Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2024 20:08:27

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Уникальный программный **Б2: О.01 УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА** 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: овладение навыками разработки, актуализации отдельных компонентов образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.2. Задачи:

- Ознакомление студентов с содержанием федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, реализуемого в профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ образовательных программ, реализуемых в рамках конкретного федерального государственного образовательного стандарта программ в профессиональной образовательной организации;
- Изучение учебно-методической документации, нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность профессиональной образовательной организации;
- Изучение и анализ технологий и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке программ в профессиональной образовательной организации;
- Анализ образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Освоение методики проектирования и проведения учебных занятий с применением разнообразных педагогических технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (общепрофессиональная) практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части (Б2.О.02.02(Π)) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающейся должен демонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды	Формулировка	Индикаторы	Планируемые результаты

компе-	компетенции	достижения	обучения по дисциплине
тенций		компетенции	
ОПК-2		ОПК-2.1	знать: основные технологии,
	Способен	Демонстрирует знание	методы использования ИКТ в
	участвовать в	основных технологий и	педагогической деятельности,
	разработке	методов использования	применяемые при разработке
	основных и	информационно-	программ профессионального
	дополнительных	коммуникативных	обучения, СПО и (или) ДПО
	образовательных	технологий в	уметь: применять знания
	программ,	педагогической	основных технологий, методов
	разрабатывать	деятельности,	использования ИКТ при
	отдельные их	применяемых при	разработке программ
	компоненты (в	разработке программ	профессионального обучения,
	том числе с	профессионального	СПО и (или) ДПО
	использованием	обучения, среднего	владеть: навыками применения
	информационно-	профессионального	знаний основных технологий,
	коммуникационн	образования и (или)	методов использования ИКТ
	ых технологий)	дополнительного	при разработке программ
		профессионального	профессионального обучения,
		образования	СПО и (или) ДПО
		ОПК-2.3	знать: содержание и
		Определяет содержание	структуру, порядок, условия
		и структуру, порядок и	организации образовательной
		условия организации	деятельности на основании
		образовательной	требований ФГОСов, ПС,
		деятельности на	Единого тарифно-
		основании требований	квалификационного
		федеральных	справочника работ и профессий
		государственных	рабочих, примерных (типовых)
		образовательных	образовательных программ и
		стандартов,	запросов работодателей
		профессиональных	уметь: соотносить учебно-
		стандартов, Единого	методическую документацию с
		тарифно-	нормативными правовыми
		квалификационного	актами
		справочника работ и	<i>владеть:</i> навыками применения
		профессий рабочих,	знаний содержания, структуры,
		примерных (типовых)	порядка, условий организации
		образовательных	образовательной деятельности
		программ и запросов	на основании требований
		работодателей;	ФГОСов при анализе учебно-
		соотносить учебно-	методической документации
		методическую	more der region den den den den den den den den den de
		документацию с	
		нормативными	
		правовыми актами	
		ОПК-2.4	знать: основные компоненты
		Осуществляет	основных, дополнительных
		разработке отдельных	основного и дополнительного
		компонентов основных	профессионального образования
		и дополнительных	ооразования

		\ . \(\int \).	
		образовательных	уметь: разрабатывать
		программ	отдельные компоненты
		профессионального	основных образовательных
		обучения и (или)	программ с учетом нормативно-
		профессионального	правовых, психолого-
		образования, и (или)	педагогических, проектно-
		дополнительного	методических, организационно-
		профессионального	управленческих требований (в
		образования с учетом	том числе с использованием
		нормативно-правовых,	ИКТ)
		психолого-	владеть: навыками разработки
		педагогических,	отдельных компонентов
		проектно-методических,	основных образовательных
		организационно-	программ с учетом нормативно-
		управленческих	правовых, психолого-
		требований (в том числе	педагогических, проектно-
		с использованием ИКТ)	методических, организационно-
			управленческих требований (в
			том числе с использованием
			ИКТ)
		ОПК-2.5	знать: структуру, основное
		Осуществляет анализ	содержание ФГОСов ПС,
		федеральных	квалификационных
		государственных	характеристик Единого
		образовательных	тарифно-квалификационного
		стандартов,	справочника работ и профессий
		профессиональных	рабочих, примерных (типовых)
		стандартов,	образовательных программ
		квалификационных	уметь: анализировать ФГОСы,
		характеристик Единого	ПС, квалификационные
		тарифно-	характеристики Единого
		квалификационного	тарифно-квалификационного
		справочника работ и	справочника работ и профессий
		профессий рабочих,	рабочих, примерных (типовых)
		примерных (типовых)	образовательных программ
		образовательных	<i>владеть:</i> навыками анализа
		программ и специальных	ФГОСов ПС,
		требований, запросов	квалификационных
		работодателей и	характеристик Единого
		образовательных	тарифно-квалификационного
		потребностей	справочника работ и профессий
		обучающихся	рабочих, примерных (типовых)
			образовательных программ и
			специальных требований,
			запросов работодателей и
			образовательных потребностей
			обучающихся
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1	знать: возрастные и
	организовывать	Демонстрирует знания	психофизиологические
	совместную и	возрастных и	особенности обучающихся, в
	индивидуальную	психофизиологических	том числе обучающихся с
	-		

T 2	T	
учебную и	особенностей	особыми образовательными
воспитательную	обучающихся, в том	потребностями
деятельность	числе обучающихся с	уметь: применять знания
обучающихся, в	особыми	возрастных и
том числе с	образовательными	психофизиологических
особыми	потребностями и навыки	особенностей обучающихся, в
образовательным	учета их в	том числе обучающихся с
и потребностями,	образовательном	особыми образовательными
в соответствии с	процессе	потребностями в
требованиями		образовательном процессе
федеральных		владеть: навыками учета
государственных		возрастных,
образовательных		психофизиологических
стандартов		особенностей обучающихся, в
		том числе особых
		образовательных потребностей,
		в образовательном процессе
	ОПК-3.2	знать: содержание, формы,
	Демонстрирует	методы и приемы организации
	способность	совместной и индивидуальной
	обосновывать	учебной, воспитательной
	профессионально-	деятельности обучающихся
	педагогические	уметь: использовать
	действия, использует	педагогически обоснованные
	педагогически	содержание, формы, методы и
	обоснованные	приемы организации
	содержание, формы,	совместной и индивидуальной
	методы и приемы	учебной и воспитательной
	организации совместной	деятельности обучающихся
	и индивидуальной	<i>владеть:</i> навыками применения
	учебной и	педагогически обоснованных
	воспитательной	содержания, форм, методов,
	деятельности	приемов организации
	обучающихся	совместной и индивидуальной
		учебной, воспитательной
		деятельности обучающихся
		деятельности обучающихся

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

5. Форма контроля – зачет.