Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 13.53.00 Уникальный программный ключ: 5258223550ea9fbeb2 федеральное учрежде-бюджетное образовательное учрежде-

> ние высшего образования «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА »

Факультет агрономический___

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

до цент,

«17» мая 2024 г.

ПРОГРАММАИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности) 35.03.04. Агрономия

Направленность (профиль): Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

п. Майский, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 35.03.04 «Агрономия» разработана в соответствии с:

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » июля 2017 г. № 699;
- профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 сентября 2021г. №644н;
- профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 551н.
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
 - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической советом факультета.

- 1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 35.03.04 «Агрономия».
- 1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника:

1.3.1.Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование универ-	Код и наименование индика-
(группа) универ-	сальной компетенции	тора достижения универсальной
сальных компетен-	сальной компетенции	компетенции
ций		компетенции
Системное и кри-	УК 1	УК 1.1
тическое мышление	Способен осуществлять поиск,	Анализирует задачу, выделяя ее
	критический анализ и синтез ин-	базовые составляющие, осуществ-
	формации, применять системный	ляет декомпозицию задачи
	подход для решения поставленных	, , , , ,
	задач	УК 1.2
		Находит и критически анализи-
		рует информацию, необходимую
		для решения поставленной задачи.
		УК 1.3
		Рассматривает возможные ва-
		рианты решения задачи, оценивая
		их достоинства и недостатки
		УК 1.4
		Определяет и оценивает последствия возможных решений за-
		дачи
Разработка и реа-	УК 2	УК 2.1
лизация проектов	Способен определять круг задач	Формулирует в рамках постав-
	в рамках поставленной цели и вы-	ленной цели проекта совокупность
	бирать оптимальные способы их	взаимосвязанных задач, обеспечи-
	решения, исходя из действующих	вающих ее достижение. Определяет
	правовых норм, имеющихся ресур-	ожидаемые результаты решения
	сов и ограничений	выделенных задач
		УК 2.2
		Выявляет и анализирует раз-
		личные методы, способы решения
		поставленных задач, исходя из дей-
		ствующих правовых норм, имею-
		щихся ресурсных ограничений УК 2.3
		Решает конкретные задачи про-
		екта заявленного качества и за
		установленное время
		2.4
		Публично представляет резуль-
		таты решения конкретной задачи
		проекта
Командная работа	УК 3	УК 3.1
и лидерство	Способен осуществлять соци-	Демонстрирует знания право-
	альное взаимодействие и реализо-	вых и этических принципов и норм
	вывать свою роль в команде	социального взаимодействия
		УК 3.2
		Понимает эффективность ис-
		пользования стратегии сотрудничества для достижения поставленной
		цели, определяет свою роль в ко-
		манде
		УК 3.3
	<u> </u>	

		Владеет приемами эффективно-
		го социального взаимодействия в
		различных социальных группах (в
		зависимости от целей подготовки -
		по возрастным особенностям, по
		этническому и религиозному при-
		7 7
		знаку, по принадлежности к соци-
		альному классу)
		УК 3.4
		Эффективно взаимодействует с
		другими членами команды, в т.ч.
		участвует в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и презентации
		результатов работы команды
Коммуникация	УК 4	УК 4.1
томмуникиция	Способен осуществлять дело-	Грамотно и ясно строит диало-
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•
	вую коммуникацию в устной и	гическую речь в рамках межлич-
	письменной формах на государ-	ностного и межкультурного обще-
	ственном языке Российской Феде-	ния на иностранном языке
	рации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК 4.2
		Демонстрирует умение осу-
		ществлять деловую переписку на
		иностранном языке, переводов
		профессиональных текстов
	4	
		УК 4.3
		Демонстрирует знания комму-
		никативных, этические аспекты
		устной и письменной речи; правила
		и закономерности личной и деловой
		устной и письменной коммуника-
		ции
		УК 4.4
		муникативные технологии, методы
		и способы делового общения для
		академического и профессиональ-
		ного общения
		УК 4.5
		Демонстрирует владение мето-
		дикой межличностного делового
		общения, методикой составления
		суждения в межличностном дело-
		вом общении и изложения соб-
	7.V.0.5	ственной точки зрения
Межкультурное	УК 5	УК 5.1
взаимодействие	Способен воспринимать меж-	Демонстрирует знания в вопро-
	культурное разнообразие общества	сах особенностей различных эпох
	в социально-историческом, этиче-	всеобщей истории и истории Рос-
	ском и философском контекстах	сии, факторов многовекторности
	The state of the s	исторического развития общества
		5.2
		Демонстрирует уважительное
		отношение к историческому насле-
		дию и социокультурным традициям
		различных социальных групп, опи-
		рающееся на знание этапов истори-
	1	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

	_	<u></u>
		ческого развития России (включая
		основные события, основных исто-
		рических деятелей) в контексте ми-
		ровой истории и ряда культурных
		традиции мира
		5.3
		Демонстрирует навыки разно-
		стороннего подхода к анализу фи-
		лософских проблем и самостоя-
		тельного анализа современных про-
		блем мировоззрения
		5.4
		Демонстрирует уважительное
		отношение к социокультурным тра-
		дициям различных социальных
		_
		групп, опирающихся на знания ми-
		ровых религий, философских и эти-
		ческих учений
Самоорганизация	УК 6	УК 6.1
и саморазвитие (в том	Способен управлять своим вре-	Применяет знание о своих ре-
числе здоровье сбере-	менем, выстраивать и реализовы-	сурсах и их пределах (личностных,
жение	вать траекторию саморазвития на	ситуативных, временных и т.д.), для
	основе принципов образования в	успешного выполнения порученной
	течение всей жизни	работы
	течение веси жизни	расоты
		УК 6.2
		Понимает важность планирова-
		ния перспективных целей собствен-
		ной деятельности с учетом условий,
		средств, личностных возможностей,
		этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности
		и требований рынка труда.
		УК 6.3
		Реализует намеченные цели де-
		ятельности с учетом условий,
		средств, личностных возможностей,
		этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности
		и требований рынка труда
		УК 6.4
		Критически оценивает эффек-
		тивность использования времени и
		других ресурсов при решении по-
		ставленных задач, а также относи-
		тельно полученного результата
		УК 6.5
		1
		Демонстрирует интерес к учебе
		и использует предоставляемые воз-
		можности для приобретения новых
		знаний и навыков
Самоорганизация	УК 7	УК 7.1
и саморазвитие (в том	Способен поддерживать долж-	Поддерживает должный уро-
числе здоровье сбере-	ный уровень физической подготов-	вень физической подготовленности
жение)	ленности для обеспечения полно-	для обеспечения полноценной со-
	ценной социальной и профессио-	циальной и профессиональной дея-
	нальной деятельности	тельности и соблюдает нормы здо-

		napara afinana verraver
		рового образа жизни УК 7.2
		Использует основы физической
		культуры для осознанного выбора
		здоровьесберегающих технологий с
		учетом внутренних и внешних
		условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности
Безопасность	УК 8	УК 8.1
жизнедеятельности	Способен создавать и поддер-	Обеспечивает безопасные и/или
	живать в повседневной жизни и в	комфортные условия труда на рабо-
	профессиональной деятельности	чем месте, в т.ч. с помощью средств
	безопасные условия жизнедеятель-	защиты.
	ности для сохранения природной	
	среды, обеспечения устойчивого	УК 8.2
	развития общества, в том числе при	Выявляет и устраняет пробле-
	угрозе и возникновении чрезвычай-	мы, связанные с нарушениями тех-
	ных ситуаций и военных конфлик-	ники безопасности на рабочем ме-
	тов	сте.
		УК 8.3
		Осуществляет действия по
		предотвращению возникновения
		чрезвычайных ситуаций (природно-
		го и техногенного происхождения)
		на рабочем месте, в т.ч. с помощью
		средств защиты.
		УК 8.4
		Принимает участие в спаса-
		тельных и неотложных аварийно-
		восстановительных мероприятиях в
		случае возникновения чрезвычай-
		ных ситуаций.
		УК 8.5
		Осуществляет действия по со-
		хранению природной среды для
		обеспечения устойчивого развития
		общества
Экономическая	УК 9	УК 9.1
культура, в том	Способен принимать обосно-	Демонстрирует финансовую
числе финансовая	ванные экономические решения в	грамотность, необходимую для
грамотность	различных облостях жизнедеятель-	полноценного функционирова-
-F	ности	ния современного общества.
		УК 9.2
		Способен принимать эконо-
		<u> </u>
		мические решения при выполне-
		нии практических задач в раз-
		личных областях жизнедеятель-
		ности.
Гражданская	УК 10	УК 10.1
позиция	Способен формировать нетер-	Понимает сущность коррупци-
	пимое отношение к коррупционно-	онного поведения и его взаимосвязь
	му поведению	с социальными и экономическими
		условиями
		УК 10.2
		Способен анализировать и пра-
		вильно применять правовые нормы
L	ı	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	о противодействии	коррупционно-
	му поведению	

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения			
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	ОПК 1.1 Демонстрирует и использует знание основных законов математических наук для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК 1.2 Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК 1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной дея-	
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК 2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК 2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растение-	

		ролотра
		водства ОПК 2.5
		документацию по производ-
		ству растениеводческой про-
		дукции, книгу истории полей,
		в том числе в электронном ви-
T.	OTHE 2	Де
Безопасность жизнедея-	ОПК 3	ОПК 3.1
тельности	Способен создавать и под-	Владеет метопами поиска
	держивать безопасные условия	и анализа нормативных право-
	выполнения производственных	вых документов, регламенти-
	процессов	рующих вопросы охраны труда
		в сельском хозяйстве
		ОПК 3.2
		Выявляет и устраняет про-
		блемы, нарушающие безопас-
		ность выполнения производ-
		ственных процессов
		ОПК 3.3
		Проводит профилактиче-
		ские мероприятия по преду-
		преждению производственного
		травматизма и профессиональ-
		ных заболеваний
Фундаментальные осно-	ОПК 4	ОПК 4.1
вы профессиональной дея-	Способен реализовывать	Использует материалы
тельности	современные технологии и	почвенных и агрохимических
	обосновывать их применение в	исследований, справочные ма-
	профессиональной деятельно-	териалы для разработки эле-
	сти	ментов системы земледелия и
		экологически безопасных тех-
		нологий возделывания сель-
		скохозяйственных культур
		ОПК 4.2
		Обосновывает элементы
		системы земледелия и техно-
		логии возделывания сельско-
		хозяйственных культур приме-
		нительно к почвенно-
		климатическим условиям с
		учетом агроландшафтной ха-
		рактеристики территории
Фундаментальные осно-	ОПК 5	ОПК 5.1
вы профессиональной дея-	Способен к участию в	Под руководством специа-
тельности	проведении эксперименталь-	листа более высокой квалифи-
	ных исследований в професси-	кации участвует в проведении
	ональной деятельности	экспериментальных исследо-
		ваний в области агрономии
		ОПК 5.2
		Использует классические и
		современные методы исследо-
		вания в профессиональной де-
		ятельности
Экономическая культу-	ОПК 6	ОПК 6.1
ра, в том числе финансовая	Способен использовать ба-	Демонстрирует базовые
	зовые знания экономики и	знания экономики в сфере
		* *

	OTTO TO TOTAL OTTO TO THE OTTO THE O	and average =======
грамотность	определять экономическую	сельскохозяйственного произ-
	эффективность в профессио-	водства
	нальной деятельности	ОПК 6.2
		Определяет экономиче-
		скую эффективность примене-
		ния технологических приемов,
		внесения удобрений, использо-
		вания средств защиты расте-
		ний, новых сортов при возде-
		лывании сельскохозяйствен-
		ных культур
Применение информа-	ОПК -7 Способен пони-	ОПК 7.1
ционно-коммуникационных	мать принципы работы совре-	Обладает базовыми зна-
технологий	менных информационных тех-	ниями о современных ин-
	нологий и использовать их для	формационных технологиях
	решения задач профессиональ-	и принципах их работы для
	ной деятельности	решения задач профессио-
		нальной деятельности
		ОПК 7.2 Осуществляет
		поиск, анализ и отбор со-
		временных информацион-
		* * *
		ных технологий, с учетом
		принципов их работы, необ-
		ходимых для решения задач
		профессиональной деятель-
		ности
		ОПК 7.3 Применяет со-
		временные информацион-
		ные технологии при реше-
		нии задач профессиональ-
		ной деятельности

1.3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или об-	Код и	Код и наиме-	Осно-
Задача 11д		* *	, ,	
	ласть знания	наименование	нование индика-	вание (ПС,
		профессио-	тора достижения	анализ
		нальной компе-	профессиональ-	опыта)
Т		тенции	ной компетенции	
			оизводственно-техно	
Проектно-	агроландшафты;	ПК 1 Способен	ПК 1.1	Профес- сиональный
производственный	сельскохозяй-	пользоваться	Определяет площади и конту-	стандарт
	ственные угодья;	безпилотными	ры сельскохозяй-	«Агроном»,
	почвы и биотех-	летательными	ственных угодий,	утвержден-
	нологии воспро-	аппаратами и	оценивает состоя-	ный прика-
	изводства ее пло-	средствами ди-	ние растительного	зом Мини-
	дородия;	станционного	покрова и осу-	стерства
	сельскохозяй-	зондирования	ществляет кон-	труда и со-
	ственные культу-	для выполнения	троль выполнения	циальной
	ры и их сорта;	технологических	технологических	защиты Рос-
	современные тех-	операций, уста-	операций с исполь-	сийской Фе-
	нологии произ-	новления границ	зованием беспи- лотных летатель-	дерации от
	водства продук-	и проведения мониторинга по-	ных аппаратов	20 сентября 2021г.,
	ции растениевод-	лей, пастбищ,	ПК 1.2	20211., №644н
	ства с использо-	лесных массивов	Комплектует	Nº044H
	ванием биотехно-	и других угодий	навесное оборудо-	
	логий.		вание безпилотных	
	логии.		летательных аппа-	
			ратов для внесения	
			удобрений, борьбы	
			с вредителями и	
			болезнями сель- скохозяйственных	
			растений, опреде-	
			ляет схемы их	
			движения по по-	
			лям, проводит тех-	
			нологические ре-	
			гулировки	
			ПК 1.3	
			Использует	
			специальное про-	
			граммное обеспе-	
			чение, в том числе мобильные прило-	
			жения, при плани-	
			ровании сельско-	
			хозяйственных ра-	
			бот, мониторинге	
			состояния расти-	
			тельного покрова,	
			ведении электрон-	
			ной базы истории	
			полей	
			ПК 1.4	
			Пользуется	

специальными возможностями безпилотных летательных аппаратов при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях ПК 2 ПК 2.1 Способен Применяет осуществлять знание основных бесперебойную составных элеменработу беспитов беспилотного лотных комплеккомплекса; готовит сов в ожидаемых эксплуатации К БПЛА, условиях эксплустанцию атации и особых внешнего пилота, навесное оборудоситуациях вание, программное обеспечение для полета и пр. ПК 2.2 Применяет метеорологические знания и умения, требуемые обеспечения безопасного выполнения полетов при помощи БПЛА ПК-3 ПК-3.1 Способен Применяет меопределять пратоды математичевомерность исского анализа пользования возмоделирования, душного протеоретического экспериментальностранства для выполнения пого исследования ставленных при решении процелей, использофессиональных вать задач основные есте-ПК-3.2 законы ственнонаучных Определяет дисциплин оптимальные спопрофессиональсобы использованой деятельности ния воздушного пространства, исходя из действующего законодательства. поставленной задачи и имеющихся ресурсов ПК-3.3 Работает co специальным про-

	граммным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
--	---

- 1.4 К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 35.03.04 «Агрономия».
- 1.5 В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

Место ГИА в структуре ОПОП: Б3.

<u>Б3.01</u> <u>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</u>

<u>Объем часов</u> государственной итоговой аттестации составляет **216 часа**, **6 3ET**, (8 семестр).

2. Виды итоговых аттестационных испытаний

- 2.1 По решению Ученого совета университета видом итоговой государственной аттестации по направлению 35.03.04 «Агрономия» является защита выпускной квалификационной работы.
- 2.2 Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 «Агрономия» в форме работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложено в методическом пособии, разработанном выпускающими кафедрами факультета на основании требований к выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» и соответствующей основной образовательной программе.
- 2.3 Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями АПК Белгородской области (приложение 3).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающих кафедр, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры занимающихся решением данной научной проблемы, ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений и профильных предприятий АПК Белгородской области. Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется им руководителю. После просмотра и одоб-

рения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

2.4 Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система (приложение 2).

3. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

К основным этапам выполнения выпускной квалификационной работы следует отнести:

<u>І этап</u> — Подготовительный, включающий в себя выбор темы исследования выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя, утверждение темы заведующим кафедрой, определение объекта, где будет выполняться работа, выдачу задания, составление программы и рабочего плана научно-практического исследования выпускной квалификационной работы;

<u>П этап</u> — основной (организация и проведение исследования), подбор источников информации, изучение и анализ научной и специальной литературы, составление библиографии (списка использованной литературы), а также других источников первичной информации, проведение собственного исследования, получение экспериментального материала, изложение его содержания, анализ полученных данных с привлечением литературных источников, подтверждение достоверности полученных данных с помощью статистических методов, выводы, рекомендации производству (если работа имеет прикладной характер), оформление выпускной квалификационной работы, подготовка презентации и изготовление раздаточного материала;

<u>III этап</u> — заключительный, подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии (в соответствии с установленными сроками учебного графика защиты выпускной квалификационной работы).

Требования к оформлению ВКР

- Оформление выпускной работы должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32- 91 и методическим указаниям. Объем выпускной работы (без приложения) должен составлять 40 60 страниц машинописного (через 1,5 2 интервала), компьютерного (шрифт 14, язык Romon Taims) на одной стороне листа белой бумаги формата А-4 (210 х 297 300 мм). На каждом листе следует оставлять поля по всем четырем сторонам шириной не менее: левого поля 35 мм, правого 10 мм, верхнего и нижнего 20 мм. Текст работы должен быть хорошо отредактирован, отпечатан или написан грамотно, аккуратно, только в одном цвете. Опечатки, ошибки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих) и нанесением на том же месте исправленного текста или изображения машинописным способом или от руки в одном цвете с текстом. Сокращение русских слов и словосочетаний только по ГОСТу 7.12.
- ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

- Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».
- Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР определяется по каждому направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой в программе ГИА и не может быть ниже 50%.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

- В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите.
- При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры.
- Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедры, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе.
 - Рецензия не требуется.

Приложение 3,4,5,6,7

4. Государственная экзаменационная комиссия

- 4.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.
- 4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.
- 4.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуются в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:
- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.
- 4.4. Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением

подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

- 4.5. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.
- 4.6.Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывами руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 дней.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

- 5.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора Университета. За пять дней до начала соответствующих аттестационных испытаний деканатом вывешиваются списки допущенных к ним студентов. В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работе, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.
- 5.2 Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. При этом по государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». Для получения диплома с отличием оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75%, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки не ниже «хорошо».
- 5.3 Выпускники, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 35.03.04 «Агрономия» при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, из Университета отчисляются в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения

обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

- 5.4 Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.
- 5.5 Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».
- 5.6. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета, и представляется в УМО ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.
- 5.7. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИН-ТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАР-СТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Основная учебная литература

- а) основная литература:
- 1. Федотов В. А., Кадыров С. В., Щедрина Д. И., Столяров О. В. Растениеводство: Учебник/ Под ред. В. А. Федотова. СПб.: Издательство «Лень», 2015. 336 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). (Учебники для вузов.Специальная литература).
- 2. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие /Под ред. А. К. Фурсовой. -СПб.: Издательство «Лань», 2013. 432 с.: ил. (Учебники для вузов.Специальная литература).
- 3. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры: Учебное пособие/ Под ред. А. К. Фурсовой. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 384 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов.Специальная литература).
- 4. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Т. 1. Зерновые культуры: учебное пособие [для подготовки бакалавров по направлениям 110900 "Агрохимия и агропочвоведение", 110400-"Агрономия", 110900-"Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / А. К. Фурсова [и др.]; ред. А. К. Фурсова. СПб.: Лань, 2013. 432 с.
- 5. Посыпанов, Г.С. Растениеводство. Практикум : Учебное пособие / Г. С. Посыпанов. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. 255 с http://znanium.com/bookread2.php?book=4730
- 6. Земледелие : учебник [по направлениям и специальностям агрономического образования] / ред. Г. И. Баздырев. М. : Инфра-М, 2015. 608 с. (Высшее образование Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006296-96. Практикум по земледелию/И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др.: под ред. И.П. Ва-сильева. М.: КолосС, 2004. 424 с.
- 7.Земледелие : учеб. пособие / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов, М.А. Мазиров. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 224 с. (Высшее образование: Бака-

лавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=51653

- б) дополнительная литература:
- 1. Наумкин В. Н., Ступин А. С. Технология растениеводства: Учебное пособие. СПб.: Издатель-ство «Лань», 2014. -- 592 с.: ил, (+ вклейка, 8 с.). (Учебники для вузов.Специальная литература). 2. Коломейченко В.В. Растениеводство: учебник / В.В. Коломейченко.- М.: Агробизнесцентр, 2007.- 600с.
- 2. Растениеводство / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и др.; Под ред. Г.С. Посы-панова.-М.: « Колос С» . 2006.: -612 с.: ил. (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учебн. заведений)
- 3. Уваров Г.И., Демидова А.Г. «Практикум по кормопроизводству» 2014-04-02
- 5. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (элек-тронная версия), официальное издание. –Москва -2014-184с.
- 6. Организационно –технологические нормативы возделывания с/х культур в Белгородской области. Сборник отраслевых регламентов. Коллектив авторов -Руководитель разработки: док-тор.экон. наук А.В. Турьянский Белгород, -2014.-673с.
- 7. Агрономические основы проектирования севооборотов: Методические указания и задания для выполнения курсовой работы студентами агрономического факультета/Сост. О.Г.Котлярова, А.И.Титовская, А.В.Ширяев и др. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. 23 с.
- 8. Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье: Учебное пособие/В.А.Федотов, С.В.Кадыров, Д.И.Щедрина. Воронеж: Изд-во «Истоки», 2011. 260 с.
- 9. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений/Г.И.Баздырев. М.:Колос С, 2004. 328 с.
- 10. Биологическая защита растений/М.В.Штерншис, Ф.С.-У.Джалилов, И.В.Андреева и др.; Под ред. М.В.Штерншис. М.:Колос С, 2004. 264 с.
- 11. Биологическая система земледелия/С.Н.Воропаев, П.А.Попов, В.Д.Ермохин и др.; Под ред. В.Д.Ермохина. М.: Колос С, 2009. 192 с.
- 12. Обработка почвы: Учебное пособие/Сост. О.Г.Котлярова, А.И.Титовская, Н.С.Добудько и др. Белгород:Изд-во БелГСХА, 2009. 115 с.
- 13. Применение гербицидов на посевах полевых культур: Учебное пособие/Сост. А.И.Титовская, А.В.Ширяев. Белгород: Изд-во БелГСХА, 2011. 63 с.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

· ·	Электронные ресурсы свободного доступа
http://elibrary.ru/defau	Всероссийский институт научной и технической информа-
<u>ltx.asp</u>	ции
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<u>/</u>	
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/ne	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, аг-
ws/main.aspx	рохимии, животноводства, растениеводства, переработки
	сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Кален-
	дарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и
	просветительские издания.
http://www.scirus.com	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для
<u>/</u>	поиска научной информации в научных журналах, персональ-

	ных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.na	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов,
rod.ru/	ссылки на специализированные научные поисковые системы,
<u> </u>	электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновацион-
	ная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система,
	нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и обра-
	зовательной информации.
http://www.extech.ru/li	Государственный рубрикатор научно-технической инфор-
brary/spravo/grnti/	мации (ГРНТИ) - универсальная классифика-ционная система
	областей знаний по научно-технической информации в России
	и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система
<u>ru</u>	АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи
	из журналов, биографии.
http://www.nauki-	Науки, научные исследования и современные технологии
online.ru/	
http://www.aonb.ru/iat	Полнотекстовые электронные библиотеки
<u>p/guide/library.html</u>	
	Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгород-
	ский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/b	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
ooks/	
http://www.garant.ru/	ционное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного
	процесса)
http://www.consultant.	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<u>ru</u>	
	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная биб-
http://www.2 viniti m/	лиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН
http://www2.viniti.ru/	лиотска знании» - од отптити гАп
http://window.edu.ru/c	Информационная система «Единое окно доступа к инфор-
atalog/	мационным ресурсам»
<u>ata10g/</u>	magnomibin pecypeani/

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала

Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.04

«Агрономия»

- 1 Оценка продуктивности гибридов кукурузы в ЗАО «Краснояружская зерновая компания»
 - 2. Влияние гербицидов на засоренность посевов и урожайность кукурузы
- 3. Совершенствование технологии возделывания озимой пшеницы в ЗАО «Краснояружская зерновая компания»
- 4. Система применения удобрений в полевом севообороте в ООО РусАгро-Инвест» ПО №6 Казинка Валуйского района
- 5. Хозяйственно-биологическая характеристика нового сорта озимой пшеницы Устивина
- 6. Технология выращивания подсолнечника в ЗАО «Краснояружская зерновая компания»
- 7. Особенности технологии выращивания иссопа лекарственного в Белгород-ской области
- 8. Проектирование технологии возделывания сахарной свёклы в ООО «Заречье» Грайворонского района
- 9. Совершенствование агротехнологии возделывания капусты в ООО «КЗК» отделения РепяховскоеКраснояружского района
- 10. Совершенствование элементов технологии возделывания ячменя в ООО «Борисовская зерновая компания»
- 11. Анализ сортовых качеств образцов лука репчатого сорта Стригуновский местный
- 12.Особенности селекции озимой ржи на опытной станции ООО KWS Липецкой области
- 13.Пути совершенствования технологии возделывания сои в ОАО Молочная компания «Зеленая долина»
- 14. Совершенствование технологии возделывания кукурузы на силос в ЗАО «Агросоюз Авида» Старооскольского района
- 15.Сотовые особенности формирования урожая семян люпина узколистного в условиях Белгородской области
- 16. Агроэкологическое обоснование технологии No-till в ООО «Мясные фермы Искра»
- 17. Совершенствование технологии возделывания томатов в ЗАО «Краснояруж-ская зерновая компания»
- 18.Оценка линий озимой пшеницы в конкурсном сортоиспытании селекции Бел-ГАУим.В.Я.Горина
- 19. Совершенствование технологии возделывания сои в ЗАО «Краснояружская зерновая компания»
- 20.Оценка сортов озимой пшеницы в коллекционном питомнике БелГАУ-им.В.Я.Горина
 - 21.Система обработки почвы под сахарную свёклу на опытной станции «KWS-Рус»
 - 22. Технология возделывания аниса в ЦЧР
- 23.Влияние сроков сева на урожайность сахарной кукурузы в ОАО «Самаринское»
- 24. Хозяйственно-биологическая характеристика новых линий озимой мягкой пшеницы

Критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

- 1) Оценка «отлично» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема представляемого материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей; четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные материалы. Уверенно и безошибочно отвечает на поставленные вопросы, применяет полученные знания в решении практических задач.
- 2) Оценка «хорошо» выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент показывает твердое знание и понимание представляемого материала, сущности большинства рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Умеет применять полученные знания в решении практических задач.
- 3)Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа носит научноисследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую базу, не глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Студент усвоил основное содержание представляемого материала, при этом имеет пробелы в знаниях. Материал излагает не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит представляемый материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

	Утверждаю
Декан _	факультета
	ФИО
« »	20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки Применение беспилотной авиации в сельском хозяйстве

Квалификация выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компе- тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Код и наиме- нование инди- катора дости- жения универ- сальной ком- петенции	Наимено- вание оценочно- го сред- ства	Планируемые результаты обучения	Дисциплины/практики, участвующие в формирова- нии компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ук-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Владеть: методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем.	Системно-критическое мышление Учебная практика Общепрофессиональная (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая (проектнотехнологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач. Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме.	Системно-критическое мышление Учебная практика Общепрофессиональная (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая (проектнотехнологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Выпускная квалифи-кационная	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации. Владеть: навыками нахождения оптимального варианта решения проблемной ситуации.	Системно-критическое мышление Учебная практика Общепрофессиональная (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая (проектнотехнологическая) практика
		УК-1.4 . Опре-	работа	Promit kanazana kanazan kanaza	(П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		деляет и оценивает последствия возможных решений задачи	Выпускная	Знать: критический анализ и синтез информации. Уметь: применять системно-критический подход для решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи.	Системно-критическое мышление Учебная практика Общепрофессиональная (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П)
			квалифи- кационная работа		Технологическая (проектнотехнологическая) практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Современные проблемы агропромышленного комплекса региона
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы-	УК- 2.1 . Формулируе т в рамках по-	Выпускная квалифи- кационная	Знать: - порядок формирования взаимосвязанных задач для достижения цели технологического	Технологии проектной деятельности Программно-целевая деятель-

