

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2024

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab0235854f268f913a1351bac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 17 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теоретические основы землеустройства

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **Землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Форма обучения: **очная, заочная**

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 г. № 718н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 746н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17.03.2016 г. № 110н;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 г. № 434н.
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. № 73н.

Составители: доцент канд. с.-х. наук Сергеева В.А.

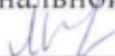
Рассмотрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «03» мая 2024 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии _____



Морозова Т.С.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____



Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний по курсу «Теоретические основы землеустройства», иметь четкие представления о закономерностях развития, видах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства;
- изучить методологическую основу землеустройства, природные и социально-экономические факторы, анализ землеустройства;
- иметь четкие представления о землеустроительном процессе, системе землеустройства;
- приобрести навыки самостоятельной работы, умение применять полученные знания при решении практических задач.
- изучить факторы экологического аспекта, приобретающую все большее значение в связи с усиливающим влиянием человека на окружающую среду;
- изучить источники правовых, технических, ландшафтно-экологических норм и правил рациональной организации и охраны земель: Конституционные законы, Земельный кодекс, Указы Президентов РФ, Постановления правительства, ГОСТы;
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- формирование практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства,
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Дисциплина «Теоретические основы землеустройства», входит в 1 Блок. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) **Б1. В. ДВ. 01.01**, необходимые для решения задач профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы направления 21.03.02. Землеустройство и кадастры.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Дисциплина базируется на знаниях дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Современные информационные технологии, Геодезия, Экология, Правоведение.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: природные ресурсы России, Центрально-Черноземной зоны и Белгородской области; общую теорию, закономерности развития, пути и методы, принципы, краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель, основные агроклиматические показатели различных зон и провинций Российской Федерации;</p> <p>уметь: разработать содержание проектной документации, анализировать массивы нормативных, статистических данных и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли; собирать необходимую информацию о природных условиях конкретного хозяйства,</p> <p>владеть: организационно-правовыми формами формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, экономическим обоснованием землепользований сельскохозяйственных предприятий;</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию</p>	<p>ПК-3,2 Применяет отраслевые знания об основных отраслях агропромышленного комплекса при разработке землеустроительной документации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общую теорию, принципы, методику, закономерности развития землеустройства и кадастра; ✓ нормативные акты по организации использования и охраны земель; ✓ краткую характеристику земельных ресурсов РФ; ✓ содержание и принципы землеустроительного проектирования; ✓ состав землеустроительной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов; ✓ пользоваться современными техническими средствами и технологиями в землеустройстве; ✓ разрабатывать проекты устройства терри-

		<p>торий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями составления проектов и схем землеустройства, установления границ землепользований и землевладений; ✓ терминологией кадастровой и землеустроительной документации
	<p>ПК-3,3 Разрабатывает проектную землеустроительную документацию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ требования к образованию землевладельцев и землепользователей; ✓ содержание и принципы землеустроительного проектирования; ✓ состав землеустроительной документации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять отводы и межевание земель; ✓ прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству; ✓ разрабатывать проекты устройства территорий; ✓ оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями составления проектов и схем землеустройства, установления границ землепользований и землевладений; ✓ терминологией кадастровой и землеустроительной документации

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 курс, 3 семестр	4 курс 7 семестр
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа	64,25	20,25
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	48,25	16,25
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	16	4
Практические занятия (<i>Пр</i>)	32	10
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2

1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,75	87,75
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	9	22
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	9,75	21,75
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	11	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	4	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. Занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»	44	8	16	20	42	2	4	36
1. Производительный потенциал земельного участка.	12	2	4	6	14,5	1	1	12,5
2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования.	11	2	4	5	15	1	1	13
3. Концепция современного землеустройства.	10,5	2	3,5	5	9	-	1	8
4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	10	2	4	4	3		1	2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	0,5		0,5	-	0,5	-	-	0,5
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»	22,75	4	8	10,75	33	1	2	30
1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	10	2	4	4	11,5	0,5	1	10
2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.	12,25	2	3,5	6,75	11	-	1	10
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	0,5	-	0,5	-	0,5	-	-	0,5
Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство	21	4	8	9	22,75	1	4	17,75
1. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	10	2	4	4	10	0,5	2	7,5
2. Размещение производственных подразделений и организация угодий внутрихозяйственного землеустройства	10,5	2	3,5	5	12,25	0,5	2	9,75
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	0,5		0,5	-	0,5	-	-	0,5
Предэкзаменационные консультации			-				-	

