

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b3588986ab6255871f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 » мая

2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инфекционные и инвазионные болезни птиц** модуля **Болезни птиц**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** доктор ветеринарных наук Скворцов В.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной инвазионной патологии

« 18 » апреля 2024 г., протокол №19

Зав. кафедрой

Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой

Яковлева И.Н.

**Согласована**

Директор по ветеринарии

АО «Приосколье»

« 24 » мая 2024 г.



Шкиндер А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные и инвазионные болезни птиц в ветеринарных вузах и факультетах является ведущей дисциплиной на последнем этапе обучения студентов, формирующей ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней птиц, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия птицеводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней.

## **1.2. Задачи:**

- изучить номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- изучить биологию возбудителей и лабораторную диагностику инфекционных и инвазионных болезней птиц;
- ознакомиться с приёмами и методами эпизоотологического исследования, а также принципами противозооотической работы в современном птицеводстве;
- изучить средства и освоить методы лечения птиц при инфекционных и инвазионных болезнях;
- изучить мероприятия по борьбе и профилактике при инфекционных и инвазионных болезнях птиц.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Инфекционные и инвазионные болезни птиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02.04) модуля по выбору 2 Болезни птиц основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b></p> | 1. Анатомия животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                       | 2. Физиология и этология животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                       | 3. Патологическая анатомия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                       | 4. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                       | 5. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                       | 6. Ветеринарная вирусология и биотехнология                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                       | 7. Паразитология и инвазионные болезни животных                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                       | 8. Эпизоотология и инфекционные болезни животных                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>                                     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов птиц;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у птиц;</li> <li>- методы диагностики заболеваний различной этиологии.</li> </ul>                                                                         |
|                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у птиц;</li> <li>- подготовить и провести клиническое обследование птиц;</li> <li>- диагностировать и дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни птиц;</li> <li>- работать с нормативно-технической документацией.</li> </ul> |
|                                                                                                       | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования птиц, введения лекарственных веществ;</li> <li>- общими и специальными методами и способами исследования птиц;</li> <li>- навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul>                                           |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций | <p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных</p>                        | <p><b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях птиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других стран</p> | <p><b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней птиц; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и инвазионных заболеваниях птиц, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.</p> |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>                                                                                        | <p><b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;</p> <p>методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>опасных инфекций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b> | <p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> | <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений</p> | <p><b>Знать:</b> правила перевозки животных и подконтрольных грузов железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом; порядок оформления ветеринарно-сопроводительных документов.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать состояние перевозимых животных в специально организованных пунктах пропуска через границу РФ, а также в специальных местах таможенного оформления; не допускать завоза больных животных из других стран и вовремя локализовать обнаруженный очаг опасной инфекции; обеспечивать безопасность экспортных поставок из РФ; использовать нормативно-правовые документы в своей служебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умением и навыками использования нормативно-правовых документов;</p> <p><b>Знать:</b> порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата птицеводческих помещений; нормативные параметры микроклимата в птицеводческих помещениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать влияние условий содержания животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц; принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней птиц на основе результатов контроля; оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата птицеводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; методологией контроля дезинфекции и дезинсекции птицеводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                                                     | Объем учебной работы, час |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                  | Очная                     | Заочная       |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>9</b>                  | <b>9</b>      |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                                               | <b>9</b>                  | <b>9</b>      |
| Общая трудоемкость, всего, час                                                                   | <b>216</b>                | <b>216</b>    |
| <i>зачетные единицы</i>                                                                          | <i>6</i>                  | <i>6</i>      |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                      |                           |               |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                                                 | <b>72,25</b>              | <b>20,45</b>  |
| В том числе:                                                                                     |                           |               |
| Лекции ( <i>Лек</i> )                                                                            | 18                        | 6             |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                                              | 36                        | 12            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                                               | 18                        | -             |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                                               | -                         | 2             |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                                                 | -                         | -             |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                                               | -                         | -             |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>                                                             |                           |               |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )                                                                              | 0.25                      | 0.25          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )                                                                            | -                         | -             |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                                             | -                         | -             |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                                                     | -                         | 0,2           |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                                           | <b>18</b>                 | <b>4</b>      |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             |                           |               |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                                             | <b>125,75</b>             | <b>191,55</b> |
| в том числе:                                                                                     |                           |               |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 12                        | 2             |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 40                        | 2             |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 36                        | 42            |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 34                        | 8             |
| Подготовка к зачёту                                                                              | 3,75                      | 2,75          |

