль)	3. Основы профессиональной деятельности	
Требования к предварительной подго-		
товке обучающихся	Знать:	
товке обучающихся	- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;	
	- наиболее употребительные и	
	относительно простые языковые средства	
	в основных видах речевой деятельности:	
	говорении, восприятии на слух	
	(аудировании), чтении и письме;	
	- элементарные компьютерные модели	
	опытов. Уметь:	
	- фонетически правильно оформлять	
	подготовленные/ неподготовленные	
	высказывания разной степени сложности;	
	- адекватно выбирать и употреблять в речи	
	грамматические средства языка (формы	
	лица, числа, рода, времени, наклонения и	
	др.), лексические средства в зависимости	
	- /	
	от контекста;	
	- писать связные тексты на знакомую	
	тему; - вести учебно-исследовательскую	
	деятельность, которая способствует	
	развитию культурного образовательного	
	уровня обучающегося;	
	- организовывать и планировать	
	исследования.	
	Владеть:	
	- языковыми коммуникативными	
	умениями, сформированными в процессе	
	изучения дисциплины «Иностранный	
	язык»;	
	- навыками управления информацией	
	(способностью извлекать и анализировать	
	информацию из различных источников);	
	- базовыми исследовательскими навыками,	
	- навыками подготовки и осуществления	
	выступлений перед аудиторией.	
	zzer z zwiemin nepeg wjąniopnem	

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения (бакалавриат). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды	Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты
компе-	компетенции	достижения	обучения по дисциплине
тенций		компетенции	
УК-4	Способен	УК-4.1 Демонстрирует	Знать:
	применять	интегративные	- современные технологии
	современные	умения, необходимые	обучения, выработанные
	коммуникативные	для написания,	отечественной и зарубежной
	технологии, в том	выполнения	педагогикой высшей школы;
	числе на	письменного перевода	- структуру педагогической
	иностранном (ых)	и редактирования	деятельности преподавателя, ее
	языке(ах), для	различных	содержание и технологии
	академического и	академических текстов	обучения в вузе;
	профессионального	(рефератов, эссе,	- основы и модели
	взаимодействия	обзоров, статей и т.д.).	межличностного и
			межкультурного
			взаимодействия;
			- языковые средства
			(лексические, грамматические,
			фонетические), на основе
			которых формируются и
			совершенствуются базовые
			умения говорения,
			аудирования, чтения и письма;
			- структурные и
			содержательные особенности
			различных жанров публичной и
			научной речи: доклада, статьи,
			презентации, реферата.
			Уметь:
			- осуществлять и
			организовывать
			преподавательскую
			деятельность по основным
			образовательным программам
			высшего образования, с учётом
			обоснованного выбора и
			эффективного использования
			образовательных технологий,
i			методов и средств обучения с
i			целью обеспечения
i			планируемого уровня личностного и
			личностного и профессионального развития.
			профессионального развития. Владеть:
			- технологиями организации
i			процесса обучения, приемами и
i			техниками профессионального
i			саморазвития;-навыками
i			публичной речи; навыками
			построения лекционных и

УК-4.2

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.

.....

Знать:

- использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;
- получить информацию на иностранном языке;
- работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.

Уметь:

- состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.

Владеть:

- методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;
- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного общения.

.____

Знать:

- активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

Уметь:

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.

Владеть:

- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.