5	отор тотуу о й	#252T2	THE CONTROL	YYO OTTY
бирать оптимальные	ставленной це-	работа	проекта;	Тоумо до гумо от
способы их решения,	ли проекта со-		- порядок определения ожидаемых результатов	Технологическое предприни-
исходя из действующих	вокупность вза-		решения выделенных задач.	мательство и стартапы
правовых норм, имею-	имосвязанных		Уметь:	Акселерация технологических
щихся ресурсов и огра-	задач, обеспе-		- формулировать в рамках поставленной цели	проектов
ничений	чивающих ее		технологического проекта совокупность взаи-	Подготовка к процедуре за-
	достижение.		мосвязанных задач, обеспечивающих ее до-	щиты и защита выпускной
	Определяет		стижение;	квалификационной работы
	ожидаемые ре-		- определять ожидаемые результаты решения	
	зультаты реше-		выделенных задач.	
	ния выделен-		Владеть:	
	ных задач		- методикой формулирования совокупности	
			взаимосвязанных задач для реализации техно-	
			логического проекта;	
			- методами определения ожидаемые результа-	
			ты решения выделенных задач.	
	УК-2.2 . Выяв-		Знать: основы конституционного, трудового,	Правоведение
	ляет и анализи-		административного и уголовного, семейного	Подготовка к процедуре за-
	рует различные		законодательства.	щиты и защита выпускной
	методы, спосо-		Уметь:	квалификационной работы
	бы решения по-		- использовать необходимые нормативные	
	ставленных за-	Выпускная	правовые документы в профессиональной дея-	
	дач, исходя из	квалифи-	тельности;	
	действующих	кационная	- защищать свои права в соответствии с зако-	
	правовых норм,	работа	нодательством.	
	имеющихся ре-	1	Владеть:	
	сурсных огра-		способностью использовать различные мето-	
	ничений		ды, способы решения поставленных задач, ис-	
			ходя из действующих правовых норм, имею-	
			щихся ресурсных ограничений.	
	УК-2.3. Решает		Знать:	Технологии проектной дея-
	конкретные за-	Выпускная	порядок решения конкретных задач техноло-	тельности
	дачи проекта	квалифи-	гического проекта заявленного качества и за	Программно-целевая деятель-
	заявленного	кационная	установленное время.	ность
	качества и за	работа	Уметь:	Технологическое предприни-
	установленное	Paoora		мательство и стартапы
	установленнос		решать конкретные задачи технологического	мательство и стартаны

		T			T .
		время		проекта заявленного качества и за установлен-	Акселерация технологических
				ное время.	проектов
				Владеть:	Подготовка к процедуре за-
				навыками решения конкретных задач техноло-	щиты и защита выпускной
				гических проектов заявленного качества и за	квалификационной работы
				установленное время.	
		УК-2.4. Пуб-		Знать:	Технологии проектной дея-
		лично пред-		способы публичного представления результатов	тельности
		ставляет ре-		решения конкретной задачи технологического	Программно-целевая деятель-
		зультаты реше-	Drywysawaa	проекта.	ность
		ния конкретной	Выпускная	Уметь:	Технологическое предприни-
		задачи проекта	квалифи-	публично представлять результаты решения	мательство и стартапы
		_	кационная	конкретной задачи технологического проекта.	Акселерация технологических
			работа	Владеть:	проектов
				навыками публично представления результатов	Подготовка к процедуре за-
				решения конкретной задачи технологического	щиты и защита выпускной
				проекта.	квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1. Демон-		Знать: формы социального поведения, виды,	Лидерство и формирование
	социальное взаимодей-	стрирует знания		средства, структуру общения, особенности ор-	команды
	ствие и реализовывать	правовых и		ганизационной культуры; этические принципы	Психологии социального вза-
	свою роль в команде	этических		и нормы социального взаимодействия.	имодействия
		принципов и	Выпускная	Уметь: применять этические принципы и	Технологии групповой работы
		норм социаль-	квалифи-	нормы социального взаимодействия в практи-	Управление конфликтами
		ного взаимо-	кационная	ческой деятельности.	Производственная практика.
		действия	работа	Владеть: навыками эффективного социально-	Общепрофессиональная прак-
			•	го поведения в соответствии с этическими	тика (П)
				принципами и нормами социального взаимо-	Подготовка к процедуре за-
				действия.	щиты и защита выпускной
					квалификационной работы
		УК-3.2. Пони-		Знать: сущность социального взаимодействия,	Лидерство и формирование
		мает эффектив-	D	основные теории социального взаимодействия;	команды
				*	
				* *	имодействия
		_	· ·	* *	Технологии групповой работы
		для достижения	раоота		
				* *	
		ность использования стратегии сотрудничества	Выпускная квалифи- кационная работа	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; принципы работы в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Психологии социального вза-

цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодейсвия в различных социальных группах (в зависимости от целей	Выпускная квалифи-	цели, определять свою роль в команде. Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде. Знать: социально-психологическую структуру, свойства, факторы развития личности; классификацию социальных групп по различным признакам; особенности взаимодействия в малых социальных группах, а также межкультурного взаимодействия в организации. Уметь: применять на практике знания о личностных взаимодействиях в различных социальных группах, межкультурных особенностей	Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Лидерство и формирование команды Психологии социального взаимодействия Технологии групповой работы Управление конфликтами Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П)
подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежно- сти к социаль- ному классу)	кационная работа	в организации с целью эффективного взаимо- действия. Владеть: приемами эффективного социально- го взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: этические нормы социального поведения, особенности межличностного взаимодействия; особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентовать результаты работы команды. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Лидерство и формирование команды Психологии социального вза- имодействия Технологии групповой работы Управление конфликтами Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма. Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания. Владеть способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;	Иностранный язык Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Выпускная квалифи- кационная работа	умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. Знать: лингвистические сведения: лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения: основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;	Иностранный язык Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Профессиональный иностранный язык

		Vortes V v revol Volves V mor	·····
личной и дело-		устной и письменной речи;	щиты и защита выпускной
вой устной и		использовать правила и закономерности личной	квалификационной
письменной		и деловой устной и письменной коммуникации в	
коммуникации		деловых взаимоотношениях.	
		Владеть:	
		практическими навыками использования правил	
		и закономерностей личной и деловой устной и	
		письменной коммуникации в деловых взаимоот-	
		ношениях.	
УК-4.4 . Приме-		Знать:	Деловые коммуникации
няет на практи-		коммуникативные технологии;	Коммуникативный тренинг
ке коммуника-		методы и способы делового общения для акаде-	Диджитал коммуникации
тивные техно-		мического и профессионального общения.	Социальные коммуникации
логии, методы и		Уметь:	Производственная практика.
способы дело-	Выпускная	применяет на практике коммуникативные тех-	Общепрофессиональная прак-
вого общения	квалифи-	нологии;	тика (П)
для академиче-	кационная	использовать методы и способы делового об-	Подготовка к процедуре за-
ского и профес-	работа	щения для академического и профессиональ-	щиты и защита выпускной
сионального		ного общения.	квалификационной
общения		Владеть:	
		практическими навыками использования мето-	
		дов и способы делового общения для академиче-	
		ского и профессионального общения.	
УК-4.5. Демон-		Знать:	Деловые коммуникации
стрирует владе-		методику межличностного делового общения;	Коммуникативный тренинг
ние методикой		методику составления суждения в межличност-	Диджитал коммуникации
межличностно-		ном деловом общении и изложения собственной	Социальные коммуникации
го делового	D	точки зрения.	Производственная практика.
общения, мето-	Выпускная	Уметь:	Общепрофессиональная прак-
дикой состав-	квалифи-	применяет на практике методику межличностно-	тика (П)
ления суждения	кационная	го делового общения;	Подготовка к процедуре за-
в межличност-	работа	использовать методику составления суждения в	щиты и защита выпускной
ном деловом		межличностном деловом общении и изложения	квалификационной
общении и из-		собственной точки зрения.	1,
ложения соб-		Владеть:	
ственной точки		практическими навыками использования мето-	
CIBCHION TO IKH		inpatern rectamin medbittamin menombodanini mero	

		зрения		дики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.	История (история России, всеобщая история) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто-	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.	История (история России, всеобщая история) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

рии и ряда культурных традиций мира			
УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности. уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем. владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения	Философия Учебная практика Ознакомительная (У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции. уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп. владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Философия Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: предметную область экологии и природопользования Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития Владеть: владеет навыками управления своим временем	Введение в профессиональную деятельность Мотивация и карьерная навигация Учебная практика. Ознакомительная практика (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая практика(У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть: планированием собственной деятельности	Введение в профессиональную деятельность Мотивация и карьерная навигация Учебная практика. Ознакомительная практика (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая практика(У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 . Реализует намеченные цели деятельности с	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Уметь: реализовать намеченные цели дея-	Введение в профессиональную деятельность Мотивация и карьерная навигация

учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Владеть: владеет временной перспективой развития деятельности и требований рынка труда	Учебная практика. Ознакомительная практика (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая практика(У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: знает поставленную цель для решения экологических вопросов Уметь: умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов Владеть: решениями поставленных задач, в том числе относительно полученного результата	Введение в профессиональную деятельность Мотивация и карьерная навигация Учебная практика. Ознакомительная практика (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая практика (У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: структуру мировых информационных ресурсов, с приемами их получения и эффективного использования. Уметь: приобретать новые знания и навыки Владеть: теоретическими знаниями в области концепции работы с информационными ресурсами и перспективах развития	Введение в профессиональную деятельность Мотивация и карьерная навигация Учебная практика. Ознакомительная практика (У) Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Технологическая практика(У) Подготовка к процедуре за-

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	держивает должный уровень физической подготов-	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, основы здорового образа жизни. Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.	щиты и защита выпускной квалификационной работы Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Единоборства Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Силовые виды спорта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Игровые виды спорта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Игровые виды спорта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Оздоровительные технологии Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внут-	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: основы здорового образа жизни, приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью, методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий. Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика Элективная дисциплина по

		ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; решать задачи охраны здоровья, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.	физической культуре и спорту — Единоборства Элективная дисциплина по физической культуре и спорту — Силовые виды спорта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту — Игровые виды спорта Элективная дисциплина по физической культуре и спорту — Оздоровительные техноло- гии Подготовка к процедуре за- щиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч.	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций владеть: методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5. Способен сохраненять природную среду с целью поддержания устойчивого	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: социальные, экономические и экологические противоречия в развитии человечества и способы их преодоления; объективные предпосылки, основные механизмы и ключевые технологии устойчивого развития; Уметь: анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области приро-	экология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

				допользования; оценивать воздействия, нано-	
				симые человеком на окружающую среду;	
				Владеть: опытом анализа и обобщения тео-	
				ретических предпосылок и полученных эмпи-	
				рическим путем данных.	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Финансово-экономическая культура Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалифи- кационная работа	знать: виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков уметь: действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы функциональной грамотности современного специалиста Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10.1Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Выпускная квалифи- кационная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями Уметь: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с законодательством Владеть: способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Правоведение Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		10.2 . Способен	Выпускная	Знать: основы коррупционного законода-	Правоведение

		анализировать и	квалифи-	тельства;	Подготовка к процедуре за-
		правильно при-	кационная	Уметь: анализировать и правильно применять	щиты и защита выпускной
		менять право-	работа	правовые нормы о противодействий корруп-	квалификационной работы
		вые нормы о	1	ционному поведению	1
		противодей-		Владеть: способностью анализировать и пра-	
		ствии корруп-		вильно применять правовые нормы о противо-	
		ционному пове-		действий коррупционному поведению	
		дению			
ОПК-1	Способен решать типо-	ОПК-1.1		Знать: математические методы решения типо-	Математика
	вые задачи профессио-	Демонстрирует		вых задач в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре за-
	нальной деятельности на	и использует		Уметь: анализировать, синтезировать, обоб-	щиты и защита выпускной
	основе знаний основных	знание основ-		щать необходимую информацию; использо-	квалификационной работы
	законов математических	ных законов		вать на практике знания о математических ме-	
	и естественных наук с	математических		тодах построения и решения типовых при-	
	применением информа-	наук для реше-		кладных задач.	
	ционно-	ния типовых		Владеть: навыками применения современного	
	коммуникационных тех-	задач в профес-		математического инструментария для решения	
	нологий	сиональной де-		прикладных задач в профессиональной дея-	
		ятельности		тельности .	
		ОПК-1.2		Знать: физические законы и явления и уметь	Физика
		Демонстрирует		интерпретировать их, основные понятия и за-	Химия
		и использует		коны химической стехиометрии; основы уче-	Ботаника
		знания основ-		ния о скорости химической реакции, химиче-	Микробиология
		ных законов		ском равновесии и энергетике химических ре-	Генетика
		естественно-		акций; строение атома; периодический закон	Физиология и биохимия рас-
		научных и об-		Д.И. Менделеева; теорию химической связи;	тений
		щепрофессио-		механизм образования и состав растворов;	Плодоводство
		нальных дисци-		растворы сильных и слабых электролитов;	Овощеводство
		плин для реше-		окислительно-восстановительные реакции;	Селекция и семеноводство
		ния типовых		комплексные соединения; химию биогенных и	сельскохозяйственных куль-
		задач в профес-		органогенных элементов, а также важных для	тур
		сиональной де-		сельскохозяйственного производства элемен-	Кормопроизводство
		ятельности		тов	Учебная практика. Ознакоми-
				Уметь: применять законы физики для реше-	тельная практика (У)
				ния практических задач, применять общие за-	Подготовка к процедуре за-
				коны химии, предсказывать возможность и на-	щиты и защита выпускной

			правление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и рН растворов; Владеть: навыками применения физических закономерностей в практической деятельности, современной химической терминологией в области неорганической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой.	квалификационной работы
		ОПК-1.3	Знать: современные информационно-	Современные информацион-
		Применяет ин- формационно-	коммуникационные и принципы их работы для решения типовых задач в области сельского	ные технологии Учебная практика. Ознакоми-
		коммуникаци-	хозяйства	тельная практика (У)
		онные техноло-	Уметь: применять базовые знания о совре-	Подготовка к процедуре за-
		гии в решении	менных информационных технологи-ях, и	щиты и защита выпускной
		типовых задач в	принципы их работы для решения стандарт-	квалификационной работы
		профессио-	ных задач в области сельского хозяйства	
		нальной дея-	Владеть: навыками использования современ-	
		тельности	ных информационных технологий, и принци-	
			пы их работы для решения стандартных задач	
OTIL 2	C	OHE 21 Dec	в области сельского хозяйства	Передова
ОПК-2	Способен использовать	ОПК-2.1 Вла-	Знать:	Плодоводство
	нормативные правовые	деет методами	нормативные документы, регламентирующие	Овощеводство
	акты и оформлять спе-	поиска и анали-	различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Селекция и семеноводство
	циальную документацию в профессиональной де-	за нормативных правовых доку-	Уметь:	сельскохозяйственных куль-
	ятельности	ментов, регла-	решать ситуационные задачи различного типа;	тур Учебная практика.
	ислености	ментирующих	грамотно объяснять технологические процес-	Гроизводственная практика.
		различные ас-	сы в отрасли овощеводства, плодовод-	Общепрофессиональная практика.

пекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения Владеть: навыками технологических процессов в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	тика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Соблюдает требования природо- охранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	знать основы экологического права (Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) в профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. Владеть: оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при произ-	Экология Учебная практика. Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.3 Ис- пользует нор- мативные пра-	водстве продукции растениеводства. знать: законодательные ииные нормативно-правовыеакты, регулирующие профессиональную деятельность;	Растениеводство Учебная практика. Производственная практика.

вовые докумен-	типовые технологические процессы при возде-	Общепрофессиональная прак-
ты, нормы и	лывании наиболее распространенных сельско-	тика (П)
регламенты	хозяйственных культур	Подготовка к процедуре за-
проведения ра-	уметь: использовать справочный материал,	щиты и защита выпускной
бот в области	организационно-технологические нормативы	квалификационной работы
растениевод-	возделывания (отраслевые регламенты)	квалификационной расоты
ства	наиболее распространенных сельскохозяй-	
СТВа	ственных культур в своей профессиональной	
	деятельности.	
	владеть: навыками приме-нения нормативно-	
	правовой документации в работе сельскохо-	
	зяйственных предприятий; методами оценки	
	качества работ по обработке почвы, внесению	
	удобрений, уходу за посевами, уборке урожая.	
ОПК-2.4	<i>Знать</i> оформление специальных документов	Технология хранения и пере-
Оформляет	для осуществления производства, переработки	работки продукции растение-
специальные	и хранения продукции растениеводства	водства
документы для	Уметь: оформлять специальные документы	Учебная практика.
осуществления	для осуществления производства, переработки	Производственная практика.
производства,	и хранения продукции растениеводства	Общепрофессиональная прак-
переработки и	Владеть: методикой оформления специальных	тика (П)
хранения про-	документы для осуществления производства,	Подготовка к процедуре за-
дукции расте-	переработки и хранения продукции растение-	щиты и защита выпускной
ниеводства	водства	квалификационной работы
ОПК-2.5 Ведет	знать: основную учетно-отчетную документа-	Растениеводство
учетно-	цию для осуществления производства продук-	Экономика и организация
отчетную доку-	ции растениеводства;	предприятий агропромыш-
ментацию по	уметь: использовать учетно-отчетную доку-	ленного комплекса
производству	ментацию, книгу истории полей для осуществ-	Производственная практика.
растениеводче-	ления производства продукции растениевод-	Общепрофессиональная прак-
ской продук-	ства.	тика (П)
ции, книгу ис-	владеть: навыками оформления учетно-	Подготовка к процедуре за-
тории полей, в	отчетной документации, книги истории полей	щиты и защита выпускной
том числе в	для осуществления производства продукции	квалификационной работы
электронном	растениеводства	_
виде		

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Вла- деет методами поиска и анали- за нормативных правовых доку- ментов, регла- ментирующих вопросы охра- ны труда в сельском хозяй- стве	знать: безопасные условия выполнения про- изводственных процессов уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных про- цессов владеть: методами поиска и анализа норма- тивных правовых документов, регламентиру- ющих вопросы охраны труда в сельском хо- зяйстве	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов владеть: методами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственнгого травматизма и профессиональных заболеваний	знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний владеть: методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности Производственная практика. Общепрофессиональная практика (П) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Ис- пользует мате- риалы почвен- ных и агрохи- мических ис- следований,	знать: методы почвенных и агрохимических исследований; принципы и методы прогнозов развития вредителей и болезней; принципы разработки современных систем земледелия; уметь: ориентироваться в современных методиках анализа почв; делать правильный выбор	Почвоведение Земледелие Агрохимия Взаимодействие с умной техникой Растениеводство

	T	Г
прогнозы раз-	метода исследования почв в зависимости от	Фитопатология и энтомология
вития вредите-	поставленной задачи; проводить почвенные и	Технология хранения и пере-
лей и болезней,	агрохимические исследования; использовать	работки продукции растение-
справочные ма-	методы диагностики вредителей и возбудите-	водства
териалы для	лей болезней растений; проводить описание	Учебная практика
разработки	вредителей и болезней растений; составлять	Производственная практика.
элементов си-	долгосрочные и краткосрочные прогнозы раз-	Общепрофессиональная прак-
стемы земледе-	вития для основных вредителей и возбудите-	тика (П)
лия и техноло-	лей болезней растений	Подготовка к процедуре за-
гий возделыва-	владеть: навыками проектирования элементов	щиты и защита выпускной
ния сельскохо-	системы земледелия и технологий возделыва-	квалификационной работы
зяйственных	ния сельскохозяйственных культур с учетом	
культур	материалов почвенных и агрохимических ис-	
	следований, прогнозов развития вредителей и	
	болезней.	
ОПК-4.2 Обос-	Знать: законы земледелия, факторы жизни	Земледелие
новывает эле-	растений, научные основы защиты растений от	Агрохимия
менты системы	сорняков, систему удобрения сельскохозяй-	Агрометеорология
земледелия и	ственных культур,, научные основы севообо-	Взаимодействие с умной тех-
технологии	ротов, принципы оценки с-х культур в каче-	никой
возделывания	стве предшественников, классификацию и ор-	Мелиорация
сельскохозяй-	ганизацию севооборотов, научные основы об-	Кормопроизводство
ственных куль-	работок почвы, способы, приёмы и технологии	Учебная практика
тур примени-	обработки почвы	Производственная практика.
тельно к поч-	Уметь: удовлетворять требования культурных	Общепрофессиональная прак-
венно-	растений к условиям произрастания и питания,	тика (П)
климатическим	составлять схемы севооборотов, переходные и	Подготовка к процедуре за-
условиям с уче-	ротационные таблицы проводить оценку эко-	щиты и защита выпускной
том агроланд-	номической и экологической эффективности	квалификационной работы
шафтной харак-	севооборотов, адаптировать системы обработ-	
теристики тер-	ки почвы под культуры севооборота с учетом	
ритории	плодородия, крутизны и экспозиции склонов,	
1 - F	уровня грунтовых вод, применяемых удобре-	
	ний и комплекса почвообрабатывающих ма-	
	шин	
	шш	

Владеть: методами расчета доз минеральных удобрений, методами определения засоренности полей, методами опенки экономической и экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной и учебная практик Ознакомительная практик потатальных и проведения полеромы наблюдения и учетов в профессионата, практик Ознакомительная практик потатальных устебная полеромы наблюдения и учетов в практик потатальных и проведения полеромы наблюдения полеромы наблюдения	
опис-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в оболе высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в проведении экспериментальных исследований в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности опыта; принципы и этапы планирования сельскохозяйственного эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полетовка к процедуре проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета уронания в обола-	
экологической эффективности севооборотов и технологий обработки почвы, качества обработки почвы методами размещения с-х культур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в облате; методику закладки и проведения поледования к поможений в опыте; методику закладки и проведения м учета уротальных исследований в облате особенности методики проведения опытов с	
Технологий обработки почвы, качества обра- ботки почвы методами размещения с-х куль- тур в соответствии с агроландшафтными усло- виями хозяйства ОПК-5 Способен к участию в проведении эксперимен- тальных исследований в профессиональной дея- тельности ОПК-5.1 Под руководством специалиста опыта; принципы и этапы планирования сель- скохозяйственного эксперимента; правила со- ставления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения и учетов в проведении эксперимен- тальных иссле- дований в обла- Технологий обработки почвы, качества обра- ботки почвы методами размещения с-х куль- тур в соответствии с агроландшафтными усло- виями хозяйственного эксперимента; правила со- ставления программы наблюдений и учетов в опыте; требования и уче- там при проведении опыта; требования к по- левым работам в опыте; методику учета уро- жая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5 проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5 проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперимента, правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетов в проведении эксперимента, правила составления программы наблюдения и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с	
Тур в соответствии с агроландшафтными условиями хозяйства ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в обла-	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности виями хозяйства знать: основные элементы методики полевого опыта; принципы и этапы планирования сельскохозяйственного эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведении поленого и участвует в проведении экспериментальных исследований в облате особенности методики проведения опытов с	
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности Специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в обла-	
проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперимента вого опыта; требования к наблюдения и учетов в проведении опыта; требования к наблюдениям и учетов в проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с	
тальных исследований в профессиональной деятельности тельности	
профессиональной деятельности более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в обла-	
тельности квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в обла-	стика
участвует в проведении проведении опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к по- экспериментальных исследований в обла-	
проведении там при проведении опыта; требования к по- квалификационной работы эксперимен- тальных исследований в обла- тальных исследования в опыте; на при проведении опыта; требования к по- квалификационной работы жая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведении опыта; требования к по- квалификационной работы жая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведении опыта; требования к по- квалификационной работы	за-
эксперимен- тальных иссле- дований в обла- эксперимен- тальных иссле- дований в обла- левым работам в опыте; методику учета уро- жая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с	кной
тальных иссле- дований в обла- жая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с	ы
дований в обла- особенности методики проведения опытов с	
сти агрономии различными культурами; порядок ведения до-	
кументации и отчетности;	
уметь: спланировать основные элементы ме-	
тодики полевого опыта; планировать схему и	
структуру различных опытов, технику их за-	
кладки и проведения; составить и обосновать	
программу наблюдений и методику проведе-	
ния анализов и наблюдений;	
владеть: навыками, позволяющими прогно-	
зировать результативность и эффективность	
выбранной методики исследования, навыками	
проведения экспериментальных исследований	
по влиянию новых агротехнических приемов и	
технологий на урожайность сельскохозяй-	
ственных культур и плодородие почвы; навы-	
ками проведения учетов и наблюдений при	
проведении экспериментальных исследований,	
навыками анализа и обобщения результатов	

T			
		опыта, формулирования выводов, представле-	
		ния результатов исследований	
	ОПК-5.2 Ис-	знать: основные понятия, классификацию ме-	Методика опытного дела
	пользует клас-	тодов исследования, их сущность и основные	Учебная практик
	сические и со-	требования к ним, методы научных исследова-	Ознакомительная практика
	временные ме-	ний в агрономии; статистические методы ана-	(Y)
	тоды исследо-	лиза при проведении экспериментальных ис-	Подготовка к процедуре за-
	вания в профес-	следований: о совокупности и выборке, плани-	щиты и защита выпускной
	сиональной де-	рование объема выборки, эмпирические и тео-	квалификационной работы
	ятельности	ретические распределения, статистические ме-	
		тоды проверки гипотез, сущность и основы	
		дисперсионного анализа, корреляции и регрес-	
		сии; методику работы с научными источника-	
		ми (конспектирование, цитирование, рефери-	
		рование, тезирование, аннотирование);	
		уметь: вычислять и использовать для анализа	
		статистические показатели количественной и	
		качественной изменчивости, проводить дис-	
		* **	
		·	
		1.	
		-	
		*	
		*	
		·	
		персионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; применять ЭВМ в опытном деле; > определять количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования; владеть: современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляци-	

	1		T	T
			онного и регрессионного анализов; навыками	
			поиска, систематизации и анализа современ-	
			ной информации, отечественного и зарубеж-	
			ного опыта по направлению исследования,	
			написания и оформления литературного обзо-	
			ра, списка использованной литературы;	
			навыками формулирования выводов, предло-	
			жений производству, представления результа-	
			тов научного исследования.	
ОПК-6	Способен использовать	ОПК-6.1 Де-	Знать: экономическое содержание факторов	Экономика и организация
	базовые знания эконо-	монстрирует	сельскохозяйственного производства, особен-	предприятий агропромыш-
	мики и определять эко-	базовые знания	ности использования ресурсов в различных	ленного комплекса
	номическую эффектив-	экономики в	отраслях растениеводства; тенденции развития	Производственная практика.
	ность в профессиональ-	сфере сельско-	отраслей сельского хозяйства.	Общепрофессиональная прак-
	ной деятельности	хозяйственного	Уметь: разрабатывать мероприятия по повы-	тика (П)
		производства	шению эффективности производства продук-	Подготовка к процедуре за-
			ции растениеводства	щиты и защита выпускной
			Владеть: навыками обоснования экономиче-	квалификационной работы
			ской эффективности производства сельскохо-	•
			зяйственной продукции отрасли растениевод-	
			ства	
		ОПК-6.2 Опре-	Знать: основные законы дисциплины, необхо-	Экономика и организация
		деляет эконо-	димые для решения типовых задач в области	предприятий агропромыш-
		мическую эф-	агрономии, методику расчета экономической	ленного комплекса
		фективность	эффективности применения удобрений, хими-	Производственная практика.
		применения	ческих средств защиты растений, новых сор-	Общепрофессиональная прак-
		технологиче-	тов и технологических приемов возделывания	тика (П)
		ских приемов,	сельскохозяйственных культур	Подготовка к процедуре за-
		внесения удоб-	Уметь: использовать базовые знания эконо-	щиты и защита выпускной
		рений, исполь-	мики для решения стандартных задач в агро-	квалификационной работы
		зования средств	номии, определять экономическую эффектив-	
		защиты расте-	ность применения удобрений, химических	
		ний, новых сор-	средств защиты растений, новых сортов и тех-	
		тов при возде-	нологических приемов возделывания сельско-	
		лывании сель-	хозяйственных культур	
		скохозяйствен-	Владеть: методикой решения поставленных	

		HELV KVILTVD	задач, навыками расчета экономической эф-	
		ных культур	фективности применения удобрений, химиче-	
			ских средств защиты растений, новых сортов и	
			технологических приемов возделывания сель-	
OHIC 7		OHICE 1 OC	скохозяйственных культур	
ОПК -7 Спосо		ОПК-7.1 Обла-	Знать: назначение и функции информацион-	Современные информацион-
принц	-	дает базовыми	но-коммуникационных технологий в области	ные технологии
-	ных информаци-	знаниями о со-	агрономии и современных программных про-	Подготовка к процедуре за-
	технологий и ис-	временных ин-	дуктов для решения типовых задач	щиты и защита выпускной
	вать их для реше-	формационных	Уметь: применять ин-формационно-	квалификационной работы
	вадач профессио-	технологиях и	коммуникационные технологии в решении ти-	
нально	й деятельности	принципах их	повых задач в профессиональной деятельно-	
		работы для ре-	сти	
		шения задач	Владеть: навыками определения назначений и	
		профессиональ-	функции информационно-коммуникационных	
		ной деятельно-	технологий и современных программных про-	
		сти	дуктов для решения типовых задач в профес-	
			сиональной деятельности	
		ОПК-7.2 Осу-	Знать: современные информационные техно-	Современные информацион-
		ществляет по-	логии, с учетом принципов их работы, необхо-	ные технологии
		иск, анализ и	димые для решения задач в профессиональной	Цифровые технологии в агро-
		отбор совре-	деятельности.	промышленном комплексе
		менных ин-	Уметь: осуществляет поиск, анализ и отбор	Подготовка к процедуре за-
		формационных	современных информационных технологий, с	щиты и защита выпускной
		технологий, с	учетом принципов их работы, необходимых	квалификационной работы
		учетом принци-	для решения задач в профессиональной дея-	-
		пов их работы,	тельности.	
		необходимых	Владеть: навыками поиска, анализа и отбора	
		для решения	современных информационных технологий, с	
		задач профес-	учетом принципов их работы, необходимых	
		сиональной де-	для решения задач в профессиональной дея-	
		ятельности	тельности.	
		ОПК-7.3 При-	Знать: методики поиска, сбора и отбора ин-	Современные информацион-
		меняет совре-	формационных технологий, современные ин-	ные технологии
		менные инфор-	формационные технологии и программные	Подготовка к процедуре за-
		мационные тех-	средства, применяемые для решения задач	щиты и защита выпускной