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины                        | Объемы видов учебной работы, час |          |                      |              |               |                        |          |              |              |               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                   | Очная форма обучения             |          |                      |              |               | Заочная форма обучения |          |              |              |               |
|                                                                   | Всего                            | Лекции   | Лабораторные занятия | Практические | Самостоятель- | Всего                  | Лекции   | Лабораторные | Практические | Самостоятель- |
| 1                                                                 | 2                                | 3        | 4                    | 5            | 6             | 7                      | 8        | 9            | 10           | 11            |
| <b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>                       | <b>86</b>                        | <b>6</b> | <b>22</b>            | <b>-</b>     | <b>58</b>     | <b>74</b>              | <b>2</b> | <b>6</b>     | <b>-</b>     | <b>66</b>     |
| 1.1. Сальмонеллёзы птиц                                           | 2                                | 2        | -                    | -            | -             | 3,5                    | 0,5      | 1            | -            | 2             |
| 1.1.1. Пуллороз                                                   | 6                                | -        | 2                    | -            | 4             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 1.1.2. Паратифозные инфекции                                      | 10                               | -        | 2                    | -            | 8             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 1.1.3. Аризоноз                                                   | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 1.2. Колибактериоз                                                | 8                                | 2        | 2                    | -            | 4             | 5,5                    | 0,5      | 1            | -            | 4             |
| 1.3. Псевдомоноз                                                  | 6                                | -        | 2                    | -            | 4             | 2,5                    | 0,5      | -            | -            | 2             |
| 1.4. Пастереллёз                                                  | 6                                | -        | 2                    | -            | 4             | 5                      | -        | 1            | -            | 4             |
| 1.5. Риермереллёз уток                                            | 6                                | -        | 2                    | -            | 4             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 1.6. Инфекционный ринит (гемофилёз)                               | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 1.7. Кампилобактериоз                                             | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 5                      | -        | 1            | -            | 4             |
| 1.8. Стрептококкоз                                                | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 5                      | -        | 1            | -            | 4             |
| 1.9. Стафилококкоз                                                | 8                                | 2        | 2                    | -            | 4             | 5,5                    | 0,5      | 1            | -            | 4             |
| 1.10. Клостридиозы                                                | 6                                | -        | 2                    | -            | 4             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 1.11. Бордетеллиоз                                                | 4                                | -        | -                    | -            | 4             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 1.12. Спирохетоз (боррелиоз)                                      | 4                                | -        | -                    | -            | 4             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 1.13. Орнитобактериоз                                             | 4                                | -        | -                    | -            | 4             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                               | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | -                      | -        | -            | -            | -             |
| <b>Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы</b> | <b>32</b>                        | <b>2</b> | <b>12</b>            | <b>2</b>     | <b>16</b>     | <b>38</b>              | <b>-</b> | <b>2</b>     | <b>-</b>     | <b>36</b>     |
| 2.1. Респираторный микоплазмоз                                    | 4                                | 2        | -                    | -            | 2             | 3                      | -        | 1            | -            | 2             |
| 2.2. Инфекционный синовит                                         | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 2.3. <i>Mycoplasma meleagridis</i> -инфекция индеек               | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 2.4. Хламидиоз                                                    | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 2                      | -        | -            | -            | 2             |
| 2.5. Аспергиллёз                                                  | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 5                      | -        | 1            | -            | 4             |
| 2.6. Кандидоз                                                     | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 4                      | -        | -            | -            | 4             |
| 2.7. Микотоксикозы                                                | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 2.8. Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц    | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 10                     | -        | -            | -            | 10            |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                               | 2                                | -        | -                    | 2            | -             | -                      | -        | -            | -            | -             |
| <b>Модуль 3. Вирусные болезни птиц</b>                            | <b>30</b>                        | <b>6</b> | <b>2</b>             | <b>4</b>     | <b>18</b>     | <b>50</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>     | <b>-</b>     | <b>46</b>     |
| 3.1. Болезнь Марека                                               | 4                                | 2        | -                    | -            | 2             | 6,5                    | 0,5      | -            | -            | 6             |
| 3.2. Инфекционный бронхит                                         | 4                                | -        | -                    | 2            | 2             | 4,5                    | 0,5      | -            | -            | 4             |
| 3.3. Ларинготрахеит                                               | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 3.4. Ньюкастлская болезнь                                         | 4                                | 2        | -                    | -            | 2             | 7,5                    | 0,5      | 1            | -            | 6             |
| 3.5. Грипп (чума) птиц                                            | 6                                | 2        | -                    | -            | 4             | 7,5                    | 0,5      | 1            | -            | 6             |
| 3.6. Вирусный гепатит уток                                        | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)                   | 4                                | -        | 2                    | -            | 2             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |



