

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.10 ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Цель дисциплины: изучить специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном профессиональном образовании. Сформировать представления о различных формах, методах и средствах обучения и специфики их использования в дополнительном профессиональном образовании.

Задачи:

- научить использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного профессионального образования;
- уметь анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного профессионального образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- анализировать различные источники информации, необходимые педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования;
- познакомить с основами построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация системы дополнительного профессионального образования относится к профессионально — педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.05.10) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в	ОПК-2.4 Осуществляет деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - достижения прошлого и современности в системе дополнительного профессионального образования; - способы повышения эффективности деятельности по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального

	<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения ДПО; - осуществлять деятельность по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ). <p>Владеть:</p> <p>навыками организации и управления деятельности по разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических, организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в</p>	<p>ОПК-6.3 Демонстрирует владение технологиями профессионально-личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности; - психологические аспекты профессионального становления личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные технологии профессионально-личностного развития; - применять образовательные

	том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. Владеть: современными технологиями профессионально-личностного развития в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.	Знать: основные формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО. Уметь: отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО. Владеть: способами отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности в рамках реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПО.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – **144** час.

5. Форма контроля – экзамен.