		нологии при решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	квалификационной работы
ПК 1	ПК 1 Способен пользоваться беспилотными летатель- ными аппаратами и средствами дистанцион- ного зондирования для выполнения технологи- ческих операций, уста- новления границ и про- ведения мониторинга полей, пастбищ, лесных массивов и других уго- дий	ПК 1.1 Определяет площади и контуры сельско- хозяйственных угодий, оценивает состояние растительного покрова и осуществляет контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	Знать: методы определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов Уметь: использовать методы определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов Владеть: навыками определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроля выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Дифференцированные технологии в растениеводстве Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК 1.2 Комплектует навесное оборудование безпилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определяет схемы их движения по полям, проводит технологические регулировки	знать: принципы комплектования навесного оборудования беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения технологических регулировок уметь: комплектовать навесное оборудование беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям и проводить технологические регулировки владеть: навыками комплектования навесного оборудования беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям и проведения технологических регулировок	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Дифференцированные технологии в растениеводстве Технология выполнения авиационно-химических работ Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК 1.3 Использует специальное программное обеспечение, в том числе мо- бильные при- ложения, при планировании	Знать: - технологии точного земледелия, - комплексы машин, оборудованных навигационным оборудованием Уметь: - определять комплексы машин и орудий, использовать ГИС-технологий Владеть: - методиками системы мониторинга	Практикум по беспилотным летательным аппаратам ГИС и цифровая картография Точное земледелие Аэрофотосъёмка Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		сельскохозяй- ственных работ,	урожайности, - технологиями вариабельного внесения аг-	
		мониторинге состояния растительного покрова, ведении электронной базы истории полей	рохимикатов и пестицидов.	
		ПК 1.4 Пользуется специальными возможностями безпилотных летательных аппаратов при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях		Практикум по беспилотным летательным аппаратам Цифровой мониторинг сельскохозяйственных угодий Оценка рельефных особенностей территории при помощи беспилотных летательных аппаратов Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК 2	ПК 2 Способен осуществлять бесперебойную работу беспилотных комплексов в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	ПК 2.1 Применяет знание основных составных элементов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное	Знать: - основные составные элементы беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета. Уметь: - применять основные составные элементы беспилотного комплекса; готовить к эксплуатации беспилотные летательные аппараты, станцию внешнего пилота, навесное	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Устройство беспилотного комплекса Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	ПК 2.2 Применяет теорологиче ские знани умения, тр	- я и ебу-	- навыками применения основных составных элементов беспилотного комплекса; подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, использования программного обеспечения для полета. Знать: правила и процедуры использования метеорологической информации авиационными пользователями при выполнении своих профессиональных задач Уметь: использовать все виды метеоро-	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Авиационная метеорология Технологическая практика (У) Технологическая практика (П)
	емые для о печения опасного полнения п тов при пом БПЛА	без- вы- оле-	логической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей Владеть: навыками использования метеорологической информации в профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	мерность пользования воздушного пространств для выполне поставленны целей, исп зовать ост	аво- меняет ис- методы математи- ческого а анализа и моделиро- их вания, оль- теоретиче- ского и экспери-	знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач владеть: применением методов математического	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Основы аэродинамики и динамики полета воздушных судов Технологическая практика (У) Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

учных дисциплин в профессиональной деятельности	ного ис- следова- ния при решении професси- ональных задач	анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	
	ПК-3.2 Определяет оптимальные способы использования воздушного пространства, исходя из действующего законодательства, поставленной задачи и имеющихся ресурсов	Знать: Основы специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов и геоинформационных систем при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве Уметь: - использовать специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве Владеть:	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Воздушное законодательство, правовой режим использования воздушного пространства Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3.3 Работает со специ- альным программ- ным обес- печением при прове-	Знать:	Практикум по беспилотным летательным аппаратам Технологическая практика (П) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	дении статистиче- ской обра- ботки ре- зультатов исследо- ваний и расчетов эффектив- ности внедрения инноваций	ных; - применять специализированное программное обеспечение в системе цифровых мониторинговых исследований. Владеть:	
		мониторинга посевов	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые ре- зультаты обучения,	Уровни и кри	герии оценивания резул				
	соотнесенные с ин- дикаторами дости-	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень		
	жения компетенции (показатели дости-	неудовлетворитель- но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
	жения заданного уровня компетен- ции)						
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систем-	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Частично способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Свободно владеет способностью анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
ный подход для решения поставленных задач	знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач.	Не знает принципы системно- критического подхода для решения постав- ленных задач.	Частично знает принципы системно- критического подхода для решения постав- ленных задач.	Знает принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач.	Аргументировано использует принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач.		
	уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Не владеет методами	Частично умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Частично владеет ме-	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Владеет методами си-	Способен самостоятельно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Свободно владеет		
	методами системно-критического анализа	системно-критического анализа	тодами системно-	стемно-критического	методами системно-критического ана-		

	1	ı	
		эффективного решения	лиза как средством
	<u> </u>	сложных проблем.	эффективного ре-
сложных проблем.	сложных проблем.		шения сложных
			проблем.
			Свободно владеет
=	-	_	способностью нахо-
.	-		дить и критически
			анализировать ин-
	димую для решения	1 -	формацию, необхо-
ленной задачи	поставленной задачи	ной задачи	димую для решения
			поставленной зада-
			чи
е Не знает возможные	Частично знает воз-	Знает возможные ис-	Знает и использует
я источники получения	можные источники	точники получения ин-	возможные источ-
е- информации для ре-	получения информа-	формации для решения	ники получения ин-
х шения поставленных	ции для решения по-	поставленных задач.	формации для ре-
задач.	ставленных задач.		шения поставлен-
			ных задач.
Не умеет правильно	Частично умеет пра-	Способен правильно	Способен самостоя-
- производить выбор и	вильно производить	производить выбор и	тельно правильно
о, критическую оценку	выбор и критическую	критическую оценку	производить выбор
е- методов информаци-	оценку методов ин-	методов информацион-	и критическую
й онного обеспечения	формационного обес-	ного обеспечения при	оценку методов ин-
при решении постав-	печения при решении	решении поставленной	формационного
ленной задачи.	поставленной задачи.	задачи.	обеспечения при
			решении постав-
			ленной задачи.
Не владеет умением	Частично владеет	Владеет умением кри-	Свободно владеет
и критически обраба-	умением критически	тически обрабатывать	умением критиче-
у- тывать полученную	обрабатывать полу-	полученную информа-	ски обрабатывать
о информацию и фор-	ченную информацию	цию и формировать си-	полученную ин-
- мировать системное	и формировать си-	стемное знание о науч-	формацию и фор-
minpobarb enercianice	и формировать си	oremnee shanne o may r	формацию и фор
о знание о научной	стемное знание о	ной проблеме.	мировать системное
	для решения поставленной задачи не Не знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач. Не умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи. Не владеет умением критически обрабатывать полученную информацию и формацию и форм	тивного решения сложных проблем. И Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Не знает возможные источники получения информации для решения поставленной задачи Не умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи. Не владеет умением критически обрабатывать полученную информацию и формацию информацию	тивного решения сложных проблем. И Не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Не знает возможные источники получения информации для решения поставленных задач. Не умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информации онного обеспечения при решении поставленной задачи. Не умеет правильно производить выбор и критическую оценку методов информационного обеспечения при решении поставленной задачи. Не владеет умением критически обрабатывать полученную информа- полученную обрабатывать полученную информа- полученную информа- получения при решении поставленной задачи. Не владеет умением критически обрабатывать полученную информа- полученную информа- получения критически обрабатывать полученную информа- получения критически обрабатывать полученную информа-

				проблеме.
УК-1.3. Рассматрива-	Не владеет знаниями	Частично владеет	Владеет знаниями о	Свободно владеет
ет возможные вариан-	о возможных вариан-	знаниями о возмож-	возможных вариантах	-жомков о имкинанк
ты решения задачи,	тах решения задачи,	ных вариантах реше-	решения задачи, оцени-	ных вариантах ре-
оценивая их достоин-	оценивая их достоин-	ния задачи, оценивая	вая их достоинства и	шения задачи, оце-
ства и недостатки	ства и недостатки	их достоинства и не-	недостатки	нивая их достоин-
		достатки		ства и недостатки
Знать: возможные	Допускает грубые	Может изложить	Знает возможные вари-	Аргументировано
варианты решения	ошибки возможные	возможные варианты	анты решения задачи,	проводит знания
задачи, оценивая их	варианты решения	решения задачи, оце-	оценивая их достоин-	возможные вариан-
достоинства и недо-	задачи, оценивая их	нивая их достоинства	ства и недостатки.	ты решения задачи,
статки.	достоинства и недо-	и недостатки.		оценивая их досто-
	статки.			инства и недостат-
				ки.
Уметь оценивать до-	Не умеет	Частично умеет	Способен оценивать	Способен самосто-
стоинства и недостат-	оценивать достоин-	оценивать достоин-	достоинства и недостат-	ятельно
ки полученной ин-	ства и недостатки по-	ства и недостатки по-	ки полученной инфор-	оценивать достоин-
формации.	лученной информа-	лученной информа-	мации.	ства и недостатки
	ции.	ции.		полученной инфор-
				мации.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
нахождения опти-	нахождения опти-	навыками нахождения	нахождения оптималь-	навыками нахожде-
мального варианта	мального варианта	оптимального вариан-	ного варианта решения	ния оптимального
решения проблемной	решения проблемной	та решения проблем-	проблемной ситуации.	варианта решения
ситуации.	ситуации.	ной ситуации.		проблемной ситуа-
				ции.
УК-1.4. Определяет и	Не владеет и оце-	Частично владеет и	Владеет и оценивает	Свободно владеет
оценивает послед-	нивает последствия	оценивает послед-	последствия возможных	и оценивает послед-
ствия возможных ре-	возможных решений	ствия возможных ре-	решений задач	ствия возможных
шений задач	задач	шений задач		решений задач
Знать: критический	Допускает грубые	Может изложить	Знает критический ана-	Аргументировано
анализ и синтез ин-	ошибки критический	критический анализ и	лиз и синтез информа-	проводит знания
формации.	анализ и синтез ин-	синтез информации.	ции.	критический анализ

		формации.			и синтез информа- ции.
	Уметь применять си- стемно-критический	Не умеет применять системно-	Частично умеет применять системно-	Способен применять системно-критический	Способен самосто- ятельно применять
	подход для решения	критический подход	критический подход	подход для решения по-	системно-
	поставленных задач.	для решения постав-	для решения постав-	ставленных задач.	критический под-
		ленных задач.	ленных задач.		ход для решения
					поставленных задач.
	Владеть: способно-	Не владеет способ-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно способ-
	стью осуществлять	ностью осуществлять	способностью осу-	стью осуществлять по-	ностью осуществ-
	поиск лучшего вари-	поиск лучшего вари-	ществлять поиск	иск лучшего варианта	лять поиск лучшего
	анта решения задачи.	анта решения задачи.	лучшего варианта ре- шения задачи.	решения задачи.	варианта решения задачи.
УК-2	УК-2.1 Формулирует	Не способен форму-	Частично способен	Формулирует в рамках	Свободно формули-
Способен опре-	в рамках поставлен-	лировать в рамках по-	формулировать в рам-	поставленной цели про-	рует в рамках по-
делять круг задач	ной цели проекта со-	ставленной цели про-	ках поставленной це-	екта совокупность вза-	ставленной цели
в рамках постав-	вокупность взаимо-	екта совокупность	ли проекта совокуп-	имосвязанных задач,	проекта совокуп-
ленной цели и	связанных задач,	взаимосвязанных за-	ность взаимосвязан-	обеспечивающих ее до-	ность взаимосвя-
выбирать опти-	обеспечивающих ее	дач, обеспечивающих	ных задач, обес-	стижение и определяет	занных задач, обес-
мальные способы	достижение. Опреде-	ее достижение и	печивающих ее до-	ожидаемые результаты	печивающих ее до-
их решения, ис-	ляет ожидаемые ре-	определять ожидае-	стижение и опреде-	решения выделенных	стижение и опреде-
ходя из действу-	зультаты решения	мые результаты ре-	лять ожидаемые ре-	задач	ляет ожидаемые ре-
ющих правовых	выделенных задач	шения выделенных	зультаты решения		зультаты решения
норм, имеющихся		задач	выделенных задач		выделенных задач
ресурсов и огра-	Знать: порядок фор-	Не знает порядок	Частично знает поря-	В целом знает порядок	Знает и аргументи-
ничений	мирования взаимосвя-	формирования взаи-	док формирования	формирования взаимо-	рует порядок фор-
	занных задач для до-	мосвязанных задач	взаимосвязанных за-	связанных задач для до-	мирования взаимо-
	стижения цели техно-	для достижения цели	дач для достижения	стижения цели техноло-	связанных задач для
	логического проекта;	технологического	цели технологическо-	гического проекта;	достижения цели
	порядок определения	проекта;	го проекта;	порядок определения	технологического
	ожидаемых результа-	порядок определения	порядок определения	ожидаемых результатов	проекта;
	тов решения выде-	ожидаемых результа-	ожидаемых результа-	решения выделенных	порядок определе-
	ленных задач.	тов решения выде-	тов решения выде-	задач.	ния ожидаемых ре-
		ленных задач.	ленных задач.		зультатов решения

I					
				-	выделенных задач.
	Уметь: формулиро-	Не умеет формулиро-	Частично умеет фор-	Способен формулиро-	Способен на прак-
	вать в рамках постав-	вать в рамках постав-	мулировать в рамках	вать в рамках постав-	тике формулировать
	ленной цели техноло-	ленной цели техноло-	поставленной цели	ленной цели технологи-	в рамках поставлен-
	гического проекта со-	гического проекта со-	технологического	ческого проекта сово-	ной цели техноло-
	вокупность взаимо-	вокупность взаимо-	проекта совокупность	купность взаимосвязан-	гического проекта
	связанных задач,	связанных задач,	взаимосвязанных за-	ных задач, обеспечива-	совокупность взаи-
	обеспечивающих ее	обеспечивающих ее	дач, обеспечивающих	ющих ее достижение;	мосвязанных задач,
	достижение;	достижение;	ее достижение;	определять ожидаемые	обеспечивающих ее
	определять ожидае-	определять ожидае-	определять ожидае-	результаты решения	достижение;
	мые результаты ре-	мые результаты ре-	мые результаты ре-	выделенных задач.	определять ожидае-
	шения выделенных	шения выделенных	шения выделенных		мые результаты ре-
	задач.	задач.	задач.		шения выделенных
					задач.
	Владеть: методикой	Не владеет методикой	Частично владеет ме-	Владеет методикой	Свободно владеет
	формулирования со-	формулирования со-	тодикой формулиро-	формулирования сово-	методикой форму-
	вокупности взаимо-	вокупности взаимо-	вания совокупности	купности взаимосвязан-	лирования совокуп-
	связанных задач для	связанных задач для	взаимосвязанных за-	ных задач для реализа-	ности взаимосвя-
	реализации техноло-	реализации техноло-	дач для реализации	ции технологического	занных задач для
	гического проекта;	гического проекта;	технологического	проекта;	реализации техно-
	методами определе-	методами определе-	проекта;	методами определения	логического проек-
	ния ожидаемые ре-	ния ожидаемые ре-	методами определе-	ожидаемые результаты	та;
	зультаты решения	зультаты решения	ния ожидаемые ре-	решения выделенных	методами определе-
	выделенных задач.	выделенных задач.	зультаты решения	задач.	ния ожидаемые ре-
			выделенных задач.		зультаты решения
					выделенных задач.
	УК - 2.2 Выявляет и	Не способен выявлять	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
	анализирует различ-	и анализировать раз-	выявлять и анализи-	выявлять и анализиро-	способностью вы-
	ные методы, способы	личные методы, спо-	ровать различные ме-	вать различные методы,	являть и анализи-
	решения поставлен-	собы решения постав-	тоды, способы реше-	способы решения по-	ровать различные
	ных задач, исходя из	ленных задач, исходя	ния поставленных за-	ставленных задач, исхо-	методы, способы
	действующих право-	из действующих пра-	дач, исходя из дей-	дя из действующих пра-	решения поставлен-
	вых норм, имеющихся	вовых норм, имею-	ствующих правовых	вовых норм, имеющих-	ных задач, исходя
	ресурсных ограниче-	щихся ресурсных	норм, имеющихся ре-	ся ресурсных ограниче-	из действующих
·					

ний	ограничений	сурсных ограничений	ний	правовых норм,
	_			имеющихся ресурс-
				ных ограничений
Знать:	Допускает грубые	Может изложить ос-	Знает основы конститу-	Знает и аргументи-
основы конституци-	ошибки основы кон-	новы конституцион-	ционного, трудового,	рует основы кон-
онного, трудового,	ституционного, тру-	ного, трудового, ад-	административного и	ституционного, тру-
административного и	дового, администра-	министративного и	уголовного, семейного	дового, администра-
уголовного, семейно-	тивного и уголовного,	уголовного, семейно-	законодательства.	тивного и уголовно-
го законодательства.	семейного законода-	го законодательства.		го, семейного за-
	тельства.			конодательства.
Уметь:	Не умеет использо-	Частично анализирует	Способен в типовой си-	Способен самостоя-
использовать необхо-	вать необходимые	и использует исполь-	туации анализировать	тельно анализиро-
димые нормативные	нормативные право-	зовать необходимые	и использовать исполь-	вать и использо-
правовые документы	вые документы в	нормативные право-	зовать необходимые	вать использовать
в профессиональной	профессиональной	вые документы в	нормативные правовые	необходимые нор-
деятельности;	деятельности;	профессиональной	документы в професси-	мативные правовые
защищать свои права	защищать свои права	деятельности;	ональной деятельности;	документы в про-
в соответствии с за-	в соответствии с за-	защищать свои права	защищать свои права в	фессиональной дея-
конодательством.	конодательством.	в соответствии с за-	соответствии с законо-	тельности;
		конодательством.	дательством.	защищать свои пра-
				ва в соответствии с
				законодательством.
Владеть: способно-	Не владеет способно-	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
стью использовать	стью использовать	способностью исполь-	использовать различные	способностью ис-
различные методы,	различные методы,	зовать различные ме-	методы, способы реше-	пользовать различ-
способы решения по-	способы решения по-	тоды, способы реше-	ния поставленных за-	ные методы, спосо-
ставленных задач, ис-	ставленных задач, ис-	ния поставленных за-	дач, исходя из действу-	бы решения постав-
ходя из действующих	ходя из действующих	дач, исходя из дей-	ющих правовых норм,	ленных задач, исхо-
правовых норм, име-	правовых норм, име-	ствующих правовых	имеющихся ресурсных	дя из действующих
ющихся ресурсных	ющихся ресурсных	норм, имеющихся ре-	ограничений.	правовых норм,
ограничений.	ограничений.	сурсных ограничений.		имеющихся ресурс-
****	~ ~	**		ных ограничений.
УК-2.3 Решает кон-	Способность решать	Частично сформиро-	Способен решать кон-	Полностью спосо-
кретные задачи про-	конкретные задачи	вана способность ре-	кретные задачи проекта	бен решать кон-

T			,	
екта заявленного ка-	проекта заявленного	шать конкретные за-	заявленного качества и	кретные задачи про-
чества и за установ-	качества и за установ-	дачи проекта заявлен-	за установленное время	екта заявленного
ленное время	ленное время не	ного качества и за		качества и за уста-
	сформирована	установленное время		новленное время
Знать: порядок реше-	Не знает порядок ре-	Частично знает поря-	В целом знает порядок	Знает и аргументи-
ния конкретных задач	шения конкретных	док решения конкрет-	решения конкретных	рует порядок реше-
технологического	задач технологиче-	ных задач технологи-	задач технологического	ния конкретных за-
проекта заявленного	ского проекта заяв-	ческого проекта заяв-	проекта заявленного ка-	дач технологическо-
качества и за установ-	ленного качества и за	ленного качества и за	чества и за установлен-	го проекта заявлен-
ленное время.	установленное время.	установленное время.	ное время.	ного качества и за
				установленное вре-
				мя.
Уметь: решать кон-	Не умеет решать кон-	Частично умеет ре-	Способен решать кон-	Способен на прак-
кретные задачи тех-	кретные задачи тех-	шать конкретные за-	кретные задачи техно-	тике решать кон-
нологического проек-	нологического проек-	дачи технологическо-	логического проекта	кретные задачи тех-
та заявленного каче-	та заявленного каче-	го проекта заявленно-	заявленного качества и	нологического про-
ства и за установлен-	ства и за установлен-	го качества и за уста-	за установленное время.	екта заявленного
ное время.	ное время.	новленное время.		качества и за уста-
				новленное время.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками ре-	Свободно владеет
решения конкретных	решения конкретных	навыками решения	шения конкретных за-	навыками решения
задач технологиче-	задач технологиче-	конкретных задач	дач технологических	конкретных задач
ских проектов заяв-	ских проектов заяв-	технологических про-	проектов заявленного	технологических
ленного качества и за	ленного качества и за	ектов заявленного ка-	качества и за установ-	проектов заявленно-
установленное время.	установленное время.	чества и за установ-	ленное время.	го качества и за
		ленное время.		установленное вре-
				мя.
УК-2.4 Публично	Не способен публич-	Частично способен	Владеет способностью	Свободно публично
представляет резуль-	но представлять ре-	публично представ-	публично представлять	представляет ре-
таты решения кон-	зультаты решения	лять результаты ре-	результаты решения	зультаты решения
кретной задачи проек-	конкретной задачи	шения конкретной	конкретной задачи про-	конкретной задачи
та	проекта	задачи проекта	екта	проекта
Знать: способы пуб-	Не знает способы пуб-	Частично знает спосо-	В целом знает способы	Знает и применяет
личного представления	личного представления	бы публичного пред-	публичного представле-	способы публичного

поможния
решения
задачи
еского
на прак-
но пред-
езультаты
нкретной
нологиче-
та.
владеет
публично
ия ре-
решения
задачи
еского
з полной
овать
вовых и
и норм
0
твия
ует си-
кие зна-
ы соци-
оведения,
средства,
-
средства, общения, и орга-

взаимодействия.	нормы социального	принципы и нормы	имодействия.	туры; этические
Взаниоденетвия.	взаимодействия.	социального взаимо-	писденетым.	принципы и нормы
		действия.		социального взаи-
		A		модействия.
Уметь: применять	Не умеет применять	Частично умеет при-	Умеет применять при-	Умеет применять
этические принципы и	этические принципы и	менять этические	менять этические прин-	применять этиче-
нормы социального	нормы социального	принципы и нормы	ципы и нормы социаль-	ские принципы и
взаимодействия в	взаимодействия в	социального взаимо-	ного взаимодействия в	нормы социального
практической дея-	практической дея-	действия в практиче-	практической деятель-	взаимодействия в
тельности.	тельности.	ской деятельности.	ности.	практической дея-
				тельности.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками эф-	Свободно владеет
эффективного соци-	эффективного соци-	навыками эффектив-	фективного социально-	навыками эффек-
ального поведения в	ального поведения в	ного социального по-	го поведения в соответ-	тивного социально-
соответствии с этиче-	соответствии с этиче-	ведения в соответ-	ствии с этическими	го поведения в со-
скими принципами и	скими принципами и	ствии с этическими	принципами и нормами	ответствии с этиче-
нормами социального	нормами социального	принципами и норма-	социального взаимодей-	скими принципами
взаимодействия.	взаимодействия.	ми социального взаи-	ствия.	и нормами социаль-
		модействия.		ного взаимодей-
				ствия.
УК-3.2	Не способен пони-	Частично способен	Способен понимать эф-	Способен в полной
Понимает эффектив-	мать эффективность	понимать эффектив-	фективность использо-	мере понимать эф-
ность использования	использования стра-	ность использования	вания стратегии сотруд-	фективность ис-
стратегии сотрудни-	тегии сотрудничества	стратегии сотрудни-	ничества для достиже-	пользования страте-
чества для достиже-	для достижения по-	чества для достиже-	ния поставленной цели,	гии сотрудничества
ния поставленной це-	ставленной цели,	ния поставленной це-	определять свою роль в	для достижения по-
ли, определяет свою	определять свою роль	ли, определять свою	команде	ставленной цели,
роль в команде	в команде	роль в команде		определять свою
Quart Carry com	Пемонотрирует отсут	Пемонетрирует не си	Пемонотрирует рисууд	роль в команде
Знать: сущность со-	Демонстрирует отсут-	Демонстрирует не си-	Демонстрирует знания	Демонстрирует си-
циального взаимодей-	ствие знания сущ-	стематические знания	сущность социального	стематические зна-
ствия, основные теории социального вза-	ность социального взаимодействия, ос-	сущность социально-го взаимодействия,	взаимодействия, основные теории социального	ния сущность социального взаимодей-
имодействия; эффек-	взаимодействия, основные теории соци-	основные теории со-	взаимодействия; эффек-	ствия, основные
имоденетьия, эффек-	повище теории соци-	осповные теории со-	взаимоденетвия, эффек-	ствил, основные

тивность использова-	ального взаимодей-	циального взаимодей-	тивность использования	теории социального
ния стратегии со-	ствия; эффективность	ствия; эффективность	стратегии сотрудниче-	взаимодействия;
трудничества для до-	использования стра-	использования стра-	ства для достижения	эффективность ис-
стижения поставлен-	тегии сотрудничества	тегии сотрудничества	поставленной цели;	пользования страте-
ной цели; принципы	для достижения по-	для достижения по-	принципы работы в ко-	гии сотрудничества
работы в команде.	ставленной цели;	ставленной цели;	манде.	для достижения по-
	принципы работы в	принципы работы в		ставленной цели;
	команде.	команде.		принципы работы в
				команде.
Уметь: эффективно	Не умеет эффективно	Частично умеет эф-	Умеет эффективно ис-	В полной мере уме-
использовать страте-	использовать страте-	фективно использо-	пользовать стратегии	ет эффективно ис-
гии сотрудничества	гии сотрудничества	вать стратегии со-	сотрудничества для до-	пользовать страте-
для достижения по-	для достижения по-	трудничества для до-	стижения поставленной	гии сотрудничества
ставленной цели,	ставленной цели,	стижения поставлен-	цели, определять свою	для достижения по-
определять свою роль	определять свою роль	ной цели, определять	роль в команде.	ставленной цели,
в команде.	в команде.	свою роль в команде.		определять свою
				роль в команде.
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками эф-	Свободно владеет
эффективного исполь-	эффективного исполь-	навыками эффектив-	фективного использова-	навыками эффек-
зования стратегии со-	зования стратегии со-	ного использования	ния стратегии сотруд-	тивного использо-
трудничества для до-	трудничества для до-	стратегии сотрудни-	ничества для достиже-	вания стратегии со-
стижения поставлен-	стижения поставлен-	чества для достиже-	ния поставленной цели,	трудничества для
ной цели, определе-	ной цели, определе-	ния поставленной це-	определения своей роли	достижения постав-
ния своей роли в ко-	ния своей роли в ко-	ли, определения своей	в команде.	ленной цели, опре-
манде.	манде.	роли в команде.		деления своей роли
				в команде.
УК-3.3	Не способен владеть	Частично способен	Способен владеть при-	Способен свободно
Владеет приемами	приемами эффектив-	владеть приемами	емами эффективного	владеть приемами
эффективного соци-	ного социального вза-	эффективного соци-	социального взаимодей-	эффективного соци-
ального взаимодей-	имодействия в раз-	ального взаимодей-	ствия в различных со-	ального взаимодей-
ствия в различных со-	личных социальных	ствия в различных со-	циальных группах (в	ствия в различных
циальных группах (в	группах (в зависимо-	циальных группах (в	зависимости от целей	социальных группах
зависимости от целей	сти от целей подго-	зависимости от целей	подготовки - по воз-	(в зависимости от
подготовки - по воз-	товки - по возрастным	подготовки - по воз-	растным особенностям,	целей подготовки -