| Наименование модулей и разделов дисциплины     | Объемы видов учебной работы, час |          |                      |              |               |                        |          |              |              |               |
|------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|--------------|---------------|------------------------|----------|--------------|--------------|---------------|
|                                                | Очная форма обучения             |          |                      |              |               | Заочная форма обучения |          |              |              |               |
|                                                | Всего                            | Лекции   | Лабораторные занятия | Практические | Самостоятель- | Всего                  | Лекции   | Лабораторные | Практические | Самостоятель- |
| 1                                              | 2                                | 3        | 4                    | 5            | 6             | 7                      | 8        | 9            | 10           | 11            |
| 3.8. Инфекционная анемия кур                   | 2                                | -        | -                    | -            | 2             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>            | 2                                | -        | -                    | 2            |               | -                      | -        | -            | -            | -             |
| <b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>      | <b>46</b>                        | <b>4</b> | <b>-</b>             | <b>12</b>    | <b>30</b>     | <b>45</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>     | <b>-</b>     | <b>41</b>     |
| 4.1. Наружные паразиты птиц                    | 6                                | 2        | -                    | -            | 4             | 4,5                    | 0,5      | -            | -            | 4             |
| 4.2. Нематодозы                                | 6                                | -        | -                    | 2            | 4             | 4,5                    | 0,5      | -            | -            | 4             |
| 4.3. Цестодозы                                 | 6                                | -        | -                    | 2            | 4             | 4,5                    | 0,5      | -            | -            | 4             |
| 4.4. Трематодозы                               | 6                                | -        | -                    | 2            | 4             | 5                      | -        | 1            | -            | 4             |
| 4.5. Протозойные болезни:                      |                                  | -        | -                    | -            | -             |                        | -        | -            | -            | -             |
| 4.5.1. Кокцидиоз                               | 8                                | 2        | -                    | -            | 6             | 7,5                    | 0,5      | 1            | -            | 6             |
| 4.5.2. Гистоманоз                              | 6                                | -        | -                    | 2            | 4             | 6                      | -        | -            | -            | 6             |
| 4.6. Принципы профилактики заболеваний птиц    | 6                                | -        | -                    | 2            | 4             | 13                     | -        | -            | -            | 13            |
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i>            | 2                                | -        | -                    | 2            | -             | -                      | -        | -            | -            | -             |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>        |                                  |          | -                    |              |               |                        |          | -            |              |               |
| <i>Установочные занятия</i>                    |                                  |          | -                    |              |               |                        |          | 2            |              |               |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                |                                  |          | 0,25                 |              |               |                        |          | 0,45         |              |               |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 72,25                            | 18       | 36                   | 18           |               | 20,45                  | 6        | 12           |              |               |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> |                                  |          | 18                   |              |               |                        |          | 4            |              |               |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          |                                  |          | 125,75               |              |               |                        |          | 191,55       |              |               |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      |                                  |          | 216                  |              |               |                        |          | 216          |              |               |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.1.1. Пуллороз.</b> Историческая справка. Распространение. Этиология (Питательные среды для выделения колоний <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> . Морфология колоний. Сопротивление химическим и физическим воздействиям. Биохимические свойства. Антигенная структура и токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные хозяева; возраст, в котором обычно развивается заболевание; нетипичные хозяева; передача возбудителя; клинические признаки; заболеваемость и смертность; макроскопические повреждения; гистопатология. Иммунитет. Диагноз (выделение культур <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> , идентификация культур, серологические исследования, дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика заболевания и контроль за возбудителем (мероприятия по контролю распространения возбудителей; выявление носителей инфекции; положительно реагирующие птицы, не заражённые <i>Salmonella pullorum</i> и <i>Salmonella gallinarum</i> ; ликвидация очагов; иммунизация)                                                                                                                                                                      |
| <b>1.1.2. Паратифозные инфекции.</b> Значение для здравоохранения. Экономическое значение. Распространение заболевания. Распределение серотипов сальмонелл. Этиология (классификация и номенклатура возбудителя; морфология и тинкториальные свойства; условия и питательные среды для выращивания; биохимические свойства; антигенная структура; устойчивость к физическим и химическим воздействиям; химические дезинфицирующие средства; факторы внешней среды; патогенность; адгезия, инвазивность и внутриклеточное выживание; различия в патогенности штаммов, серотипов и фаготипов). Патогенез и эпизоотология (инфекция у молодой домашней птицы; инфекция у взрослой домашней птицы; предрасполагающие факторы; источники, переносчики и передача инфекции. Клинические признаки. Макроскопические повреждения и гистология. Иммунитет. Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя, стандартные культуральные методы для обнаружения сальмонелл; питательные среды; подтверждение рода и серотипа; экспресс методы обнаружения сальмонелл; серологический диагноз на инфекцию). Профилактика и контроль заболеваемости (медикаментозное лечение; исключение конкурирующих организмов, вакцинация). |
| <b>1.1.3. Аризоноз</b><br>Историческая справка. Распространение заболевания. Этиология (классификация возбудителя; морфология; питательные среды; биохимические свойства; идентификация; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, носители и переносчики; макроскопические повреждения и гистопатология). Диагноз (изоляция и идентификация возбудителя; серологический контроль). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости (серологические исследования, иммунизация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.2. Колибактериоз.</b> Введение. Распространённость инфекции. Этиология (питательные среды для роста; биохимические свойства; антигенная структура; серотипы; другие характеристики). Патогенез и эпизоотология (факторы вирулентности бактерий; факторы чувствительности организма-хозяина; эмбриональная смертность и ранняя смертность цыплят; инфекция дыхательных путей; патология). Диагноз (дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль заболеваемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.3. Псевдомоноз.</b> Введение. Историческая справка. Эпизоотология. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4. Пастереллёз (холера птиц)</b><br>Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классифика-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ция возбудителя, морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; физиологические свойства; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; серотипирование и другие методы группировки штаммов; патогенность; токсичность; эндотоксины; белковые токсины). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Признаки инфекции (острая форма, хроническая форма; макро- и микроскопические повреждения). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (меры по профилактике; иммунизация).

