Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

КИЦАТОННА

Должность: Ректор

дата подписания: 13.06.2рабо ней программы дисциплины «Обучение служением»

Уникальный программный ключ: направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fac

(квалификация выпускника - бакалавр)

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины - Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

1.2. Задачи дисциплины

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных данной ситуации. Определение требований заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между компетенциями, гражданской профессиональными ответственностью социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к дисциплинам по выбору (Б1.О.ДВ.04.05) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:
- УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ee достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития

уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства

владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

знать: основы планирования в рамках обозначенной проблемы

уметь: формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения

владеть: основными экономическими инструментами, механизмом анализа, диагностики и прогноза развития проектов

УК–2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

знать: основы научных исследований в проектной деятельности

уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагать пути его внедрения в практику)

владеть: управлением проекта на всех этапах его жизненного цикла

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма контроля – экзамен.

Автор: Руководитель центра добровольчества управления молодежной политики Пашкова А.Ю.