	растным особенно-	особенностям, по эт-	растным особенно-	по этническому и рели-	по возрастным осо-
	стям, по этническому	ническому и религи-	стям, по этническому	гиозному признаку, по	бенностям, по этни-
	и религиозному при-	озному признаку, по	и религиозному при-	принадлежности к со-	ческому и религи-
	знаку, по принадлеж-	принадлежности к со-	знаку, по принадлеж-	циальному классу)	озному признаку, по
	ности к социальному	циальному классу)	ности к социальному		принадлежности к
	классу)		классу)		социальному клас-
					cy)
	Знать: социально-	Не знает приемы со-	Частично знает соци-	В основном знает соци-	В полной мере знает
	психологическую	циально-	ально-	ально-психологическую	социально-
	структуру, свойства,	психологическую	психологическую	структуру, свойства,	психологическую
	факторы развития	структуру, свойства,	структуру, свойства,	факторы развития лич-	структуру, свойства,
	личности; классифи-	факторы развития	факторы развития	ности; классификацию	факторы развития
	кацию социальных	личности; классифи-	личности; классифи-	социальных групп по	личности; класси-
	групп по различным	кацию социальных	кацию социальных	различным признакам;	фикацию социаль-
	признакам; особенно-	групп по различным	групп по различным	особенности взаимодей-	ных групп по раз-
	сти взаимодействия в	признакам; особенно-	признакам; особенно-	ствия в малых социаль-	личным признакам;
	малых социальных	сти взаимодействия в	сти взаимодействия в	ных группах, а также	особенности взаи-
	группах, а также меж-	малых социальных	малых социальных	межкультурного взаи-	модействия в малых
	культурного взаимо-	группах, а также меж-	группах, а также меж-	модействия в организа-	социальных груп-
ļ ,	действия в организа-	культурного взаимо-	культурного взаимо-	ции.	пах, а также меж-
	ции.	действия в организа-	действия в организа-		культурного взаи-
		ции.	ции.		модействия в орга-
					низации.
	Уметь: применять на	Не умеет применять	Частично умеет при-	Умеет применять на	В полной мере уме-
	практике знания о	на практике знания о	менять на практике	практике применять на	ет применять на
	личностных взаимо-	личностных взаимо-	знания о личностных	практике знания о лич-	практике применять
	действиях в различ-	действиях в различ-	взаимодействиях в	ностных взаимодей-	на практике знания
	ных социальных	ных социальных	различных социаль-	ствиях в различных со-	о личностных взаи-
	группах, межкультур-	группах, межкультур-	ных группах, меж-	циальных группах,	модействиях в раз-
	ных особенностей в	ных особенностей в	культурных особен-	межкультурных особен-	личных социальных
	организации с целью	организации с целью	ностей в организации	ностей в организации с	группах, межкуль-
	эффективного взаи-	эффективного взаи-	с целью эффективного	целью эффективного	турных особенно-
1	модействия.	модействия.	взаимодействия.	взаимодействия.	стей в организации
					с целью эффектив-

				ного взаимодей- ствия.
Владеть: приемами	Не владеет приемами	Частично владеет	Владеет приемами эф-	Свободно владеет
эффективного социального взаимодей-	эффективного соци-	приемами эффектив-	фективного социально-	приемами эффек-
ального взаимодей- ствия в различных со-	ального взаимодей- ствия в различных со-	ного социального вза-имодействия в раз-	го взаимодействия в различных социальных	тивного социального взаимодействия в
циальных группах (в	циальных группах (в	личных социальных	группах (в зависимости	различных социаль-
зависимости от целей	зависимости от целей	группах (в зависимо-	от целей подготовки -	ных группах (в за-
подготовки - по возрастным особенно-	подготовки - по возрастным особенно-	сти от целей подготовки - по возрастным	по возрастным особен- ностям, по этническому	висимости от целей подготовки - по
стям, по этническому	стям, по этническому	особенностям, по эт-	и религиозному призна-	возрастным особен-
и религиозному при-	и религиозному при-	ническому и религи-	ку, по принадлежности	ностям, по этниче-
знаку, по принадлеж-	знаку, по принадлеж-	озному признаку, по	к социальному классу).	скому и религиоз-
ности к социальному классу).	ности к социальному классу).	принадлежности к социальному классу).		ному признаку, по принадлежности к
		Literature in the state of the		социальному клас-
				cy).
УК-3.4	Не способен эффек-	Частично способен	Способен эффективно	Способен в полной
Эффективно взаимо-	тивно взаимодейство-	эффективно взаимо-	взаимодействовать с	мере эффективно
действует с другими	вать с другими чле-	действовать с други-	другими членами ко-	взаимодействовать с
членами команды, в т.ч. участвует в об-	нами команды, в т.ч. участвовать в обмене	ми членами команды, в т.ч. участвовать в	манды, в т.ч. участвовать в обмене информа-	другими членами команды, в т.ч.
мене информацией,	информацией, знани-	обмене информацией,	цией, знаниями и опы-	участвовать в об-
знаниями и опытом, и	ями и опытом, и пре-	знаниями и опытом, и	том, и презентации ре-	мене информацией,
презентации резуль-	зентации результатов	презентации резуль-	зультатов работы ко-	знаниями и опытом,
татов работы команды	работы команды	татов работы команды	манды	и презентации ре-
				зультатов работы
				команды

	Знать: этические	Демонстрирует отсут-	Демонстрирует не си-	Демонстрирует знания	Демонстрирует си-
	нормы социального	ствие знания этиче-	стематические знания	этические нормы соци-	стематические зна-
	поведения, особенно-	ские нормы социаль-	этические нормы со-	ального поведения, осо-	ния этические нор-
	сти межличностного	ного поведения, осо-	циального поведения,	бенности межличност-	мы социального по-
	взаимодействия; осо-	бенности межлич-	особенности межлич-	ного взаимодействия;	ведения, особенно-
	бенности эффектив-	ностного взаимодей-	ностного взаимодей-	особенности эффектив-	сти межличностного
	ного взаимодействия	ствия; особенности	ствия; особенности	ного взаимодействия с	взаимодействия;
	с другими членами	эффективного взаи-	эффективного взаи-	другими членами ко-	особенности эффек-
	команды.	модействия с другими	модействия с другими	манды.	тивного взаимодей-
		членами команды.	членами команды.		ствия с другими
					членами команды.
	Уметь: эффективно	Не умеет эффективно	Частично умеет эф-	Умеет эффективно вза-	В полной мере уме-
	взаимодействовать с	взаимодействовать с	фективно взаимодей-	имодействовать эффек-	ет эффективно вза-
	другими членами ко-	другими членами ко-	ствовать с другими	тивно взаимодейство-	имодействовать эф-
	манды, участвовать в	манды, участвовать в	членами команды,	вать с другими членами	фективно взаимо-
	обмене информацией,	обмене информацией,	участвовать в обмене	команды, участвовать в	действовать с дру-
	знаниями и опытом,	знаниями и опытом,	информацией, знани-	обмене информацией,	гими членами ко-
	презентовать резуль-	презентовать резуль-	ями и опытом, пре-	знаниями и опытом,	манды, участвовать
	таты работы команды.	таты работы команды.	зентовать результаты	презентовать результа-	в обмене информа-
			работы команды.	ты работы команды.	цией, знаниями и
					опытом, презенто-
					вать результаты ра-
					боты команды.
УК 4	УК 4.1				
Способен осу-	Грамотно и ясно	Обучающийся не спо-	Обучающийся ча-	Обучающийся способен	Обучающийся спо-
ществлять дело-	строит диалогическую	собен грамотно и ясно	стично способен гра-	грамотно и ясно строит	собен грамотно и
вую коммуника-	речь в рамках меж-	строить диалогиче-	мотно и ясно строит	диалогическую речь в	ясно строит диало-
цию в устной и	личностного и меж-	скую речь в рамках	диалогическую речь в	рамках межличностного	гическую речь в
письменной фор-	культурного общения	межличностного и	рамках межличност-	и межкультурного об-	рамках межлич-
мах на государ-	на иностранном языке	межкультурного об-	ного и межкультурно-	щения на иностранном	ностного и меж-
ственном языке		щения на иностран-	го общения на ино-	языке	культурного обще-
Российской Фе-		ном языке	странном языке		ния на иностранном
дерации и ино-					языке
странном языке					

Знать основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, граммафонетичетические, ские), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Допускает грубые ошибки при употреблении основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Частично знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говоаудирования, рения, чтения и письма.

Знает, но допускает небольшие неточности основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Отлично знает основы И модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенбазовые ствуются умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Уметь осуществлять диалогическое и монологическое обшение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания.

Не умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания.

Частично умеет осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного минимума) оформлять речевые высказывания.

Умеет осуществлять диалогическое и монообщение логическое (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания.

Умеет безошибочосуществлять диалогическое монологическое общение (говорение): использовать языковые средства выражения основных коммуникативнофункций речевых при высказывании на иностранном языке; правильно (в рамках соответствующего коммуникативнодостаточного мини-

				мума) оформлять
				речевые высказыва-
				ния.
Владеть способно-	Не владеет способно-	Частично владеет	Владеет способностью	Свободно владеет
стью соотносить язы-	стью соотносить язы-	способностью соот-	соотносить языковые	способностью соот-
ковые средства с кон-	ковые средства с кон-	носить языковые	средства с конкретными	носить языковые
кретными ситуация-	кретными ситуация-	средства с конкрет-	ситуациями, условиями	средства с конкрет-
ми, условиями и зада-	ми, условиями и зада-	ными ситуациями,	и задачами межкуль-	ными ситуациями,
чами межкультурного	чами межкультурного	условиями и задачами	турного речевого обще-	условиями и зада-
речевого общения;	речевого общения;	межкультурного ре-	ния;	чами межкультур-
умением свободно	умением свободно	чевого общения;	умением свободно	ного речевого об-
пользоваться ино-	пользоваться ино-	умением свободно	пользоваться иностран-	щения;
странным языком как	странным языком как	пользоваться ино-	ным языком как сред-	умением свободно
средством общения; -	средством общения; -	странным языком как	ством общения; -	пользоваться ино-
навыками аннотиро-	навыками аннотиро-	средством общения; -	навыками аннотирова-	странным языком
вания и реферирова-	вания и реферирова-	навыками аннотиро-	ния и реферирования на	как средством об-
ния на иностранном	ния на иностранном	вания и реферирова-	иностранном языке.	щения; - навыками
языке.	языке.	ния на иностранном		аннотирования и
		языке.		реферирования на
7770.1.2				иностранном языке.
УК 4.2	неудовлетворитель-	удовлетворительно	хорошо	отлично
Демонстрирует уме-	H0	Обучающийся ча-	Обучающийся способен	Обучающийся спо-
ние осуществлять де-	Обучающийся не спо-	стично способен де-	демонстрировать уме-	собен демонстриро-
ловую переписку на	собен демонстриро-	монстрировать уме-	ние осуществлять дело-	вать умение осу-
иностранном языке,	вать умение осу-	ние осуществлять де-	вую переписку на ино-	ществлят деловую
переводов професси-	ществлять деловую	ловую переписку на	странном языке, пере-	переписку на ино-
ональных текстов	переписку на ино-	иностранном языке,	водов профессиональ-	странном языке, пе-
	странном языке, переводов профессио-	переводов профессиональных текстов	ных текстов	реводов профессиональных текстов
	нальных текстов	ональных текстов		нальных текстов
	HAIDHDIA ICKCIUB			
Знать:	Допускает грубые	Частично знает	Знает, но допускает	Отлично знает
	ошибки_лингвистиче-	лингвистические све-	небольшие неточно-	лингвистические
лингвистические све-	ошиоки_лингвистиче-	JIMINI BUCTUI ACCRUIC CDC-	HCOOMBING HCTO-HIO-	липтынстические

(наиболее характера (наиболее характера характера ческого характера сведения: ского (наиболее лексического характера (наиболее распрораспространенные распрораспространенные (наиболее распрострастраненные языкоязыковые средства страненные языковые языковые средства выражения коммунивыражения коммуниненные языковые средвыражения вые средства вырасредства жения коммуникакативно-речевых коммуникативнокативно-речевых ства выражения коммуфункций и общеупоречевых функций и функций и общеупоникативно-речевых тивно-речевых требительные речевые общеупотребительные требительные речевые функций и общеупотрефункций и общебительные речевые едиединицы; некоторые речевые единицы; неединицы; некоторые употребительные фразеологические явкоторые фразеологифразеологические явницы; некоторые фраречевые единицы; ления); ческие явления); соления); зеологические явления); социокульсоциокульнекоторые фразеотурные сведения: осциокультурные турные сведения: оссоциокультурные свелогические явленовную информацию новную информацию дения: основную инния); социокультурдения: основную инсоциокультурных формацию о социосоциокультурных формацию о социокульные сведения: осособенностях культурных особенностях особенностях стран особенстран турных новную информаизучаемого изучаемого языка; ностях стран изучаеязыка; стран изучаемого языка; цию о социокульправила вербального мого языка; правила правила вербального правила вербального и турных особеннои невербального повербального и невери невербального поневербального поведестях стран изучаебального поведения в ния в типичных ситуамого языка; правила ведения в типичных ведения в типичных циях общения; учебные вербального и необшения: типичных ситуациях ситуациях ситуациях общения; учебные общения; учебные учебные вербального повесведения: сведения: сведения: принцип орпринцип организации сведения: принцип организации дения в типичных _принцип ганизации материала в материала в основных организации материаматериала в основных ситуациях общения; двуязычных основных учебные двуязычных словарях ла в основных двудвуязычных словарях словарях и структуру сведения: словарной статьи, алгои структуру словарязычных словарях и и структуру словарпринцип организаной статьи, алгоритритмы самостоятельноции материала в осструктуру словарной ной статьи, алгоритстатьи, алгоритмы саго овладения материамы самостоятельного мы самостоятельного новных двуязычных овладения материамостоятельного овлаовладения материалом. словарях и структуру словарной сталом. дения материалом. лом. тьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. Уметь: Не умеет Частично умеет Отлично умеет Умеет использовать формы использовать формы использовать формы использовать использовать формы форречевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное обшение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное обшение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке: осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

мы речевого письменного обшения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; вести деловую переписку на иностранном языке; осуществлять письменное общение: корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные орфограправила фии и пунктуации. Свободно владеет

Владеть:

способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно

Не владеет

способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно

Частично владеет

способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно

Владеет

способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранСвободно владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;

пользоваться ино-	пользоваться ино-	пользоваться ино-	ным языком как сред-	умением свободно
странным языком как	странным языком как	странным языком как	ством общения;	пользоваться ино-
средством общения;	средством общения;	средством общения;	навыками аннотирова-	странным языком
навыками аннотиро-	навыками аннотиро-	навыками аннотиро-	ния и реферирования на	как средством об-
вания и реферирова-	вания и реферирова-	вания и реферирова-	иностранном языке.	щения;
ния на иностранном	ния на иностранном	ния на иностранном		навыками анноти-
языке.	языке.	языке.		рования и рефери-
				рования на ино-
				странном языке.
УК-4.3.	Не способен	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
Демонстрирует	демонстрировать	демонстрировать зна-	демонстрировать знания	способностью
знания	знания	ния коммуникатив-	коммуникативных, эти-	демонстрировать
коммуникативных,	коммуникативных,	ных, этических аспек-	ческих аспектов устной	знания
этических аспектов	этических аспектов	тов устной и пись-	и письменной речи;	коммуникативных,
устной и письменной	устной и письменной	менной речи; правила	правила и закономерно-	этических аспектов
речи; правила и	речи; правила и	и закономерности	сти личной и деловой	устной и
закономерности	закономерности	личной и деловой	устной и письменной	письменной речи;
личной и деловой	личной и деловой	устной и письменной	коммуникации	правила и
устной и письменной	устной и письменной	коммуникации		закономерности
коммуникации	коммуникации			личной и деловой
				устной и
				письменной
				коммуникации
Знать: коммуника-	Допускает грубые	Может изложить	Знает коммуникативные,	Знает и аргументи-
тивные, этические ас-	ошибки коммуника-	коммуникативные,	этические аспекты уст-	рует коммуникатив-
пекты устной и пись-	тивные, этические ас-	этические аспекты	ной и письменной речи;	ные, этические ас-
менной речи;	пекты устной и пись-	устной и письменной	правила и закономерно-	пекты устной и
правила и закономер-	менной речи;	речи;	сти личной и деловой	письменной речи;
ности личной и дело-	правила и закономер-	правила и закономер-	устной и письменной	правила и законо-
вой устной и пись-	ности личной и дело-	ности личной и дело-	коммуникации	мерности личной и
менной коммуника-	вой устной и пись-	вой устной и пись-		деловой устной и
ции.	менной коммуника-	менной коммуника-		письменной комму-
	ции.	ции.		никации
Уметь: самостоятель-	Не умеет самостоя-	Частично умеет само-	Способен в типовой си-	Способен самостоя-

денции развития ком- тенденции развития вать тенденции разви- анализировать тенденции вать тенденци муникативных, этиче- коммуникативных, ских аспектов устной и этических аспектов этических аспектов этических аспектов ных, этических аспектов тивных, этических аспектов общественных вать тенденции разви- анализировать тенденции вать тенденци развития коммуникативных, развития коммуникативных, от тивных, этических аспектов общественных вать тенденции разви- анализировать тенденции развития коммуникативных, развития коммуникативных, от тивных, от тивных, от тивных, от тивных, от тивных общественных вать тенденции разви- анализировать тенденции разви- анализировать тенденции развития коммуникативных, развития коммуникативных, от тивных общественных общес	луника- пческих ной и
муникативных, этиче- коммуникативных, ских аспектов устной и письменной речи; устной и письменной речи; устной и письменной речи; использовать правила и закономерности лич- использовать правила и письменной и письменной и письменной речи; использовать правила использовать использ	луника- пческих ной и
ских аспектов устной и письменной речи; устной и письменной устной и письменной речи; использовать правила и закономерности лич-	ческих ной и
письменной речи; устной и письменной устной и письменной устной и письменной речи; письменной речи; использовать правила использовать использова	ной и
использовать правила речи; речи; чи; письменной р и закономерности лич- использовать правила использовать правила использовать правила использовать правила использовать правила использовать	
и закономерности лич- использовать правила использовать правила использовать правила и использовать	ечи;
ной и пеповой устной и закономерности пиц- и закономерности пиц- закономерности пиц-	прави-
той и деловой устион и закономерности лич- и закономерности лич- и закономерности личной и законом	рности
и письменной комму- ной и деловой устной ной и деловой устной и деловой устной и личной и деловой устной и деловой и деловой и деловой устной и деловой и	еловой
никации в деловых и письменной комму- и письменной комму- письменной коммуника- устной и пись	менной
взаимоотношениях.	и в де-
взаимоотношениях взаимоотношениях. ношениях. ловых взаим	иоотно-
шениях.	
Владеть: Не владеет Частично владеет Владеет практическими Свободно	владеет
практическими навы- практическими практическими навыками использования практическими	И
ками использования навыками навыками правил и навыками	
правил и закономерно- использования правил использования правил закономерностей личной использовани	I
стей личной и деловой и закономерностей и закономерностей и деловой устной и правил	И
устной и письменной личной и деловой личной и деловой письменной закономернос	гей
коммуникации в дело- устной и письменной устной и письменной коммуникации в деловых личной и деловых	еловой
вых взаимоотношени- коммуникации в коммуникации в взаимоотношениях. устной и пись	менной
ях. деловых деловых коммуникаци	4 В
взаимоотношениях взаимоотношениях. деловых	
взаимоотноше	ниях.
УК-4.4. Применяет на Не способен Частично способен Владеет способностью Свободно н	ладеет
практике коммуни- демонстрировать на демонстрировать на демонстрировать на способносты	0
кативные технологии, практике практике коммуни- практике коммуника- демонстриров	ать на
методы и способы де- коммуникативные кативные технологии, тивные технологии, ме- практике	
лового общения для технологии, методы и методы и способы де- тоды и способы делово- коммуникати	вные
академического и способы делового лового общения для го общения для акаде- технологии,	методы
профессионального общения для академического и мического и профессио- и способы до	лового
общения академического и профессионального нального общения общения	для
профессионального общения академическо	го и
общения профессиона:	ьного

				общения
Знать: коммуника-	Допускает грубые	Может изложить	Знает коммуникативные	Знает и аргументи-
тивные технологии;	ошибки коммуника-	коммуникативные	технологии;	рует коммуникатив-
методы и способы де-	тивные технологии;	технологии;	методы и способы дело-	ные технологии;
лового общения для	методы и способы де-	методы и способы де-	вого общения для акаде-	методы и способы
академического и про-	лового общения для	лового общения для	мического и профессио-	делового общения
фессионального обще-	академического и про-	академического и про-	нального общения.	для академического
ния.	фессионального обще-	фессионального обще-		и профессионально-
	ния.	ния.		го общения.
Уметь: применяет на	Не умеет применяет	Частично умеет при-	Способен в типовой си-	Способен самостоя-
практике коммуника-	на практике комму-	меняет на практике	туации применяет на	тельно применяет на
тивные технологии;	никативные техноло-	коммуникативные	практике коммуника-	практике коммуни-
использовать методы	гии;	технологии;	тивные технологии;	кативные техноло-
и способы делового	использовать методы	использовать методы	использовать методы и	гии;
общения для акаде-	и способы делового	и способы делового	способы делового об-	использовать мето-
мического и профес-	общения для акаде-	общения для акаде-	щения для академиче-	ды и способы дело-
сионального общения.	мического и профес-	мического и профес-	ского и профессиональ-	вого общения для
	сионального общения.	сионального общения.	ного общения.	академического и
				профессионального
				общения.
Владеть: практиче-	Не владеет	Частично владеет	Владеет практическими	Свободно владеет
скими навыками ис-	практическими	практическими	навыками использования	практическими
пользования методов и	навыками	навыками	методов и способы	навыками
способы делового об-	использования	использования	делового общения для	использования
щения для академиче-	методов и способы	методов и способы	академического и	методов и способы
ского и профессио-	делового общения для	делового общения для	профессионального	делового общения
нального общения.	академического и	академического и	общения.	для академического
	профессионального	профессионального		И
	общения.	общения.		профессионального
				общения.
УК-4.5. Демонстри-	Не способен	Частично способен	Владеет способностью	Свободно владеет
рует владение мето-	демонстрировать	демонстрировать вла-	демонстрировать владе-	способностью
дикой межличностно-	владение методикой	дение методикой	ние методикой межлич-	демонстрировать
го делового общения,	межличностного	межличностного де-	ностного делового об-	владение методикой

мето	одикой составле-	делового общения,	лового общения, ме-	щения, методикой со-	межличностного
ния	суждения в меж-	методикой	тодикой составления	ставления суждения в	делового общения,
личн	ностном деловом	составления суждения	суждения в межлич-	межличностном дело-	методикой
общ	цении и изложения	в межличностном	ностном деловом об-	вом общении и изложе-	составления
собо	ственной точки	деловом общении и	щении и изложения	ния собственной точки	суждения в
зрен	к ин	изложения	собственной точки	зрения	межличностном
		собственной точки	зрения		деловом общении и
		зрения			изложения
					собственной точки
					зрения
Зна	ть: методику меж-	Допускает грубые	Может изложить ме-	Знает методику межлич-	Знает и аргументи-
личн	ностного делового	ошибки методику	тодику межличностно-	ностного делового обще-	рует методику меж-
общ	цения;	межличностного дело-	го делового общения;	ния;	личностного делово-
мето	одику составления	вого общения;	методику составления	методику составления	го общения;
сужд	дения в межлич-	методику составления	суждения в межлич-	суждения в межличност-	методику составле-
ност	тном деловом об-	суждения в межлич-	ностном деловом об-	ном деловом общении и	ния суждения в меж-
щен	нии и изложения	ностном деловом об-	щении и изложения	изложения собственной	личностном деловом
собс	ственной точки	щении и изложения	собственной точки	точки зрения.	общении и изложе-
зрен	. RNF	собственной точки	зрения.		ния собственной
		зрения.			точки зрения.
Уме	еть: применяет на	Не умеет применяет	Частично умеет при-	Способен в типовой си-	Способен самостоя-
прак	ктике методику	на практике методику	меняет на практике	туации применять на	тельно применяет на
меж	кличностного дело-	межличностного дело-	методику межлич-	практике методику меж-	практике методику
вого	о общения;	вого общения;	ностного делового об-	личностного делового	межличностного де-
испо	ользовать методику	использовать методику	щения;	общения;	лового общения;
сост	гавления суждения	составления суждения	использовать методику	использовать методику	использовать мето-
	иежличностном де-	в межличностном де-	составления суждения	составления суждения в	дику составления
лово	ом общении и из-	ловом общении и из-	в межличностном де-	межличностном деловом	суждения в межлич-
ложе	сения собственной	ложения собственной	ловом общении и из-	общении и изложения	ностном деловом
точк	ки зрения.	точки зрения.	ложения собственной	собственной точки зре-	общении и изложе-
			точки зрения.	ния.	ния собственной
					точки зрения.
Вла	адеть: практиче-	Не владеет	Частично владеет	Владеет практическими	Свободно владеет
ским	ми навыками ис-	практическими	практическими	навыками использования	практическими

	пользования методики	навыками	навыками	методики составления	я навыками
	составления суждения	использования	использования		в использования
	в межличностном де-	методики составления	методики составления	межличностном деловом	
	ловом общении и из-	суждения в	суждения в	общении и изложения	
	ложения собственной	межличностном	межличностном	собственной точкі	
	точки зрения.	деловом общении и	деловом общении и	зрения.	межличностном
	15 Hui 5p 11121.	изложения	изложения	SP STILLE	деловом общении и
		собственной точки	собственной точки		изложения
		зрения.	зрения.		собственной точки
			1		зрения.
УК 5 Способен	УК-5.1	Не способен демон-	Частично способен	Владеет способно-	Свободно владеет
воспринимать	Демонстрирует зна-	стрировать знания в	демонстрировать зна-	стью демонстриро-	способностью демон-
межкультурное	ния в вопросах осо-	вопросах особенно-	ния в вопросах осо-	вать знания в вопро-	стрировать знания в
разнообразие об-	бенностей различных	стей различных эпох	бенностей различных	сах особенностей раз-	вопросах особенно-
щества в соци-	эпох всеобщей исто-	всеобщей истории и	эпох всеобщей исто-	личных эпох всеоб-	стей различных эпох
ально-	рии и истории России,	истории России, фак-	рии и истории России,	щей истории и исто-	всеобщей истории и
историческом,	факторов многовек-	торов многовекторно-	факторов многовек-	рии России, факторов	истории России, фак-
этическом и фи-	торности историче-	сти исторического	торности историче-	многовекторности ис-	торов многовекторно-
лософском кон-	ского развития обще-	развития общества	ского развития обще-	торического развития	сти исторического
текстах	ства		ства	общества	развития общества
	Знать:	Не знает главные эта-	Частично знает глав-	Знает главные этапы и	Свободно владеет
	главные этапы и зако-	пы и закономерности	ные этапы и законо-	закономерности исто-	главными этапами и
	номерности историче-	исторического разви-	мерности историче-	рического развития	закономерностями ис-
	ского развития России	тия России и мира	ского развития России	России и мира	торического развития
	и мира		и мира		России и мира
				7.5	
	Уметь:	Не может	Частично может	Может анализировать	Свободно анализирует
	анализировать	анализировать	анализировать	главные этапы и	главные этапы и
	главные этапы и	главные этапы и	главные этапы и	закономерности	закономерности
	закономерности	закономерности	закономерности	исторического	исторического
	исторического	исторического	исторического	развития для	развития для
	развития для	развития для	развития для	осознания социальной	осознания социальной
	осознания социальной	осознания социальной	осознания социальной	значимости своей	значимости своей
	значимости своей	значимости своей	значимости своей	деятельности	деятельности

деятел	ьности	деятельности	деятельности		
Владе		Не владеет	Частично владеет	Владеет готовностью	Свободно владеет
	*	готовностью	готовностью	применять	готовностью
	•	применять	применять	исторические знания	применять
		исторические знания	исторические знания	для анализа прошлого	исторические знания
прошл		для анализа прошлого	для анализа прошлого	и настоящего	для анализа прошлого
щего		и настоящего	и настоящего		и настоящего
УК-5.	2. Демонстри- Н	Не способен	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
рует	уважительное д	демонстрировать	способностью	способностью	способностью
отнош	ение к истори- у	уважительное	демонстрировать	демонстрировать	демонстрировать
ческом	иу наследию и с	отношение к	уважительное	уважительное	уважительное
социо	культурным	историческому	отношение к	отношение к	отношение к
тради	циям различных н	наследию и	историческому	историческому	историческому
социал	іьных групп, с	социокультурным	наследию и	наследию и	наследию и
опира	ощееся на зна- т	градициям различных	социокультурным	социокультурным	социокультурным
ние э	гапов историче- с	социальных групп,	традициям различных	традициям различных	традициям различных
ского	развития России с	опирающееся на	социальных групп,	социальных групп,	социальных групп,
(вклю	ная основные з	знание этапов	опирающееся на	опирающееся на	опирающееся на
событ	ия, основных и	исторического	знание этапов	знание этапов	знание этапов
исторі	ических деяте- р	развития России	исторического	исторического	исторического
лей) н	контексте ми- ((включая основные	развития России	развития России	развития России
ровой	истории и ряда с	события, основных	(включая основные	(включая основные	(включая основные
культу	рных традиций и	исторических	события, основных	события, основных	события, основных
мира	Д	деятелей) в контексте	исторических	исторических	исторических
	N	мировой истории и	деятелей) в контексте	деятелей) в контексте	деятелей) в контексте
		ряда культурных	мировой истории и	мировой истории и	мировой истории и
	T	градиций мира	ряда культурных	ряда культурных	ряда культурных
		-	традиций мира	традиций мира	традиций мира
Знать	: основные эта-	Допускает грубые	Частично знает	Знает основные этапы	Свободно владеет
пы раз	вития России в	ошибки при	основные этапы	развития России в	знанием основных
социал		характеристике	развития России в	социально-	этапов развития
исторі		основных этапов	социально-	историческом,	России в социально-
		развития России в	историческом,	этическом контекстах;	историческом,