### **1.5. Риемереллёз уток**

История болезни и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; питательные среды; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация серотипов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### **1.6. Инфекционный ринит (гемофилёз, заразный насморк)**

Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

**1.7. Кампилобактериоз.** Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим, физическим факторам и антибиотикам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Значение в здравоохранении. Профилактика и контроль.

### **1.8. Стрептококкоз**

Введение. Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

**1.9. Стафилококкоз.** Введение. Экономика и значение в здравоохранении. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы передачи, носители и переносчики; ... инкубационный период). Клинические признаки. Заболеваемость и смертность. Патолого-анатомические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Серология. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и контроль (меры профилактики).

### **1.10. Клостридиозы**

**Язвенный энтерит (болезнь перепелов).** Введение. Историческая справка. Инцидентность и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимические свойства; устойчивость к химическим и физическим факторам; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; способы заражения передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

признаки Заболеваемость и смертность. Иммуниет Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

**Некротический энтерит.** Историческая справка. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

**Гангренозный дерматит.** Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Клинические и патологоанатомические признаки. Диагностика. Профилактика и лечение.

**Ботулизм.** Историческая справка. Частота и распространённость заболевания. Этиология (этиология, морфология и тинкториальные свойства, токсины. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; инкубационный период, передача болезни). Клинические и патологоанатомические признаки. Заболеваемость и смертность. Иммуниет. Диагностика. Профилактика и лечение.

### 1.11. Бордетеллиоз (ринит индеек)

Историческая справка. Частота встречаемости и распространение. Этиология (морфология и тинкториальные свойства; условия роста; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура и рецепторы поверхности клеток; возможные факторы вирулентности, классификация штаммов; патогенность и отличия между штаммами). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период, заболеваемость и летальность). Клинические и патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация этиологического агента; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### 1.12. Спирохетоз (боррелиоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и тинкториальные свойства; требования для роста, устойчивость к химическим и физическим воздействиям; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители, инкубационный период). Симптомы болезни. Заболеваемость и смертность. Патологоанатомические признаки. Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (иммунизация).

### 1.12. Орнитобактериоз

Введение. Историческая справка. Эпизоотология болезни. Этиология. Патогенез. Диагноз. Лечение. Профилактика.

## Модуль 2. Микоплазмозы, хламидиозы, микозы и микотоксикозы

### 2.1. Респираторный микоплазмоз

. Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммуниет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (профилактические мероприятия; иммунизация).

### 2.2. Инфекционный синовит

Введение. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физи-

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

ческим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции, инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль.