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. Занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Выполнение контрольной работы</i>								
<i>Зачет</i>					0,25			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,25			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	48,25	16	32	-	16,25	4	10	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16				4			
<i>Самостоятельная работа</i>	43,75				87,75			
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»
1. Производительный потенциал земельного участка.
1.1. История, цель, задачи землеустройства
1.2. Земля как природный ресурс.
1.2. Земля как средство производства
1.3. Земля как социально- экономический базис.
2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования
2.1. Организация использования земельных ресурсов.
2. 2. Распределением земель по целевому назначению (категориям), формам собственности.
2.3. Распределение по землевладениям, землепользованиям и земельным участкам.
2.4. Классификация земель по угодьям. Земельные отношения земельный строй, земельная реформа
3. Концепция современного землеустройства.
3.1. Основные положения концепции зем-ва с/х предприятий.
3.2. Виды и формы землеустройства.
3.3.Землеустроительный процесс и его стадии
3.4. Экономическая сущность, правовые основы землеустройства.
3.5.Закономерности развития землеустройства.
4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
4.1. Понятие и содержание системы землеустройства.
4.2. Природно-сельскохозяйственное районирование и классификация земель
4.3. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»
1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
1.1. Понятие и содержание территориального землеустройства
1.3. Ограничение оборота и мониторинга земель.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1.4. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка
1.4. Предварительное согласование мест размещения объектов.
1.5. Изъятие и предоставление земельного участка.
1.6. Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов
2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.
2.1. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
2.2. Сущность и классификация организационных форм с/х предприятий.
2.3. Осуществление проекта и авторский надзор.
Модуль 3. «Внутрихозяйственное землеустройство»
1. Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования
1.1. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства
1.2. Основные сектора аграрной науки
1.3. Сущность и классификация организационных форм с/х предприятий
1.4. Основы технологии проектирования
2. Размещение производственных подразделений и организация угодий внутрихозяйственного землеустройства
2.1. Задачи, цель, и содержание внутрихозяйственного ЗУ
2.2. Обоснование организационно-производственной структуры
2.3. Содержание проектирования размещения инженерных объектов
2.4. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства
2.5. Задачи и содержание проектирования организации угодий
2.6. Организация и устройство системы севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК 3,2; ПК-3,3	108	16	32	43,75	зачет	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. «Теоретические основы землеустройства»		ПК 3,2; ПК-3,3	44	8	16	20	защита практических работ, тестирование	15	30
1.	1. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, как объект социально-экономических связей	ПК 3,2; ПК-3,3	12	2	4	6	тестирование, защита практических работ	4	7
2.	2. Государственный земельный фонд - как объект хозяйствования. Организация использования земельных ресурсов.	ПК 3,2; ПК-3,3	11	2	4	5	тестирование, защита практических работ	3	7
3.	3. Концепция современного землеустройства. Землеустроительный процесс.	ПК 3,2; ПК-3,3	10,5	2	3,5	5	тестирование, защита практических работ	3	7
4	4. Система землеустройства. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	ПК 3,2; ПК-3,3	10	2	4	4	тестирование, защита практических работ	3	6
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5		0,5	-	тестирование	2	3
Модуль 2. «Межхозяйственное землеустройство»		ПК 3,2; ПК-3,3	22,75	4	8	10,75	тестирование, защита практических работ	10	15

1.	1. Межхозяйственное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	ПК 3,2; ПК-3,3	10	2	4	4	тестирование, защита практических работ	5	7
2.	2. Процесс отвода земельных участков. Возбуждение и рассмотрение ходатайств о предоставлении земельного участка.	ПК 3,2; ПК-3,3	12,2,5	2	3,5	6,75	тестирование, защита практических работ	4	6
3.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5	-	0,5	-	тестирование,	1	2
Модуль 3. Внутрихозяйственное землеустройство			21	4	8	9	тестирование, защита практических работ	6	15
1.	1. Задачи, содержание, методика внутрихозяйственного землеустройства. Размещение производственных подразделений и хозяй-	ПК 3,2; ПК-3,3	10	2	4	4	тестирование, защита практических работ	2	6,5
2.	2. Размещение инженерных объектов и организация угодий, организация и устройство системы севооборотов, устройство территории многолетних насаждений и кормовых угодий внутрихозяйственного землеустройства	ПК 3,2; ПК-3,3	10,5	2	3,5	5	тестирование, защита практических работ	3	6,5
4.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК 3,2; ПК-3,3	0,5		0,5	-	тестирование	1	2
II. Творческий рейтинг		ПК 3,2; ПК-3,3					Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированных прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК 3,2; ПК-3,3					Тестирование, зачет	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно -рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых бал-

ЛОВ.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированных прикладных практических требований	Оценка результата сформированных практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- обучающийся студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся студент допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Землеустройство. Геодезия с основами землеустройства: методические указания / составители В. Н. Мазаник, С. С. Ревенко. — Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 75 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135271>
2. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46511-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310241>
3. Сулин, М.А. Землеустройство: учебное пособие/М.А. Сулин.-СПб.: Лань, 2005.- 448 с.
4. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие/ М.А. Сулин, Д.А. Шишков. - СПб.: Проспект Науки, 2015. -320 с.- ISBN 978-5-906109-24-8:

6.2. Дополнительная литература

- 1.Сергеева В.А. Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, А.А. Мелентьев,

Н.В. Ширина, М.Н. Рязанов, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015 г.- 116с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziBi>

2. Основы землеустройства: учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786>

3. Сергеева В.А. Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, Н.В. Ширина, А.А. Мелентьев, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2016 г.- 97 с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziAd>

6.2.1. Периодические издания

1. Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <http://bit.do/eziSn>

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <http://bit.do/eziTt>

3. Кадастр недвижимости: информ.-аналит. журн. / официальное издание НП «Кадастровые инженеры». Режим доступа: <http://bit.do/eziTy>

4. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

5. Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сергеева В.А. Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, А.А. Мелентьев, Н.В. Ширина, М.Н. Рязанов, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2015 г.- 116с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziBi>

2. Сергеева В.А. Практикум по дисциплине Основы землеустройства для студентов агрономического факультета направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры Составители: В.А. Сергеева, Н.В. Ширина, А.А. Мелентьев, Т.Н. Акупиян. - Белгород: Изд-во Белгородского

ГАУ, 2016 г.- 97 с. Электронный ресурс; режим доступа: <http://bit.do/eziAd>

3«История земельных отношений». учебное пособие для студентов агрономического факультета, направления подготовки-210700- Землеустройство и кадастры» Квалификация (степень) выпускника-бакалавр/БелГСХА им. В.Я.Горина: сост.В.А. Сергеева (и др.) - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2014 г.- 92 с. Электронный ресурс; режим доступа: (<http://bit.do/eziBx>)

4. Практикум по дисциплине «Землеустройство» для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Пособие с Грифом УМО. п. Майский: Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2021. - 161 с.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>участковое, территориальное землеустройство; Росреестр; дифференцированная рента, кадастр недвижимости, природно-сельскохозяйственная провинция, округ, район; пригодность земель, классы земель, категории земель, земли запаса</i> и т.д. и др.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, с практикумом, подготовка ответов к коллоквиуму, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных агрономического факультета основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты

зачету	лекций, рекомендуемую литературу и др.
--------	--

6.3.2. Видеоматериалы

1. Используем землю по назначению сайт <http://bit.do/eziCK>
2. Теодолит. Для чего предназначен и как устроен <http://bit.do/eziCW>
3. Разграфка и номенклатура топографических карт России. <http://bit.do/eziC4> ; <http://bit.do/eziC9>
5. Видео инструкции Росреестра: Как узнать кадастровую стоимость. <http://bit.do/eziDm>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.

http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

6.4.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUe> ., свободный.
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUk> , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziUp> , свободный.

6.4.2. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. <http://bit.do/eziUT>
2. Сайт <http://bit.do/eziF8>
3. Сайт Белгородской области: <http://bit.do/eziGJ>

4. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google:
5. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 /Электронный ресурс/- Режим доступа: <http://bit.do/eziW5>
6. 17 БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
7. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://bit.do/eziWt>
8. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.
9. GOOGLEScholar – поисковая система по научной литературе,
10. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
11. ScienceTehnology – научная поисковая система,

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Теоретические основы землеустройства» необходимо использовать электронный ресурс агрономического факультета

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Теоретические основы землеустройства» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения интерактивной формы проведения занятий, проблемных лекций. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов, обеспечения широкого их доступа к современной вычислительной технике и коммуникативным сетям, а также непосредственное использование вычислительной техники и мультимедийного оборудования в учебном процессе.

Виды помещений	Оборудование
№ 413 Лекционная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (компьютерный класс)	Компьютерные столы – 15, стулья - 30, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, Информационные стены 3 шт., компьютеры - 15 шт., принтер широкоформатный 1, сканер широкоформатный -1 Имеется система видеонаблюдения
№ 424 Преподавательская	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры -2, МФУ
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки).	Кол-во рабочих мест: 11; Состав оборудования рабочего места: - системный блок (Системный блок: ASRockG31M-S\DualCoreIntelPentiumE5700\2 Гб DDR2-800\ST3500413AS); - монитор (Монитор: SamsungSyncMasterE2220N/E2220NX); - клавиатура; - мышь.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (компьютерный класс)	Имеется система видеонаблюдения - MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год. - Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно; - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно; - ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест.Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно; - ГИС «Панорама х64» (версия 13 с учетом версии 12 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно;

	<p>- ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- «Кредо дат 5.2», «Кредо кадастр 2.5», «Кредо топоплан 2.5», «Кредо транскор 3.0», «Кредо трансформ 4.2». Договор отсутствует. Предоставлен на безвозмездной основе. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>№ 424 Преподавательская</p>	<p>- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно;</p> <p>- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>- Anti-virusKaspersyEndpoint Security для бизнеса (СублицензионныйДоговор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244. Срок действия лицензии – 1 год.</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору № ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор № ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтерна-

тивных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами восприятия информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно - двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).