важнейшие достиж	2 COMMONIAN	DTHUGGEOM CONTRACTON:	важнейшие	DENTION CONTRACTOR
		этическом контекстах; важнейшие		этическом контекстах; важнейших
ния культуры и си-	историческом,		достижения культуры	
стемы ценностей,	этическом контекстах; в важнейших	достижения культуры	и системы ценностей,	достижений культуры
сформировавшиеся		и системы ценностей,	сформировавшиеся в	и системы ценностей,
ходе исторического		сформировавшиеся в	ходе исторического	сформировавшихся в
развития	и системы ценностей,	ходе исторического	развития	ходе исторического
	сформировавшихся в	развития		развития
	ходе исторического			
V	развития	II	M	C 5
Уметь: логически	Не умеет логически	Частично может	Может логически	Свободно умеет
мыслить, вести арг	·	логически мыслить,	мыслить, вести	логически мыслить,
ментированные дис		вести	аргументированные	вести
куссии	дискуссии	аргументированные	дискуссии	аргументированные
		дискуссии	70	дискуссии
Владеть: предстан		Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
ниями о важней	1 * ' '	представлениями о	представлениями о	представлениями о
событиях российс		важнейших событиях	важнейших событиях	важнейших событиях
и всемирной истор	• •	российской и	российской и	российской и
основанными	на всемирной истории,	всемирной истории,	всемирной истории,	всемирной истории,
принципе историзм		основанными на	основанными на	основанными на
	принципе историзма	принципе историзма	принципе историзма	принципе историзма
УК-5.3. Демонст		Частично обладает	Владеет способно-	Свободно владеет
рует навыки раз		способностью демон-	стью демонстриро-	способностью демон-
стороннего подход	-	стрировать навыки	вать навыки разно-	стрировать навыки
анализу философс	1 -	разностороннего под-	стороннего подхода к	разностороннего под-
проблем и самост	• • •	хода к анализу фило-	анализу философских	хода к анализу фило-
тельного анализа	1	софских проблем и	проблем и самостоя-	софских проблем и
овременных проб.		самостоятельного	тельного анализа со-	самостоятельного
мировоззрения.	временных проблем	анализа современных	временных проблем	анализа современных
	мировоззрения.	проблем мировоззре-	мировоззрения.	проблем мировоззре-
		ния.		ния.
Знать:	Допускает грубые	Может изложить	Знает основы	Знает основной
основной понятий	но- ошибки в знании	лишь основы	понятийно-	понятийно-

категориальный аппа-	основного понятийно-	понятийно-	категориального	категориальный
рат, достижения фи-	категориального	категориального	аппарата и	аппарат и
лософии прошлого и	аппарата, достижений	аппарата и частично	достижения	аргументированно
современности	философии прошлого	достижения	философии прошлого	излагает достижения
1	и современности	философии прошлого	и современности	философии прошлого
	•	и современности	1	и современности
Уметь: правильно	Не умеет правильно	Частично умеет	Умеет правильного	Умеет правильно
использовать фило-	использовать	правильно	использования	использовать
софские понятия и	философские понятия	использовать	философские понятия	философские понятия
разносторонне подхо-	и разносторонне	философские понятия	и способен в типовых	и способен
дить к анализу основ-	подходить к анализу	и разносторонне	ситуациях	самостоятельно и
ных философских	основных	подходить к анализу	разносторонне	разносторонне
проблем	философских проблем	основных	подходить к анализу	подходить к анализу
		философских проблем	основных	основных
			философских проблем	философских проблем
Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
самостоятельного	самостоятельного	навыками	самостоятельного	навыками
формирования и ана-	формирования и	самостоятельного	формирования и	самостоятельного
лиза принципиальных	анализа	формирования и	анализа	формирования и
вопросов мировоззре-	принципиальных	анализа	принципиальных	анализа
ния	вопросов	принципиальных	вопросов	принципиальных
	мировоззрения	вопросов	мировоззрения	вопросов
		мировоззрения		мировоззрения
УК-5.4. Демонстри-	Не обладает	Частично обладает	Обладает	Свободно владеет
рует уважительное	способностью	способностью	способностью	способностью
отношение к социо-	уважительного	уважительного	уважительного	уважительного
культурным традици-	отношения к	отношения к	отношения к	отношения к
ям различных соци-	социокультурным	социокультурным	социокультурным	социокультурным
альных групп, опира-	традициям различных	традициям различных	традициям различных	традициям различных
ющихся на знание	социальных групп,	социальных групп,	социальных групп,	социальных групп,
мировых религий,	опирающихся на	опирающихся на	опирающихся на	опирающихся на
философских и этиче-	знание мировых	знание мировых	знание мировых	знание мировых
ских учений.	религий,	религий,	религий,	религий, философских
	философских и	философских и	философских и	и этических учений.

		V		U	
	n 1	этических учений.	этических учений.	этических учений.	
	Знать: основные фи-	Не знает основные	Частично знает ос-	Знает основные фило-	Знает и самостоятель-
	лософские учения и	философские учения	новные философские	софские учения и воз-	но аргументирует ос-
	возникающие на их	и возникающие на их	учения и возникаю-	никающие на их ос-	новные философские
	основе социокультур-	основе социокультур-	щие на их основе со-	нове социокультур-	учения и возникаю-
	ные традиции.	ные традиции.	циокультурные тра-	ные традиции.	щие на их основе со-
			диции.		циокультурные тра-
					диции.
	Уметь: уважительно	Не умеет уважительно	Частично умеет	Умеет уважительно	Умеет уважительно и
	относиться к социо-	относиться к	уважительно	относиться к	аргументированно
	культурным традици-	социокультурным	относиться к	социокультурным	относиться к
	ям различных соци-	традициям различных	социокультурным	традициям различных	социокультурным
	альных групп	социальных групп	традициям различных	социальных групп	традициям различных
			социальных групп		социальных групп
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
	отказа от односторон-	отказа от	навыками отказа от	отказа от	навыками отказа от
	него подхода к анали-	одностороннего	одностороннего	одностороннего	одностороннего
	зу философских про-	подхода к анализу	подхода к анализу	подхода к анализу	подхода к анализу
	блем и социокультур-	философских проблем	философских проблем	философских проблем	философских проблем
	ных традиций	и социокультурных	и социокультурных	и социокультурных	и социокультурных
	- ,	традиций	традиций	традиций	традиций
УК 6	УК-6.1	Не Способен Приме-	Частично Способен	Способен Приме-	Свободно Способен
Способен управ-	Применяет знание о	нять знание о своих	Применять знание о	нять знание о своих	Применять знание о
лять своим вре-	своих ресурсах и их	ресурсах и их преде-	своих ресурсах и их	ресурсах и их преде-	своих ресурсах и их
менем, выстраи-	пределах (личност-	лах (личностных, си-	пределах (личност-	лах (личностных, си-	пределах (личност-
вать и реализо-	ных, ситуативных,	туативных, времен-	ных, ситуативных,	туативных, времен-	ных, ситуативных,
вывать траекто-	временных и т.д.), для	ных и т.д.), для	временных и т.д.), для	ных и т.д.), для	временных и т.д.), для
рию саморазви-	успешного выполне-	успешного выполне-	успешного выполне-	успешного выполне-	успешного выполне-
тия на основе	ния порученной рабо-	ния порученной рабо-	ния порученной рабо-	ния порученной рабо-	ния порученной рабо-
принципов обра-	ТЫ	ТЫ	ТЫ	ТЫ	ТЫ
зования в течение					
всей жизни					

Знать: предметную область экологии и природопользования	Допускает грубые ошибки в предметной области экологии и природопользования	Может изложить предметную область экологии и природопользования	Знает предметную область экологии и природо-пользования.	Аргументировано проводит знания в предметную область экологии и природопользования.
Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Частично умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Способен самостоя- тельно выстраивать и реализовывать траек- торию саморазвития
Владеть: владеет навыками управления своим временем	Не владеет навыками управления своим временем	Частично владеет навыками управления своим временем	Владеет навыками управления своим временем	Свободно владеет навыками управления своим временем
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать: этапы карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требо-	Допускает грубые ошибки этапы карьерного роста, временной перспективы раз-	Может изложить этапы карьерного роста, временной перспективы развития	Знает этапы карьерного роста, временной перспективы развития	Аргументировано проводит знания в этапы карьерного роста, временной пер-
ваний рынка труда	вития деятельности и	деятельности и требо-	деятельности и требо-	спективы развития

	требований рынка труда	ваний рынка труда	ваний рынка труда	деятельности и требований рынка труда
Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Частично умеет решать стандартные задачи профессио- нальной деятельности	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Способен самостоя- тельно решать стан- дартные задачи про- фессиональной дея- тельности
Владеть: планированием собственной деятельности	Не владеет планированием собственной деятельности	Частично владеет планированием соб- ственной деятельно- сти сти	Владеет планированием собственной деятельности	Свободно планированием собственной деятельности
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Свободно Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Допускает грубые ошибки в намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Может изложить намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Знает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Аргументировано проводит знания в намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уметь: реализовать намеченные цели дея-	Не умеет реализовать намеченные цели	Частично умеет реализовать намечен-	Способен реализовать намеченные цели	Способен самостоя- тельно реализовать

TOTAL HOOTH O MICTOR	HOGENIU IIO OEIU O MILOEON	III I WATER TOMOTERIO	TOUTON A MINOTON	WOMONOWING HOUR HOR
тельности с учетом условий, средств,	деятельности с учетом условий, средств,	ные цели деятельности с учетом условий,	деятельности с учетом условий, средств,	намеченные цели дея-
личностных возмож-	личностных возмож-	средств, личностных	личностных возмож-	
ностей	ностей	возможностей	ностей	условий, средств, личностных возмож-
ностси	ностси	возможностей	ностси	ностей
				ностси
Владеть: владеет	Не владеет времен-	Частично владеет	Владеет времен-	Свободно владеет
временной перспек-	ной перспективой	временной перспек-	ной перспективой	временной перспекти-
тивой развития дея-	развития деятельно-	тивой развития дея-	развития деятельно-	вой развития деятель-
тельности и требова-	сти и требований	тельности и требова-	сти и требований	ности и требований
ний рынка труда	рынка труда	ний рынка труда	рынка труда	рынка труда
УК-6.4	Не способен Крити-	Частично Способен	Способен Критиче-	Свободно Критиче-
Критически оценива-	чески оценивает эф-	Критически оценива-	ски оценивает эффек-	ски оценивает эффек-
ет эффективность ис-	фективность исполь-	ет эффективность ис-	тивность использова-	тивность использова-
пользования времени	зования времени и	пользования времени	ния времени и других	ния времени и других
и других ресурсов при	других ресурсов при	и других ресурсов при	ресурсов при решении	ресурсов при решении
решении поставлен-	решении поставлен-	решении поставлен-	поставленных задач, а	поставленных задач, а
ных задач, а также	ных задач, а также	ных задач, а также	также относительно	также относительно
относительно полу-	относительно полу-	относительно полу-	полученного резуль-	полученного резуль-
ченного результата	ченного результата	ченного результата	тата	тата
Знать: знает постав-	Допускает грубые	Может изложить	Знает	Аргументировано
ленную цель для ре-	ошибки в постав-	знает поставленную	знает поставленную	проводит знания в
шения экологических	ленную цель для ре-	цель для решения	цель для решения	знает поставленную
вопросов	шения экологических	экологических вопро-	экологических вопро-	цель для решения эко-
	вопросов	сов	сов	логических вопросов
Уметь: умеет крити-	Не умеет критиче-	Частично умеет	Способен критиче-	Способен самостоя-
чески оценивает эф-	ски оценивает эффек-	критически оценивает	ски оценивает эффек-	тельно критически
фективность исполь-	тивность использова-	эффективность ис-	тивность использова-	оценивает эффектив-
зования времени и	ния времени и других	пользования времени	ния времени и других	ность использования
других ресурсов	ресурсов	и других ресурсов	ресурсов	времени и других ре-
				сурсов
Владеть: решениями	Не владеет решени-	Частично владеет	Владеет решени-	Свободно владеет

		T	T			
		поставленных задач, в	ями поставленных за-	решениями постав-	ями поставленных за-	решениями постав-
		том числе относи-	дач, в том числе отно-	ленных задач, в том	дач, в том числе отно-	ленных задач, в том
		тельно полученного	сительно полученного	числе относительно	сительно полученного	числе относительно
		результата	результата	полученного резуль-	результата	полученного резуль-
				тата		тата
		УК-6.5	Не Способен Демон-	Частично Способен	Способен Демон-	Свободно Способен
		Демонстрирует инте-	стрирует интерес к	Демонстрирует инте-	стрирует интерес к	Демонстрирует инте-
		рес к учебе и исполь-	учебе и использует	рес к учебе и исполь-	учебе и использует	рес к учебе и исполь-
		зует предоставляемые	предоставляемые	зует предоставляемые	предоставляемые	зует предоставляемые
		возможности для	возможности для	возможности для	возможности для	возможности для при-
		приобретения новых	приобретения новых	приобретения новых	приобретения новых	обретения новых зна-
		знаний и навыков	знаний и навыков	знаний и навыков	знаний и навыков	ний и навыков
		Знать: структуру ми-	Допускает грубые	Может изложить	Знает	Аргументировано
		ровых информацион-	ошибки в струк-	структуру мировых	структуру мировых	проводит знания в
		ных ресурсов, с прие-	туре мировых инфор-	информационных ре-	информационных ре-	структуру мировых
		мами их получения и	мационных ресурсов,	сурсов, с приемами их	сурсов, с приемами их	информационных ре-
		эффективного исполь-	с приемами их полу-	получения и эффек-	получения и эффек-	сурсов, с приемами их
		зования.	чения и эффективного	тивного использова-	тивного использова-	получения и эффек-
		зования.	использования.	ния.	ния.вопросов	тивного использова-
			использования.	пил.	ния.вопросов	ния.
		Уметь: приобретать	На умерт приобра	II a a married a	Способен приоб-	
		1 1	Не умеет приобре-	Частично умеет	1	
		новые знания и навы-	тать новые знания и	приобретать новые	ретать новые знания	тельно приобретать
		КИ	навыки	знания и навыки	и навыки	новые знания и навы-
		D	TT	YY	n	КИ
		Владеть: теоретиче-	Не теоретическими	Частично теорети-	Владеет теорети-	Свободно владеет
		скими знаниями в об-	знаниями в области	ческими знаниями в	ческими знаниями в	теоретическими зна-
		ласти концепции ра-	концепции работы с	области концепции	области концепции	ниями в области кон-
		боты с информацион-	информационными	работы с информаци-	работы с информаци-	цепции работы с ин-
		ными ресурсами и	ресурсами и	онными ресурсами и	онными ресурсами и	формационными ре-
		перспективах разви-				сурсами и
		ТИЯ				
УК-7	Способен	УК-7.1	способность исполь-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно владеет

			Ţ.		
поддерживать	Пантания	зовать методы и	способностью ис-	стью использовать	способностью ис-
должный уровень	Поддерживает долж-	средства физической	пользовать методы и	методы и средства	пользовать методы и
физической под-	ный уровень физиче-	культуры для обес-	средства физической	физической культу-	средства физической
готовленности	ской подготовленно-	печения полноцен-	культуры для обес-	ры для обеспечения	культуры для обес-
для обеспечения	сти для обеспечения	ной социальной и	печения полноцен-	полноценной соци-	печения полноцен-
полноценной со-	полноценной соци-	профессиональной	ной социальной и	альной и профессио-	ной социальной и
циальной и про-	альной и профессио-	деятельности не	профессиональной	нальной деятельно-	профессиональной
фессиональной	нальной деятельности	сформирована	деятельности	СТИ	деятельности
деятельности	и соблюдает нормы				
	здорового образа				
_	ИНЕИЖ				
	Знать:	Не знает способы	Может перечислить	Знает способы кон-	Хорошо знает спосо-
	- способы контроля и	контроля и оценки	способы контроля и	троля и оценки физи-	бы контроля и оценки
	оценки физического	физического развития	оценки физического	ческого развития и	физического развития
	развития и физиче-	и физической подго-	развития и физиче-	физической подготов-	и физической подго-
	ской подготовленно-	товленности и основы	ской подготовленно-	ленности и основы	товленности и основы
	сти и основы здорово-	здорового образа	сти и основы здорово-	здорового образа	здорового образа жиз-
	го образа жизни.	жизни.	го образа жизни.	жизни.	ни.
	Уметь:	Не умеет выполнять	Может выполнять ин-	Знает способы вы-	Умеет выполнять ин-
	- выполнять ин-	индивидуальные ком-	дивидуальные ком-	полнения индивиду-	дивидуальные ком-
	дивидуальные ком-	плексы упражнений	плексы упражнений	альных комплексов	плексы упражнений
	плексы упражнений	оздоровительной и	оздоровительной и	упражнений оздоро-	оздоровительной и
	оздоровительной и	адаптивной физиче-	адаптивной физиче-	вительной и адаптив-	адаптивной физиче-
	адаптивной физиче-	ской культуры, ком-	ской культуры, ком-	ной физической куль-	ской культуры, ком-
	ской культуры, ком-	позиции ритмической	позиции ритмической	туры, композиции	позиции ритмической
	позиции ритмической	и аэробной гимнасти-	и аэробной гимнасти-	ритмической и аэроб-	и аэробной гимнасти-
	и аэробной гимнасти-	ки, комплексы упраж-	ки, комплексы упраж-	ной гимнастики, ком-	ки, комплексы упраж-
	ки, комплексы упраж-	нения атлетической	нения атлетической	плексы упражнения	нения атлетической
	нения атлетической	гимнастики;	гимнастики;	атлетической гимна-	гимнастики;
	гимнастики;	- выполнять	- выполнять	стики;	- выполнять про-
	- выполнять	простейшие приемы	простейшие приемы	- выполнения	стейшие приемы са-
	простейшие приемы	самомассажа и релак-	самомассажа и релак-	простейших приемов	момассажа и релакса-
	самомассажа и релак-	сации.	сации.	самомассажа и релак-	ции.
	сации.	•	•	сации.	

Владеть:	Не владеет средства-	Частично владеет	Хорошо владеет сред-	Отлично владеет
- средствами и мето-	ми и методами укреп-	средствами и метода-	ствами и методами	средствами и метода-
дами укрепления ин-	ления индивидуаль-	ми укрепления инди-	укрепления индиви-	ми укрепления инди-
дивидуального здоро-	ного здоровья, физи-	видуального здоровья,	дуального здоровья,	видуального здоровья,
вья, физического са-	ческого самосовер-	физического самосо-	физического самосо-	физического самосо-
мосовершенствова-	шенствования, ценно-	вершенствования,	вершенствования,	вершенствования,
ния, ценностями фи-	стями физической	ценностями физиче-	ценностями физиче-	ценностями физиче-
зической культуры	культуры личности	ской культуры лично-	ской культуры лично-	ской культуры лично-
личности для успеш-	для успешной соци-	сти для успешной со-	сти для успешной со-	сти для успешной со-
ной социально-	ально-культурной и	циально-культурной и	циально-культурной и	циально-культурной и
культурной и профес-	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
сиональной деятель-	деятельности.	деятельности.	деятельности.	деятельности.
ности.				
УК-7.2	Не способен исполь-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно владеет
Использует основы	зовать методы и сред-	способностью исполь-	стью использовать	способностью ис-
физической культуры	ства физической	зовать методы и сред-	методы и средства	пользовать методы и
для осознанного вы-	культуры для обеспе-	ства физической	физической культуры	средства физической
бора здоровьесбере-	чения полноценной	культуры для обеспе-	для обеспечения пол-	культуры для обеспе-
гающих технологий с	социальной и профес-	чения полноценной	ноценной социальной	чения полноценной
учетом внутренних и	сиональной деятель-	социальной и профес-	и профессиональной	социальной и профес-
внешних условий реа-	ности не сформирова-	сиональной деятель-	деятельности	сиональной деятель-
лизации конкретной	на	ности		ности
профессиональной				
деятельности				
Знать:	Не знает	Может перечислить	Знает	Хорошо знает
- основы здорового	- основы здорового	- основы здорового	- основы здорового	- основы здорового
образа жизни.	образа жизни.	образа жизни.	образа жизни.	образа жизни.
- приемы, методы,	- приемы, методы,	- приемы, методы,	- приемы, методы,	- приемы, методы,
технологии, которые	технологии, которые	технологии, которые	технологии, которые	технологии, которые
не наносят прямого	не наносят прямого	не наносят прямого	не наносят прямого	не наносят прямого
или косвенного вреда	или косвенного вреда	или косвенного вреда	или косвенного вреда	или косвенного вреда
здоровью	здоровью	здоровью	здоровью	здоровью
- методы и средства	- методы и средства	- методы и средства	- методы и средства	- методы и средства
 физического развития	физического развития	физического развития	физического развития	физического развития

и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий.	и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий.	и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий.	и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий.	и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности основы здоровьесберегающих технологий.
Уметь: - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.	Не умеет - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Знает способы как выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического са-	Не владеет - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического са-	Частично владеет - средствами и мето- дами укрепления ин- дивидуального здоро- вья, физического са-	Хорошо владеет - средствами и мето- дами укрепления ин- дивидуального здоро- вья, физического са-	Отлично владеет - средствами и мето- дами укрепления ин- дивидуального здоро- вья, физического са-

				<u> </u>	-
	мосовершенствова-	мосовершенствова-	мосовершенствова-	мосовершенствова-	мосовершенствова-
	ния, ценностями фи-	ния, ценностями фи-	ния, ценностями фи-	ния, ценностями фи-	ния, ценностями фи-
	зической культуры	зической культуры	зической культуры	зической культуры	зической культуры
	личности для успеш-	личности для успеш-	личности для успеш-	личности для успеш-	личности для успеш-
	ной социально-	ной социально-	ной социально-	ной социально-	ной социально-
	культурной и профес-	культурной и профес-	культурной и профес-	культурной и профес-	культурной и профес-
	сиональной деятель-	сиональной деятель-	сиональной деятель-	сиональной деятель-	сиональной деятель-
	ности.	ности	ности	ности	ности
УК-8 Способен	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не обеспечивать способен и/или безопасные комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью защиты т.ч. с редств	Частично способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельнос ти, в том числе при	Знать: требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Не знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Частично знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Самостоятельно способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Владеть: методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Знать: требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Частично знает требования и нормативные по документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в	Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уметь: выявлять и устранять проблемы,	Не умеет выявлять и устранять проблемы,	Частично умеет выявлять и устранять	Умеет выявлять и устранять проблемы,	Самостоятельно способен выявлять и
связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

				рабочем месте
Владеть: методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично способен осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Знать: требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: выявлять и	Не знает требования по предотвращению возникновения чрезвичайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Не умеет выявлять и	Частично знает знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Выявляет и устраняет	Свободно владеет знаниями требований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Свободно владеет

<u> </u>				
устранять проблемы,	устранять проблемы,	лять и устранять про-	проблемы, связанные	знаниями по
связанные с возник-	связанные с возник-	блемы, связанные с	с возникновением	выявлению и
новением чрезвычай-	новением чрезвычай-	возникновением чрез-	чрезвычайных	устранению
ных ситуаций	ных ситуаций	вычайных ситуаций	ситуаций	проблемы, связанные
				с возникновением
				чрезвычайных
				ситуаций
n	11	Частично владеет	Владеет методами и	Свободно владеет
Владеть: методами и	Не владеет методами	методами и навыками	навыками по	методами и навыками
навыками по предот-	и навыками по	по предотвращению	предотвращению	по предотвращению
вращению возникно-	предотвращению воз-	возникновения	возникновения	возникновения
вения чрезвычайных	никновения чрезвы-	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных
ситуаций (природного	чайных ситуаций	ситуаций (природного	ситуаций (природного	ситуаций (природного
и техногенного про-	(природного и техно-	и техногенного	и техногенного	и техногенного
исхождения) на рабо-	генного происхожде-	происхождения) на	происхождения) на	происхождения) на
чем месте, в т.ч. с по-	ния) на рабочем ме-	рабочем месте, в т.ч. с	рабочем месте, в т.ч. с	рабочем месте, в т.ч. с
мощью средств защи-	сте, в т.ч. с помощью	помощью средств	помощью средств	помощью средств
ТЫ	средств защиты	защиты	защиты	защиты
				Свободно владеет
УК-8.4 Принимает	Не способен прини-	Частично способен	Владеет навыками по	навыками по
участие в спасатель-	мать участие в спаса-	принимать участие в	принятию участия в	принятию участия в
ных и неотложных	тельных и неотлож-	спасательных и	спасательных и	спасательных и
аварийно-	ных аварийно-	неотложных	неотложных	неотложных
восстановительных	восстановительных	аварийно-	аварийно-	аварийно-
мероприятиях в слу-	мероприятиях в слу-	восстановительных	восстановительных	восстановительных
чае возникновения	чае возникновения	мероприятиях в	мероприятиях в	мероприятиях в
чрезвычайных ситуа-	чрезвычайных ситуа-	случае возникновения	случае возникновения	случае возникновения
ций	ций	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных
		ситуаций	ситуаций	ситуаций
Знать: требования	Не знает требования	Частично знает	Знает требования	Свободно владеет
безопасности при	безопасности при	требования	безопасности при	знаниями требований
проведении спаса-	проведении спаса-	безопасности при	проведении	безопасности при
тельных и неотлож-	тельных и неотлож-	проведении	спасательных и	проведении
ных аварийно-	ных аварийно-	спасательных и	неотложных	спасательных и

			U	
восстановительных	восстановительных	неотложных	аварийно-	неотложных
мероприятий в случае	мероприятий в случае	аварийно-	восстановительных	аварийно-
возникновения чрез-	возникновения чрез-	восстановительных	мероприятий в случае	восстановительных
вычайных ситуаций	вычайных ситуаций	мероприятий в случае	возникновения	мероприятий в случае
		возникновения	чрезвычайных	возникновения
		чрезвычайных	ситуаций	чрезвычайных
		ситуаций		ситуаций
Уметь: выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Не умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Частично может выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Умеет выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий	Свободно выявляет и устраняет проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий
Владеть: методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК 8.5 Способен сохранять	Не способен применять базовые	Частично способен сохранять природную	Владеет способностью сохранять при-	Свободно владеет способностью сохра-
природную среду с	знания и сохранять	среду с целью под-	родную среду с целью	нять природную среду
целью поддержания	природную среду с	держания устойчиво-	поддержания устой-	с целью поддержания
устойчивого развития	целью поддержания	го развития общества	чивого развития об-	устойчивого развития
общества	устойчивого развития	10 passiiim comecina	щества	общества
	общества			552400120

T	Т				
	ать: социальные,	Допускает грубые	Может изложить ос-	Знает основы	Знает и аргументирует
	ономические и эко-	ошибки при рассмот-	новы: социальные,	социальные, эконо-	основы социальные,
	гические противо-	рении вопросов: со-	экономические и эко-	мические и экологи-	экономические и эко-
реч	ния в развитии че-	циальные, экономиче-	логические противо-	ческие противоречия	логические противо-
лов	вечества и способы	ские и экологические	речия в развитии че-	в развитии человече-	речия в развитии че-
их и	преодоления; объ-	противоречия в раз-	ловечества и способы	ства и способы их	ловечества и способы
ект	тивные предпосыл-	витии человечества и	их преодоления; объ-	преодоления; объек-	их преодоления; объ-
ки,	основные меха-	способы их преодоле-	ективные предпосыл-	тивные предпосылки,	ективные предпосыл-
низ	змы и ключевые	ния; объективные	ки, основные меха-	основные механизмы	ки, основные меха-
Tex	кнологии устойчи-	предпосылки, основ-	низмы и ключевые	и ключевые техноло-	низмы и ключевые
ВОГ	го развития;	ные механизмы и	технологии устойчи-	гии устойчивого раз-	технологии устойчи-
		ключевые технологии	вого развития;	вития;	вого развития;
		устойчивого развития;			
уме	еть: анализировать	Не умеет анализиро-	Частично анализирует	Способен в типовой	Способен самостоя-
соц	циально-	вать социально-	социально-	ситуации анализиро-	тельно анализировать
эко	ономические фак-	экономические фак-	экономические фак-	вать социально-	социально-
тор	оы устойчивого	торы устойчивого	торы устойчивого	экономические фак-	экономические факто-
раз	ввития территории;	развития территории;	развития территории;	торы устойчивого	ры устойчивого раз-
про	оводить комплекс-	проводить комплекс-	проводить комплекс-	развития территории;	вития территории;
ные	е исследования от-	ные исследования от-	ные исследования от-	проводить комплекс-	проводить комплекс-
pac	слевых, региональ-	раслевых, региональ-	раслевых, региональ-	ные исследования от-	ные исследования от-
ных	х, национальных и	ных, национальных и	ных, национальных и	раслевых, региональ-	раслевых, региональ-
гло	бальных проблем в	глобальных проблем в	глобальных проблем в	ных, национальных и	ных, национальных и
обл	пасти природополь-	области природополь-	области природополь-	глобальных проблем в	глобальных проблем в
30B	вания; оценивать	зования; оценивать	зования; оценивать	области природополь-	области природополь-
ВОЗ,	вдействия, наноси-	воздействия, наноси-	воздействия, наноси-	зования; оценивать	зования; оценивать
МЫб	е человеком на	мые человеком на	мые человеком на	воздействия, наноси-	воздействия, наноси-
окр	ружающую среду;	окружающую среду;	окружающую среду;	мые человеком на	мые человеком на
				окружающую среду;	окружающую среду;
вла	адеть:	Не владеет методами	Частично владеет ме-	Владеет методами и	Свободно владеет ме-
ОПР	ытом анализа и	и опытом анализа и	тодами и опытом ана-	приемами опытом	тодами и приемами
обо	общения теорети-	обобщения теорети-	лиза и обобщения	анализа и обобщения	опытом анализа и
чес	ских предпосылок и	ческих предпосылок и	теоретических пред-	теоретических пред-	обобщения теоретиче-
пол	пученных эмпири-	полученных эмпири-	посылок и получен-	посылок и получен-	ских предпосылок и