### **2.3. *Mycoplasma meleagridis*-инфекция индеек** (микоплазменный аэросаккулит индеек)

Введение. Экономическое значение и значение для здравоохранения. Историческая справка. Возникновение и распространение. Этиология (классификация; морфология и тинкториальные свойства; потребности в питательных веществах; биохимическая характеристика; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; антигенная структура; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача инфекции (вертикальный путь передачи, горизонтальная передача), инкубационный период). Клинические и патологоанатомические признаки (заболеваемость и смертность, повреждение воздушных мешков и выбраковка яиц; уродства скелета и степень роста). Иммунитет. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (процедуры контроля; иммунизация, уничтожение).

### **2.4. Хламидиоз** (пситаккоз, орнитоз)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация штаммов; морфология и биохимические свойства; цикл развития; характеристики окрашивания; устойчивость к химическим и физическим воздействиям; чувствительность к антибиотикам; антигенная структура и токсины; классификация штаммов; патогенность). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и носители; инкубационный период). Симптомы болезни у разных видов птиц. Патологоанатомические признаки. Иммунитет. Диагноз (взятие проб и непосредственное обследование; гистохимическое окрашивание; иммуногистохимическое окрашивание; подготовка образцов и инокуляция; выделение; инокуляция куриного эмбриона; идентификация возбудителя болезни; серология, дифференциальная диагностика). Лечение. Профилактика и контроль (методика управления; иммунизация).

### **2.5. Аспергиллёз**

. Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (морфология колоний; микроскопическая морфология; токсины). Патогенез и эпизоотология (проявление болезни, передача возбудителя). Симптомы болезни. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагноз (выделение и идентификация возбудителя болезни; серология, **дифференциальная диагностика**). Лечение. Профилактика и контроль.

### **2.6. Кандидоз** (кандидамикоз, микоз пищеварительного тракта)

Заболеваемость. Этиология. Патогенез и эпизоотология. Симптомы и поражения. Диагноз. Лечение и контроль.

*Итоговое занятие по модулю 2*

## **Модуль 3. Вирусные болезни птиц**

### **3.1. Болезнь Марека**

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса; морфология и морфогенез; вирусная ДНК; устойчивость и дезинфекция; классификация штаммов; системы лабораторных носителей). Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители; передача; инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Патогенез. Иммунитет. Диагностика (выделение вируса; определение антигена; показ антител; дифференциальная диагностика; гистология и цитология). Профилактика и контроль (вакцинация; генетическая резистентность; методы селекции; биологическая безопасность)

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

### 3.2. Инфекционный бронхит

Определение болезни и симптомы. Экономическая значимость и опасность для человека. Историческая справка. Распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химическая структура; репликация вируса; патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; передача и носители; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Лечение. Профилактика и контроль (методика ухода и содержания; иммунизация).

### 3.3. Ларинготрахеит

Определение болезни. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация вируса, морфология; химический состав; репликация вируса; системы лабораторных носителей, патогенность вируса). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; инкубационный период; заболеваемость и смертность). Симптомы. Макроскопические изменения. Гистопатология. Иммунитет. Диагностика (выделение и идентификация возбудителя; серология; дифференциальный диагноз). Профилактика и контроль (порядок содержания; иммунизация; ликвидация очагов инфекции).

### 3.4. Ньюкастлская болезнь

Введение. Историческая справка. Этиология (классификация; классификация парамиксовирусов птиц; морфология; химический состав; биологическая активность; репликация вируса; устойчивость к различным агентам; системы лабораторных носителей парамиксовирусов птиц; патогенность). Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Клинические признаки, заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммунитет (клеточно-опосредованный; гуморальный; местный; пассивный; подавление иммунной реакции). Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Программы вакцинации.

### 3.5. Грипп (чума) птиц

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса; антигенная вариабельность). Биологические свойства. Устойчивость к химическим и физическим агентам. Система лабораторных носителей. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (природные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация. Роль птиц в заболевании гриппом у млекопитающих).

### 3.6. Вирусный гепатит уток

Введение. История и распространённость. Этиология (морфология; биологические свойства. Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (методы борьбы с болезнью, иммунизация).

### 3.7. Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо)

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носи-

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

тели вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Иммуитет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль (процедуры защиты птиц от инфекции; иммунизация).

