

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 18:31:46
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35089862b6255891f288f913a03541ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Рядинский Л.П., преподаватель кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 15 » _____ 05 _____ 2024 г. протокол № _____ 9 _____

Зав. кафедрой



Н.Н.Никулина

Одобрена методической комиссией факультета СПО

« 29 » _____ 05 _____ 2024г., протокол № _____ 9-а _____

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (ОП 6).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым кодексом; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового заключения и основание его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты населения и граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
В т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	60
Самостоятельная работа	14
Контроль	6
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Теория права. Право и экономика. Ветеринарное законодательство РФ		
Тема 1.1.. Современное правопонимание	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
1	Понятие, цель, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики		
2	Понятие, роль и цель права.		
3	Система российского права. Понятие нормы права		
4	Нормативно-правовые акты		
	Практические занятия: работа с информационно-правовой системой по	6	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	поиску, структурированию, систематизированию и анализу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Тестирование по теме. Решение ситуационных задач. Устный опрос			
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка теоретического материала по учебным пособиям. Подготовка тем докладов 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 2. Проблема укрепления законности и правопорядка на современном этапе. 3. Проблемы и пути формирования правового государства.	1		
Тема 1.2. Гражданское право	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1 Гражданское право как отрасль права			
	2 Граждане как субъекты правоотношений			
	3 Предпринимательская деятельность			
	4 Юридические лица как субъекты права			
	Практические занятия: решение ситуационных заданий, тестирование, устный опрос. Заслушивание докладов	8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты 1.«Государство, право и рыночная экономика – это не противники, а тем более не враги» (Т.В. Кашанина) 2. Функции предпринимательства 3. Понятие экономики и экономических отношений	2		
Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1 Право собственности			
	2 Ограниченные права собственности			
		Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование, устный опрос. Заслушивание рефератов		6
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов 1. Содержание собственности 2. Право и собственность 3. Содержание договора Работа с нормативными документами		2
Тема 1.4. Организация ветеринарного дела	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	Система организации ветеринарной службы.			
	Порядок ветеринарного обслуживания животноводства			
	Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы.			
		Практические занятия: Устный опрос. Заслушивание рефератов. Работа с Федеральным законом «О ветеринарии»		8
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов 1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; 2. Система организации ветеринарной службы; 3. Нормы материально – технического обеспечения ветеринарной службы; 4. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; 5. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; 6. Обязанности ветеринарного фельдшера; Работа с нормативными документами		2
РАЗДЕЛ 2.	ТРУДОВОЕ ПРАВО			
	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
2.1. Тема Трудовое право как отрасль права	1 Понятие трудового права			
	2 Трудовой договор. Заключение договора			
	3 Прекращение трудового договора			
		Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос.		6
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ и работа с Трудовым кодексом РФ.	1		
Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1 Правовое регулирование рабочего времени			
	2 Нормы продолжительность рабочего времени			
		Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос		8
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата: Роль трудового законодательства в сфере наёмного труда	2		
Тема 2.3. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09	
	1 Понятие дисциплины труда			
	2 Методы обеспечения трудовой дисциплины			
	3 Порядок наложения взысканий			

	Практические занятия: решение ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Заслушивание реферата	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации, Подготовка доклада 1. Правила трудового распорядка дня организации 2. Коллективный договор организации	1	
Тема 2.4. Правовое регулирование времени отдыха. Трудовые споры в суде	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1 Понятие и виды времени отдыха		
	2 Регулирование отпусков		
	Практические занятия: Деловая игра	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ статей Трудового кодекса Российской Федерации. Рефераты на тему: 1. Отпуска без сохранения заработной платы 2. Социальные отпуска	2	
РАЗДЕЛ 3.	Правонарушение и юридическая ответственность		
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления и наказания	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1 Понятие административного права		
	2 Административная ответственность и основание ее наступления		
	3 Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний		
	4 Преступления и наказания		
	Практические занятия: анализ ситуаций с точки зрения КоАП РФ, решение задач. Устный опрос	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с КоАП РФ УК РФ с целью ознакомления с содержанием для использования его материалов на практическом занятии	1	
	Контроль	6	
	Всего:	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по правовому обеспечению ветеринарной деятельности

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

А) Основная литература

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В. А. Зуева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47896-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332105>
2. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238748>

Б) Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ; сост. Л. П. Рядинский. - Белгород : ФГБОУ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г./с поправками 2020г/, М., Юридическая литература, 2020г.
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ. М., Юридическая литература, 2020г
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2020г
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2020г
5. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» - от 1991г. М., Юридическая литература, 2020 г.

В) Программное обеспечение

Программное обеспечение по правоведению. Тексты законодательства РФ на CD-rom.

1. Ткач А.Н., CD Административное право, **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.
2. Маслова А.А., Гончаров А.В., CD (2) Гражданское право. Общая и Особенная части, **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.
3. Издатель: Волтерс Клувер, CD Семейное право. 2CD, Год: 2010
4. Рарога Л.В., Чучаева А.И., Иногамова-Хегай, CD Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. **Издательство: Волтерс Клувер** , 2010 г.

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. [www. Arbitr.ru](http://www.Arbitr.ru). (высший арбитражный суд РФ)
2. [www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru).online. (правовая информация, все подразделы).
3. www.supcount.ru (Верховный суд РФ).
4. [www. Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru). (Правосудие – справочная система).
5. www.constitution.ru (Конституция РФ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– понятие права, правовой нормы и правоотношений – основные положения Конституции Российской Федерации – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности – организационно-правовые формы юридических лиц сделки, обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	– знание профессиональной терминологии; – знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями; – владение междисциплинарным, комплексным знанием; – осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);	– специальная беседа (собеседование) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме; – средство контроля в виде стандартизированных заданий, результат

<ul style="list-style-type: none"> – понятие государственного регулирования в обеспечении занятости населения понятие трудового права и трудовых правоотношений – права и обязанности работника и работодателя – порядок заключения и расторжения трудового договора – рабочее время и время отдыха – оплата труда – дисциплина труда – материальная ответственность сторон трудового договора – понятие и виды трудовых споров право социальной защиты граждан – понятие административных правонарушений и административной ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> – способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание) – владение речевой культуры (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, и т.д.); – аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы. Систему организации ветеринарной службы; Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; Обязанности ветеринарного фельдшера 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения которых позволяет измерить знания; – терминологический диктант; – опрос (устный/письменный); – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (дискуссия), проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – использование необходимых нормативно-правовых документов – защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством – анализ и оценка результатов и последствий деятельности (действия/бездействия) с правовой точки зрения 	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать нормативные документы при рассмотрении/разрешении проблемных ситуаций; – умение синтезировать, анализировать, обобщать материал, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ, решения практикоориентированных задач/заданий, рассмотрения проблемных ситуаций