	ческим путем данных.	ческим путем данных	ных эмпирическим	ных эмпирическим	полученных эмпири-
			путем данных	путем данных	ческим путем данных

УК-9	УК-9.1	Не обладает знаниями	Частично обладает	Обладает знаниями	Свободно владеет
Способен прини-			, ,		' '
_	Демонстрирует фи-	основ финансовой	знаниями основ фи-	основ финансовой	знаниями основ фи-
мать обоснован-	нансовую грамотность, необходимую	грамотности, необходимой для полноцен-	нансовой грамотно-сти, необходимой для	грамотности, необходимой для полноцен-	нансовой грамотно- сти, необходимой для
ные экономические решения в		ного функционирова-	полноценного функ-	ного функционирова-	полноценного функ-
ские решения в различных обла-	для полноценного функционирования в	ния в современном	ционирования в со-	ния в современном	ционирования в со-
стях жизнедея-	современном обще-	обществе	временном обществе	обществе	временном обществе
тельности	стве	ООЩССТВС	временном обществе	ООЩССТВС	временном обществе
Тельности	CIBC				
	Знать:	Не знает основы фор-	Частично знает осно-	Знает основы форми-	Свободно владеет
	- основы формирова-	мирования и развития	вы формирования и	рования и развития	основами формиро-
	ния и развития эко-	экономической куль-	развития экономиче-	экономической куль-	вания и развития
	номической культуры	туры и финансовой	ской культуры и фи-	туры и финансовой	экономической
	и финансовой гра-	грамотности	нансовой грамотности	грамотности	культуры и финан-
	мотности		_		совой грамотности
					_
	Уметь: демонстриро-	Не умеет демонстри-	Частично умеет де-	Умеет демонстриро-	Самостоятельно уме-
	вать и использовать	ровать и использовать	монстрировать и ис-	вать и использовать	ет демонстрировать и
	знания экономиче-	знания экономиче-	пользовать знания	знания экономиче-	использовать знания
	ской культуры и фи-	ской культуры и фи-	экономической куль-	ской культуры и фи-	экономической куль-
	нансовой грамотности	нансовой грамотности	туры и финансовой	нансовой грамотности	туры и финансовой
	для решения типовых	для решения типовых	грамотности для ре-	для решения типовых	грамотности для ре-
	задач в профессио-	задач в профессио-	шения типовых задач	задач в профессио-	шения типовых задач
	нальной деятельности	нальной деятельности	в профессиональной	нальной деятельности	в профессиональной
		**	деятельности	70	деятельности
	Владеть: основным	Не владеет основным	Частично владеет ос-	Владеет основным	Свободно владеет ос-
	понятийным аппара-	понятийным аппара-	новным понятийным	понятийным аппара-	новным понятийным
	том в области эконо-	том в области эконо-	аппаратом в области	том в области эконо-	аппаратом в области
	мики и финансов	мики и финансов	экономики и финан-	мики и финансов	экономики и финан-
	****	**	СОВ		СОВ
	УК-9.2	Не способен прини-	Способен принимать	Способен принимать	Способен самостоя-
	Способен принимать	мать экономические	экономические реше-	экономические реше-	тельно и аргументи-
	экономические реше-	решения при выпол-	ния при выполнении	ния при выполнении	рованно принимать

			I		
	ния при выполнении	нении практических	практических задач в	практических задач в	экономические реше-
	практических задач в	задач в различных	различных областях	различных областях	ния при выполнении
	различных областях	областях жизнедея-	жизнедеятельности,	жизнедеятельности	практических задач в
	жизнедеятельности	тельности	допуская грубые		различных областях
			ошибки		жизнедеятельности
	Знать: виды и источ-	Не знает виды и ис-	Частично знает виды	Знает виды и источ-	Свободно виды и ис-
	ники возникновения	точники возникнове-	и источники возник-	ники возникновения	точники возникнове-
	экономических и фи-	ния экономических и	новения экономиче-	экономических и фи-	ния экономических и
	нансовых рисков	финансовых рисков	ских и финансовых	нансовых рисков	финансовых рисков
	1		рисков	1	
	Уметь: действовать в	Не умеет действовать	Частично умеет дей-	В целом умеет дей-	Умеет действовать в
	различных жизнен-	в различных жизнен-	ствовать в различных	ствовать в различных	различных жизнен-
	ных ситуациях, тре-	ных ситуациях, тре-	жизненных ситуаци-	жизненных ситуаци-	ных ситуациях, тре-
	бующих знаний в об-	бующих знаний в об-	ях, требующих зна-	ях, требующих зна-	бующих знаний в об-
	ласти экономики и	ласти экономики и	ний в области эконо-	ний в области эконо-	ласти экономики и
	финансов	финансов	мики и финансов	мики и финансов	финансов
			•	•	
	Владеть: способно-	Не владеет способно-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно владеет
	стью принимать	стью принимать	способностью прини-	стью принимать	способностью прини-
	обоснованные эконо-	обоснованные эконо-	мать обоснованные	обоснованные эконо-	мать обоснованные
	мические решения в	мические решения в	экономические реше-	мические решения в	экономические реше-
	различных областях	различных областях	ния в различных об-	различных областях	ния в различных об-
	жизнедеятельности	жизнедеятельности	ластях жизнедеятель-	жизнедеятельности	ластях жизнедеятель-
			ности		ности
УК-10	УК-10.1	Не способен понимать	Частично способен	Способен понимать	Полностью способен
Способен форми-	Понимает сущность	сущность коррупцион-	понимать сущность	сущность коррупцион-	понимать сущность
ровать нетерпимое	коррупционного пове-	ного поведения и его	коррупционного пове-	ного поведения и его	коррупционного пове-
отношение к кор-	дения и его взаимосвязь	взаимосвязь с социаль-	дения и его взаимосвязь	взаимосвязь с социаль-	дения и его взаимосвязь
рупционному по-	с социальными и эко-	ными и экономически-	с социальными и эко-	ными и экономически-	с социальными и эко-
ведению	номическими условия-	ми условиями	номическими условия-	ми условиями	номическими условия-
	МИ	**	МИ	2	МИ
	Знать: сущность кор-	Не знает сущности	Частично знает сущ-	Знает сущность кор-	Знает и аргументиро-
	рупционного поведе-	коррупционного по-	ность коррупционно-	рупционного поведе-	ванно объясняет сущ-
	ния и его взаимосвязь	ведения и его взаимо-	го поведения и его	ния и его взаимосвязь	ность коррупционно-
	с социальными и	связи с социальными	взаимосвязь с соци-	с социальными и	го поведения и его

экономическими	и экономическими	альными и экономи-	экономическими	взаимосвязь с соци-
условиями	условиями	ческими условиями	условиями	альными и экономи-
				ческими условиями
Уметь: - использо-	Не умеет - использо-	Частично умеет - ис-	Умеет - использовать	Самостоятельно уме-
вать полученные	вать полученные	пользовать получен-	полученные знания о	ет - использовать по-
знания о коррупции в	знания о коррупции в	ные знания о кор-	коррупции в профес-	лученные знания о
профессиональной	профессиональной	рупции в профессио-	сиональной деятель-	коррупции в профес-
деятельности;	деятельности;	нальной деятельно-	ности;	сиональной деятель-
- защищать свои пра-	- защищать свои пра-	сти;	- защищать свои пра-	ности;
ва в соответствии с	ва в соответствии с	- защищать свои пра-	ва в соответствии с	- защищать свои пра-
законодательством	законодательством	ва в соответствии с	законодательством	ва в соответствии с
		законодательством		законодательством
Владеть: способно-	Не владеет способно-	Частично владеет	Владеет способно-	Свободно владеет
стью использовать	стью использовать	Частично владеет способностью ис-	стью использовать	Свободно владеет способностью ис-
полученные знания о	полученные знания о	пользовать получен-	полученные знания о	пользовать получен-
коррупции в различ-	коррупции в различ-	ные знания о кор-	коррупции в различ-	ные знания о кор-
ных сферах деятель-	ных сферах деятель-	рупции в различных	ных сферах деятель-	рупции в различных
ности	ности	сферах деятельности	ности	сферах деятельности
УК-10.2	Не способен анализи-	Частично способен	В целом способен	Способен самостоя-
Способен анализиро-	ровать и правильно	анализировать и пра-	анализировать и пра-	тельно анализировать
вать и правильно	применять правовые	вильно применять	вильно применять	и правильно приме-
применять правовые	нормы о противодей-	правовые нормы о	правовые нормы о	нять правовые нормы
нормы о противодей-	ствии коррупционно-	противодействии	противодействии	о противодействии
ствии коррупционно-	му поведению	коррупционному по-	коррупционному по-	коррупционному по-
му поведению		ведению	ведению	ведению
Знать: основы кор-	Не знает основы кор-	Частично знает осно-	В целом знает основы	Свободно владеет ос-
энать: основы кор-	пе знает основы кор-	частично знает осно-	В целом знает основы	Свооодно владеет ос-

	рупционного зако-	рупционного зако-	вы коррупционного	коррупционного за-	новами коррупцион-
	нодательства;	нодательства;	законодательства;	конодательства;	ного законодатель-
					ства;
	Уметь: анализиро-	Не умеет анализиро-	Частично умеет ана-	В целом умеет анали-	Умеет самостоятель-
	вать и правильно	вать и правильно	лизировать и пра-	зировать и правильно	но анализировать и
	применять правовые	применять правовые	вильно применять	применять правовые	правильно применять
	нормы о противодей-	нормы о противодей-	правовые нормы о	нормы о противодей-	правовые нормы о
	ствии коррупционно-	ствии коррупционно-	противодействии	ствии коррупционно-	противодействии
	му поведению	му поведению	коррупционному по-	му поведению	коррупционному по-
			ведению	-	ведению
	Владеть: способно-	Не владеет способно-	Частично владеет	В целом владеет спо-	Свободно владеет
	стью анализировать и	стью анализировать и	способностью анали-	собностью анализи-	способностью анали-
	правильно применять	правильно применять	зировать и правильно	ровать и правильно	зировать и правильно
	правовые нормы о	правовые нормы о	применять правовые	применять правовые	применять правовые
	противодействий	противодействий	нормы о противодей-	нормы о противодей-	нормы о противодей-
	коррупционному по-	коррупционному по-	ствий коррупционно-	ствий коррупционно-	ствий коррупционно-
	ведению	ведению	му поведению	му поведению	му поведению
ОПК-1	ОПК-1.1	Не способен демон-	Частично способен	Способен демонстри-	Свободно демонстри-
Способен решать	Демонстрирует и ис-	стрировать и использо-	демонстрировать и ис-	ровать и использовать	рует и использует зна-
типовые задачи	пользует знание основ-	вать знание основных	пользовать знание ос-	знание основных зако-	ние основных законов
профессиональной	ных законов математи-	законов математиче-	новных законов мате-	нов математических	математических наук
деятельности на ос-	ческих наук для реше-	ских наук для решения	матических наук для	наук для решения типо-	для решения типовых
нове знаний основ-	ния типовых задач в	типовых задач в про-	решения типовых задач	вых задач в профессио-	задач в профессиональ-
ных законов мате-	профессиональной дея-	фессиональной дея-	в профессиональной	нальной деятельности	ной деятельности
матических и есте-	тельности	тельности	деятельности		
ственных наук с	Знать: математиче-	Допускает грубые	Может изложить ос-	Знает базовые знания	Знает и объясняет ба-
применением ин-	ские методы решения	ошибки при рассмот-	новы базовых знаний	математических ме-	зовые знания мате-
формационно-	типовых задач в	рении математиче-	математических ме-	тодов решения типо-	матических методов
коммуникационных	профессиональной	ских методов реше-	тодов решения типо-	вых задач в профес-	решения типовых за-
технологий	деятельности	ния типовых задач в	вых задач в профес-	сиональной деятель-	дач в профессиональ-
		профессиональной	сиональной деятель-	ности	ной деятельности
		деятельности	ности		

Г		F==		Γ	
	Уметь: анализиро-	Не умеет анализиро-	Частично применяет	Способен в типовой	Способен самостоя-
	вать, синтезировать,	вать, синтезировать,	анализировать, синте-	ситуации анализиро-	тельно анализировать,
	обобщать необходи-	обобщать необходи-	зировать, обобщать	вать, синтезировать,	синтезировать, обоб-
1	мую информацию;	мую информацию;	необходимую инфор-	обобщать необходи-	щать необходимую
I	использовать на прак-	использовать на прак-	мацию; использовать	мую информацию;	информацию; исполь-
	тике знания о матема-	тике знания о матема-	на практике знания о	использовать на прак-	зовать на практике
	тических методах по-	тических методах по-	математических ме-	тике знания о матема-	знания о математиче-
	строения и решения	строения и решения	тодах построения и	тических методах по-	ских методах постро-
	типовых прикладных	типовых прикладных	решения типовых	строения и решения	ения и решения типо-
	задач.	задач.	прикладных задач.	типовых прикладных	вых прикладных за-
			_	задач.	дач
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет
I	применения базовых	применения базовых	навыками примене-	применения базовых	навыками примене-
	знаний математиче-	знаний математиче-	ния базовых знаний	знаний математиче-	ния базовых знаний
	ского цикла при ре-	ского цикла при ре-	математического цик-	ского цикла при ре-	математического цик-
1	шении задач в про-	шении задач в про-	ла при решении задач	шении задач в про-	ла при решении задач
	фессиональной дея-	фессиональной дея-	в профессиональной	фессиональной дея-	в профессиональной
	тельности	тельности	деятельности	тельности	деятельности
	ОПК-1.2	Не способен	Частично способен	Способен	Свободно
	Демонстрирует и ис-	демонстрировать и	демонстрировать и	демонстрировать и	демонстрирует и
I	пользует знания основ-	использовать знания	использовать знания	использовать знания	использует знания
	ных законов естествен-	основных законов	основных законов	основных законов	основных законов
	но-научных и обще-	естественно-научных и	естественно-научных и	естественно-научных и	естественно-научных и
	профессиональных дис-	общепрофессиональных	общепрофессиональных	общепрофессиональных	общепрофессиональных
	циплин для решения	дисциплин для решения	дисциплин для решения	дисциплин для решения	дисциплин для решения
	типовых задач в профессиональной дея-	типовых задач в	типовых задач в	типовых задач в	типовых задач в
	фессиональной дея- тельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	Знать: физические законы	деятельности Не знает физические	Деятельности	Деятельности Установа	деятельности Свободно владеет
	и явления и уметь интер-	Не знает физические законы и явления и уметь	Частично знает физические законы и	Хорошо знает физические законы и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	претировать их, основные	интерпретировать их,	явления и уметь	физические законы и явления и уметь	физические законы и явления и уметь
I	понятия и законы химиче-	основные понятия и	интерпретировать их,	интерпретировать их,	интерпретировать их,
	ской стехиометрии; осно-	законы химической	основные понятия и	основные понятия и	основные понятия и
	вы учения о скорости хи-	стехиометрии; основы	законы химической	законы химической	законы химической
I	мической реакции, хими-	учения о скорости	стехиометрии; основы	стехиометрии; основы	стехиометрии; основы

ческом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; окислительно-

восстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных и органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов

реакции, химической химическом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слаэлектролитов; бых окислительновосстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов

скорости учения 0 химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; окислительновосстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных И органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов

учения 0 скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; окислительновосстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных органогенных элементов, а также важных для сельскохозяйственного производства элементов

учения 0 скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; механизм образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; окислительновосстановительные реакции; комплексные соединения; химию биогенных органогенных элементов, а также важных сельскохозяйственного производства элементов Умеет

Уметь: применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисленияобразовосстановления, вания и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижу-

He умеет применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии, предсказывать возможность И правление протекания реакций, производить вычисления использованием основных понятий И законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окислениявосстановления.

Частично умеет применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии, предсказывать возможность И правление протекания реакций, производить вычисления c использованием основных понятий законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окислениявосстановления,

Умеет применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии, предсказывать возможность И направление протекания реакций, производить вычисления использованием основных понятий И законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окислениявосстановления, образования

самостоятельно

применять законы физики для решения практических задач, применять общие законы химии. предсказывать возможность И направление протекания реакций, производить вычисления использованием основных понятий законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение составлять воды. реакций уравнения гидролиза, окисления-

нило они вестини него	opposobolina	opposobolina	писсопионии	посстанов пануя
щую силу реакции, измерять плотность и pH рас-	образования и диссоциации	образования и диссоциации	диссоциации комплексных соединений,	восстановления, образования и
творов;	комплексных соединений,	комплексных соединений,	вычислять	диссоциации
творов,	вычислять	вычислять	электродвижущую силу	комплексных соединений,
	электродвижущую силу	электродвижущую силу	реакции, измерять	вычислять
	реакции, измерять	реакции, измерять	плотность и рН растворов;	электродвижущую силу
	плотность и рН растворов;	плотность и рН растворов;	islotheets it pit paetsopes,	реакции, измерять
	insormeers in pri paersepos,	initiation in pir pacticopoli,		плотность и рН растворов;
Владеть: навыками при-	Не владеет навыками	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно владеет
менения физических зако-	применения физических	навыками применения	навыками применения	навыками применения
номерностей в практиче-	закономерностей в	физических	физических	физических
ской деятельности, совре-	практической	закономерностей в	закономерностей в	закономерностей в
менной химической тер-	деятельности,	практической	практической	практической
минологией в области не-	современной химической	деятельности,	деятельности,	деятельности,
органической химии, ос-	терминологией в области	современной химической	современной химической	современной химической
новными навыками обра-	неорганической химии,	терминологией в области	терминологией в области	терминологией в области
щения с лабораторным	основными навыками	неорганической химии,	неорганической химии,	неорганической химии,
оборудованием и посудой.	обращения с	основными навыками	основными навыками	основными навыками
	лабораторным	обращения с	обращения с	обращения с
	оборудованием и посудой.	лабораторным	лабораторным	лабораторным
		оборудованием и посудой.	оборудованием и посудой.	оборудованием и посудой.
ОПК-1.3	Не способен приме-	Частично способен	способен применять	Свободно применяет
Применяет информаци-	нять информационно-	применять информаци-	информационно-	информационно-
онно-	коммуникационные	онно-	коммуникационные	коммуникационные
коммуникационные	технологии в решении	коммуникационные	технологии в решении	технологии в решении
технологии в решении	типовых задач в про-	технологии в решении	типовых задач в про-	типовых задач в про-
типовых задач в про-	фессиональной дея-	типовых задач в про-	фессиональной дея-	фессиональной дея-
фессиональной дея-	тельности	фессиональной дея-	тельности	тельности
тельности		тельности		
<i>Знать:</i> современные	Не знает современные	Частично знает совре-	знает современные ин-	Свободно применяет
информационно-	информационно-	менные информацион-	формационно-	знания современных
коммуникационные	коммуникационные	но-коммуникационные	коммуникационные	информационно-
технологии и принципы	технологии и принципы	технологии и принципы	технологии и принципы	коммуникационных
их работы для решения	их работы для решения	их работы для решения	их работы для решения	технологий и принципы
типовых задач в обла-	типовых задач в обла-	типовых задач в обла-	типовых задач в обла-	их работы для решения
сти сельского хозяйства	сти сельского хозяйства	сти сельского хозяйства		типовых задач в обла-
сти сельского хозийства	сти сельского хозяиства	сти сельского хозяиства	сти сельского хозяйства	
				сти сельского хозяйства
77	**	**	_	**
Уметь: применять ба-	Не умеет применять	Частично умеет при-	умеет применять базо-	Умеет самостоятель-

	зовые знания о совре-	базовые знания о со-	менять базовые знания	вые знания о современ-	но применять базовые
	менных информацион-	временных информаци-	о современных инфор-	ных информационных	знания о современных
	ных технологи-ях, и	онных технологи-ях, и	мационных технологи-	технологи-ях, и прин-	информационных тех-
	принципы их работы	принципы их работы	ях, и принципы их ра-	ципы их работы для	нологи-ях, и принципы
	для решения стандарт-	для решения стандарт-	боты для решения стан-	решения стандартных	их работы для решения
	ных задач в области	ных задач в области	дартных задач в обла-	задач в области сель-	стандартных задач в
	сельского хозяйства	сельского хозяйства	сти сельского хозяйства	ского хозяйства	области сельского хо-
					зяйства
	Владеть: навыками ис-	Не владеет навыками	Частично владеет	владеет навыками ис-	Свободно владеет
	пользования современ-	использования совре-	навыками использова-	пользования современ-	навыками использова-
	ных информационных	менных информацион-	ния современных ин-	ных информационных	ния современных ин-
	технологий, и принци-	ных технологий, и	формационных техно-	технологий, и принци-	формационных техно-
	пы их работы для реше-	принципы их работы	логий, и принципы их	пы их работы для реше-	логий, и принципы их
	ния стандартных задач	для решения стандарт-	работы для решения	ния стандартных задач	работы для решения
	в области сельского хо-	ных задач в области	стандартных задач в	в области сельского хо-	стандартных задач в
	зяйства	сельского хозяйства	области сельского хо-	зяйства	области сельского хо-
			зяйства		зяйства
ОПК-2	ОПК-2.1 Владеет мето-	Не владеет методами	Частично владеет ме-	Владеет методами по-	Свободно владеет ме-
Способен использо-	дами поиска и анализа	поиска и анализа нор-	тодами поиска и анали-	иска и анализа норма-	тодами поиска и анали-
вать нормативные	нормативных правовых	мативных правовых до-	за нормативных право-	тивных правовых доку-	за нормативных право-
правовые акты и	документов, регламен-	кументов, регламенти-	вых документов, регла-	ментов, регламентиру-	вых документов, регла-
оформлять специ-	тирующих различные	рующих различные ас-	ментирующих различ-	ющих различные аспек-	ментирующих различ-
альную документа-	аспекты профессио-	пекты профессиональ-	ные аспекты професси-	ты профессиональной	ные аспекты професси-
цию в профессио-	нальной деятельности в	ной деятельности в об-	ональной деятельности	деятельности в области	ональной деятельности
нальной деятельно-	области сельского хо-	ласти сельского хозяй-	в области сельского хо-	сельского хозяйства	в области сельского хо-
сти	зяйства	ства	зяйства		зяйства
	Знать:	Не знает нормативные	Частично знает нор-	знает нормативные	Свободно применяет
	нормативные докумен-	документы, регламен-	мативные документы,	документы, регламен-	знания нормативных
	ты, регламентирующие	тирующие различные	регламентирующие раз-	тирующие различные	документов, регламен-
	различные аспекты	аспекты профессио-	личные аспекты про-	аспекты профессио-	тирующих различные
	профессиональной дея-	нальной деятельности в	фессиональной дея-	нальной деятельности в	аспекты профессио-
	тельности в области	области сельского хо-	тельности в области	области сельского хо-	нальной деятельности в
	сельского хозяйства	зяйства	сельского хозяйства	зяйства	области сельского хо-
					зяйства
	Уметь:	Не умеет решать ситу-	Частично умеет ре-	умеет решать ситуаци-	Умеет самостоятель-
		111 Jinour pomarb only	133111 III Jilloo pe	J Pelliarb enrigatin	J. HOUT CAMICOTOMICSID

решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства, плодоводства,селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	ационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	шать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	онные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения	но решать ситуационные задачи различного типа; грамотно объяснять технологические процессы в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения
Владеть: навыками технологических процессов в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	Не владеет навыками технологических про- цессов в отрасли ово- щеводства, плодовод- ства,селекции и семе- новодства сельскохо- зяйственных культур с общебиологической, экологической и агро- номической точек зре- ния.	Частично владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства, плодоводства, сельскои и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства, плодоводства, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.	Свободно владеет навыками технологических процессов в отрасли овощеводства, плодоводства,селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур с общебиологической, экологической и агрономической точек зрения.
ОПК-2.2 Соблюдает требования природо- охранного законода- тельства Российской Федерации при произ- водстве продукции рас- тениеводства	Не способен соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Частично способен соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	способен соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Свободно соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
знать основы экологического права (Закон Российской Федерации «Об охране окружаю-	Не знает основы эко- логического права (За- кон Российской Феде- рации «Об охране	Частично знает основы экологического права (Закон Российской Федерации «Об охране	знает основы экологического права (Закон Российской Федерации «Об охране окружаю-	Свободно применяет основы экологического права (Закон Российской Федерации «Об

имей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

окружающей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

окружающей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

щей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

охране окружающей природной среды); нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.