### 3.8. Инфекционная анемия кур

Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространённость. Этиология (классификация; морфология и физические свойства; химический состав; репликация вируса). Устойчивость к действию физических и химических факторов. Изменчивость. Культивирование вируса. Патогенность. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные носители вируса; пути передачи инфекции; распространение, инкубационный период). Симптомы. Заболеваемость и смертность. Макроскопические поражения. Гистопатология. Гематология. Иммуитет. Иммуносупрессия. Диагностика. Серология. Профилактика и контроль.

*Итоговое занятие по модулю 3.*

## Модуль 4. Инвазионные болезни птиц

### 4.1. Наружные паразиты домашней птицы

Введение. Классификация. Определение. Общая методика борьбы с паразитами с помощью пестицидов (устойчивость и допустимый остаток пестицидов; применение инсектицидов; опыливание; опрыскивание; аэрозольное орошение; рекомендации по обработке). Насекомые (вши; пухо-пероеды кур, уток, гусей и голубей; контроль (профилактика). Клещи (постельные клопы; птичьи клопы; хищники; контроль). Блохи (блоха присасывающаяся, европейская куриная блоха; западная (чёрная) куриная блоха; другие виды блох; контроль). Жуки (чернотелка; другие виды жуков; контроль). Мухи и комары (комары; мокрицы; мошки; комнатные мухи и родственные им формы; жигалка осенняя; кровососка). Клещи (куриный клещ; северный куриный клещ; тропический куриный клещ; клещи-тромбикулиды; кожные (эпидермоптидные) клещи; клещи эндопаразиты; цистозный клещ; клещ воздушного мешка). Иксодовые клещи (персидский клещ; иксодовые клещи с твёрдым панцирем). Грызуны (крысы; мыши)

### 4.2. Нематодозы

. Введение. Общая морфология. Биологический цикл. Нематоды пищеварительного тракта. Нематоды верхних дыхательных путей. Нематоды глаз. Нематоды, паразитирующие в тканях вне кишечного тракта. Профилактика и контроль. Химиотерапия.

### 4.3. Цестодозы

Введение. История, заболеваемость и распространение. Классификация. Морфология и жизненный цикл. Диагноз и идентификация. Ленточные гельминты кур. Ленточные гельминты индеек. Ленточные гельминты уток и гусей. Профилактика и контроль. Лечение.

### 4.5. Трематодозы

Введение. Морфология и жизненный цикл. Определение вида. Патогенность. Борьба с трематодами

### 4.6. Кокцидиоз

Введение. Классификация и таксономические взаимосвязи. Биологический (жизненный) цикл. Взаимосвязь между кокцидиями и другими болезнями домашних птиц. Заболеваемость и распространение. Этиология: *Eimeria acervuline* Tyzzer 1929, *Eimeria brunetti* Levine 1942, *Eimeria hagani* Levine 1938, *Eimeria maxima* Tyzzer 1929, *Eimeria mitis* Tyzzer 1929, *Eimeria mivati* Edgar and Siebolo 1964, *Eimeria necatrix* Jonson 1930, *Eimeria praesox* Jonson 1930, *Eimeria tenella* 1909 (патогенность; макроскопические поражения и гистопатология). Эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; передача и переносчики; диагноз; микроскопическое исследование; оценка поражений; оценка помёта; гистопатология; приёмы, применяемые для идентификации видов; сохранение кокцидий для экспериментальных исследований). Профилактика и контроль (химиотерапия; вакцины; дезинфекция и

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| улучшение санитарных условий |
|------------------------------|

|                                          |
|------------------------------------------|
| <b>4.7. Гистомоноз («чёрная голова»)</b> |
|------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. Историческая справка. Заболеваемость и распространение. Этиология и классификация. Морфология. Биологический цикл. Патогенез и эпизоотология (естественные и экспериментальные хозяева; переносчики; инкубационный период; клинические симптомы; клиническая патология; заболеваемость и смертность; макроскопические поражения; гистопатология). Иммунитет. Диагноз. Профилактика и контроль. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>4.8. Принципы профилактики заболеваний птиц</b> |
|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимосвязь между организмом-носителем и паразитом. Источники заражения и защитные меры против них. Значение организации производства для профилактики заболеваний. Соблюдение санитарных норм. Содержание поголовья домашней птицы. Содержание племенной птицы. Вакцинация и серологический контроль. Контроль за состоянием яиц, предназначенных для выведения цыплят. Меры при вспышках заболеваний. Диагностические процедуры. Средства борьбы с паразитами и вредными насекомыми. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |
|-------------------------------------|
| <i>Итоговое занятие по модулю 4</i> |
|-------------------------------------|



