

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 10:39:48  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb255891f288f913a1351fae

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05.01 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системного комплексного представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере профессиональной деятельности, создание условий для формирования у обучающихся умений толкования и применения правовых норм.

#### 1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности основных юридических понятий и статуса субъектов правоотношений, а также их конкретного законодательного оформления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, регулирующих сферу профессиональной деятельности;
- формирование умений анализировать и давать правовое толкование нормативно-правовым актам;
- формирование профессионального правосознания и правовой культуры будущих специалистов.

#### ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

##### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05.01) модуля 5 (профессионально-педагогический) основной профессиональной образовательной программы.

#### ІІІ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.2 Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, образовательного, уголовного законодательства; <b>Уметь:</b> - использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b>

			способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<b>УК -10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК 10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p>УК 10.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности;</li> <li>- пресекать преступления и иные правонарушения экстремисткой и террористической направленности.</li> <li>- защищать свои права в соответствии с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основы коррупционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</p>
<b>ОПК - 1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК - 1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности ( в частности, в</p>

	<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		<p>образовании; права и обязанности участников образовательного процесса, основные справочно-правовые системы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</li> <li>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> <li>- организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе, применять знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>способностью организовать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p>
--	------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 ч.

5. **Форма контроля** – зачет