Уметь: оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) в профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Не умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) в профессиональной деятельности: прогнозировать последствия своей профессиональной тельности с точки зрения биосферных процессов; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Частично умеет воздействие оценить антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки биосферных зрения процессов; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Умеет оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) профессиональной деятельности; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки биосферных зрения процессов; соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Умеет самостоятельно оценить воздействие антропогенной деятельности на окружающую среду (ОВОС, экологическая экспертиза) профессиональной деятельности: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки биосферных зрения соблюдать процессов; требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

С Н Н С С С С Г П П Я Я З С С П П П П П П П П П П П П П П П П П	Владеть: оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства. ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области расте-	Не владеет оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции Не способен использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в об-	Частично владеет оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции Частично способен использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения	владеет оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции способен использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Свободно владеет оценкой воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду, нормативами и ПДК состояния окружающей среды и качества экологически безопасной продукции., требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции Свободно использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	знать: законода- гельные ииные нор- мативно-правовыеакты, регулирующие профессиональную дея- тельность; типовые технологиче- ские процессы при воз- делывании наиболее распространенных сельскохозяйственных культур	проведения расот в области растениеводства Не знает законодательные ииные нормативно-правовыеакты, регулирующие профессиональную деятельность; типовые технологические процессы при возделывании наиболее распространенных сельскохозяйственных культур	работ в области растениеводства Частично знает законодательные ииные нормативно-правовыеакты, регулирующие профессиональную деятельность; типовые технологические процессы при возделывании наиболее распространенных сельскохозяйственных культур	расот в области растениеводства знает законодательные инные нормативно-правовыеакты, регулирующие профессиональную деятельность; типовые технологические процессы при возделывании наиболее распространенных сельскохозяйственных культур	расот в области растениеводства Свободно применяет законодательные и иные нормативноправовыеакты, регулирующие профессиональную деятельность; типовые технологические процессы при возделывании наиболее распространенных сельскохозяйственных культур

T	T			
уметь: использовать справочный материал, организационно-технологические нормативы возделывания (отраслевые регламенты) наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в своейпрофессиональной деятельности.	Не умеет использовать справочный материал, организационно-технологические нормативы возделывания (отраслевые регламенты) наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в своейпрофессиональной деятельности.	Частично умеет использовать справочный материал, организационно-технологические нормативы возделывания (отраслевые регламенты) наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в своей профессиональной деятельности.	умеет использовать справочный материал, организационно-технологические нормативы возделывания (отраслевые регламенты) наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в своейпрофессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно использовать справочный материал, организационнотехнологические нормативы возделывания (отраслевые регламенты) наиболее распространенных сельскохозяйственных культур в своейпрофессиональной деятельности.
владеть: навыками приме-нения норматив- но-правовой документа- ции в работе сельскохо- зяйственных предприя- тий; методами оценки качества работ по обра- ботке почвы, внесению удобрений, уходу за посевами, уборке уро- жая.	Не владеет навыками приме-нения нормативно-правовой документации в работе сельскохозяйственных предприятий; методами оценки качества работ по обработке почвы, внесению удобрений, уходу за посевами, уборке урожая.	Частично владеет навыками приме-нения нормативно-правовой документации в работе сельскохозяйственных предприятий; методами оценки качества работ по обработке почвы, внесению удобрений, уходу за посевами, уборке урожая.	владеет навыками приме-нения нормативно-правовой документации в работе сельскохозяйственных предприятий; методами оценки качества работ по обработке почвы, внесению удобрений, уходу за посевами, уборке урожая.	Свободно владеет навыками приме-нения нормативно-правовой документации в работе сельскохозяйственных предприятий; методами оценки качества работ по обработке почвы, внесению удобрений, уходу за посевами, уборке урожая.
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Знать оформление специальных документов для осуществления производства, перера-	Не способен оформ- лять специальные до- кументы для осуществ- ления производства, переработки и хранения продукции растение- водства Не знает оформление специальных докумен- тов для осуществления производства, перера-	Частично способен оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Частично знает оформление специальных документов для осуществления произ-	способен оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства знает оформление специальных документов для осуществления производства, перера-	Свободно оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Свободно оформляет специальные документы для осуществления производства, перера-

ботки и хранения продукции растениеводства	ботки и хранения продукции растениеводства	водства, переработки и хранения продукции растениеводства	ботки и хранения продукции растениеводства	ботки и хранения продукции растениеводства
Уметь: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Не умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Частично умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	умеет оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Умеет самостоятельно оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
Владеть: методикой оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетноотчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Не владеет методикой оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Не способен вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Частично владеет методикой оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Частично способен вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	владеет методикой оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства способен вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Свободно владеет методикой оформления специальных документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства Свободно ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
знать: основную учетно-отчетную документацию для осуществления производства продукции растениеводства	Не знает основную учетно-отчетную документацию для осуществления производства продукции растениеводства	Частично знает основную учетно- отчетную документа- цию для осуществления производства продук- ции растениеводства	знает основную учет- но-отчетную докумен- тацию для осуществле- ния производства про- дукции растениеводства	Свободно применяет основную учетно- отчетную документа- цию для осуществления производства продукции растениеводства
уметь: использовать учетно-отчетную доку- ментацию, книгу исто-	Не умеет использовать учетно-отчетную документацию, книгу исто-	Частично умеет использовать отчетную документа-	умеет использовать учетно-отчетную доку- ментацию, книгу исто-	Умеет самостоятельно использовать учетно-отчетную докумен-

	рии полей для осуществления производства продукции растениеводства.	рии полей для осуществления производства продукции растениеводства.	цию, книгу истории полей для осуществления производства продукции растениеводства.	рии полей для осуществления производства продукции растениеводства.	тацию, книгу истории полей для осуществления производства продукции растениеводства.
	Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации, книги истории полей для осуществления производства продукции растениеводства	Не владеет навыками оформления учетно-отчетной документации, книги истории полей для осуществления производства продукции растениеводства	Частично владеет навыками оформления учетно-отчетной документации, книги истории полей для осуществления производства продукции растениеводства	владеет навыками оформления учетно-отчетной документации, книги истории полей для осуществления производства продукции растениеводства	Свободно владеет навыками оформления учетно-отчетной документации, книги истории полей для осуществления производства продукции растениеводства
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве знать: безопасные условия выполнения производственных процессов	Не способен владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Не знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Частично способен владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Частично знает безопасные условия выполнения производственных процессов	способен владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве знает безопасные условия выполнения производственных процессов	Свободно владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Свободно применяет безопасные условия выполнения производственных процессов
	уметь: создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Не владеет методами	Частично умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Частично владеет ме-	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет самостоятельно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Свободно владеет ме-

иска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Не способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Не знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	тодами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Частично способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Частично знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	иска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве способен выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	тодами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Свободно выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Свободно применяет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных производственных производственных производственных процессов
уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Не владеет методами	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Частично владеет ме-	умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет самостоятельно выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов Свободно владеет ме-
явления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по преду-	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов Не способен проводить профилактические	тодами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения процессов Частично способен проводить профилакти-	явления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов способен проводить профилактические ме-	тодами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов Свободно проводит профилактические ме-

		<u> </u>		T	7
	преждению производ-	мероприятия по преду-	ческие мероприятия по	роприятия по преду-	роприятия по преду-
	ственнгого травматизма	преждению производ-	предупреждению про-	преждению производ-	преждению производ-
	и профессиональных	ственнгого травматизма	изводственнгого трав-	ственнгого травматизма	ственнгого травматизма
	заболеваний	и профессиональных	матизма и профессио-	и профессиональных	и профессиональных
		заболеваний	нальных заболеваний	заболеваний	заболеваний
	знать: профилактиче-	Не знает профилакти-	Частично знает про-	знает профилактиче-	профилактические ме-
	ские мероприятия по	ческие мероприятия по	филактические меро-	ские мероприятия по	роприятия по преду-
	предупреждению про-	предупреждению про-	приятия по предупре-	предупреждению про-	преждению производ-
	изводственного травма-	изводственного травма-	ждению производ-	изводственного травма-	ственного травматизма
	тизма и профессио-	тизма и профессио-	ственного травматизма	тизма и профессио-	и профессиональных
	нальных заболеваний	нальных заболеваний	и профессиональных	нальных заболеваний	заболеваний
			заболеваний		
	уметь: проводить про-	Не умеет проводить	Частично умеет про-	умеет проводить про-	Умеет самостоятель-
	филактические меро-	профилактические ме-	водить профилактиче-	филактические меро-	но проводить профи-
	приятия по предупре-	роприятия по преду-	ские мероприятия по	приятия по предупре-	лактические мероприя-
	ждению производ-	преждению производ-	предупреждению про-	ждению производ-	тия по предупреждению
	ственного травматизма	ственного травматизма	изводственного травма-	ственного травматизма	производственного
	и профессиональных	и профессиональных	тизма и профессио-	и профессиональных	травматизма и профес-
	заболеваний	заболеваний	нальных заболеваний	заболеваний	сиональных заболева-
					ний
	владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет ме-	владеет методами про-	Свободно владеет ме-
	проведения профилак-	проведения профилак-	тодами проведения	ведения профилактиче-	тодами проведения
	тических мероприятий	тических мероприятий	профилактических ме-	ских мероприятий по	профилактических ме-
	по предупреждению	по предупреждению	роприятий по преду-	предупреждению про-	роприятий по преду-
	производственного	производственного	преждению производ-	изводственного травма-	преждению производ-
	травматизма и профес-	травматизма и профес-	ственного травматизма	тизма и профессио-	ственного травматизма
	сиональных заболева-	сиональных заболева-	и профессиональных	нальных заболеваний	и профессиональных
	ний	ний	заболеваний		заболеваний
ОПК-4	ОПК-4.1 Использует	Не способен	Частично способен	способен использовать	Свободно использует
Способен реализо-	материалы почвенных и	использовать	использовать	материалы почвенных и	материалы почвенных и
вывать современные	агрохимических	материалы почвенных и	материалы почвенных и	агрохимических	агрохимических
технологии и обос-	исследований, прогнозы	агрохимических	агрохимических	исследований, прогнозы	исследований, прогнозы
новывать их приме-	развития вредителей и	исследований, прогнозы	исследований, прогнозы	развития вредителей и	развития вредителей и
нение в профессио-	болезней, справочные	развития вредителей и	развития вредителей и	болезней, справочные	болезней, справочные

нальной деятельно-	материалы для	болезней, справочные	болезней, справочные	материалы для	материалы для
сти	разработки элементов	материалы для	материалы для	разработки элементов	разработки элементов
	системы земледелия и	разработки элементов	разработки элементов	системы земледелия и	системы земледелия и
	технологий	системы земледелия и	системы земледелия и	технологий	технологий
	возделывания	технологий	технологий	возделывания	возделывания
	сельскохозяйственных	возделывания	возделывания	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	культур	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	культур	культур
		культур	культур		
	знать: методы почвен-	Не знает методы	Частично знает	знает методы	Свободно применяет
	ных и агрохимических	почвенных и агрохи-	методы почвенных и	почвенных и	методы почвенных и
	исследований; принци-	мических исследова-	агрохимических	агрохимических	агрохимических
	пы и методы прогнозов	ний; принципы и ме-	исследований;	исследований;	исследований;
	развития вредителей и	тоды прогнозов раз-	принципы и методы	принципы и методы	принципы и методы
	болезней; принципы	вития вредителей и	прогнозов развития	прогнозов развития	прогнозов развития
	разработки современ-	болезней; принципы	вредителей и	вредителей и	вредителей и
	ных систем земледелия;	разработки современ-	болезней; принципы	болезней; принципы	болезней; принципы
		1 1	разработки	разработки	разработки
		ных систем земледе-	• •	1 1	
		лия	современных систем	современных систем	современных систем
			земледелия	земледелия	земледелия
	уметь: ориентироваться	Не умеет ориентиро-	Частично умеет ориен-	умеет ориентироваться	Умеет самостоятельно
	в современных методи-	ваться в современных	тироваться в современ-	в современных методи-	ориентироваться в со-
	ках анализа почв; де-	методиках анализа	ных методиках анализа	ках анализа почв; де-	временных методиках
	лать правильный выбор	почв; делать правиль-	почв; делать правиль-	лать правильный выбор	анализа почв; делать
	метода исследования	ный выбор метода ис-	ный выбор метода ис-	метода исследования	правильный выбор ме-
	почв в зависимости от	следования почв в зави-	следования почв в зави-	почв в зависимости от	тода исследования почв
	поставленной задачи;	симости от поставлен-	симости от поставлен-	поставленной задачи;	в зависимости от по-
	проводить почвенные и	ной задачи; проводить	ной задачи; проводить	проводить почвенные и	ставленной задачи; про-
	агрохимические иссле-	почвенные и агрохими-	почвенные и агрохими-	агрохимические иссле-	водить почвенные и аг-
	дования; использовать	ческие исследования;	ческие исследования;	дования; использовать	рохимические исследо-
	методы диагностики	использовать методы	использовать методы	методы диагностики	вания; использовать
	вредителей и возбуди-	диагностики вредителей	диагностики вредителей	вредителей и возбуди-	методы диагностики
	телей болезней расте-	и возбудителей болез-	и возбудителей болез-	телей болезней расте-	вредителей и возбуди-
	ний; проводить описа-	ней растений; прово-	ней растений; прово-	ний; проводить описа-	телей болезней расте-
	ние вредителей и бо-	дить описание вредите-	дить описание вредите-	ние вредителей и бо-	ний; проводить описа-
	лезней растений; со-	лей и болезней расте-	лей и болезней расте-	лезней растений; со-	ние вредителей и бо-

T			T	I
ставлять долгосрочные и краткосрочные про- гнозы развития для ос- новных вредителей и возбудителей болезней растений	ний; составлять долго- срочные и краткосроч- ные прогнозы развития для основных вредите- лей и возбудителей бо- лезней растений	ний; составлять долго- срочные и краткосроч- ные прогнозы развития для основных вредите- лей и возбудителей бо- лезней растений	ставлять долгосрочные и краткосрочные про- гнозы развития для ос- новных вредителей и возбудителей болезней растений	лезней растений; со- ставлять долгосрочные и краткосрочные про- гнозы развития для ос- новных вредителей и возбудителей болезней растений
владеть: навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней.	Не владеет навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней	Частично владеет навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней	Владеет навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней	Свободно владеет навыками проектирования элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней
ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не способен обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Частично способен обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	способен обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Свободно обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
Знать: законы земле- делия, факторы жизни	Не знает законы земледелия, факторы жиз-	Частично знает законы земледелия, факто-	знает законы земледелия, факторы жизни	Свободно применяет законы земледелия,

растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур,, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы

ни растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур,, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы

ры жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур,, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы

растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур,, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы

факторы жизни растений, научные основы защиты растений от сорняков, систему удобрения сельскохозяйственных культур,, научные основы севооборотов, принципы оценки с-х культур в качестве предшественников, классификацию и организацию севооборотов, научные основы обработок почвы, способы, приёмы и технологии обработки почвы

 $\overline{\mathbf{y}}$ меть: удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяе-

Не умеет удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологичеэффективности ской севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грун-

Частично умеет удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грун-

умеет удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяе-

Умеет самостоятельно удовлетворять требования культурных растений к условиям произрастания и питания, составлять схемы севооборотов, переходные и ротационные таблицы проводить оценку экономической и экологической эффективности севооборотов, адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грун-

		Γ	Г		Г
	мых удобрений и ком-	товых вод, применяе-	товых вод, применяе-	мых удобрений и ком-	товых вод, применяе-
	плекса почвообрабаты-	мых удобрений и ком-	мых удобрений и ком-	плекса почвообрабаты-	мых удобрений и ком-
	вающих машин	плекса почвообрабаты-	плекса почвообрабаты-	вающих машин	плекса почвообрабаты-
		вающих машин	вающих машин		вающих машин
	Владеть: методами	Не владеет методами	Частично владеет	Владеет методами	Свободно владеет
	расчета доз минераль-	расчета доз	методами расчета доз	расчета доз	методами расчета доз
	ных удобрений, мето-	минеральных	минеральных	минеральных	минеральных
	дами определения засо-	удобрений, методами	удобрений, методами	удобрений, методами	удобрений, методами
	ренности полей, мето-	определения	определения	определения	определения
	дами оценки экономи-	засоренности полей,	засоренности полей,	засоренности полей,	засоренности полей,
	ческой и экологической	методами оценки	методами оценки	методами оценки	методами оценки
	эффективности севооб-	экономической и	экономической и	экономической и	экономической и
	оротов и технологий	экологической	экологической	экологической	экологической
	обработки почвы, каче-	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
	ства обработки почвы	севооборотов и	севооборотов и	севооборотов и	севооборотов и
	методами размещения	технологий обработки	технологий обработки	технологий обработки	технологий обработки
	с-х культур в соответ-	почвы, качества	почвы, качества	почвы, качества	почвы, качества
	ствии с агроланд-	обработки почвы	обработки почвы	обработки почвы	обработки почвы
	шафтными условиями	методами размещения	методами размещения	методами размещения	методами размещения
	хозяйства	с-х культур в	с-х культур в	с-х культур в	с-х культур в
		соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
		агроландшафтными	агроландшафтными	агроландшафтными	агроландшафтными
		условиями хозяйства	условиями хозяйства	условиями хозяйства	условиями хозяйства
ОПК-5	ОПК-5.1 Под руковод-	Не способен под ру-	Частично способен	способен под руковод-	Свободно под руко-
Способен к участию	ством специалиста бо-	ководством специали-	под руководством спе-	ством специалиста бо-	водством специалиста
в проведении экспе-	лее высокой квалифи-	ста более высокой ква-	циалиста более высокой	лее высокой квалифи-	более высокой квали-
риментальных ис-	кации участвует в про-	лификации участвует в	квалификации участву-	кации участвует в про-	фикации участвует в
следований в про-	ведении эксперимен-	проведении экспери-	ет в проведении экспе-	ведении эксперимен-	проведении экспери-
фессиональной дея-	тальных исследований в	ментальных исследова-	риментальных исследо-	тальных исследований в	ментальных исследова-
тельности	области агрономии	ний в области агроно-	ваний в области агро-	области агрономии	ний в области агроно-
		мии	номии		мии
	знать: основные эле-	Не знает основные	Частично знает ос-	знает основные эле-	Свободно применяет
	менты методики поле-	элементы методики по-	новные элементы мето-	менты методики поле-	основные элементы ме-
	вого опыта; принципы	левого опыта; принци-	дики полевого опыта;	вого опыта; принципы	тодики полевого опыта;
	и этапы планирования	пы и этапы планирова-	принципы и этапы пла-	и этапы планирования	принципы и этапы пла-
	сельскохозяйственного	ния сельскохозяйствен-	нирования сельскохо-	сельскохозяйственного	нирования сельскохо-

 	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с различными культурами; порядок ведения документации и отчетности;	ного эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с различными культурами; порядок ведения документации и отчетности;	зяйственного эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с различными культурами; порядок ведения документации и отчетности;	эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с различными культурами; порядок ведения документации и отчетности;	зяйственного эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов в опыте; методику закладки и проведения полевого опыта; требования к наблюдениям и учетам при проведении опыта; требования к полевым работам в опыте; методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте; особенности методики проведения опытов с различными культурами; порядок ведения документации и отчетности;
уметь: спланировать основные элементы методики полевого опыта; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;	Не умеет спланировать основные элементы методики полевого опыта; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;	Частично умеет спланировать основные элементы методики полевого опыта; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;	умеет спланировать основные элементы методики полевого опыта; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;	Умеет самостоятельно спланировать основные элементы методики полевого опыта; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения; составить и обосновать программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;
владеть: навыками, позволяющими прогно-	He владеетнавыками, позволяющими прогно-	Частично владеет- навыками, позволяю-	владеетнавыками, позволяющими прогнози-	Свободно владеет- навыками, позволяю-

зировать результатив-	зировать результатив-	щими прогнозировать	ровать результатив-	щими прогнозировать
ность и эффективность	ность и эффективность	результативность и эф-	ность и эффективность	результативность и эф-
выбранной методики	выбранной методики	фективность выбранной	выбранной методики	фективность выбранной
исследования, навыка-	исследования, навыка-	методики исследования,	исследования, навыка-	методики исследования,
ми проведения экспе-	ми проведения экспе-	навыками проведения	ми проведения экспе-	навыками проведения
риментальных исследо-	риментальных исследо-	экспериментальных ис-	риментальных исследо-	экспериментальных ис-
ваний по влиянию но-	ваний по влиянию но-	следований по влиянию	ваний по влиянию но-	следований по влиянию
вых агротехнических	вых агротехнических	новых агротехнических	вых агротехнических	новых агротехнических
приемов и технологий				
на урожайность сель-				
скохозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных	скохозяйственных
культур и плодородие				
почвы; навыками про-				
ведения учетов и				
наблюдений при прове-				
дении эксперименталь-				
ных исследований,				
навыками анализа и				
обобщения результатов				
опыта, формулирования				
выводов, представления				
результатов исследова-				
ний	ний	ний	ний	ний
ОПК-5.2 Использует	Не способен исполь-	Частично способен	способен использовать	Свободно использует
классические и совре-	зовать классические и	использовать классиче-	классические и совре-	классические и совре-
менные методы иссле-	современные методы	ские и современные ме-	менные методы иссле-	менные методы иссле-
дования в профессио-	исследования в профес-	тоды исследования в	дования в профессио-	дования в профессио-
нальной деятельности	сиональной деятельно-	профессиональной дея-	нальной деятельности	нальной деятельности
	сти	тельности		
знать: основные поня-	Не знает основные	Частично знает ос-	знает основные поня-	Свободно применяет
тия, классификацию	понятия, классифика-	новные понятия, клас-	тия, классификацию	основные понятия,
методов исследования,	цию методов исследо-	сификацию методов	методов исследования,	классификацию мето-
их сущность и основ-	вания, их сущность и	исследования, их сущ-	их сущность и основ-	дов исследования, их
ные требования к ним,	основные требования к	ность и основные тре-	ные требования к ним,	сущность и основные
методы научных иссле-	ним, методы научных	бования к ним, методы	методы научных иссле-	требования к ним, ме-
дований в агрономии;	исследований в агроно-	научных исследований	дований в агрономии;	тоды научных исследо-
статистические методы	мии; статистические	в агрономии; статисти-	статистические методы	ваний в агрономии; ста-

анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки сущность и гипотез, основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; методику работы с научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование);

методы анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретичераспределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; работы с методику научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование);

ческие методы анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретичераспределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; методику работы с научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование);

анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; методику работы с научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование);

тистические методы анализа при проведении экспериментальных исследований: о совокупности и выборке, планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии; методику работы с научными источниками (конспектирование, цитирование, реферирование, тезирование, аннотирование);

уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; применять ЭВМ в опытном деле; > определять количественную зависимость между изучаемыми

Не умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; применять ЭВМ опытном деле;

определять количественную зависимость Частично умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной И качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; ЭВМ в применять опытном деле;

> определять количественную зависимость

умеет вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы: применять ЭВМ в опытном деле; > определять количественную зависимость

изучаемыми

между

Умеет самостоятельно вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости. проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализы; применять ЭВМ опытном деле; > определять количе-

зависимость

ственную

признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования;

между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования;

между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования;

признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; осуществлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования;

между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов, формулировать выводы и предложения; ocyшествлять поиск информации, систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследования:

владеть: современными методами исследований. навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа. обобшения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования, написания оформления литературНе владеет современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования, написания оформления литератур-

Частично владеет современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта ПО направлению исследования, написания И Владеет современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта ПО направлению исследования. написания и оформления литератур-

Свободно владеет современными методами исследований, навыками их применения при проведении экспериментальных исследований, согласно утвержденным планам и методикам; способностями анализа, обобщения и статистической обработки результатов эксперимента методами статистического, дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов; навыками поиска, систематизации и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта ПО направлению исследования, написания

1					
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономиче-	ного обзора, списка использованной литературы; навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования. ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	ного обзора, списка использованной литературы; навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования Не способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	оформления литературного обзора, списка использованной литературы; навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования Частично способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	ного обзора, списка использованной литературы; навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования способен демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	оформления литературного обзора, списка использованной литературы; навыками формулирования выводов, предложений производству, представления результатов научного исследования Свободно демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
скую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.	Не знает экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.	Частично знает эко- номическое содержание факторов сельскохозяй- ственного производ- ства, особенности ис- пользования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тен- денции развития отрас- лей сельского хозяй- ства.	знает экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.	Свободно применяет знания экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях растениеводства; тенденции развития отраслей сельского хозяйства.
	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Не умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Частично умеет разра- батывать мероприятия по повышению эффек- тивности производства продукции растение- водства	умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Умеет самостоятельно разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства продукции растениеводства
	Владеть: навыками обоснования экономической эффективности	Не владеет навыками обоснования экономической эффективности	Частично владеет навыками обоснования экономической эффек-	владеет навыками обоснования экономической эффективности	Свободно владеет навыками обоснования экономической эффек-

 T			T	
производства сельско-	производства сельско-	тивности производства	производства сельско-	тивности производства
хозяйственной продук-	хозяйственной продук-	сельскохозяйственной	хозяйственной продук-	сельскохозяйственной
ции отрасли растение-	ции отрасли растение-	продукции отрасли рас-	ции отрасли растение-	продукции отрасли рас-
водства	водства	тениеводства	водства	тениеводства
ОПК-6.2 Определяет	Не способен опреде-	Частично способен	способен определять	Свободно определяет
экономическую эффек-	лять экономическую	определять экономиче-	экономическую эффек-	экономическую эффек-
тивность применения	эффективность приме-	скую эффективность	тивность применения	тивность применения
технологических прие-	нения технологических	применения технологи-	технологических прие-	технологических прие-
мов, внесения удобре-	приемов, внесения	ческих приемов, внесе-	мов, внесения удобре-	мов, внесения удобре-
ний, использования	удобрений, использова-	ния удобрений, исполь-	ний, использования	ний, использования
средств защиты расте-	ния средств защиты	зования средств защиты	средств защиты расте-	средств защиты расте-
ний, новых сортов при	растений, новых сортов	растений, новых сортов	ний, новых сортов при	ний, новых сортов при
возделывании сельско-	при возделывании сель-	при возделывании сель-	возделывании сельско-	возделывании сельско-
хозяйственных культур	скохозяйственных	скохозяйственных	хозяйственных культур	хозяйственных культур
	культур	культур		
Знать: основные зако-	Не знает основные за-	Частично знает основ-	знает основные законы	Свободно применяет
ны дисциплины, необ-	коны дисциплины, не-	ные законы дисципли-	дисциплины, необхо-	основные законы дис-
ходимые для решения	обходимые для решения	ны, необходимые для	димые для решения ти-	циплины, необходимые
типовых задач в обла-	типовых задач в обла-	решения типовых задач	повых задач в области	для решения типовых
сти агрономии, методи-	сти агрономии, методи-	в области агрономии,	агрономии, методику	задач в области агроно-
ку расчета экономиче-	ку расчета экономиче-	методику расчета эко-	расчета экономической	мии, методику расчета
ской эффективности	ской эффективности	номической эффектив-	эффективности приме-	экономической эффек-
применения удобрений,	применения удобрений,	ности применения	нения удобрений, хи-	тивности применения
химических средств	химических средств	удобрений, химических	мических средств защи-	удобрений, химических
защиты растений, но-	защиты растений, но-	средств защиты расте-	ты растений, новых	средств защиты расте-
вых сортов и техноло-	вых сортов и техноло-	ний, новых сортов и	сортов и технологиче-	ний, новых сортов и
гических приемов воз-	гических приемов воз-	технологических прие-	ских приемов возделы-	технологических прие-
делывания сельскохо-	делывания сельскохо-	мов возделывания сель-	вания сельскохозяй-	мов возделывания сель-
зяйственных культур	зяйственных культур	скохозяйственных	ственных культур	скохозяйственных
J JF	Sills i Dellindin Ryild i yp	культур		культур
)		
Уметь: использовать	Не умеет использовать	Частично умеет ис-	умеет использовать	Умеет самостоятель-
базовые знания эконо-	базовые знания эконо-	пользовать базовые	базовые знания эконо-	но использовать базо-
мики для решения стан-	мики для решения стан-	знания экономики для	мики для решения стан-	вые знания экономики
дартных задач в агро-	дартных задач в агро-	решения стандартных	дартных задач в агро-	для решения стандарт-
номии, определять эко-	номии, определять эко-	задач в агрономии,	номии, определять эко-	
номическую эффектив-	номическую эффектив-	определять экономиче-	номическую эффектив-	ных задач в агрономии,
110 MILION JO SUPPORTING	помическую эффектив-	определять экономиче-	помическую эффектив-	определять экономиче-

	T				,
	ность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	ность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	скую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	ность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	скую эффективность применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
	Владеть: методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Не владеет методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Частично владеет методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Владеет методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	Свободно владеет методикой решения поставленных задач, навыками расчета экономической эффективности применения удобрений, химических средств защиты растений, новых сортов и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК -7	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности Знать: назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и современных программных продуктов для решения ти-	Не способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности Не знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и современных программных продуктов для решения ти-	Частично способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности Частично знает назначение и функции информационнокоммуникационных технологий в области агрономии и современных программных про-	способен обладать базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности знает назначение и функции информационно-коммуникационных технологий в области агрономии и современных программных продуктов для решения ти-	Свободно обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности Свободно применяет назначение и функции информационнокоммуникационных технологий в области агрономии и современных программных про-

повых задач	повых задач	дуктов для решения типовых задач	повых задач	дуктов для решения типовых задач
Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Не умеет применять ин-формационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности	Умеет применять информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной дея- тельности	Умеет самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности
Владеть: навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет	Не владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в профессиональной деятельности Не способен осу-	Частично владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в профессиональной деятельности Частично способен	Владеет навыками определения назначений и функции информационно-коммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в профессиональной деятельности способен осуществ-	Свободно владеет навыками определения назначений и функции информационнокоммуникационных технологий и современных программных продуктов для решения типовых задач в профессиональной деятельности Свободно осуществ-
поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Не способен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	частично спосооен осуществлять поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	способен осуществ- лять поиск, анализ и отбор современных информационных тех- нологий, с учетом принципов их работы, необходимых для ре- шения задач професси- ональной деятельности	Свободно осуществ- ляет поиск, анализ и отбор современных информационных тех- нологий, с учетом принципов их работы, необходимых для ре- шения задач професси- ональной деятельности
Знать: современные информационные технологии, с учетом принципов их работы,	Не знает современные информационные технологии, с учетом принципов их работы,	Частично знает современные информационные технологии, с учетом принципов их	знает современные информационные технологии, с учетом принципов их работы,	Свободно применяет современные информационные технологии, с учетом принципов их

необходимые дл ния задач в про нальной деятель	фессио- ния задач в профессио-	работы, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности.	необходимые для решения задач в профессиональной деятельности.	работы, необходимые для решения задач в профессиональной деятельности.
поиск, анализ современных и ционных технол учетом принци	нформа- современных информа- гогий, с ционных технологий, с пов их учетом принципов их одимых работы, необходимых вадач в для решения задач в	1	Умеет осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности.
Владеть: навык иска, анализа и современных и ционных технол учетом принци работы, необх для решения с профессиональн тельности.	отбора поиска, анализа и отбонформаногий, с формационных технолов их логий, с учетом принодимых ципов их работы, необадач в ходимых для решения		Владеет навыками по- иска, анализа и отбора современных информа- ционных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач в профессиональной дея- тельности	Свободно владеет навыками поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач в профессиональной деятельности
современные и ционные тех при решении профессиональн тельности Знать: методик ка, сбора и отб формационных	нологии формационные техно- задач логии при решении за- ой дея- дач профессиональной деятельности и поис- Не знает методики ора ин- поиска, сбора и отбора	Частично способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Частично знает методики поиска, сбора и отбора информацион-	способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности знает методики поиска, сбора и отбора информационных технологий, современные	Свободно применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Свободно применяет методики поиска, сбора и отбора информационных технологий, совре-

информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий	информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий	менные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий	информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий	менные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, основные принципы работы, модели и методы в области информационных технологий
Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно обоснованно выбирать современные информационные технологии, применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками по- иска, анализа, выбора и эффективного примене- ния современных ин- формационных техно- логий при решении об- щенаучных задач в сво- ей профессиональной деятельности и для ор- ганизации своего труда	Не владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего	Частично владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего	владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Свободно владеет навыками поиска, анализа, выбора и эффективного применения современных информационных технологий при решении общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для органительности и для органите