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                                              | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции                        | Объем учебной работы |          |                      |                      |                        | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                    |                                                           |                                                | Общая трудоемкость   | Лекции   | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |                        |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                         |                                                           |                                                |                      |          |                      |                      |                        | <b>Зачёт</b>           | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                                         |                                                           |                                                |                      |          |                      |                      |                        | Сумма баллов за модули | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Бактериальные болезни птиц</b>                        |                                                           |                                                | <b>86</b>            | <b>6</b> | <b>22</b>            | <b>-</b>             | <b>58</b>              |                        | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1.1.                                                               | Сальмонеллёзы птиц                                        | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 5,2<br>ПК 5.3 | 2                    | 2        | -                    | -                    | -                      |                        |                         |                         |
| 1.1.1.                                                             | Пуллороз                                                  |                                                | 6                    | -        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.1.2.                                                             | Паратифозные инфекции                                     |                                                | 10                   | -        | 2                    | -                    | 8                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.1.3.                                                             | Аризоноз                                                  |                                                | 2                    | -        | -                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.2.                                                               | Колибактериоз                                             |                                                | 8                    | 2        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.3..                                                              | Псевдомоноз                                               |                                                | 6                    | -        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.4.                                                               | Пастереллёз                                               |                                                | 6                    | -        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.5.                                                               | Риермереллёз уток                                         |                                                | 6                    | -        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.6.                                                               | Инфекционный ринит (гемофилёз)                            |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.7.                                                               | Кампилобактериоз                                          |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.8.                                                               | Стрептококкоз                                             |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.9.                                                               | Стафилококкоз                                             |                                                | 8                    | 2        | 2                    |                      | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.10.                                                              | Клостридиозы                                              |                                                | 6                    | -        | 2                    | -                    | 4                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 1.11.                                                              | Бордетеллёз                                               | 4                                              | -                    | -        | -                    | 4                    | Устный опрос           |                        |                         |                         |
| 1.12.                                                              | Спирохетоз                                                | 4                                              | -                    | -        | -                    | 4                    | Устный опрос           |                        |                         |                         |
| 1.13                                                               | Орнитобактериоз                                           | 4                                              | -                    | -        | -                    | 4                    | Устный опрос           |                        |                         |                         |
|                                                                    | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>                       |                                                | 2                    | -        | -                    | -                    | 2                      |                        |                         |                         |
| <b>Модуль 2. Микоплазмозы, хлами-диозы, микозы и микотоксикозы</b> |                                                           |                                                | <b>32</b>            | <b>2</b> | <b>12</b>            | <b>2</b>             | <b>16</b>              |                        | <b>7</b>                | <b>10</b>               |
| 2.1.                                                               | Респираторный микоплазмоз                                 | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 5,2<br>ПК 5.3 | 4                    | 2        | -                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.2.                                                               | Инфекционный синовит                                      |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.3.                                                               | Mycoplasma meleagridis-инфекция индеек                    |                                                | 2                    | -        | -                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.4.                                                               | Хламидиоз                                                 |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.5.                                                               | Аспергиллёз                                               |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.6.                                                               | Кандидоз                                                  |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.7.                                                               | Микотоксикозы                                             |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
| 2.8.                                                               | Принципы антимикробной терапии инфекционных болезней птиц |                                                | 4                    | -        | 2                    | -                    | 2                      | Устный опрос           |                         |                         |
|                                                                    | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                       |                                                | 2                    | -        |                      | 2                    | Устный опрос           |                        |                         |                         |
| <b>Модуль 3. Вирусные болезни птиц</b>                             |                                                           |                                                | <b>30</b>            | <b>6</b> | <b>2</b>             | <b>4</b>             | <b>18</b>              |                        | <b>7</b>                | <b>15</b>               |

|                                                                        |                                            |        |           |          |          |           |           |              |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 3.1.                                                                   | Болезнь Марека                             | ПК 2.1 | 4         | 2        | -        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.2.                                                                   | Инфекционный бронхит                       | ПК 2.2 | 4         | -        | -        | 2         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.3.                                                                   | Ларинготрахеит                             | ПК 2.3 | 2         | -        | -        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.4.                                                                   | Ньюкастльская болезнь                      | ПК 5,2 | 4         | 2        | -        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.5.                                                                   | Грипп (чума) птиц                          | ПК 5,3 | 6         | 2        | -        | -         | 4         | Устный опрос |           |           |
| 3.6.                                                                   | Вирусный гепатит уток                      |        | 2         | -        | -        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.7.                                                                   | Инфекционный бурсит птиц (болезнь Гамборо) |        | 4         | -        | 2        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
| 3.8.                                                                   | Инфекционная анемия кур                    |        | 2         | -        | -        | -         | 2         | Устный опрос |           |           |
|                                                                        | <i>Итоговое занятие по модулю 3</i>        |        | 2         | -        | -        | 2         |           | Устный опрос |           |           |
| <b>Модуль 4. Инвазионные болезни птиц</b>                              |                                            |        | <b>46</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>12</b> | <b>30</b> |              | <b>7</b>  | <b>15</b> |
| 4.1.                                                                   | Наружные паразиты                          | ПК 2.1 | 6         | 2        | -        | -         | 4         |              |           |           |
| 4.2.                                                                   | Нематодозы                                 | ПК 2.2 | 6         | -        | -        | 2         | 4         | Устный опрос |           |           |
| 4.3.                                                                   | Цестодозы                                  | ПК 2.3 | 6         | -        | -        | 2         | 4         |              |           |           |
| 4.4.                                                                   | Трематодозы                                | ПК 5,2 | 6         | -        | -        | 2         | 4         | Устный опрос |           |           |
| 4.5.                                                                   | Протозойные болезни                        | ПК 5.3 |           | -        | -        | -         | -         | Устный опрос |           |           |
| 4.5.1.                                                                 | Кокцидиоз                                  |        | 8         | 2        | -        | -         | 6         | Устный опрос |           |           |
| 4.5.2.                                                                 | Гистомоноз                                 |        | 6         | -        | -        | 2         | 4         | Устный опрос |           |           |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>                                    |                                            |        | 2         | 6        | -        | -         | 2         | 4            |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>                                          |                                            |        |           |          |          |           |           |              | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |                                            |        |           |          |          |           |           |              | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |                                            |        |           |          |          |           |           |              | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Выходной рейтинг</b>                                             |                                            |        |           |          |          |           |           | <b>Зачёт</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о бально-рейтинговой системе оценки обучения в ФГ - БОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги                                                    | Характеристика рейтингов                                                                                                                                                                                                        | Максимум баллов |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Рубежный                                                    | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                                           | 60              |
| Творческий                                                  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического                                                                       | 25              |

|                  |                                                                   |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | компонента в целом и основ практической деятельности в частности. |     |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов                    | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7818-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179001> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Мерзленко, А.С. Юрина; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 98 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2052%2D393777422%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основные болезни птиц : учебное пособие / Л. Н. Симонова, В. В. Черненко, Ю. И. Симонов, Ю. Н. Черненко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385724> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 954 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вирусные болезни птиц : учебное пособие / В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-89764-948-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170281> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Счисленко, С. А. Инфекционные болезни птиц : учебно-методическое пособие / С. А. Счисленко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187258> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Паразитология и инвазионные болезни животных / Д.Г. Латыпов, А.Х. Волков, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – Т. 1. – 548 с. – ISBN 978-5-507-45742-7. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282401> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

3. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. УМК по дисциплине «Инфекционные и инвазионные болезни птиц» – Режим доступа: [https:// do.belgau.edu.ru/](https://do.belgau.edu.ru/)- (логин, пароль)

2. Третьяков, А. М. Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц : учебное пособие для вузов / А. М. Третьяков, В. Г. Черных, Е. В. Кирильцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8695-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/book/197511](https://e.lanbook.com/book/197511) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач<br>Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной                                                                                                                                                                                               |

| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачёту    | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа                                            |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации                                                                                                                                 |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека                                                                                                                                                          |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ                                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.                                                                                                          |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>       | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поиско-                                                                                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | вые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                                                                                                                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>                                                 | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.                                                                              |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                                           | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.                                                         |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>                                             | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | <a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>                                                                                                                         |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                   | Российская государственная библиотека                                                                                                                                                    |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                   | Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                                               |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>                                                         | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.                                                                                                          |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                                                                                                                                     |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки                                                                                                                                                    |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                                                                                                                                 |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>                                             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                                                                                                                          |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                               | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                                                                                        |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                      |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                           | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)                                                                                                                  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф                                                                                                                                                        |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>                                         | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН                                                                                                       |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»                                                                                                                   |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и технические средства обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | <p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:<br/>Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №946.                                      | <p>Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:<br/>- проектор EPSON;<br/>- экран для проектора;<br/>- 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                  | <p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений                                                                                                                                                                                                 | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.                                                                                                                                                 | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945                                       | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Antivirus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                  | MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Antivirus Kaspersry Endpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с

аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).