		труда	труда		зации своего труда
	ПК 1.1	Не способен	Частично способен	Способен определять	Свободно определяет
ПК 1	Определяет площади и	определять площади и	определять площади и	площади и контуры	площади и контуры
Способен	контуры	контуры	контуры	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
пользоваться	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	угодий, оценивает	угодий, оценивает
безпилотными	угодий, оценивает	угодий, оценивает	угодий, оценивает	состояние	состояние
летательными	состояние	состояние	состояние	растительного покрова	растительного покрова
аппаратами и	растительного покрова	растительного покрова	растительного покрова	и осуществляет	и осуществляет
средствами	и осуществляет	и осуществляет	и осуществляет	контроль выполнения	контроль выполнения
дистанционного	контроль выполнения	контроль выполнения	контроль выполнения	технологических	технологических
зондирования для	технологических	технологических	технологических	операций с	операций с
выполнения	операций с	операций с	операций с	использованием	использованием
технологических	использованием	использованием	использованием	беспилотных	беспилотных
операций,	беспилотных	беспилотных	беспилотных	летательных аппаратов	летательных аппаратов
установления	летательных аппаратов	летательных аппаратов	летательных аппаратов		
границ и проведения	<i>Знать:</i> методы	Не знает методы	Частично знает	Знает методы	Свободно приме-
мониторинга полей,	определения площа-	определения площа-	методы определения	определения площа-	няет знания методов
пастбищ, лесных	дей и контуров сель-	дей и контуров сель-	площадей и контуров	дей и контуров сель-	определения площа-
массивов и других	скохозяйственных	скохозяйственных	сельскохозяйствен-	скохозяйственных	дей и контуров сель-
угодий	угодий, оценки состо-	угодий, оценки состо-	ных угодий, оценки	угодий, оценки состо-	скохозяйственных
	яния растительного	яния растительного	состояния раститель-	яния растительного	угодий, оценки состо-
	покрова и осуществ-	покрова и осуществ-	ного покрова и осу-	покрова и осуществ-	яния растительного
	ления контроль вы-	ления контроль вы-	ществления контроль	ления контроль вы-	покрова и осуществ-
	полнения технологи-	полнения технологи-	выполнения техноло-	полнения технологи-	ления контроль вы-
	ческих операций с	ческих операций с	гических операций с	ческих операций с	полнения технологи-
	использованием бес-	использованием бес-	использованием бес-	использованием бес-	ческих операций с
	пилотных летатель-	пилотных летатель-	пилотных летатель-	пилотных летатель-	использованием бес-
	ных аппаратов	ных аппаратов	ных аппаратов	ных аппаратов	пилотных летатель-
					ных аппаратов
	Уметь: исполь-	Не умеет исполь-	Частично умеет	Умеет выявлять	Умеет самостоя-
	зовать методы опре-	зовать методы опре-	выявлять методы	перспективные мето-	тельно выявлять пер-
	деления площадей и	деления площадей и	определения площа-	ды определения пло-	спективные методы

контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	дей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	щадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроль выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	определения площа- дей и контуров сель- скохозяйственных угодий, оценки состо- яния растительного покрова и осуществ- ления контроль вы- полнения технологи- ческих операций с использованием бес- пилотных летатель- ных аппаратов
Владеть: навы- ками определения площадей и контуров сельскохозяйствен- ных угодий, оценки состояния раститель- ного покрова и осу- ществления контроля выполнения техноло- гических операций с использованием бес- пилотных летатель- ных аппаратов	Не владеет навы- ками определения площадей и контуров сельскохозяйствен- ных угодий, оценки состояния раститель- ного покрова и осу- ществления контроля выполнения техноло- гических операций с использованием бес- пилотных летатель- ных аппаратов	Частично владеет навыками определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроля выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	Владеет навыками определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроля выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов	Свободно владеет навыками определения площадей и контуров сельскохозяйственных угодий, оценки состояния растительного покрова и осуществления контроля выполнения технологических операций с использованием беспилотных летательных аппаратов
ПК 1.2 Комплектует навесное оборудование беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и болез-	Не способен комплектовать навесное оборудование беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с	Частично способен комплектовать навесное оборудование беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с	Способен комплектовать навесное оборудование беспилотных летательных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с	Свободно комплектует навесное оборудование беспилотных аппаратов для внесения удобрений, борьбы с вредителями и

нями сельскохозяй-	вредителями и	вредителями и	вредителями и	болезнями
ственных растений,	болезнями	болезнями	болезнями	сельскохозяйственных
определяет схемы их	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	растений, определяет
движения по полям,	растений, определяет	растений, определяет	растений, определяет	схемы их движения по
проводит технологиче-	схемы их движения по	схемы их движения по	схемы их движения по	полям, проводит
ские регулировки	полям, проводит	полям, проводит	полям, проводит	технологические
	технологические	технологические	технологические	регулировки
	регулировки	регулировки	регулировки	
знать:	Не знает прин-	Частично знает	знает принципы	Свободно приме-
принципы комплек-	ципы комплектования	принципы комплек-	комплектования	няет принципы ком-
тования навесного	навесного оборудова-	тования навесного	навесного оборудова-	плектования навесно-
оборудования беспи-	ния беспилотных ле-	оборудования беспи-	ния беспилотных ле-	го оборудования бес-
лотных летательных	тательных аппаратов	лотных летательных	тательных аппаратов	пилотных летатель-
аппаратов для внесе-	для внесения удобре-	аппаратов для внесе-	для внесения удобре-	ных аппаратов для
ния удобрений, борь-	ний, борьбы с вреди-	ния удобрений, борь-	ний, борьбы с вреди-	внесения удобрений,
бы с вредителями и	телями и болезнями	бы с вредителями и	телями и болезнями	борьбы с вредителями
болезнями сельскохо-	сельскохозяйствен-	болезнями сельскохо-	сельскохозяйствен-	и болезнями сельско-
зяйственных расте-	ных растений, опре-	зяйственных расте-	ных растений, опре-	хозяйственных расте-
ний, определения	деления схемы их	ний, определения	деления схемы их	ний, определения
схемы их движения	движения по полям и	схемы их движения	движения по полям и	схемы их движения
по полям и проведе-	проведения техноло-	по полям и проведе-	проведения техноло-	по полям и проведе-
ния технологических	гических регулировок	ния технологических	гических регулировок	ния технологических
	тических регулировок		тических регулировок	
регулировок		регулировок		регулировок
	TT	II		Vacan
уметь:	Не умеет	Частично умеет	умеет комплектовать	Умеет
комплектовать навес-	комплектовать	комплектовать	навесное	самостоятельно
ное оборудование	навесное	навесное	оборудование	комплектовать
беспилотных лета-	оборудование	оборудование	беспилотных	навесное
тельных аппаратов	беспилотных	беспилотных	летательных	оборудование
для внесения удобре-	летательных	летательных	аппаратов для	беспилотных
ний, борьбы с вреди-	аппаратов для	аппаратов для	внесения удобрений,	летательных
телями и болезнями	внесения удобрений,	внесения удобрений,	борьбы с вредителями	аппаратов для
сельскохозяйствен-	борьбы с вредителями	борьбы с вредителями	и болезнями	внесения удобрений,

ных растений, опре-	и болезнями	и болезнями	сельскохозяйственны	борьбы с вредителями
делять схемы их дви-	сельскохозяйственны	сельскохозяйственны	х растений,	и болезнями
жения по полям и	х растений,	х растений,	определять схемы их	сельскохозяйственны
проводить технологи-	определять схемы их	определять схемы их	движения по полям и	х растений,
ческие регулировки	движения по полям и	движения по полям и	проводить	определять схемы их
	проводить	проводить	технологические	движения по полям и
	технологические	технологические	регулировки	проводить
	регулировки	регулировки		технологические
				регулировки
владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	владеет навыками	Свободно владеет
навыками комплекто-	комплектования	навыками	комплектования	навыками
вания навесного обо-	навесного	комплектования	навесного	комплектования
рудования беспилот-	оборудования	навесного	оборудования	навесного
ных летательных ап-	беспилотных	оборудования	беспилотных	оборудования
паратов для внесения	летательных	беспилотных	летательных	беспилотных
удобрений, борьбы с	аппаратов для	летательных	аппаратов для	летательных
вредителями и болез-	внесения удобрений,	аппаратов для	внесения удобрений,	аппаратов для
нями сельскохозяй-	борьбы с вредителями	внесения удобрений,	борьбы с вредителями	внесения удобрений,
ственных растений,	и болезнями	борьбы с вредителями	и болезнями	борьбы с вредителями
определения схемы	сельскохозяйственны	и болезнями	сельскохозяйственны	и болезнями
их движения по по-	х растений,	сельскохозяйственны	х растений,	сельскохозяйственны
лям и проведения	определения схемы	х растений,	определения схемы	х растений,
технологических ре-	их движения по	определения схемы	их движения по	определения схемы
гулировок	полям и проведения	их движения по	полям и проведения	их движения по
	технологических	полям и проведения	технологических	полям и проведения
	регулировок	технологических	регулировок	технологических
		регулировок		регулировок
ПК 1.3	Не способен	Частично способен	способен использовать	Свободно использует
Использует специаль-	использовать	использовать	специальное	специальное
ное программное обес-	специальное	специальное	программное	программное
печение, в том числе	программное	программное	обеспечение, в том	обеспечение, в том
мобильные приложе-	обеспечение, в том	обеспечение, в том	числе мобильные	числе мобильные
ния, при планировании	числе мобильные	числе мобильные	приложения, при	приложения, при
сельскохозяйственных	приложения, при	приложения, при	планировании	планировании
работ, мониторинге со-	планировании	планировании	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных

стояния расти покрова, веден тронной базы полей	ии элек- работ, мониторинге истории состояния растительного покрова, ведении электронной базы истории полей	состояния растительного покрова, ведении электронной базы истории полей	работ, мониторинге состояния растительного покрова, ведении электронной базы истории полей	работ, мониторинге состояния растительного покрова, ведении электронной базы истории полей
Знать: - технологии то земледелия, - комплексы оборудованных гационным о ванием	земледелия, машин, - комплексы машин,	Частично знает - технологии точного земледелия, - комплексы машин, оборудованных нави- гационным оборудо- ванием	знает - технологии точного земледелия, - комплексы машин, оборудованных нави- гационным оборудо- ванием	Свободно применяет - технологии точного земледелия, - комплексы машин, оборудованных навигационным оборудованием
Уметь: - определять к сы машин и использовать технологий		Частично умеет определять комплексы машин и орудий, использовать ГИСтехнологии	умеет определять комплексы машин и орудий, использовать ГИС-технологии	Умеет самостоятельно определять комплексы машин и орудий, использовать ГИС-технологии
урожайности, - технологиями бельного внесе рохимикатов и цидов.	торинга стемы мониторинга урожайности, на вариа- стехнологиями вария аг- вариабельного	мониторинга урожай- ности,	Владеет	Свободно владеет - методиками системы мониторинга урожайности, - технологиями вариабельного внесения агрохимикатов и пестицидов.
ПК 1.4 Пользуется альными возмо ми беспилотны тельных аппара проведении по	ожностя- ными возможностями их лета- беспилотных летатель- итов при ных аппаратов при про-	бен пользоваться специальными возможностями беспилотных летательных аппаратов	Способен пользоваться специальными возможностями беспилотных летательных аппаратов при проведении почвенной и расти-	Свободно пользовуеться специальными возможностями беспилотных летательных аппаратов при проведении почвенной и расти-

	и растительной диагно- стики в полевых усло- виях	растительной диагно- стики в полевых усло- виях	венной и растительной диагностики в полевых условиях	тельной диагностики в полевых условиях	тельной диагностики в полевых условиях
ПК 2 Способен осуществ- лять бесперебойную	ПК 2.1 Применяет знание основных составных	Не способен при- менять знание основ- ных составных элемен-	Частично спосо- бен способен приме- нять знание основных	способен спосо- бен применять знание основных составных	Свободно спосо- бен применять знание основных составных
работу беспилотных комплексов в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях	элементов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное обеспечение для полета и пр.	тов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное обеспечение для полета и пр.	составных элементов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное обеспечение для полета и пр.	элементов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное обеспечение для полета и пр.	элементов беспилотного комплекса; готовит к эксплуатации БПЛА, станцию внешнего пилота, навесное оборудование, программное обеспечение для полета и пр.
	Знать: - основные составные элементы беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета.	Не знает основные составные элементы беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета.	Частично знает основные составные элементы беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета.	знает основные составные элементы беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета.	Свободно применяет знание основных составных элементов беспилотного комплекса; правила подготовки к эксплуатации беспилотных летательных аппаратов, станции внешнего пилота, навесного оборудования, программное обеспечение для полета.
	Уметь:	Не умеет приме-	Частично умеет	умеет применять ос-	Умеет самостоятель-

<u>, </u>			,	
- применять основные	нять основные со-	применять основные	новные составные	но применять основ-
составные элементы	ставные элементы	составные элементы	элементы беспилот-	ные составные эле-
беспилотного ком-	беспилотного ком-	беспилотного ком-	ного комплекса; гото-	менты беспилотного
плекса; готовить к	плекса; готовить к	плекса; готовить к	вить к эксплуатации	комплекса; готовить к
эксплуатации беспи-	эксплуатации беспи-	эксплуатации беспи-	беспилотные лета-	эксплуатации беспи-
лотные летательные	лотные летательные	лотные летательные	тельные аппараты,	лотные летательные
аппараты, станцию	аппараты, станцию	аппараты, станцию	станцию внешнего	аппараты, станцию
внешнего пилота,	внешнего пилота,	внешнего пилота,	пилота, навесное обо-	внешнего пилота,
навесное оборудова-	навесное оборудова-	навесное оборудова-	рудование, использо-	навесное оборудова-
ние, использовать	ние, использовать	ние, использовать	вать программное	ние, использовать
программное обеспе-	программное обеспе-	программное обеспе-	обеспечение для по-	программное обеспе-
чение для полета.	чение для полета.	чение для полета.	лета.	чение для полета.
Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	владеет навыками	Свободно владеет
- навыками примене-	применения основных	навыками примене-	применения основных	навыками примене-
ния основных состав-	составных элементов	ния основных состав-	составных элементов	ния основных состав-
ных элементов беспи-	беспилотного ком-	ных элементов беспи-	беспилотного ком-	ных элементов беспи-
лотного комплекса;	плекса; подготовки к	лотного комплекса;	плекса; подготовки к	лотного комплекса;
подготовки к эксплу-	эксплуатации беспи-	подготовки к эксплу-	эксплуатации беспи-	подготовки к эксплу-
атации беспилотных	лотных летательных	атации беспилотных	лотных летательных	атации беспилотных
летательных аппара-	аппаратов, станции	летательных аппара-	аппаратов, станции	летательных аппара-
тов, станции внешне-	внешнего пилота,	тов, станции внешне-	внешнего пилота,	тов, станции внешне-
го пилота, навесного	навесного оборудова-	го пилота, навесного	навесного оборудова-	го пилота, навесного
оборудования, ис-	ния, использования	оборудования, ис-	ния, использования	оборудования, ис-
пользования про-	программного обес-	пользования про-	программного обес-	пользования про-
граммного обеспече-	печения для полета.	граммного обеспече-	печения для полета.	граммного обеспече-
ния для полета.		ния для полета.		ния для полета.
ПК 2.2	Не способен приме-	Частично способен	способен применять	Свободно использует
Применяет метеороло-	нять метеорологические	применять метеороло-	метеорологические зна-	метеорологические зна-
гические знания и уме-	знания и умения, требу-	гические знания и уме-	ния и умения, требуе-	ния и умения, требуе-
ния, требуемые для	емые для обеспечения	ния, требуемые для	мые для обеспечения	мые для обеспечения
обеспечения безопасно-	безопасного выполне-	обеспечения безопасно-	безопасного выполне-	безопасного выполне-
го выполнения полетов	ния полетов при помо-	го выполнения полетов	ния полетов при помо-	ния полетов при помо-
при помощи БПЛА	щи БПЛА	при помощи БПЛА	щи БПЛА	щи БПЛА
Знать: правила и	Не знает правила и	Частично знает пра-	знает правила и про-	Свободно применяет

	1				
	процедуры использо-	процедуры использо-	вила и процедуры ис-	цедуры использования	знания правил и про-
	вания метеорологиче-	вания метеорологиче-	пользования метеоро-	метеорологической	цедур использования
	ской информации	ской информации	логической информа-	информации авиаци-	метеорологической
	авиационными пользо-	авиационными пользо-	ции авиационными	онными пользователя-	информации авиаци-
	вателями при выпол-	вателями при выпол-	пользователями при	ми при выполнении	онными пользователя-
	нении своих профес-	нении своих профес-	выполнении своих	своих профессиональ-	ми при выполнении
	сиональных задач	сиональных задач	профессиональных за-	ных задач	своих профессиональ-
			дач		ных задач
	Уметь: использо-	Не умеет использо-	Частично умеет ис-	умеет использовать	Умеет самостоятель-
	вать все виды метео-	вать все виды метео-	пользовать все виды	все виды метеорологи-	но использовать все
	рологической инфор-	рологической инфор-	метеорологической	ческой информации	виды метеорологиче-
	мации при исполнении	мации при исполнении	информации при ис-	при исполнении своих	ской информации при
	своих профессиональ-	своих профессиональ-	полнении своих про-	профессиональных	исполнении своих
	ных обязанностей	ных обязанностей	фессиональных обя-	обязанностей	профессиональных
			занностей		обязанностей
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно навыками
	использования метео-	использования метео-	навыками использова-	использования метео-	использования метео-
	рологической инфор-	рологической инфор-	ния метеорологиче-	рологической инфор-	рологической инфор-
	мации в профессио-	мации в профессио-	ской информации в	мации в профессио-	мации в профессио-
	нальной деятельности	нальной деятельности	профессиональной де-	нальной деятельности	нальной деятельности
			ятельности		
ПК-3	ПК-3.1	Не способен приме-	Частично способен	способен применять	Свободно пользуется
Способен	Применяет методы ма-	нять методы математи-	применять методы ма-	методы математическо-	методами математиче-
определять	тематического анализа	ческого анализа и моде-	тематического анализа	го анализа и моделиро-	ского анализа и моде-
правомерность	и моделирования, тео-	лирования, теоретиче-	и моделирования, тео-	вания, теоретического и	лирования, теоретиче-
использования	ретического и экспери-	ского и эксперимен-	ретического и экспери-	экспериментального	ского и эксперимен-
воздушного	ментального исследова-	тального исследования	ментального исследова-	исследования при ре-	тального исследования
	ния при решении про-	при решении професси-	ния при решении про-	шении профессиональ-	при решении професси-
-	фессиональных задач	ональных задач	фессиональных задач	ных задач	ональных задач
поставленных	знать:	Не знает методы	Частично знает	знает методы ма-	Свободно приме-
	методы математиче-	математического ана-	методы математиче-	тематического анали-	няет методы матема-
основные законы	ского анализа и моде-	лиза и моделирова-	ского анализа и моде-	за и моделирования,	тического анализа и
естественнонаучных	лирования, теорети-	ния, теоретического и	лирования, теорети-	теоретического и экс-	моделирования, тео-
дисциплин в	· ·		l		
профессиональной	ческого и экспери-	экспериментального	ческого и экспери-	периментального ис-	ретического и экспе-

деятельности	вания при решении	решении профессио-	вания при решении	шении профессио-	дования при решении
	профессиональных	нальных задач	профессиональных	нальных задач	профессиональных
	задач		задач		задач
	уметь:	Не умеет приме-	Частично умеет	умеет применять	Умеет самостоя-
	применять мето-	нять методы матема-	применять методы	методы математиче-	тельно применять
	ды математического	тического анализа и	математического ана-	ского анализа и моде-	методы математиче-
	анализа и моделиро-	моделирования, тео-	лиза и моделирова-	лирования, теорети-	ского анализа и моде-
	вания, теоретического	ретического и экспе-	ния, теоретического и	ческого и экспери-	лирования, теорети-
	и экспериментального	риментального иссле-	экспериментального	ментального исследо-	ческого и экспери-
	исследования при	дования при решении	исследования при	вания при решении	ментального исследо-
	решении профессио-	профессиональных	решении профессио-	профессиональных	вания при решении
	нальных задач	задач	нальных задач	задач	профессиональных
					задач
	владеть:	Не владеет примене-	Частично владеет	владеет применением	Свободно владеет
	применением методов	нием методов мате-	применением методов	методов математиче-	применением методов
	математического ана-	матического анализа	математического ана-	ского анализа и моде-	математического ана-
	лиза и моделирова-	и моделирования,	лиза и моделирова-	лирования, теорети-	лиза и моделирова-
	ния, теоретического и	теоретического и экс-	ния, теоретического и	ческого и экспери-	ния, теоретического и
	экспериментального	периментального ис-	экспериментального	ментального исследо-	экспериментального
	исследования при	следования при ре-	исследования при	вания при решении	исследования при
	решении профессио-	шении профессио-	решении профессио-	профессиональных	решении профессио-
	нальных задач.	нальных задач.	нальных задач.	задач.	нальных задач.
	ПК-3.2	Не способен	Частично способен	способен определять	Свободно определяет
	Определяет оптималь-	определять	определять	оптимальные способы	оптимальные способы
	ные способы использо-	оптимальные способы	оптимальные способы	использования	использования
	вания воздушного про-	использования	использования	воздушного	воздушного
	странства, исходя из	воздушного	воздушного	пространства, исходя из	пространства, исходя из
	действующего законодательства, поставлен-	пространства, исходя из	пространства, исходя из	действующего	действующего
	ной задачи и имеющих-	действующего законодательства,	действующего законодательства,	законодательства, поставленной задачи и	законодательства, поставленной задачи и
	ся ресурсов	поставленной задачи и	поставленной задачи и	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов
		имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов	имеющихся ресурсов
	1	1 IIII Projects	imision peopleon	l	

зированных	мационных систем пр координа- координации текуще	основы специализиро- ванных электронных информационно- аналитических ресурсов и геоинформационных й систем при координа-	знает основы спе- циализированных элек- тронных информацион- но-аналитических ре- сурсов и геоинформа- ционных систем при координации текущей производственной дея-	Свободно применяет основы специализированных электронных информационно-аналитических ресурсов и геоинформационных систем при координации текущей производ-
уметь: испо	ользовать Не умеет использо	в растениеводстве	тельности в растениеводстве	в растениеводстве Умеет самостоятель-
специализирог электронные ционно-анали ресурсы и гес ционные сискоординации производствен тельности в водстве	информа- гические формационно- заналитические ресурс темы при и геоинформационны текущей системы при координа иной дея- ции текущей производ	зированные электронные информационно- аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производитенной деятельности в растениеводстве	специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве	но использовать специализированные электронные информационно-аналитические ресурсы и геоинформационные системы при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве
	применения специали зированных электронных ных информационных аналитических ресурсов и геоинформационных координацион текущей производственной деятельности	навыками применения специализированных электронных информационнох аналитических ресурсов и геоинформационных систем при координа-	владеет навыками применения специализированных электронных информационноаналитических ресурсов и геоинформационных систем при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве	Свободно владеет навыками применения специализированных электронных информационноаналитических ресурсов и геоинформационных систем при координации текущей производственной деятельности в растениеводстве

ПК-3.3 Работает со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций	Не способен работать со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций	Частично способен работать со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций	способен работать со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций	Свободно работает со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
Знать: основы составления отчетности по результатам мониторинговых исследований посевов; - методику расчетов эффективности внедрения инновационного подхода при цифровом мониторинге посевов.	Не знает основы составления отчетности по результатам мониторинговых исследований посевов; - методику расчетов эффективности внедрения инновационного подхода при цифровом мониторинге посевов.	Частично знает основы составления отчетности по результатам мониторинговых исследований посевов; - методику расчетов эффективности внедрения инновационного подхода при цифровом мониторинге посевов.	знает основы со- ставления отчетности по результатам мони- торинговых исследо- ваний посевов; - методику расче- тов эффективности внедрения инноваци- онного подхода при цифровом монито- ринге посевов.	Свободно применяет основы составления отчетности по результатам мониторинговых исследований посевов; - методику расчетов эффективности внедрения инновационного подхода при цифровом мониторинге посевов.
Уметь: формировать электронные базы данных; применять специализированное программное обеспечение в системе цифровых мониторинговых исследований.	Не умеет формировать электронные базы данных;	Частично умеет формировать электронные базы данных; - применять специализированное программное обеспечение в системе цифровых мониторинговых исследований.	умеет формировать электронные базы данных; - применять специализированное программное обеспечение в системе цифровых мониторинговых исследований.	Умеет самостоятельно формировать электронные базы данных; - применять специализированное программное обеспечение в системе цифровых мониторинговых исследований. Свободно владеет

основами проведе-	вами проведения стати-	основами проведения	проведения статистиче-	основами проведения
ния статистических ис-	стических исследова-	статистических иссле-	ских исследований;	статистических иссле-
следований;	ний;	дований;	- навыками получения,	дований;
- навыками получения,	- навыками получения,	- навыками получения,	обработки и	- навыками получения,
обработки и примене-	обработки и	обработки и	применения данных для	обработки и
ния данных для ведения	применения данных для	применения данных для	ведения отчетности и	применения данных для
отчетности и докумен-	ведения отчетности и	ведения отчетности и	документооборота в	ведения отчетности и
тооборота в системе	документооборота в	документооборота в	системе цифрового	документооборота в
цифрового мониторинга	системе цифрового	системе цифрового	мониторинга посевов	системе цифрового
посевов	мониторинга посевов	мониторинга посевов		мониторинга посевов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Ha»	
Агрономический факультет	
, ,	опустить к защите уководитель ОПОП
(подпись)	(ФИО)
«»	<u>2024</u> Γ.
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ Тема:	РАБОТА
Вид выпускной квалификационной работы: дипломная	работа
Направление подготовки: 35.03.04 – Агрономия	
_	
(код и наименование направления)	
Направленность (профиль) Применение беспилотной а хозяйстве	виации в сельском
(наименование)	
Уровень бакалавриата	
Студент:	
(подпись)	
Научный руков	одитель:
(подпись) (учёная степень, уч	иёное звание, <i>ФИО)</i>

Оборотная сторона титульного листа

(дата)	(подпись)
Текст ВКР размещен в электронной библиоте	ке университета
Начальник отдела комплектования и научной обрарормационных ресурсов управления библиотечно-и сурсов	
(дата)	(подпись)
(дата) Коэффициент оригинальности ВКР	, ,
	(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет <u>Агрономический</u> Направление/специальность подготовки **35.03.04 Агрономия**

					УТВЕРЖ	
				Руков	водитель	OHOH
			« <u> </u>	»	20	Γ.
	3A J	ДАНИЕ				
	нение выпускной к					P)
1. Студент		_№ группы				
2. Руководителі	Ь					_
3. Квалификац	ия ки					
4. Вид работы						_
5. Тема ВКР						
утверждена при	казом ректора унив	ерситета о	T « _ :	>>	_20 г	. №
6. Исходные да	нные (технические т	гребования	i):			
	выпускной квалифи					
_	х материалов, предс		_			
9. Консультант	ъ по ВКР с указани	ем относяц	цихся	і к ним р	азделам	
Раздел	Консультант	Подпи	ись, д	ата		
		Задание в	выдал	1 3a,	дание при	нял
Дата выдачи за,	дания «»			2	20г.	
Дата представл	ения ВКР к защите «	«»_			_20 г.	
Руководитель I	ВКР	(п	одпи	сь)		
Студент		(подпись				

Приложение 6 Оборотная сторона задания КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

$N_{\underline{0}}$	Наименование этапов выпуск-	Срок выполнения	Примечание
$N_{\underline{0}}$	ной квалификационной работы	этапов ВКР	
Π/Π			
1			
2			
3			
4	Рецензирование дипломной ра-		
	боты, экспертиза в системе		
	«Антиплагиат»		
5	Предварительная защита		

Студент	 подпись)
Руководитель ВКР	(подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент(ка):	
Группа:	
Кафедра:	
Факультет:	
Квалификация:	
Направление подготовки:	
Направленность (профиль) образовательной программы;	
Наименование темы :	
Руководитель:	
(Фамилия И. О., место работы, должность, ученое звание, сте	пень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

		Показатели			Оценка			
			5	4	3	0*		
ональная со-	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений						
ная	2	Соответствие содержания ВРК теме и целевой установке						
галь	3	Степень полноты обзора						
Профессиональная со- ставляющая	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов						
Прс	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе						
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)						
ин-	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин						
Справочная ин- формация	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий						
Справочна формация	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах						
	10							
Эформитель- ская	11							
Офор	12							
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		•				

* - не оценивается (трудно оценить)

	Оборо	тная сторон	а отзыва
Отмеченные достоинства:			
_			
Отмеченные недостатки:			
			
– Заключение:			
Считаю, что выполненная студент	том(кой) (Ф.И.О.) выпуск-
ная квалификационная	работа	на	тему:
<u> </u>			
» показываетурог	вень сформиров	анности комі	тетенций,
(минимальный/базовый/продвинутый)			1
соответствует требованиям, предт		_	_
онным работам. Выпускная квалифик	_		_
лена к защите и заслуживает оценки			
ния квалификации бакалавра по напр	равлению подгот	овки 05.05.00	Эколо-
гия и природопользование Руководитель ВКР			
уч. степень, уч. звание, кафедра		(подпи	cr)
кафодра	ФИ		CD)
«»20 г.	4 11	_	
··			